مراجعة : سلسلة تمارين (هندسة + جبر)

تمرين 1: اختزل الى اقص حدّ

$\frac{56}{40} =$ ..... ; $\frac{49}{14} =$ .....

$\frac{2\times7\times3}{7\times5\times2} =$ ..... ; $\frac{70\times15\times51}{17\times35\times6} =$ .....

$\frac{187}{143} =$ ..... ; $\frac{600}{780} =$ .....

$\frac{49-2^4}{2^4-5} =$ ..... ; $\frac{5^3\times7^2\times2^3}{2^2\times5^3\times7} =$ .....

تمرين 2 : اختزل بعد تفكيك كل من البسط و المقام إلى جذاء عوامل :

$\frac{25\times7+25\times2}{9\times20+9\times5} =$ .....

$\frac{9\times17+17\times3}{17\times20+17\times9} =$ .....

$\frac{20\times11+25\times11}{33\times15+33\times15} =$ .....

$\frac{41\times3+41\times6+41}{5\times40+5} =$ .....

تمرين 3 :

أ) من بين الأعداد التالية، أذكر الأعداد الكسرية العشرية مبينا طريقة البحث

$\frac{33}{60}$; $\frac{63}{42}$; $\frac{49}{21}$; $\frac{81}{18}$; $\frac{25}{75}$

.....

.....

ب) اكتب الأعداد الكسرية العشرية المتحصل عليها في صورة عدد كسري مقامه قوة للعدد 10

.....

تمرين 4 : 1) قارن بين الأعداد الكسرية التالية :

$\frac{192}{129}$ و $\frac{14}{17}$; $\frac{54}{18}$ و $\frac{20}{36}$; $\frac{11}{6}$ و $\frac{33}{17}$

2) عند اجتياز اختبار اقتصر على أسئلة متعددة الاختيارات نجحت قمر في الإجابة على 12 سؤال من ضمن 15 سؤال. في حين تحصل وسام على $\frac{15}{20}$ كعدد في نفس الاختبار.

فمن تفوق في هذا الاختبار؟

تمرين 5 : 1) رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

$\frac{15}{2}$; $\frac{13}{6}$; $\frac{11}{4}$; $\frac{4}{3}$; $\frac{92}{12}$

2) رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

$\frac{19}{19}$; $\frac{24}{51}$; $\frac{9}{17}$; $\frac{50}{23}$; $\frac{25}{13}$

تمرين 6 :

1) أ) احسب القاسم المشترك الأكبر لـ (154 ، 135)

ب) هل يمكن اختزال العدد الكسري $\frac{154}{135}$ ؟ علل جوابك

2) أ) احسب المضاعف المشترك الأصغر لـ (72،216)

ب) استنتج كتابة مختزلة للعدد الكسري $\frac{72}{216}$

ج) هل العدد $\frac{154}{135}$ هو عدد كسري عشري ؟

3) أ) قارن بين العددين $\frac{2}{3}$ و $\frac{12}{17}$

ب) استنتج ترتيبا تصاعديا للأعداد الكسرية التالية : $\frac{154}{135}$; 1 ; $\frac{2}{3}$; $\frac{12}{17}$; $\frac{72}{216}$

تمرين 7 : احسب :

$A = \frac{3}{7} + 1 =$ ……

$B = \frac{5}{12} + \frac{3}{4} =$ ……

$C = \frac{11}{2} + \frac{13}{7} =$ ……

$D = \frac{17}{35} - \frac{11}{14} =$ ……

$E = \frac{13}{26} + \frac{15}{2} =$ ……

$F = \frac{19}{5} + \frac{9}{2} + 3{,}2 =$ ……

$G = \frac{11}{2} + \frac{13}{7} =$ ……

$H = 4 - \frac{2}{15} =$ ……

$I = \left(\frac{17}{3} - \frac{7}{2}\right) + \left(\frac{16}{15} + 3{,}5\right) =$ ……

$J = \left(\frac{30}{39} - \frac{324}{975}\right) + \left(\frac{4}{13} + \frac{324}{975}\right) =$ ……

تمرين 8 :

نظرا لسرعة انتشار الفيروس في هذه الفترة لم يتمكن سوي تلاميذ السنة التاسعة أساسي من العودة الى مقاعد الدراسة واللذين يبلغ عددهم في مدرستنا الإعدادية 147.

1) أ) علما ان العدد الجملي لتلاميذ هذه المدرسة الإعدادية يبلغ 375 تلميذ ، عبر بعدد كسري عن عدد التلاميذ الذين تمكنوا من مزاولة الدراسة بالنسبة إلى جميع تلاميذ هذه المدرسة الإعدادية.

ب) هل هذا العدد الكسري مختزل الى اقصى حد؟ اختزله ان امكن ذالك.

ج) هل هذا العدد الكسري هو عشري؟ اكتبه في صورة عدد كسري مقامه قوة للعدد 10 ان امكن ذالك.

2) علما ان العدد الكسري $\frac{7}{25}$ يمثل عدد تلاميذ السنة الثامنة أساسي من مجموع تلاميذ هذه المدرسة، عبر بعدد كسري يمثل عدد تلاميذ السنة السابعة من مجموع تلاميذ هذه المدرسة

3) هل صحيح أن تلاميذ السنة السابعة أساسي في هذه المدرسة الإعدادية يفوق عددهم بقية المستويات؟ علل جوابك

مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM