



تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) تجذب الأحجار المغناطيسية برادة:

الخشب.

الألمنيوم.

الحديد.

(2) تصنع المغناط أساسا من مادة:

الفولاذ.

البلاستيك.

البلور.

(3) تتفاعل المغناط مع:

كل المعادن.

بعض المعادن.

كل المواد.

(4) يبقى التفاعل قائما بين مغنط و قضيب من الفولاذ حتى إن وضعنا بينهما حاجزا:

سمكا.

رقيقاً.

مهما كان سمكه.





تمرين عدد 2

1- أذكر تطبيقاً عملياً لاستعمال المغناط في محيطك المنزلي.

.....

2- أذكر بعض المواد التي تتفاعل مع المغناط.

.....

تمرين عدد 3

أ- أذكر أنواع المغناط.

.....

ب- تتفاعل المغناط مع برادة الحديد مثلاً. فيما يتمثل هذا التفاعل؟

.....

تمرين عدد 4

في حوزتك خاتم صنع من مادة الحديد.

1- قمت بتقريب الخاتم إلى مغنط. هل يحدث بينهما تفاعل؟

.....

2- استبدلت الخاتم بآخر صنع من مادة الحديد لكنه مكسو بطبقة رقيقة من مادة الذهب.

أ- هل تتفاعل المغناط مع مادة الذهب؟

.....

ب- هل يحدث تفاعل بين المغنط و الخاتم المذهب؟

.....





MATH+

المغناط الطبيعية والمغناط الاصطناعية

ملخص الدرس

- 1- تجذب الأحجار المغناطيسية القطع الصغيرة من الحديد مثال: حجر المغناطيت.
- 2- يمكن تصنيف المغناط إلى نوعان: مغناط طبيعية و مغناط اصطناعية.
- 3- يستعمل الحديد الصكب لصنع المغناط.
- 4- تجذب المغناط عن بعد بعض المعادن دون غيرها. نقول أن المغناط تتفاعل مع بعض المعادن.
مثال: تتفاعل المغناط مع الحديد والنيكل والكوبالط.
ملاحظة: تسمى الأجسام التي تثبت وجود المغناط أو الأجسام المغناطيسية بمكاشيف المغناطيس.
مثال: برادة الحديد هي مكشاف للمغناطيس.

تمارين للدعم

تمرين عدد 1

- إملا الفراغات بالعبارات أسفله بما يناسب من الكلمات التالية: الحديد، النحاس، النيكل، الألمنيوم، الكوبالط، معادن، رهياف، مغناط، المغناطيسية، أشكال، لا يغيب
- أ- تجذب أحجار المغناطيت الأجسام الحديدية الصغيرة، لذلك يسمى هذا النوع من الأحجار بالأحجار.....أو.....
- ب- تمكن الإنسان من صنع مغناط من.....مختلفة وفي.....متنوعة.
- ج- من بين المعادن التي تتفاعل مع المغناط نجد.....،.....،.....
..... بينما لا يحصل التفاعل مع معادن أخرى مثل.....
و..... مثلا.
- د-.....التفاعل بين مغنط و جسم حديدي حتى إن وضعنا بينهما حاجزا بشرط أن يكون.....





MATH+

التَّمغِط

ملخص الدرس

- 1- يحمل الجسم الممغنت خاصية المغنط.
- 2- عندما يُجاور قضيب من الحديد اللين أو من الفولاذ مغنطا دون ملامسته فإنه يتمغنط، تسمى طريقة التَّمغِط هذه: التَّمغِط بالتأثير.
- 3- عندما يُحكُّ قضيب من الفولاذ على مغنط فإنه يتمغنط تسمى طريقة التَّمغِط هذه: التَّمغِط بالاحتكاك.
- 4- تمغنط الفولاذ دائم و تمغنط الحديد اللين وقي.
- 5- يمكن صنع مغنط إصطناعي و ذلك بمغنطة قضيب من الفولاذ بالاحتكاك.

تمارين للدعم

تمرين عدد 1

- إملا الفراغات بالبيانات أسفله بما يناسب من الكلمات التالية: التَّمغِط بالتأثير، بالتأثير، بالاحتكاك، بحك، مغنط، الممغنت، دائم، وقي، اصطناعي، تُجاوِر، لمسه.
- أ- يمكن مغنطة بعض الأجسام..... أو.....
 - ب- تمغنط الفولاذ..... عكس الحديد اللين فإن تمغنطه.....
 - ج- يمكن الحصول على مغنط اصطناعي و ذلك..... طرف سلك من الفولاذ على.....
 - د- يحمل الجسم..... خاصيات المغنط.
 - هـ- عندما..... صفيحة من الحديد اللين مغنطا حتى دون..... فإنها يتمغنط، تسمى طريقة التَّمغِط هذه ب..... إلا أن تمغنطها هذا يزول بمجرد ابعاد المغنط.

تمرين عدد 2

- في حوزتك قضيبان مرقمان ① و ② صنعا من مادة الفولاذ، غمست طرفيهما كل على حدة في كومة من برادة الحديد فلاحظت أن البرادة انجذبت نحو طرف القضيب ① و لم تنجذب نحو طرف القضيب ②.





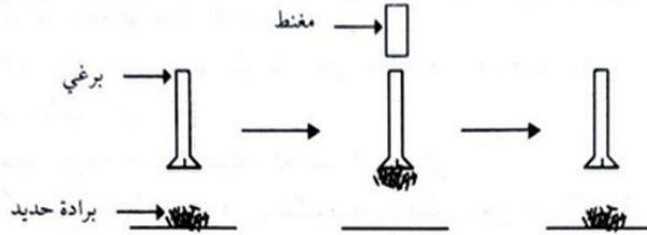
أ- كيف تفسّر هذا الاختلاف في التفاعل مع برادة الحديد؟

ب- هل يمكن أن تتفاعل برادة الحديد بنفس الطريقة السابقة مع قضيبين من مادة الحديد اللين؟ علّل إجابتك.

تمرين عدد 3

1- اعتمادا على الرسوم التالية، استنتج طريقة تمغنط كل من البرغي و موسى

الحلقة (مشرط).



- تمغنط البرغي ب:



- تمغنط المشرط ب:

2- استنادا إلى الرسوم السابقة، أكمل الاستنتاجات الموافقة لكل رسم بما يناسب من

الكلمات التالية: حديد لين، فولاذ، وقتي، حيني، دائم

أ - يمكن أن تكون مادة صنع البرغي..... لأن تمغنطه..... أو.....
ب - يمكن أن تكون مادة صنع المشرط..... لأن تمغنطه.....

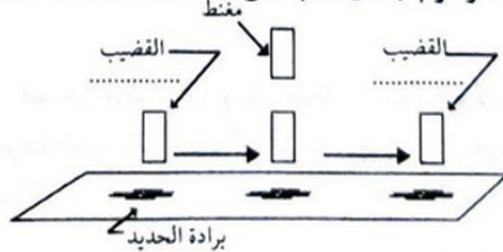
تمرين عدد 4

أنجزت مجموعة من التلاميذ سلسلة من التجارب مجسمة على الرسوم أسفله.

