موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

Mohamed HM Borj Cedria Hammam Chatt
Education

عبارات حرفيّة - معادلات

نشاط 1 شارك كلّ من علي وماهر ولطفي في مسابقة تتمثل في ملء أكبر كمّية من الماء في حوض وذلك خلال فترة زمنيّة محدّدة وكانت النتيجة كآلاتي :

المشارك	علي	ماهر	لطفي
كميّة الماء المملوءة باللّتر	351	a	370

كمّية الماء باللّتر المملوءة من قبل ماهر غير معلومة نرمز لها بالحرف a

1) رتّب المتسابقين الثلاثة في كلّ حالة من الحالتين التّاليتين.

أ) a = 366 الأوّل الثّاني الثالث

--- لطفي --- ماهر --- علي ---

ب) a = 381 الأوّل الثّاني الثالث

--- ماهر --- لطفي --- علي ---

2) ماذا يمكن أن تستنتج بالنّسبة إلى العدد a إذا علمت أنّ ماهرا قد تحصّل على المرتبة الأخيرة ؟ أعط إذن قيمة للعدد a تناسب هذا الترتيب.

$0 < a < 351$

Mohamed HM Borj Cedria Hammam Chatt
26 254 463
CORRECTION EN LIGNE
Hammam Chatt - Borj Ce
موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

نشاط 2 تحمل شاحنة صندوقين يحوي الأوّل 475 kg من الدّهن و 600 kg من الجليز ويحوي الثاني 400 kg من الإسمنت وكمّيّة من الرّخام كتلتها بالكيلوغرام غير معلومة نرمز لها بالحرف a .

نرمز للكيلوغرام بـ Kg

أ) عبّر عن الكتلة الجمليّة بالكيلوغرام للحمولة بدلالة a

نرمز للكتلة الجملية بـ S :

S = 475 kg + (600 kg + 400kg) + a

= 1000 kg + 475 kg + a

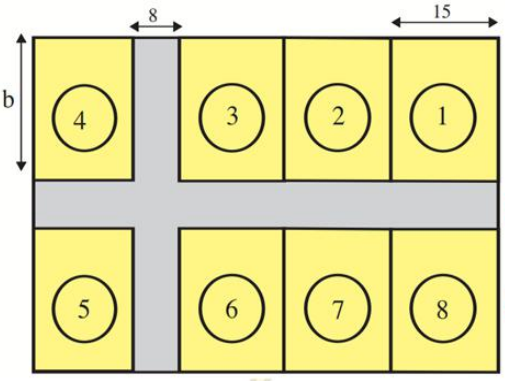
S = 1475 + a

ب) احسب هذه الكتلة إذا علمت أنّ a = 925 kg

اذا كان a = 925kg فإن : S = 1475 kg + 925 kg

S = 2400 kg

نشاط 3 يمثل الرّسم المصاحب تصميما لقطعة أرض مهيّأة للسّكن ومقسّمة إلى ثمانية أجزاء متقايسة (وحدة قيس الطّول هي المتر)، b هو عدد صحيح طبيعيّ غير معلوم.



1) عبّر بدلالة b عن قيس المساحة المخصّصة للجزء الواحد.

S: قيس المساحة المخصصة للجزء الواحد هي :

S = 15 × b ← S = 15 b

2) عبّر بدلالة b عن قيس المساحة الجمليّة المخصّصة للأجزاء الثمانية.

S' : قيس المساحة الجملية المخصصة للأجزاء الثمانية : S' = S × 8

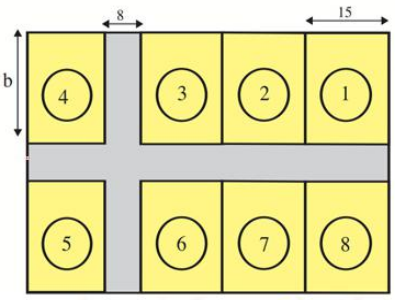
= 15 b × 8 ← S' = 120 × b ← S' = 120 b

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

برج السدرية - حمام الشط - بن عروس
أنشطة في الجبر: عبارات حرفية - معادلات

7ème | Prof: Mohamed HM



3) عبّر بدلالة b عن قيس المساحة المخصّصة للطّرقات علما وأنّ لها نفس العرض.

