

الأستاذ: أسامة العطوي

8 أساسي 1 و 2 و 3

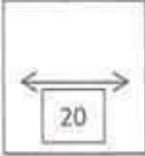
فرض تاليفي عدد 1

المادة: الرياضيات

المدرسة الإعدادية شارع
بورقيبة بقصور الساف

2016 / 2015

الاسم واللقب: القسم: الرقم: التوقيت : 60 دقيقة



تمرين عدد 1: (5 نقاط)

أجب بـ "صواب" أو "خطأ"

(1) كل عدد يقبل القسمة على 4 يقبل القسمة على 8 .

(2) إذا كان $(a-b)$ سالب فإن a أصغر من b .

(3) ليكن (O, I, J) معيناً متعامداً في المستوى والنقطة $M(x; y)$

مناظرة النقطة M بالنسبة لـ (OJ) هي النقطة $M_1(x; -y)$.

مناظرة النقطة M بالنسبة لـ (OI) هي النقطة $M_2(x; -y)$.

مناظرة النقطة M بالنسبة لـ O هي النقطة $M_3(x; -y)$.

فإن :

تمرين عدد 2: (8 نقاط)

(1) أحسب كلاً من العبارات التالية :

$(-3+7) \times [(-8)-2]$	$-17 \times 19 + (-17) \times 81$	$-2 \times 4 - 4 \times (-5) + 5 \times (-3) + 3$
=	=	=
=	=	=

(2) انشر ثم اختصر كلاً من العبارتين التاليتين حيث a و b عددين صحيحين نسبين.

$3(1-a) - 6(a+2)$	$-2(a-4) + 5(b+3)$
=	=
=	=
=	=

(3) أكتب في صيغة جذاء كلاً من العبارتين التاليتين حيث y و z عددين صحيحين نسبين.

$$18y - 15yz = \dots\dots\dots$$

$$7y(3z-1) - 3z+1 = \dots\dots\dots$$



الأستاذ: أسامة العطوي

8 أساسي 1 و 2 و 3

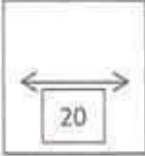
فرض تاليفي عدد 1

المادة: الرياضيات

المدرسة الإعدادية شارع
بورقيبة بقصور الساف

2016 / 2015

الاسم واللقب: القسم: الرقم: التوقيت : 60 دقيقة



تمرين عدد 1: (5 نقاط)

أجب بـ "صواب" أو "خطأ"

(1) كل عدد يقبل القسمة على 4 يقبل القسمة على 8 .

(2) إذا كان $(a-b)$ سالب فإن a أصغر من b .

(3) ليكن (O, I, J) معيناً متعامداً في المستوى والنقطة $M(x; y)$

مناظرة النقطة M بالنسبة لـ (OJ) هي النقطة $M_1(x; -y)$.

فإن : $M_2(x; -y)$ هي النقطة (OI) بالنسبة لـ M مناظرة النقطة M بالنسبة لـ O هي النقطة $M_3(x; -y)$.

تمرين عدد 2: (8 نقاط)

(1) أحسب كلاً من العبارات التالية :

$(-3+7) \times [(-8)-2]$	$-17 \times 19 + (-17) \times 81$	$-2 \times 4 - 4 \times (-5) + 5 \times (-3) + 3$
=	=	=
=	=	=

(2) انشر ثم اختصر كلاً من العبارتين التاليتين حيث a و b عددين صحيحين نسبين.

$3(1-a) - 6(a+2)$	$-2(a-4) + 5(b+3)$
=	=
=	=
=	=

(3) أكتب في صيغة جذاء كلاً من العبارتين التاليتين حيث y و z عددين صحيحين نسبين.

$18y - 15yz = \dots\dots\dots$

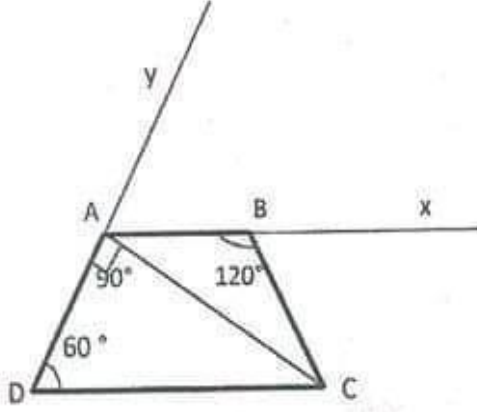
$7y(3z-1) - 3z+1 = \dots\dots\dots$



تمرين عدد 3: (7 نقاط)

