

Moscou !

Depuis que j'ai commencé à correspondre avec Maxime Gorki, je voulais venir à Moscou pour rencontrer mon écrivain préféré et mon ami... Mais je n'ai pas pu...

C'est seulement en 1914 que je suis allée à Moscou et ce voyage m'a tellement impressionnée que je voudrais raconter ce que j'ai ressenti, comment Moscou la Rouge m'a accueillie !

(...)

Dès que le train démarre, je sens sous mes pieds le bruit régulier et de plus en plus rapide des roues, et j'éprouve une joie profonde, en voyant que mon rêve ancien va se réaliser.

J'ai plaisir à sentir le train m'emporter, comme le cheval ailé des contes, loin d'un monde si familier vers cette ville encore inconnue et glorieuse, vers une vie nouvelle et merveilleuse !

J'ai souvent voyagé en chemin de fer et je sens parfaitement quand le train ralentit ou accélère.

J'aime sentir la course régulière et rythmée des roues qui me rapprochent sans cesse de but de mon voyage. Le train s'enfonce dans la nuit froide, je m'endors tout en sentant les arrêts dans mon sommeil. Cela me réveille et je presse le train avec impatience : « Vite, plus vite vers Moscou !... »

J'arrive par un matin ensoleillé et enneigé : Le train est près de Moscou et je ressens une grande émotion.

Les roues tournent plus lentement, puis le wagon s'arrête. Avec les autres voyageurs, je descends sur le quai. Je suis à Moscou !

Un sentiment étrange s'empare de moi.

J'ai atteint ce but si désiré. Mais le passage du rêve à sa réalisation me semble si simple, si habituel, que je me demande malgré moi :

- Je suis vraiment à Moscou ?

Le professeur Ivan Sokolianski est venu me chercher. J'essaye de ne pas trahir ma joyeuse émotion, mais mes lèvres sourient...

O. Skorokhodova
« Comment je perçois le monde »
Edition du PROGRES Moscou



Nom : Prénom : Classe : Numéro :	<i>Devoir de contrôle</i> <i>N°2</i>	Collège de Bouficha Prof : Louati Chakira Harabi Hanen 8è Année B 3-4-9
---	---	--

I / **Compréhension** : (10points)

1 / Quel pays veut visiter la narratrice ? (2pts)

.....

2/ Par quel moyen de transport voulait – elle voyager ? (2pts)

.....

3/ Quel sentiment la narratrice éprouve – t – elle lors de son voyage ?

Justifie ta réponse par une phrase du texte. (2pts)

.....

.....

.....

4/ En arrivant à Moscou, qui était à l'attente de la narratrice ?

Justifie ta réponse. (2pts)

.....

.....

.....

5/ A ton avis quel est le but du voyage? (2pts)

.....

.....

II / **Langue** : (10points)

A/ Vocabulaire :

Remplace l'expression soulignée par un autre mot ayant le même sens : (2pts)

- J'ai souvent voyagé en chemin de fer.

- Je descends sur le quai.

B/ Syntaxe :

1/ Relève et classe les déterminants dans le tableau ci – dessous : (2pts)



« Le matin, avant mon départ, je m'étais dépêchée de tout faire chez moi : J'avais donné à boire et à manger à ma chatte et j'avais pris le chemin vers l'aéroport. En arrivant, j'ai tellement faim que je décide de boire un café et manger un morceau du gâteau au restaurant ».

Article			Déterminant possessif
indéfini	défini	partitif	

2/ Encadre l'expression du temps ou de lieu et indique sa nature : (G.prépositionnel – prop.sub.cir – adverbe) (4pts)

- Dès que le train démarre, je sens le bruit régulier et rapide des roues.

.....

- J'arrive par un matin ensoleillé et enneigé.

.....

- Je descends sur le quai.

.....

- Le professeur est venu me chercher à la gare.

.....

C/ Conjugaison:

Réécris la phrase en mettant les verbes soulignés au passé simple. (2pts)

« Les roues tournent plus lentement, puis le wagon s'arrête. Avec les autres voyageurs, je descends sur le quai. Je suis à Moscou ! Un sentiment étrange s'empare de moi ».

.....

.....

.....