M : قيس المساحة المخصصة للطرقات:

M = قيس المساحة المخصصة لكل الجزر الثمانية - قيس المساحة المخصصة للطرقات الأفقية

$M = (15\times4+8)(2b+8) - (120\times b)$

$= 68\times(2b+8) - 120b$

$= 136b - 120b + 544$

$= (136-120)\times b + 544$

$M = 16b + 544$

$a(b+c) = ab+ac$

4) احسب المساحة الجملية لقطعة الأرض قبل تهيئتها إذا علمت أنّ $b = 18$

A : المساحة الجملية لقطعة الأرض

$A = 68\times(2b+8)$

$= 68\times(2\times18+8)$

$= 68\times44$

$A = 2992$

نشاط 4 اختصر العبارة A في كلّ حالة حيث a و b عددان صحيحان طبيعيان :

إذا كان a و b عددين صحيحين طبيعيين فإنّ الجداء a x b يكتب أيضا ab

$A = 4a + 12 + 5a + 3$

$= 4a + 5a + 12 + 3$

$= (4+5)a + 15$

$A = 9a + 15$

$B = 2,2b + 11,8b + 2b$

$= (2,2+11,8)b + 2b$

$= 14b + 2b$

$B = 16b$

$C = 0,7a + 5,2 + a - 3$

$= 0,7a + 1a + 5,2 - 3$

$C = 1,7a + 2,2$

Mohamed HM
Borj Cedria Hammam Chatt
26 254 463
Hammam Chatt - Borj Ce
موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

a	10	1	8
6	0	a	4
2	a	5	a

نشاط 5 أ) اكتب ثمّ اختصر العبارة التي تمثل مجموع الأعداد المرسومة باللوحة علما أنّ a هو عدد صحيح طبيعي.

S: مجموع الأعداد المرسومة بالتّوبة :

$S = a + 10 + 1 + 8 + 6 + 0 + a + 4 + 2 + a + 5 + a$

$S = 4a + 36$

$ab + ac = a(b + c)$

$S = 4a + 36$

$= 4a + 4 \times 9$

$S = 4(a + 9)$

ب) فكّك هذا المجموع إلى جذاء عوامل

$7a + 21 = 7a + 7 \times 3$

$= 7(a + 3)$

ج) احسب المجموع في حالة $a = 3$

$S = 4(a + 9)$

$= 4(3 + 9)$ // $4 \times 3 + 4 \times 9 = 12 + 36$

$= 4 \times 12$ ⟶ $S = 48$

نشاط 6 أ) انشر ثم اختصر كلاّ من العبارتين التّاليتين حيث a هو عدد صحيح طبيعي :

$A = 4(a + 5) + 3a$

$= 4a + 4 \times 5 + 3a$

$= 4a + 3a + 20$

$A = 7a + 20$

$B = 3(2 + a) + 5$

$= 3 \times 2 + 3a + 5$

$= 6 + 5 + 3a$

$B = 3a + 11$

ب) اكتب في صيغة جذاء كلاّ من العبارتين التّاليتين حيث b هو عدد صحيح طبيعي

$A = 4 + 4b$

$= 4 \times 1 + 4 \times b$

$A = 4(1 + b)$

$B = 8b + 16$

$= 8 \times b + 8 \times 2$

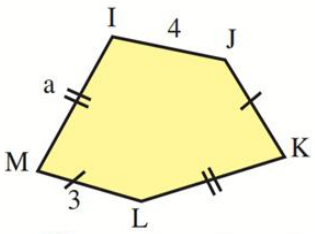
$B = 8(b + 2)$

Mohamed HM Borj Cedria Hammam Chatt
26 254 463
Hammam Chatt - Borj Cedria
موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

برج السدرية - حمام الشط - بن عروس
أنشطة في الجبر: عبارات حرفية - معادلات

7ème | Prof: Mohamed HM



نشاط 7 وحدة القيس هي المتر.

لاحظ الخماسي IJKLM حيث a يمثل عددا صحيحا طبيعيّا.

1) اكتب بدلالة a محيط هذا الخماسي.