إملا الفراغات المصاحبة للرسوم بما يناسب من الكلمات التالية: ممغنط، غير ممغنط،

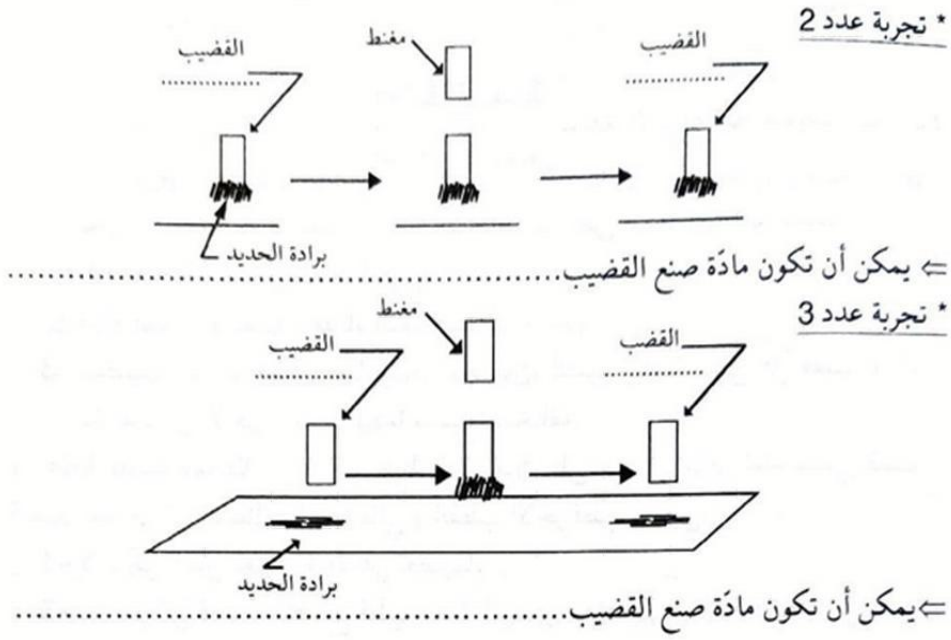
ألمنيوم، حديد لين، فولاذ.

* تجربة عدد 1



يمكن أن تكون مادة صنع القضيب.....





تمارين الاختيار من متعدد

اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) عندما يتمغنط جسم ما فإنه يصبح قادرا على التفاعل مع :

- جميع المعادن.
- الأجسام الحديدية.
- جميع المواد.

(2) يتمغنط الفولاذ:

- فقط بالتأثير.
- فقط بالاحتكاك.
- بالتأثير و الاحتكاك

(3) عند حك طرف سلك من الفولاذ على مغنط فإنه يصبح قادرا على التفاعل مع:

- برادة الحديد.
- جميع المواد.
- جميع المعادن.

و تسمى هذه الطريقة في التمغنط: التمغنط:

- بالاحتكاك.
- بالتأثير.
- باللمس

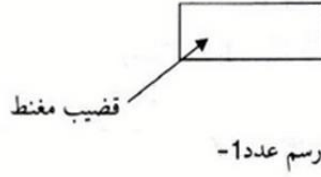




تمرين عدد 3

في حوزة أحد التلاميذ قضيب مغنط . - رسم عدد 1 -
1- أذكر مكان تواجد قطبي القضيب الممغنط .

2- قام التلميذ بغمس القضيب الممغنط بكامله في كومة من برادة الحديد .
مباشرة على الرسم عدد 1 أكمل رسم تجمع البرادة على القضيب المغنط .



تمرين عدد 4

قام أحد التلاميذ بتمرير إبرة بجوار قضيب مغنط فلاحظ انجذابها بقوة أكثر نحو طرفه
أ- استنتج عدد أقطاب القضيب المغنط .

ب- هل الإبرة ممغنطة؟ علّل إجابتك .

ج- في تجربة ثانية قام نفس التلميذ بتمرير طرف إبرة ثانية بجوار نفس القضيب المغنط فلاحظ
حدوث تجاذب بين طرف الإبرة و طرف القضيب المغنط ثم حدوث تنافر بين طرف الإبرة و
الطرف الآخر للقضيب المغنط.
هل أن طرف الإبرة الثانية ممغنط؟ علّل إجابتك.

تمرين عدد 5

في بعض الأحيان يُطلّى القطب الشمالي لإبرة بوصلة باللون الأزرق. يحدث أن يشير هذا
اللون إلى اتجاه جنوب. أوجد تفسيراً لهذا التغير.





MATH+

قطبا المغنط

ملخص الدرس

- 1- بجوار قضيب مغنط يكون التأثير المغناطيسي على مكاشيف المغناطيس (برادة الحديد مثلا) أو على مغنط آخر إلى أشده.
- 2- طرفا قضيب مغنط هما قطباه المغناطيسيان.
- 3- للقضيب المغنط قطبان مغناطيسيان مختلفان، للتمييز بينهما نطلي كل قطب بطلاء يختلف عن الآخر أو نسد إليهما تسميات مختلفة.
- إذا علّقنا قضيبا مغنطا في طرف خيط قطن مرن على مستوى مركز ثقله نسمي قطب المغنط المتجه إلى الشمال قطب شمالي و القطب الآخر قطب جنوبي.
- 4- لا يمكن فصل قطبي مغنط عن بعضهما.
- 5- يتفاعل كل قطب مغنط مع قطب مغنط ثان، فيحدث بينهما تنافر إذا كانا من نفس النوع و يحدث بينهما تجاذب إذا كانا مختلفان.

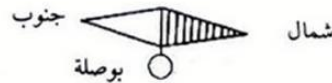
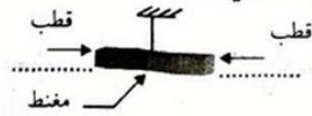
تمارين للدعم

تمرين عدد 1

- إملا الفراغات بالبيانات أسفله بما يناسب من الكلمات التالية: قطب شمالي، قطب جنوبي، قطبان، بقطب مغنط، طرفي، برادة الحديد، فصل، غياب، حرّ.
- أ- عند غمس قضيب مغنط في كومة من.....فإنّها تتجمّع بكثافة عند.....
 - ب- لا يمكن.....قطبي مغنط عن بعضهما البعض.
 - ج- للقضيب المغنط.....مغناطيسان مختلفان.....و.....
 - د- في.....أجسام قابلة للتمغنط أو مغناط يأخذ قضيب مغنط.....اتجاه شمال-جنوب.

تمرين عدد 2

أكمل مباشرة على الرّسم التالي تسمية قطبي المغنط المعلق .





تمرين عدد 6

قام أحد التلاميذ ببناء سداسي أضلاع كما هو مبين على الرسم التالي و ذلك باستعمال 6 قضبان مغناط .

