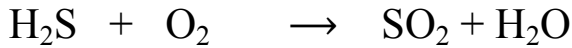


التمرين الأول :

(* أجب بصواب أو خطأ :

- قيمة PH محلول مائي شاردي تتأثر بالتركيز فقط
 - عندما نظيف الماء الى محلول قلوي تنخفض قيمة PH
 - تدل قيمة $PH=7$ محلول شاردي متعادل
 - ورق الـ PH أدق من الـ PH متر في عملية القيس
- (* قم بموازنة المعادلات الكيميائية التالية :



التمرين الثاني :

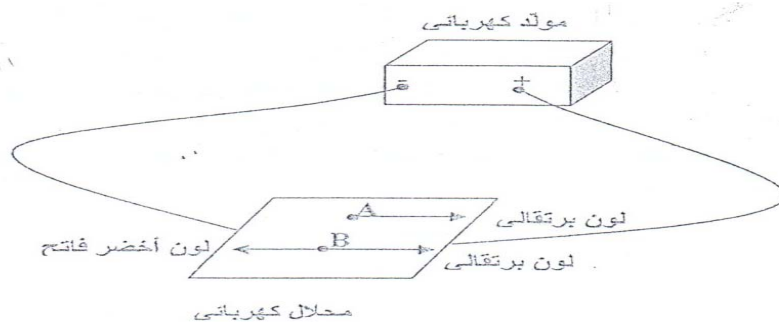
لدينا محلولين مائيين شارديين.

لتحديد أنواع الشوارد الموجودة في كل محلول أنجزت مجموعة من التلاميذ التجربة التالية :

بعد وصل المحلل الكهربائي بالمولد الكهربائي وضعوا :

- قطرة من محلول ثاني كرومات البوتاسيوم في النقطة A .
- قطرة من محلول ثاني كرومات الحديد في النقطة B .

لاحظ التلاميذ انتشار الألوان حسب الرسم التالي



(1) على ماذا يدل اللون البرتقالي المنتشر من النقطتين A و B نحو المصعد ؟

(2) على ماذا يدل اللون الأخضر الفاتح المنتشر من النقطة B نحو المهبط ؟

(3) أكمل تعيير الجدول بوضع علامة (×) في الخانة المناسبة

الشوارد	شوارد الحديد	شوارد ثاني الكرومات	شوارد البوتاسيوم
كاتيونات			
أنيونات			

(4) أخذنا المحلول المائي الشاردي ثاني كرومات البوتاسيوم و غيرنا تركزه عدة مرات وقمنا بتحديد شدة التيار الكهربائي الذي يسمح بمروره في كل مرة فتحصلنا على الجدول التالي :

التركيز $g.L^{-1}$	3	4	5	7
شدة التيار	1	1.2	1.6	1.8

(*) أستنتج من خلال الجدول تأثير التركيز على ناقلية المحلول .

(*) أخذنا محلولين مختلفين لهما نفس التركيز و قمنا بتحديد شدة التيار الكهربائي الذي يسمح بمروره كل منهما :

محلول ثاني كرومات البوتاسيوم ذا التركيز $4 g.L^{-1}$

(يمر به تيار كهربائي شدته : $I=1.2 A$)

محلول ثاني كرومات الحديد ذا التركيز $4 g.L^{-1}$

(يمر به تيار كهربائي شدته : $I=1.8 A$)

• أي المحلولين الأقدر على نقل التيار الكهربائي ؟

• أقترح طريقة تجعل المحلولين لهما نفس القدرة على نقل التيار الكهربائي .

التمرين الثالث :

في حوزتنا عصير ذو $PH=4,5$ و حليب ذو $PH=6,3$ في $25^{\circ}C$.

(1) ما نوع هذه المحاليل ؟ علل جوابك .

(2) قارن درجة حموضة العصير بدرجة حموضة الحليب .

(3) اقترح تجربة تتغير بموجبها قيمة PH العصير حتى تصبح متساوية مع قيمة PH الحليب .