نعتبر $\mathcal{P}$ محيط الخماسي IJKLM : $\mathcal{P}_{IJKLM} = IJ + JK + KL + LM + MI$

$= 4 + 3 + a + 3 + a$

$\mathcal{P}_{IJKLM} = 2a + 10$

2) احسب محيط هذا الخماسي إذا علمت أن $a = 6$

$\mathcal{P}_{IJKLM} = 2a + 10$

$= 2 \times 6 + 10$

$= 12 + 10$ ⟶ $\mathcal{P}_{IJKLM} = 22$

3) أوجد قيمة a إذا كان محيط الخماسي 20 مترا.

$\mathcal{P}_{IJKLM} = 2a + 10$

$20 = 2a + 10 \Rightarrow 20 - 10 = 2a$

$\Rightarrow 10 = 2a \Rightarrow a = \frac{10}{2}$ ⟶ $a = 5$

نشاط 8 نعتبر العبارة $B = 3x + 7$ حيث x يمثّل عددا صحيحا طبيعيا.

1) هل يمكن اختصار العبارة B ؟ لا

2) انقل الجدول التّالي ثمّ اتممه بما يناسب.

x	0	1	2	3	4
B	7	10	13	16	19

(+1 ، +1 ، +1 ، +1 ؛ ×3 ، ×3 ، ×3 ، ×3)

$B = 3 \times 2 + 7$

$= 6 + 7$

$B = 13$

$10 = 3x + 7$

$10 - 7 = 3x$

$3 = 3x$

$x = 1$

$B = 3n + 7$

$B = 3 \times 0 + 7$ يعني $n = 0$

$B = 7$

Mohamed HM
Borj Cedria Hammam Chatt
26 254 463
Hammam Chatt - Borj Ce
موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

نشاط 9 يحتسب المعدّل الثلاثي لمادة الرياضيات كالتّالي : $M = \frac{C_2 + C_1 + 2S}{4}$

حيث C_1 يمثل عدد فرض المراقبة الأوّل و C_2 يمثل عدد فرض المراقبة الثاني و S يمثل عدد الفرض التأليفي.

كم تحصّل رامي في الفرض التأليفي إذا علمت أنه تحصّل على 12 ثمّ 16 في فرضي المراقبة وأنّ معدّله هو 14 ؟

$M = 14$, $S = ?$, $C_2 = 16$, $C_1 = 12$

$(b \neq 0)\ \frac{a}{b} = c \rightsquigarrow a = b \times c$

$M = \frac{12 + 16 + 2S}{4}$

$4 \times M = 12 + 16 + 2S$

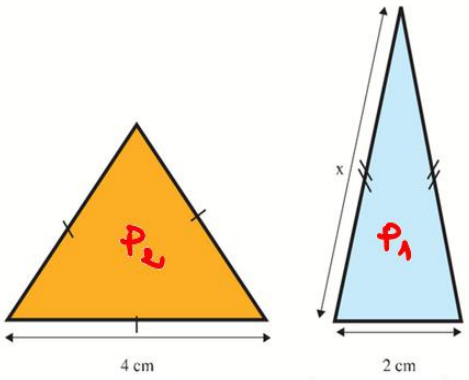
$4 \times 14 = 28 + 2S$

$56 - 28 = 2S$

$28 = 2S \rightsquigarrow S = \frac{28}{2} = 14$

$(a \neq 0)\ ax = b \Rightarrow x = \frac{b}{a}$

نشاط 10 حدّد قيمة x إذا علمت أنّ المثلّثين أسفله لهما نفس المحيط.