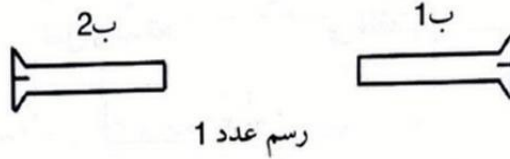


لاحظ تماسك الشكل. بين سبب تماسك هذا الشكل.

.....

تمرين عدد 7

أ- قربنا برغيان (ب1) و (ب2) من بعضهما البعض رسم عدد 1 فلاحظنا أنهما يتجاذبان.



استخرج من بين الاقتراحات التالية ما هو خاطئ بصفة قطعية .

- البرغيان غير ممغنطين .

- البرغيان ممغنطان .

- فقط أحد البرغيين ممغنط .

ب- أعدنا تقريب نفس البراغي (ب1) و (ب2) من بعضهما البعض كما هو مبين على الرسم عدد2 فلاحظنا أنهما يتجاذبان مرة ثانية.



استخرج من الاقتراحات السابقة ما هو صحيح بصفة قطعية.

.....





تمارين الاختيار من متعدد اختر الجواب الصحيح من بين الأجوبة المقترحة

(1) بجوار قطب مغنط يكون التأثيرُ على برادة الحديد :

إلى أقصاه .

إلى أدناه .

منعدم تماما .

(2) للقضيب المغنط:

قطبان مختلفان .

قطبان متماثلان .

ثلاثة أقطاب متماثلة .

و تتواجد هذه الأقطاب :

في وسط القضيب .

عند طرفي القضيب .

عند طرفي و في وسط القضيب .

(3) تُطلى أقطاب المغنط بأصباغ مختلفة لأنها:

متماثلة .

تتأثر بضوء الشمس .

مختلفة .

(4) عند تجزئة قضيب مغنط إلى جزأين:

نكون قد تحصلنا على مغنطين لكل واحد منهما قطبان .

نكون قد تحصلنا على مغنطين لكل واحد منهما قطب واحد .

يزول تمغنط القضيب تماما .

(5) تتفاعل المغناط مع:

بعض المعادن .

الأجسام الممغنطة فقط .

بعض المعادن و الأجسام الممغنطة .

(6) يتفاعل قطب مغنط مع قطب مغنط ثان، حيث يحدث بينهما:

تنافر إذا كانا مختلفين .

تجاذب إذا كانا مختلفين .

تجاذب إذا كانا متماثلين .





تمرين عدد 2:

قام سامي و سلمى و حكيم بتقريب قضبان معدنيان م₁ و م₂ من بعضهما البعض فحدث تجاذب بين القضيبين - رسم 1 -



- رسم 1 -

لتفسير هذا التجاذب :

- جزم سامي بأن القضيبين م₁ و م₂ ممغنطان قبل بداية التجربة.
لم توافق سلمى الرأي و جزمت بدورها بأن أحد القضبان ممغنط قبل بداية التجربة.
1- هل يكفي بأن يتجاذب قضبان لنستنتج بأنهما ممغنطان - دعم إجابتك بمثال.

.....
2- هل توافق سلمى رأيها.

.....
3- إقترح حكيم بأن يقلب القضيب م₁ مثل ما هو مبين على الرسم التالي :



أ) ماذا يحدث بين القضيبين عندما يكون كلاهما ممغنط ؟

.....
ب) ماذا يحدث بين القضيبين عندما يكون أحدهما فقط ممغنط ؟
.....





MATH+

فرض مراقبة عدد 3 نموذج 2

تمرين عدد 1:

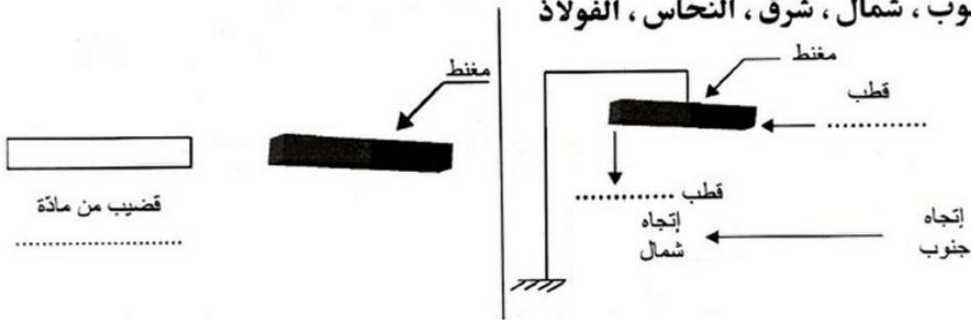
I- أكمل الفراغات الميينة بالعبارات أسفله بما يناسب مما يلي :
يتنافران ، يتجاذبان ، برادة الحديد ، مكشاف.

أ- نسمي مغنطا كل جسم قادر على التفاعل مع الأجسام الحديدية مثل
.....

ب- تكشف لنا برادة الحديد وجود المغناط لذلك تسمى بـ
..... المغناطيس .

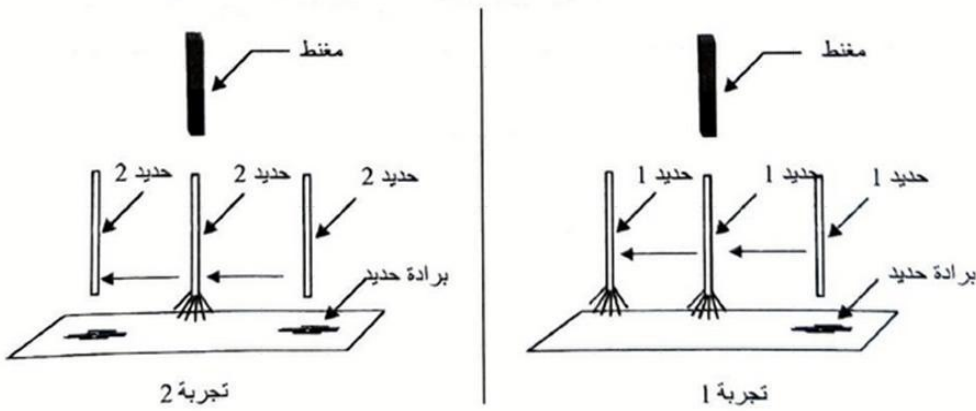
ج- يتفاعل قطب مغنط مع قطب مغنط ثان حيث
حين يكونان من نفس النوع و حين يكونان مختلفين.

II- أكمل الفراغات بالرسوم أسفله بما يناسب مما يلي :
جنوب ، شمال ، شرق ، النحاس ، الفولاذ



تمرين عدد 2:

I- قامت مجموعة من التلاميذ بإنجاز التجارب ① و ② المجسمة على الرسوم التالية :



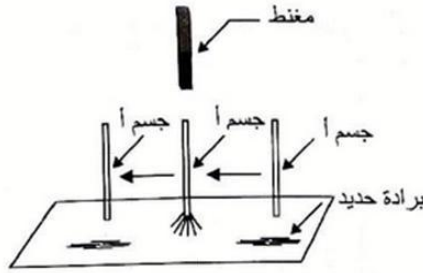


MATH+

فرض مراقبة عدد 3 نموذج 1

تمرين عدد 1:

أنجز أحد التلاميذ التجربة المجسّمة على الرسم التالي :



1/ إستنادا إلى الرسم أعلاه .

