

إعدادية قصر أولاد سلطان	إختبار مراقبة عددًا في دراسة النصّ	الأستاذ: محمد سليمان
2014/2013		المستوى التعليمي: تاسعة أساسيا

*نصّ الإنطلاق

كثيرا ما تسوق لنا حقائق التاريخ تجارب أمم وشعوب حقق أبنائها نجاحا باهرا بمختلف القطاعات كان له الأثر المباشر في دفع عجلة التنمية بالبلاد وإذكاء روح التنافس فيها رغم كثرة المعوقات التي إعتزضت سبيل مجدها إلا أنّها شكلت نموذجا عصاميا في درب النجاح قلما حظيت دفاتر التاريخ بمثله ويعود السبب في ذلك إلى ما يتّسم به أبنائها من روح الجدّية و صدق الأمانة وحقيقة الإخلاص لتصبح نموذجا فريدا في معاني التقدّم والإزدهار.

ولعل تجربة دولة اليابان خير شاهد لهذا في وقتنا المعاصر ففي الوقت الذي خسرت فيه جميع مقدراتها الإنتاجية في حربها مع الولايات الأمريكية ليشارف اقتصادها مستويات الحضيض. وفي خضم هذا الجرح الذي لم يلتئم بعد استطاعت اليابان أن تعيد عزّ مجدها في سنوات يسيرة تعتبر انجازا لم يشهد له التاريخ نظيرا بل أكثر من هذا أنّها جعلت من نفسها مثلا يحتذى به في مسالك النجاح، وذلك أنها قامت بصرف حصيلة جهدها في تجسيد مفهوم الإخلاص الوظيفي في نفوس أبنائها ليصبح أحد المبادئ الهامة التي يتحلّى بها العامل الياباني في عمله لما للإخلاص من أثر إيجابي في غرس قيم التفوّق وتنظيم بيئة العمل والسعي بها نحو طريق الجودة والإتقان وترسيخ مبادئه في طبيعة الحياة المهنية فقد ساعدت هذه الخطوة في بث روح التنافس بين قطاعات المجتمع بصورة سريعة ضاهت الدول المتقدمة آنذاك، فلو لا هذا الإخلاص الذي جسّدته اليابان في نفوس أبنائها لما غدت اليوم حاضرة العالم في التقدّم التكنولوجي. إنّ تجربة الإخلاص الوظيفي التي لازمت العامل الياباني في خدمة بلده تكشف لنا، نحن العرب، جملة من الحقائق الإيجابية في ترسيخ هذا المبدأ في بيئة العمل فالنظام والتنظيم يقضيان على سوء التخطيط وعشوائية الفكرة وهو بدوره يعطينا انجازا سريعا حافلا بالدقة وجودة الأداء فضلا عما يبيته من الأريحية وحبّ الإقدام والدافعية نحو تحقيق مزيد من الإنجاز والابتكار لتصبح النفس متحفزة لطلب العلى متلهفة لكشف ما هو مفيد وجديد، إذ يدفع الإخلاص الوظيفي قوى النفس الطاهرة والكامنة في الإنسان إلى إستغلال الدقائق والثواني في سبيل تحقيق ذلك، ليغدو نشيطا لحوحا مقداما واثقا لا يعرف السأمة ولا تدنو منه الكأبة، مكرسا جميع قدراته العلمية والفكرية في خدمة مجتمعه وأتمته على حد سواء بلا رقيب يملّي عليه أو مسؤول لا يرعاه ويوجهه إلا في حدود ما لا يعلمه أو خفي عنه عملا بقول الرسول الكريم: "إنّ الله يحبّ إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه"، وما عدا ذلك فإنّ نفسه تجرّه إلى الرقابة الذاتية التي تأبى أن تأتي باليسير من الإنجاز والقليل من العمل.

وصفوة القول إن الإخلاص الوظيفي مبدأ يتطلّب منا تفريغ النفس وإزالة ما علق فيها من أدران الإهمال وعدم اللامبالاة أو الشعور بعدم المسؤولية وملأها بالإرادة و تسليحها بالعلم حتّى تتحقق مآرب أعمالنا وما رُسم لها من أهداف.

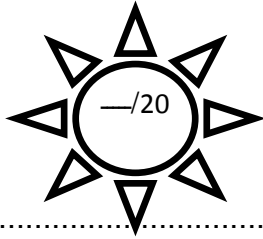
المنتدى التربويّ

بوّابة سلطنة عمّان التعليميّة

مقال إلكترونيّ.



إعدادية قصر أولاد سلطان	إختبار مراقبة عدل في دراسة النصّ	الأستاذ: محمد سليمان
2014/2013		المستوى التعليمي: تاسعة أساسية
الاسم:	اللقب:	القسم: 9س....



*أبني المعنى

1- بنى المحاج نصّه وفق مسار حجاجيّ معيّن، وضّحه

—/1

—/1.5

2- دعّم الكاتب موقفه بحجّتين مختلفتين، تبيّنهما من خلال النصّ وحدّد نوعهما

—/1.5

3- ذكر الكاتب عدّة فوائد يجنيها العامل إذا أخلص في عمله، أذكر ثلاث فوائد

—/3

*أوظف مكتسباتي اللغويّة

1- حدّد رتبة الجملة و علّل إجابتك.

الجملة	رتبتها	التعليل
-و يعود السبب في ذلك إلى ما يتّسم به أبناؤها من روح الجدّية و صدق الإتيان و حقيقة الإخلاص.
-نحن العرب.
-كثيرا ما تسوق لنا حقائق التّاريخ تجارب أمم وشعوب حقق أبناؤها نجاحا باهرا بمختلف القطاعات.

2- بيّن المعاني التي أفادها حرفا الإستئناف في الجملتين التاليتين.

—/1.5

- ولعل تجربة دولة اليابان خير شاهد لهذا في وقتنا المعاصر

- فلولا هذا الإخلاص الذي جسّدته اليابان في نفوس أبنائها لما غدت اليوم حاضرة العالم في التقدم التكنولوجي.



3- إجعل الجملة الاستئنافية التالية جملة ابتدائية و غير ما يجب تغييره.

- وهو بدوره يعطينا انجازا سريعا حافلا بالدقة وجودة الأداء.

4-إِستخرج من النصِّ إسمًا مقصورًا و اسمين منقوصين و اسمين ممدودين.

.....-الاسم المقصور:

5-أثر الجملة التالية باسم مقصور تشتقه من الجذر التالي

.....لو أخلص الإنسان في عمله و أتقنه لنال المرتبة(ف.ض.ل).

*** أنتج.**

يعتبر ما حققته اليابان من نهضة وتقدّم من فوائد العمل على المجتمع. بيّن لصديق لك قيمة العمل في حياة الأفراد وذلك في فقرة حاجّة لا تتجاوز 10 أسطر.

عملاً موثقاً