المثلثين لهما نفس المحيط يعني :

$P_1 = P_2$

$x + x + 2 = 4 + 4 + 4$

$2x + 2 = 12$

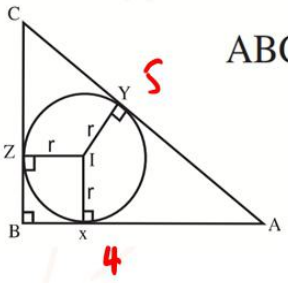
$2x = 12 - 2$

$2x = 10 \rightsquigarrow x = \frac{10}{2} = 5$

CORRECTION EN LIGNE PROF: MOHAMED HM
Mohamed HM Borj Cedria Hammam Chatt
26 254 463
Hammam Chatt - Borj Ce
موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

نشاط 11 لاحظ الشّكل التالي حيث $AB = 4$ و $BC = 3$ و $AC = 5$



1) بيّن أنّ النقطة I تنتمي إلى كلّ من منصّفات زوايا المثلّث ABC

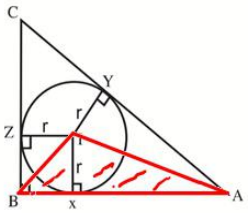
بما أن I مركز الدائرة المحاطة بالمثلث ABC فإن I هي تقاطع منصفات زوايا المثلث ABC وبالتالي I تنتمي إلى كل منصفات زوايا المثلث ABC

2) احسب مساحة المثلّث ABC

S_{ABC} : مساحة المثلث ABC قائم في B

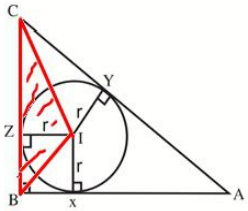
$$S_{ABC} = \frac{AB \times BC}{2} = \frac{4 \times 3}{2} \quad \leadsto \quad S_{ABC} = 6$$

3) عبّر بدلالة r على مساحة المثلّث AIB



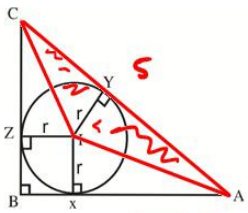
$$S_{AIB} = \frac{AB \times IH}{2} = \frac{4}{2} \times r \quad \leadsto \quad S_{AIB} = 2r$$

4) عبّر بدلالة r على مساحة المثلّث CIB



$$S_{CIB} = \frac{BC \times IL}{2} = \frac{3 \times r}{2} \quad \leadsto \quad S_{CIB} = \frac{3}{2}r$$

5) عبّر بدلالة r على مساحة المثلّث AIC



$$S_{AIC} = \frac{AC \times IY}{2} = \frac{5 \times r}{2} \quad \leadsto \quad S_{AIC} = \frac{5}{2}r$$

6) استنتج أنّ $2r + \frac{3}{2}r + \frac{5}{2}r = 6$

$$2r + \frac{3}{2}r + \frac{5}{2}r = S_{AIB} + S_{CIB} + S_{AIC}$$

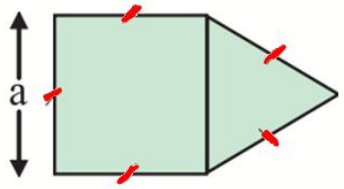
$$= S_{ABC}$$

$$2r + \frac{3}{2}r + \frac{5}{2}r = 6$$

Mohamed HM
Borj Cedria Hammam Chatt
26 254 463
Hammam Chatt - Borj Ce
موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

تمرين عـ03ـدد



1 – أكتب بدلالة a محيط الشّكل الملوّن وسمّه P

$P = a + a + a + a + a$

$P = 5a$

2 – احسب P إذا كان $a = 8\ cm$

في حالة $a=8$ فإن

$P = 5a = 5 \times 8$

$P = 40\ cm$

3 – أوجد a لتكون $P = 70\ cm$

إذا كان $P=70\ cm$ فإن

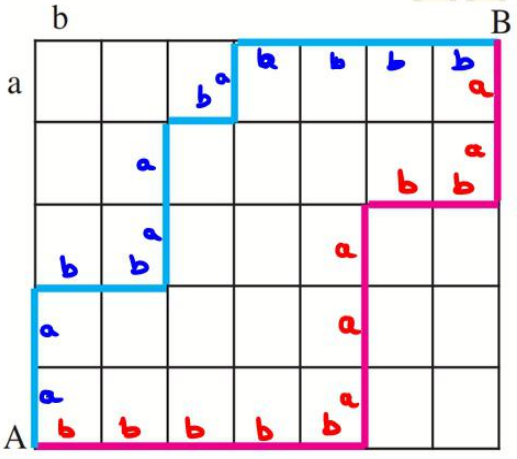
$P = 5a$

$70 = 5a$

$a = \frac{70}{5}$

$a = 14$

تمرين عـ04ـدد



1 – انطلاقا من A وصولا إلى B

أكتب بدلالة a و b المسافة الّتي تعبّر عن المسار الملوّن بالأحمر.