ضع عبارة صواب أو خطأ أمام كل إقتراح من المقترحات التالية :

أ- الجسم أ ممغنط قبل بداية التجربة.

ب- يمكن أن تكون مادة صنع الجسم أ الحديد الصلب .

ج- تمغنط الجسم أ أثناء التجربة .

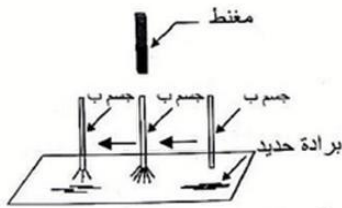
د- تمغنط الجسم أ دائم.

هـ- تمغنط الجسم أ بالإحتكاك .

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2/ إستبدل التلميذ الجسم أ بآخر ب صنع من مادة معيّنة و أعاد نفس التجربة السابقة مثل ما هو

مجسّم على الرسم التالي :



ضع عبارة صواب أو خطأ أمام كل إقتراح من المقترحات التالية :

أ- الجسم ب ممغنط قبل بداية التجربة.

ب- يمكن أن تكون مادة صنع الجسم ب الحديد الصلب.

ج- تمغنط الجسم ب أثناء التجربة.

د- تمغنط الجسم ب بالإحتكاك.

هـ- تمغنط الجسم ب دائم.

.....
.....
.....
.....
.....
.....





1) إستنادا إلي الرسوم أعلاه حدّد مادّة صنع كلّ من قطعة الحديد 1 و قطعة الحديد 2 معللا إجابتك و ذلك من بين المواد التالية :
فولاذ - حديد لئِن.

قطعة الحديد ① :

قطعة الحديد ② :

2) إترح مادة لصنع مغنط إصطناعي معللا إختيارك.
.....

II- في حوزتك قضبان ممغنطان A و B حيث A_1 و A_2 قطبا المغنط A و B_1 و B_2 قطبا المغنط B.

1- أكمل ملأ الفراغات بالجدول أسفله بما يناسب ممّا يلي :

تنافر، تجاذب.

B_2	B_1	
.....	تجاذب	A_1
.....	A_2

2- إذا علمت أنّ القطب B_1 هو شمالي إستنتج طبيعة الأقطاب $A_2 ; A_1 ; B_2$
.....





MATH

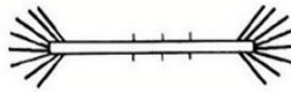
فرض مراقبة عدد 3 نموذج 3

تمرين عدد 1:

- إملا الفراغات أسفله بما يناسب مما يلي :
- النيكل ، الكوبالت ، النحاس ، الذهب ، التأثير ، جنوبي ، مختلفان ، وقتي ، دائم ، التأثير ، الإحتكاك ، يتفاعل، قطب مغنط ، بعد .
- أ- المغنط هو كل جسم عن مع بعض المعادن كالحديد و
- ب- من بين المعادن التي لا تتفاعل مع المغناط نجد و
- ج- يتمغنط الحديد اللين ب-..... و تمغنطه
- د- يتمغنط الحديد الصلب ب-..... و ب-..... و تمغنطه
- ه- يسمى المكان الذي يكون بجواره التأثير المغناطيسي على مكاشيف المغناطيس على أشده ب-.....
- و- للقضبب الممغنط قطبان مغناطيسان قطب شمالي وآخر

تمرين عدد 2:

غمس أحمد إبرة من معدن ما في كومة من برادة الحديد و إلتصقت البرادة بالإبرة كما هو مبين على الرسم التالي :



(1) بين أن الإبرة أعلاه ممغنطة .

.....

(2) أذكر تعريفا لقطب المغنط.

.....

ب) كم للإبرة الممغنطة أعلاه من قطب مغناطيسي؟ علل إجابتك.

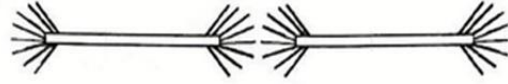
.....





(3) إقترح مادة لصنع الإبرة أعلاه و علّل إقتراحك.

(4) قام أحمد بتجزأة الإبرة الممغنطة إلي جزأين ثم غمسهما مرّة أخرى في كومة من برادة الحديد لتلتصق البرادة بطرفي الإبرتين كما هو مبين على الرسم التالي :



إعتامادا على الرسم أعلاه :

(أ) هل زال تمغنط الابرة بعد تجزأتها ؟ علّل إجابتك.

(ب) هل يمكن فصل قطبي مغنط واحد عن بعضهما البعض؟ علّل إجابتك.





الدرس 24: التمغنت

تمرين عدد 1:

- أ- بالتأثير - بالإحتكاك .
ب- دائم - وقتي .
ج- بحك - ممغنت .
د- الممغنت .
هـ- تُجاوِزُ - لمس - التمغنت بالتأثير .

تمرين عدد 2:

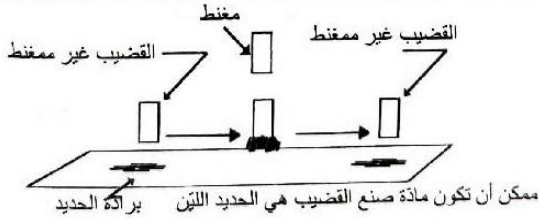
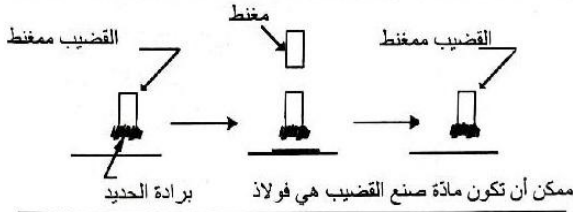
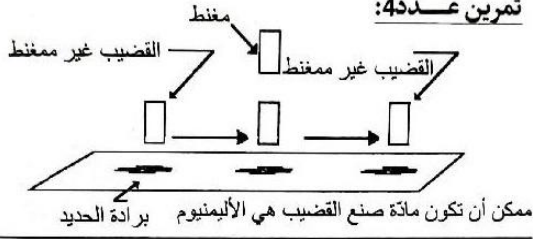
- أ) طرف القضيب ① ممغنت و طرف القضيب ② غير ممغنت .
ب) لا: تمغنت الحديد اللين وقتي .

تمرين عدد 3:

- 1) تمغنت البرغي بالتأثير .
تمغنت المشرطُ بالإحتكاك .
2)

- أ- الحديد اللين - وقتي - حيني .
ب- الفولاذ - دائم .

تمرين عدد 4:



تمارين الاختيار من متعدد :

- 1) الأجسام الحديدية .
2) بالتأثير و الإحتكاك .
3) برادة الحديد .
بالإحتكاك .