يمثل الشكل التالي شبه منحرف ABCD حيث $(AB) \parallel (DC)$

و $\widehat{ADC} = 60^\circ$ و $\widehat{DAC} = 90^\circ$



(1) أ- احسب مَعْلًا جوابك $\widehat{yAB}$

ب- احسب مَعْلًا جوابك $\widehat{ACD}$ ثم استنتج $\widehat{CAB}$

(2) إذا علمت أن $\widehat{ABC} = 120^\circ$ احسب مَعْلًا جوابك $\widehat{ACB}$ و $\widehat{xBC}$

(3) استنتج أن $BC = BA$

(4) ابن [Bt] منتصف الزاوية $\widehat{xBC}$

أ- احسب $\widehat{CBt}$

ب- استنتج أن $(Bt) \parallel (AC)$

عملا موفقا



الأستاذ: أسامة العطوي

8 أساسي و 5 و 6

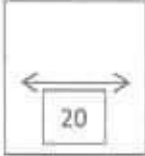
فرض تاليفي عدد

المادة: الرياضيات

المدرسة الإعدادية شارع
بورقيبة بقصور الساف

2017 / 2016

الاسم واللقب: القسم: الرقم: التوقيت : 60 دقيقة



تمرين عدد 1- عدد (5 نقاط)

أجب بـ " صواب " أو " خطأ "

(1) مقابل $(-\frac{2}{3})$ يساوي $\frac{-2}{3}$.

(2) $C(-1; 4)$ و $D(1; -4)$ متناظرتان بالنسبة إلى (OJ) .

(3) العدد 7065104 يقبل القسمة على 8.

(4) مستقيمان متناظران بالنسبة إلى O هما مستقيمان متعامدان.

(5) عدنان لهما نفس القيمة المطلقة هما متساويان.

تمرين عدد 2: (4 نقاط)

(1) انشر ثم اختصر كلاً من العبارتين التاليتين حيث a و b عددين صحيحين نسبين.

$4(1-a)-8(a+2)$	$-3(a-4)+4(b+3)$
=	=
=	=
=	=

(2) أكتب في صيغة جذاء عوامل مخالفة لـ 1 كلاً من العبارتين التاليتين حيث y و z عددين صحيحين نسبين.

$18-27y = \dots\dots\dots$

$5y(2z-1) - 2z+1 = \dots\dots\dots$

تمرين عدد 3: (4 نقاط)

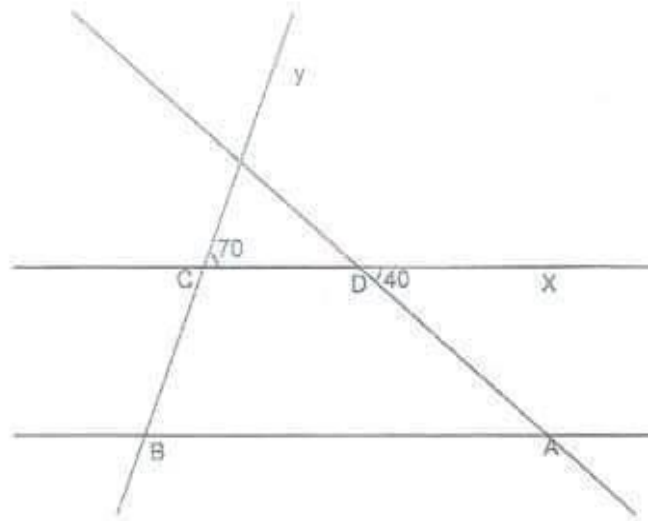
(1) نعتبر المجموعة A التالية : $A = \{-\frac{63}{180} ; \frac{2}{-3} ; \frac{273}{-39} ; -\frac{123}{240} ; 0 ; \frac{145}{29} ; 3,14\}$

مجموعات التالية: $A \cap \mathbb{Z}^*$; $A \cap \mathbb{Q}$; $A \cap \mathbb{D}$; $A \cap \mathbb{N}$



تمرین عدد 4: (7 نقاط)

(1) لاحظ الرسم التالي حيث (CD) موازي لـ (AB)



أ. بين أن $\angle BAD = 40^\circ$

ب. بين أن $\angle ABC = 70^\circ$



2) لتكن النقطة O نقطة تقاطع المستقيمين (AD) و (BC)

أ. أحسب $\hat{COD}$

.....

.....

.....

ب. استنتج أن $AO=AB$

.....

.....

.....

3) منصف الزاوية $\hat{ADC}$ يقطع (AB) في I ، بين أن (BO) موازي لـ (ID)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عملا موفقا