المسافة التي تعبر عن المسار الملون بالأحمر :

$7b + 5a$

المسافة التي تعبر عن المسار الملون باللون الأزرق

$5a + 7b$

2 – أثبت أن المسارين لهما نفس الطّول.

بما أن $7b+5a = 5a+7b$ فإن المسارين لهما نفس الطول.

Mohamed HM
Borj Hammam Chatt
26 254 463
Hammam Chatt - Borj Ce
موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

$ab + ac = a(b+c)$

7) جد r

$2r + \frac{3}{2}r + \frac{5}{2}r = 6$

$(2 + \frac{3}{2} + \frac{5}{2})r = 6$

$(2 + \frac{8}{2})r = 6$

$6r = 6 \rightarrow r = \frac{6}{6} = 1$

تمرين عـ01ـدد

أنشر ثم اختصر العبارات التالية

$A = 2(x+5) + 3x + 8$;

$= 2x + 10 + 3x + 8$

$= 2x + 3x + 10 + 8$

$A = 5x + 18$

$B = 4(1+x) + x + 19x$

$= 4 + 4x + x + 19x$

$= 4x + 20x + 4$

$B = 24x + 4$

$C = 2(3+x) + 5(7+x)$;

$= 2 \times 3 + 2x + 5 \times 7 + 5x$

$= 6 + 2x + 35 + 5x$

$C = 7x + 41$

$D = 6(4a+2) + 5(3+2a) + 1$

$= 6 \times 4a + 6 \times 2 + 5 \times 3 + 5 \times 2a + 1$

$= 24a + 12 + 15 + 10a + 1$

$D = 34a + 28$

تمرين عـ02ـدد

فكك العبارات التالية :

$A = 5x + 5y$; $= 5 \times x + 5 \times y$; $A = 5(x+y)$

$B = 10x + 5y$; $= 5 \times 2x + 5 \times y$; $B = 5(2x+y)$

$C = 14 - 7x$; $= 7 \times 2 - 7 \times x$; $C = 7(2-x)$

$D = 9 - 9a$; $= 9 \times 1 - 9 \times a$; $D = 9(1-a)$

$E = 12a + 6b$; $= 6 \times 2a + 6 \times b$; $E = 6(2a+b)$

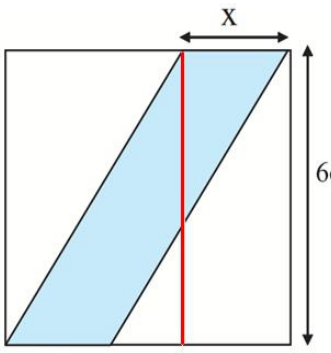
$F = 9x + 63y$; $= 9 \times x + 9 \times 7 \times y$; $F = 9(x+7y)$

$G = 15x - 35y$; $= 5 \times 3x - 5 \times 7y$; $G = 5(3x-7y)$

$H = 4 + 8a$; $= 4 \times 1 + 4 \times 2a$; $H = 4(1+2a)$

Mohamed HM Borj Cedria Hammam Chatt
26 254 463
CORRECTION EN LIGNE
Hammam Chatt - Borj Ce
موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM



تمرين عـ05ـدد

أوجد x ليكون قيس المساحة الملوّنة ثلث مساحة المربّع.