الدرس 23: المغناط الطبيعية و المغناط الإصطناعية

تمرين عدد 1:

- أ- المغناطيسية - مغناط .
ب- معادن - أشكال .
ج- الحديد - النيكل - الكوبالت - النحاس - الألمينيوم .
د- لا يغيب - رهيفا .

تمرين عدد 2:

- 1- غلق أبواب الخزائن - مفك براغي .
2- النيكل - الكوبالت .

تمرين عدد 3:

- أ- مغناط طبيعية و إصطناعية .
ب- تنجذب برادة الحديد نحو المغنت و تلتصق به .

تمرين عدد 4:

- 1) نعم : يتفاعل الحديد مع مغنت .
2) أ) لا .

- ب) نعم يتفاعل المغنت مع الخاتم المذهب :
لا يغيب التفاعل بين مغنت و مادة الحديد حتى إن
وضعنا بينهما حاجزا شرط أن يكون رهيفا .

تمارين الاختيار من متعدد :

- 1) تجذب الأحجار المغناطيسية برادة : الحديد
2) تصنع المغناط أساسا من مادة : الفولاذ
3) تتفاعل المغناط مع : بعض المعادن
4) يبقى التفاعل قائما بين مغنت و قضيب من الفولاذ حتى إن وضعنا بينهما حاجزا رقيقا .





فرض مراقبة 3 نموذج 1

تمرين عدد 2:

- (1) حديد ①: فولاذ: لم يزل تمغنطه بعد إبعاد المغنط.
حديد ②: حديد لين: زال تمغنطه بعد إبعاد المغنط.
(2) الفولاذ: تمغنطه دائماً.

(II)
(1)

B_2	B_1	
تنافر	تجاذب	A_1
تجاذب	تنافر	A_2

- (2) B_1 قطب شمالي
 B_2 قطب جنوبي
 A_1 قطب جنوبي
 A_2 قطب شمالي

فرض مراقبة 3 نموذج 3

تمرين عدد 1:

- أ- يتفاعل - بعد - النيكل - الكوبالط .
ب- النحاس - الذهب .
ج- التأثير - وقتي .
د- الاحتكاك - التأثير - دائم .
هـ- قطب المغنط .
و- مختلفان - جنوبي .

تمرين عدد 2:

- (1) إلتصقت بها برادة الحديد .
(2) أ) هو المكان الذي يكون بجواره التأثير المغناطيسي على مكاشيف المغناطيس على أشده .
ب) قطبان مغناطيسيان لأنّ التأثير المغناطيسي على برادة الحديد على أشده عند طرفي الإبرة .
(3) الفولاذ: تمغنطه دائماً .
(4) أ- لم يزل: تفاعلت البرادة مع طرفي الإبرة .
ب- لا يمكن: لكل جزء من الإبرة قطبان مغناطيسيان .

تمرين عدد 1:

- (1) أ خطأ
ب خطأ
ج صواب
د خطأ
ه خطأ

- (2) أ خطأ
ب صواب
ج صواب
د خطأ
ه صواب

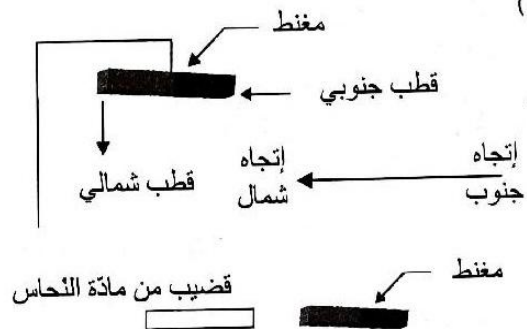
تمرين عدد 2:

- (1) لا يكفي: يتجذب قضيب غير ممغنط من الحديد اللين نحو قضيب ممغنط.
(2) لا أوافق، هذه التجربة لوحدها غير كافية للجزم بأن أحد القضيبين فقط ممغنط.
(3) أ) يحدث تنافر.
ب) يحدث تجاذب .

فرض مراقبة 3 نموذج 2

تمرين عدد 1:

- (I)
أ- برادة الحديد.
ب- مكاشيف.
ج- يتنافران - يتجاذبان .
(II)





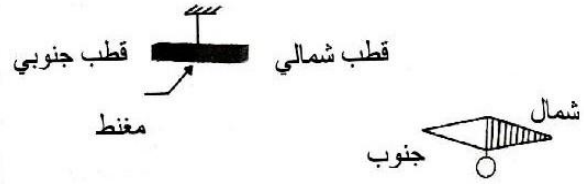
الدرس 25: قطبا المغنط

تمرين عدد1:

أ- براءة الحديد - طرفي - بقطب مغنط .
ب- فصل .

ج- قطبان - قطب شمالي - قطب جنوبي .
د- غياب - حرّ

تمرين عدد2:



تمرين عدد3:

(1) عند طرفي القضيب
(2)



تمرين عدد4:

(أ) قطبان .

(ب) لا : لو كانت ممغنطة لانجذبت نحو قطب و ابتعدت عن القطب الآخر .

(ج) نعم : قام التلميذ بتمرير قطب الإبرة الممغنطة بجوار المغنط فحدث تنافر عندما إعترضه قطب مماثل له و حدث تجاذب عندما إعترضه قطب مختلف عنه .

تمرين عدد5:

يكفي أن نضع بجواره قطب شمالي لمغنط فيحدث تنافر بينهما مما يؤدي إلى هذا التغير .

تمرين عدد6:

تجاذب قطبان مغناطيسيان مختلفان هو الذي يؤدي إلى تماسك هذا الشكل .

تمرين عدد7:

(أ) البرغيان غير ممغنطين .

(ب) فقط أحد البرغيين ممغنط .

تمارين الاختيار من متعدد :

- (1) إلى أقصاه .
- (2) قطبان مختلفان, عند طرفي القضيب .
- (3) مختلفة .
- (4) نكون قد تحصلنا على مغنطين لكل واحد منها قطبان .
- (5) بعض المعادن و الأجسام الممغنطة .
- (6) تجاذب إذا كانا مختلفان .



