

اختبار كتابي عدد 2

التربية التكنولوجية

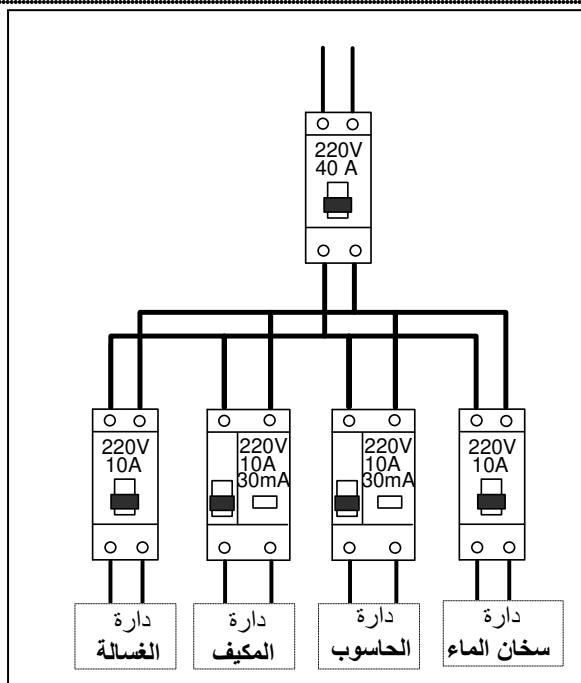
قسم: 8 أساسى الرقم

اسم و لقب التلميذ

بتوفيق

١. الحماية في جهاز تقني

العدد المسند:



...../1

1. ما هي الدارة أو الدارات الأكثر حماية للمستعمل من الصدمات الكهربائية.

...../1

2. على إجاباتك.

...../1

3. لحماية الهياكل المعدنية لأجهزة يجب أن نضيف عنصر حماية.

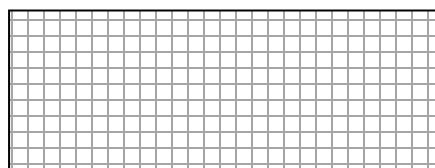
(أ) ما هو هذا العنصر.

...../1

ب) كيف يوفر هذا العنصر الحماية للمستعمل

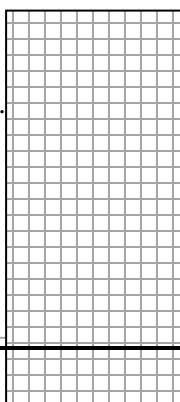
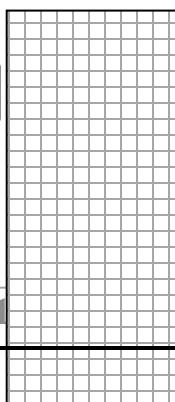
...../1

ج) ارسم رمز هذا العنصر في الشبكة التالية:



...../1

4. اذكر القاطع الأكثر توفير لحماية المستعمل.



...../1

5. هل تتوافق طريقة تركيب القواطع في الد

6. اذكر اسم القاطع تحت الصورة المناسبة.



7. ارسم رمز كل قاطع في الشبكة المناسبة.

...../1

...../1.5

8. اتمم الجدول التالي باستخراج الخصائص الكهربائية للقواطع السابقة.

الخصائص الكهربائية	جهد الاستعمال	شدة الاستعمال	درجة الحساسية لشدة
القاطع الآلي
القاطع الفارقي

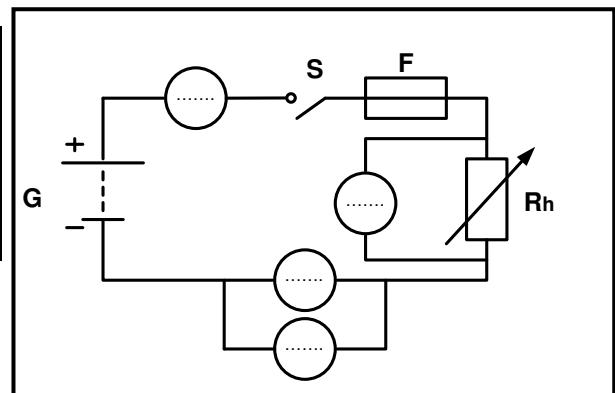
II. المتقبل في جهاز تقني.

...../2

✓ أنجز التلاميذ في مخبر التربية التكنولوجية الدارة التالية فتحصلوا على النتائج الموجدة في الجدول:

9. أتمم الرسم البياني للدارة حتى يمكن قيس قيمة جهد المصباح و جهد المقاوم و شدة التيار في الدارة

شدة التيار	جهد المقاوم	جهد المصباح	قيمة المقاوم
0.2 A	9 V	2 V	15 Ω
1.5 A	1.7 V	9 V	4 Ω
1.7 A	0.2 V	11 V	2 Ω



...../6

10. بعد قراءة الجدول اتمم الجمل التالية:

عند انخفاض قيمة المقاوم
قيمة الجهد الكهربائي عند المصباح.

ماذا يحدث لإضاءة المصباح?

عند ارتفاع قيمة المقاوم
قيمة الجهد الكهربائي عند المصباح.

ماذا يحدث لإضاءة المصباح?

...../1.5

11. ما هي وظيفة المقاوم المتغير في الدارة بالنسبة للمصباح؟