قيس مساحة المربع :

$6 \times 6 = 36 cm^2$

قيس المساحة الملونة بالأزرق

$6 \times x = 6x$

قيس المساحة الملونة يساوي ثلث مساحة المربع يعني :

$6x = \frac{1}{3} 36$

$6x = 12$ ⟶ $x = \frac{12}{6} = 2cm$

تمرين عـ06ـدد

انقل ثمّ أحط بدائرة الجواب الصّحيح إذا كان $5 \times (3a-8) + 2a = 11$ فإن a تساوي

$5(3a-8) + 2a = 11$

$15a - 40 + 2a = 11$

$17a = 11 + 40$

$17a = 51$ ⟶ $a = \frac{51}{17}$ ⟶ $a = 3$

أ) 0

ب) 1

ج) 2

د) 3

تمرين عـ07ـدد

نعتبر العبارة $A = \frac{3}{5}\left(\frac{5}{9}x + \frac{4}{3}\right) + \frac{2}{3}\left(\frac{7}{2}x - \frac{3}{10}\right)$ حيث x عدد كسري

1) بيّن أنّ $A = \frac{8}{3}x + \frac{3}{5}$

$A = \frac{3}{5}\left(\frac{5}{9}x + \frac{4}{3}\right) + \frac{2}{3} \times \left(\frac{7}{2}x - \frac{3}{10}\right)$

$= \frac{3}{5} \times \frac{5}{9}x + \frac{3}{5} \times \frac{4}{3} + \frac{2}{3} \times \frac{7}{2}x - \frac{2}{3} \times \frac{3}{10}$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

$\frac{14}{15} + \frac{9}{15} = \frac{8}{3}x$ يعني

$\frac{23}{15} = \frac{8}{3}x$ يعني

$x = \frac{23}{15} \times \frac{3}{8}$

$x = \frac{23}{5 \times 3} \times \frac{3}{8}$

$x = \frac{23}{40}$

$\frac{9}{5} = \frac{8}{3}x$ يعني

$x = \frac{9}{5} \times \frac{3}{8}$ يعني

$x = \frac{27}{40}$

تمرين عـ 08 ـدد

لتكن العبارة A حيث x و y عددان كسريان

$A = \frac{2}{3}\left(6x + \frac{15}{4}\right) + 4\left(\frac{7}{8} - \frac{1}{2}y\right)$

1) بين أن $A = 4x - 2y + 6$

$A = \frac{2}{3}\left(6x + \frac{15}{4}\right) + 4\left(\frac{7}{8} - \frac{1}{2}y\right)$

$= \frac{2}{3} \times 6x + \frac{2}{3} \times \frac{15}{4} + 4 \times \frac{7}{8} - 4 \times \frac{1}{2}y$

$= \frac{12}{3}x + \frac{2}{3} \times \frac{3 \times 5}{2 \times 2} + 4 \times \frac{7}{4 \times 2} - \frac{4}{2}y$

$= 4x + \frac{5}{2} + \frac{7}{2} - 2y$

$= 4x - 2y + \frac{12}{2}$

$A = 4x - 2y + 6$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

$$= \frac{3}{5}x + \frac{4}{5} + \frac{7}{3}x - \frac{8}{10}$$

$$= \frac{1}{3}x + \frac{7}{3}x + \frac{4}{5} - \frac{1}{5}$$

$$= \left(\frac{1}{3} + \frac{7}{3}\right)x + \frac{3}{5}$$

$$A = \frac{8}{3}x - \frac{3}{5}$$

ب) أحسب A قيم كل من العددين : $x = \frac{7}{8}$ و $x = 0,3$

قيم x فإن $x = \frac{7}{8}$ قيمة

$$A = \frac{8}{3} \times \frac{7}{8} - \frac{3}{5}$$

$$= \frac{7}{3} - \frac{3}{5}$$

$$= \frac{7 \times 5 - 3 \times 3}{3 \times 5}$$

$$= \frac{35 - 9}{15}$$

$$A = \frac{26}{15}$$

قيم x فإن $x = 0,3$ قيمة

$$A = \frac{8}{3} \times \frac{3}{10} - \frac{3}{5}$$

$$= \frac{8}{10} - \frac{3}{5}$$

$$= \frac{4}{5} - \frac{3}{5}$$

$$= \frac{4-3}{5}$$

$$A = \frac{1}{5}$$

ج) أوجد x قيم $A = \frac{3}{5}$ ثم $A = \frac{14}{15}$

$$A = \frac{8}{3}x - \frac{3}{5}$$

$$\frac{14}{15} = \frac{8}{3}x - \frac{3}{5}$$

$$\frac{14}{15} + \frac{3}{5} = \frac{8}{3}x$$

$$A = \frac{8}{3}x - \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{8}{3}x - \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{3}{5} = \frac{8}{3}x$$