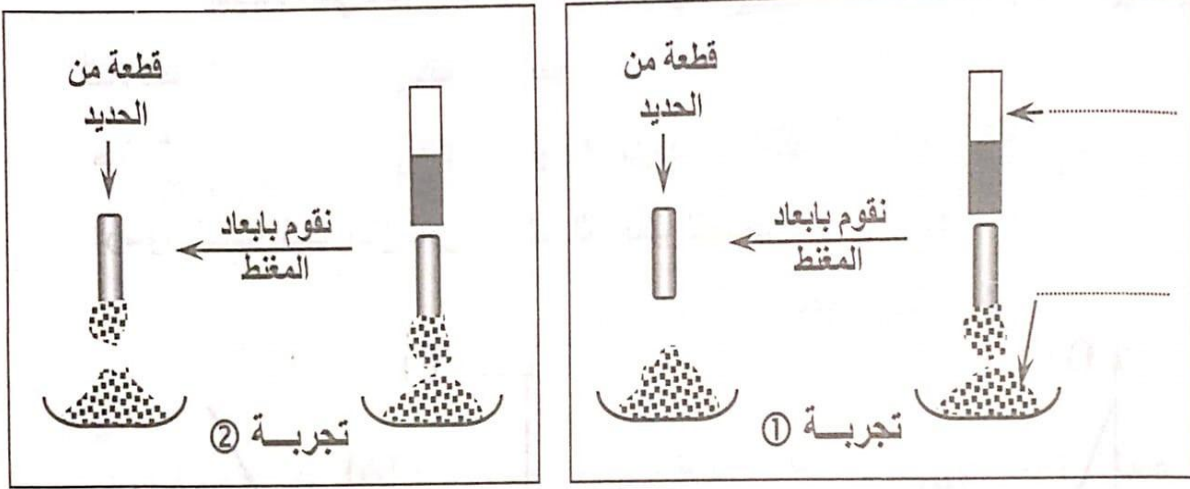


- ١٠٤ ما هو الزمن t_1 الذي بدأ فيه هذا التحوّل الفيزيائي ، ثمّ الزمن t_2 الذي انتهى فيه ؟
 ١٠٥ كم دام هذا التحوّل الفيزيائي ؟
 ١٠٦ ما هي درجة حرارة الكحول أثناء هذا التحوّل؟
 ١٠٧ ما هي درجة حرارة الكحول في الأوقات التالية :
 ١٠٨ هل الكحول نقيًا أم لا ؟ علّل جوابك .
 $t_3 = 3mn$ و $t_4 = 8mn$.

تمرين عدد 2: (10 نقاط)

١٠١ عزّف المغنط .

١٠٢ لدينا قطعتين من الحديد واحدة من الحديد اللّين والأخرى من الحديد الصّلب ، أردنا التّعرف على نوع الحديد الذي يكوّن كلّ قطعة فقمنا بالتجارب التالية :



- (أ) أتمم الفراغات الموجودة في التجربة ١ .
 (ب) ماذا نستنتج من خلال التجربة ١ ؟
 (ج) ماذا نستنتج من خلال التجربة ٢ ؟
 (د) ماذا نسّمى طريقة تمغنط قطعتي الحديد ؟





اختبار-2-

تمرين عدد 1 : (10 نقاط)

1- /°1 امل الفراغات بما يناسب من عبارات :

- (أ) التجمد هو تحول المادة من حالة فيزيائية..... إلى حالة فيزيائية.....
(ب) خلال تجمد الماء النقي تبقى درجة الحرارة..... وتساوي قيمتها..... في الضغط الجوي العادي.

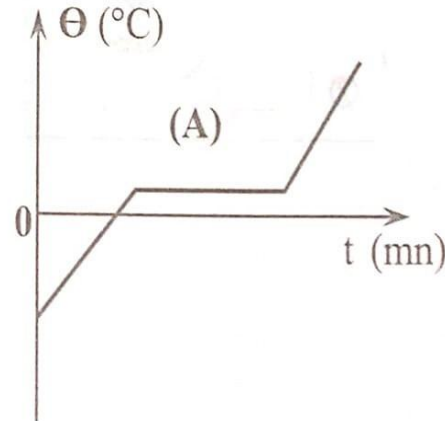
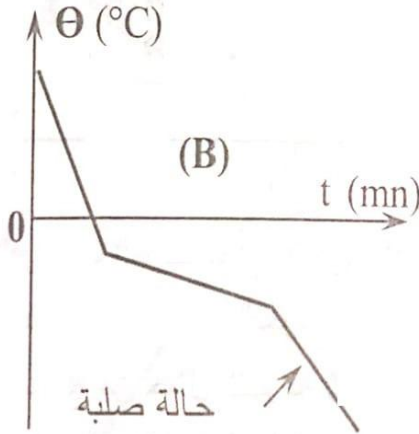
2 /° اقرأ البيانات التالية و أجب بنعم أو لا .

(أ) درجة اسالة الماء النقي تساوي درجة تبخيره.

(ب) أثناء تجمد الماء النقي تتغير كتلته وحجمه .

(ج) يتحول الماء النقي السائل إلى بخار بمفعول الغليان فقط.

II /° الرسوم البيانية التالية تبين تغير الحالات الفيزيائية للجسمين (A) و (B) :



اقرأ البيانات التالية واشطب العبارة الخاطئة من العبارات الموجودة بين قوسين.

- 1 /° أثناء التجربة ، درجة حرارة الجسم (A) في (ارتفاع / انخفاض / استقرار).
2 /° الجسم (A) جسم (نقي / غير نقي) .
3 /° أثناء التحول الفيزيائي درجة حرارة الجسم (B) في (ارتفاع / انخفاض / استقرار).
4 /° الجسم (B) جسم (نقي / غير نقي) .
5 /° التحول الفيزيائي الذي حصل للجسم (B) هو (إسالة / انصهار / تجمد).





اختبار-1-

تمرين عدد 1: (10 نقاط)

1- /°1 /°1 املأ الفراغات بما يناسب من عبارات :

(أ) التكثف هو تحوّل المادة من حالة فيزيائية.....إلى حالة فيزيائية.....
(ب) خلال انصهار الماء النقي تبقى درجة الحرارة.....وتساوي قيمتها في الضغط الجوي العادي.....

(ج) التبخير هو التحوّل العكسي ل.....

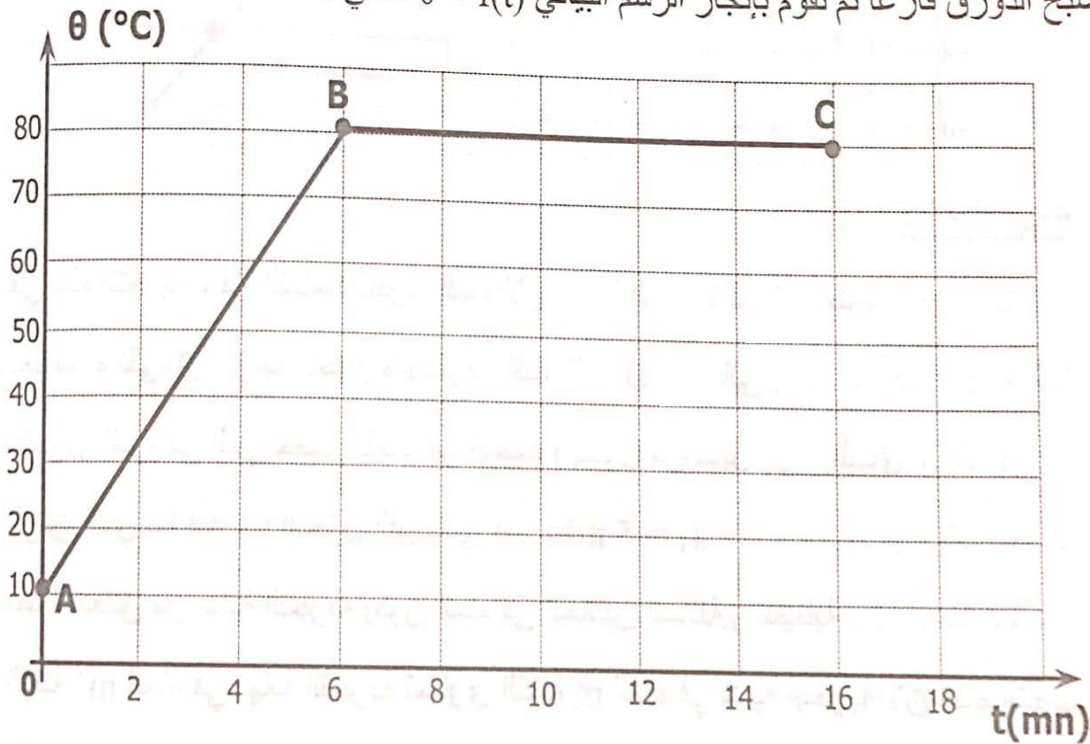
2 /° أجب بنعم أم لا ثمّ أصلح الخطأ إن وجد.

(أ) درجة حرارة انصهار الماء النقيّ تساوي درجة حرارة إسالته.

(ب) أثناء انصهار الثلج يزداد حجمه.

(ج) عند انصهار 95 g من الثلج النقي نتحصل على 100g من الماء النقي السائل.

II /° نقوم بتسخين كمية من الكحول في دورق إلى حدّ الغليان و نسجّل كلّ دقيقتين درجة حرارة الكحول إلى أن يصبح الدّورق فارغاً ثم نقوم بإنجاز الرّسم البياني $\theta = f(t)$ التالي :



1 /° ما هي درجة حرارة الكحول عند انطلاق التجربة ؟

2 /° ما هي الحالات الفيزيائية للكحول : ★ من A إلى B و ★ من B إلى C .

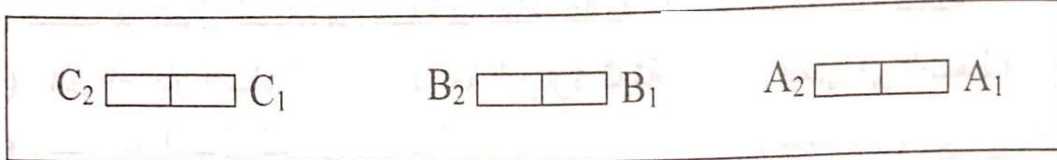
3 /° اذكر اسم التحوّل الفيزيائي الذي يمثله الرّسم البياني وعرفه.





مراجعة عدد 2 : (10 نقاط)

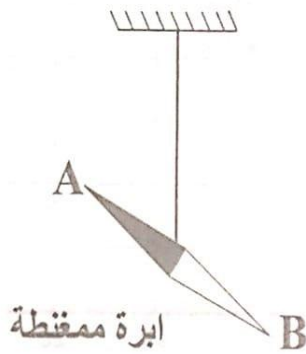
- ٥١/ ما هو الفرق بين تمغنت الحديد اللين و تمغنت الحديد الصلب (ال فولاذ) ؟
 ٥٢/ اذكر طريقتين للحصول على مغناط اصطناعية مع تفسيرهما.
 ٥٣/ أقوم بتجزئة مغنط مستقيم إلى نصفين . ماذا تثبت هذه التجربة ؟
 ٥٤/ لدينا ثلاثة مغناط A_1A_2 و B_1B_2 و C_1C_2 كما هو مبين في الرسم التالي :



أتمتعير الجدول بما يناسب من الكلمتين " يدفع " و " يجذب " .

C_2	C_1	A_2	A_1	
يدفع	B_1
.....	يجذب	B_2

- ٥٥/ علّنا ابرة ممغنطة مجهولة القطبين بخيط مرّن من القطن كما هو مبين على الرسم التالي:



بوصله

- حدّد نوع قطبي الابرة A و B معللاً إجابتك .





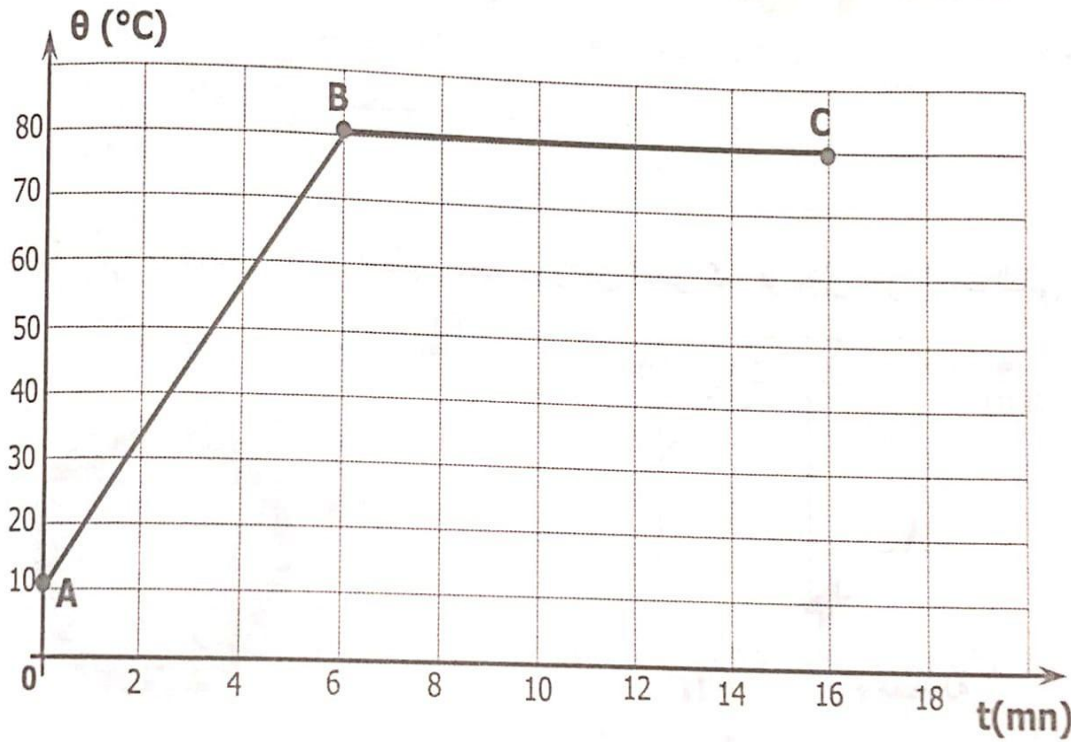
اختبار-1-

تمرين عدد 1: (10 نقاط)

/°1

/°1

- (أ) التكثف هو تحوّل المادة من حالة فيزيائية غازية إلى حالة فيزيائية سائلة
(ب) خلال انصهار الماء النقي تبقى درجة الحرارة ثابتة وتساوي قيمتها في الضغط الجوي العادي 0°C
(ج) التبخير هو التحوّل العكسي للإسالة.
/°2 (أ) خطأ: درجة حرارة انصهار الماء النقي تساوي درجة حرارة تجمّده
(ب) خطأ: أثناء انصهار الثلج ينقص حجمه
(ج) خطأ: عند انصهار 95 g من الثلج النقي نحصل على 95 g من الماء النقي السائل



/°II

- /°1 درجة حرارة الكحول عند انطلاق التجربة هي 10°C
/°2 ★ من A إلى B الكحول في حالة فيزيائية سائلة
★ من B إلى C الكحول في حالة فيزيائية سائلة + غازية.
/°3 التبخير: هو تحوّل المادة من حالة فيزيائية سائلة إلى حالة فيزيائية غازية بمفعول الغليان.





٥٤/ الزمن t_1 الذي بدا فيه هذا التحوّل الفيزيائي هو $t_1 = 6 \text{ mn}$.

الزمن t_2 الذي انتهى فيه هو $t_2 = 16 \text{ mn}$.

٥٥/ هذا التحوّل الفيزيائي دام : $\Delta t = t_2 - t_1 = 16 - 6 = 10 \text{ mn}$

٥٦/ درجة حرارة الكحول أثناء هذا التحوّل هي : 80°C .

٥٧/ في الزمن $t_3 = 3 \text{ mn}$ درجة حرارة الكحول هي : 45°C .

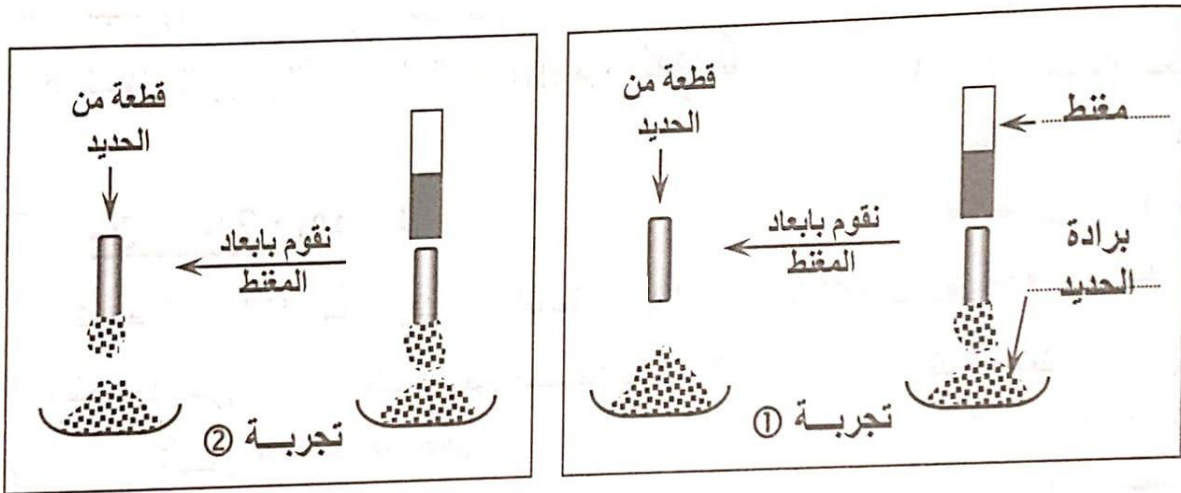
في الزمن $t_3 = 8 \text{ mn}$ درجة حرارة الكحول هي : 80°C .

٥٨/ نعم الكحول نقي لأنّ أثناء تبخيره استقرّت درجة حرارته.

تمرين عدد 2: (10 نقاط)

٥١/ المغنط هو كلّ جسم يتفاعل عن بُعد مع بعض المعادن كالحديد.

٥٢/ لدينا قطعتين من الحديد واحدة من الحديد اللين والأخرى من الحديد الصلب ، أردنا التعرّف على نوع الحديد الذي يكون كلّ قطعة فقمنا بالتجارب التالية :



(أ) انظر الرّسم .

(ب) من خلال التجربة ① نلاحظ أنّ قطعة الحديد فقدت تمغنطها بعد ابعاد المغنط.

⇨ نستنتج أنّ تمغنط قطعة الحديد وقتي: فهي من الحديد اللين .

(ج) من خلال التجربة ② نلاحظ أنّ قطعة الحديد لم تفقد كامل تمغنطها بعد ابعاد المغنط.

⇨ نستنتج أنّ تمغنط قطعة الحديد دائم: فهي من الحديد الصلب .

(د) تمغنط بالتأثير





تمرين عدد 1 : (10 نقاط)

- °1- /°1- أ) التجمّد هو تحوّل المادة من حالة فيزيائية **سائلة** إلى حالة فيزيائية **صلبة** في الضغط الجوي العادي.
- ب) خلال تجمّد الماء النقي تبقى درجة الحرارة **ثابتة** وتساوي قيمتها **0°C** في الضغط الجوي العادي.
- °2 - أ) نعم ب) لا ج) لا د) لا
- °II- /°1- أثناء التجربة ، درجة حرارة الجسم (A) في (ارتفاع / انخفاض / استقرار)
- °2 الجسم (A) جسم (نقي / غير نقي) .
- °3 أثناء التحوّل الفيزيائي درجة حرارة الجسم (B) في (ارتفاع / انخفاض / استقرار)
- °4 الجسم (B) جسم (نقي / غير نقي) .
- °5 التحوّل الفيزيائي الذي حصل للجسم (B) هو (إسالة / انصهار / تجمّد)

تمرين عدد 2 : (10 نقاط)

- °1 تمغنط الحديد اللين تمغنط وقتي أمّا تمغنط الحديد الصلب (الفولاذ) فهو دائم .
- °2 للحصول على مغناط اصطناعيّة نقوم بحدّ قضيب من الحديد الصلب في طرف مغنط في نفس الاتجاه وهذه الطريقة تسمى التمغنط بالاحتكاك .
- و يمكن الحصول على مغنط اصطناعي بمجرد وضع قطعة من الحديد الصلب بجانب مغنط فتتأثر قطعة الحديد الصلب بالمغنط و تتمغنط و تحافظ على جزء من تمغنطها . وهذه الطريقة تسمى التمغنط بالتأثير
- °3 أقوم بتجزئة مغنط مستقيم إلى نصفين فإنّ كلّ نصف يمثّل بدوره مغنط متكاملًا فتثبت هذه التجربة أنّ لا يمكن فصل قطبي المغنط عن بعضهما و يحدث الكسر في المغنط قطبين مختلفين .

°4

C ₂	C ₁	A ₂	A ₁	B ₁
يدفع	يجذب	يجذب	يدفع	
يجذب	يدفع	يدفع	يجذب	B ₂

- °5 القطب A يتجه إلى الشمال (حسب البوصلة) فهو قطب شمالي . أمّا القطب B فهو جنوبي .



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