Prof Mohamed HM
7EME ANNEE - BORJ CEDRIA - HAMMAM CHATT - MOHAMED HM
Mohamed HM Borj Cedria Hammam Chatt
26 254 463
CORRECTION EN LIGNE
Hammam Chatt - Borj Ce
موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

2) أحسب A إذا كان $2x-y=\frac{3}{4}$ ثم إذا كان $y=x+3$

إذا كان $2x-y=\frac{3}{4}$

$A=4x-2y+6$

$=2\times 2x-2y+6$

$=2(2x-y)+6$

$=2\times\frac{3}{4}+6$

$=\frac{3}{2}+\frac{12}{2}$

$A=\frac{15}{2}$

إذا كان $y=x+3$

$A=4x-2y+6$

$=4x-2(x+3)+6$

$=4x-2x-6+6$

$A=2x$

3) أحسب x إذا كان $A=\frac{20}{3}$ و $x=y$

$A=4x-2y+6$

$\frac{20}{3}=4x-2x+6$ يعني

$\frac{20}{3}-6=2x$ يعني

$\frac{20-18}{3}=2x$

$\frac{2}{3}=2x \rightsquigarrow x=\frac{2}{3}\times\frac{1}{2}$

$\rightsquigarrow x=\frac{1}{3}$

CORRECTION EN LIGNE
PROF: MOHAMED HM
Prof: Mohamed HM
Mohamed HM
Borj Cedria Hammam Chatt
26 254 463
Hammam Chatt - Borj Ce
موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

تمرين عـ09ـدد

لتكن العبارة: $A = \frac{3}{2}\left(\frac{4}{9} + 2x\right) + \frac{5}{2}\left(2x + \frac{4}{15}\right)$ حيث x عدد كسري

1) أثبت أن $A = 8x + \frac{4}{3}$

$$A = \frac{3}{2}\left(\frac{4}{9} + 2x\right) + \frac{5}{2}\left(2x + \frac{4}{15}\right)$$

$$= \frac{3}{2} \times \frac{4}{9} + \frac{3}{2} \times 2x + \frac{5}{2} \times 2x + \frac{5}{2} \times \frac{4}{15}$$

$$= \frac{2}{3} + 3x + 5x + \frac{5}{2} \times \frac{2 \times 2}{3 \times 5}$$

$$= 8x + \frac{2}{3} + \frac{2}{3}$$

$$\boxed{A = 8x + \frac{4}{3}}$$

2) استنتج حساب العبارة A اذا علمت أن $x = \frac{1}{4}$

إذا كان $x = \frac{1}{4}$ فإن

$$A = 8 \times \frac{1}{4} + \frac{4}{3}$$

$$= 2 + \frac{4}{3}$$

$$= \frac{6}{3} + \frac{4}{3} \longrightarrow \boxed{A = \frac{10}{3}}$$

3) أوجد العدد الكسري x الذي يحقق: $A = \frac{7}{2}$

$$A = 8x + \frac{4}{3}$$

$$\frac{7}{2} = 8x + \frac{4}{3}$$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

يعني $\frac{7}{2}x - \frac{4}{3}x = 8x$

يعني $\frac{21x - 8x}{6} = 8x$

يعني $\frac{13}{6}x = 8x$

يعني $x = \frac{13}{6} \times \frac{1}{8}$

اذن $x = \frac{13}{48}$

تمرين عـ 10 ـدد

لتكن العبارة A التالية حيث x و y عددان كسريان و $y \geq 1$

$$A = 7\left(\frac{2}{14}x + \frac{3}{14}\right) + 4\left(y - \frac{6}{24}\right) + x$$

1) بين أن $A = 2x + 4y + \frac{1}{2}$

$$A = 7\left(\frac{2}{14}x + \frac{3}{14}\right) + 4\left(y - \frac{6}{24}\right) + x$$

$$= \frac{14}{14}x + 7 \times \frac{3}{7 \times 2} + 4y - \frac{24}{24} + x$$

$$= x + \frac{3}{2} + 4y - 1 + x$$

$$= 2x + 4y + \frac{3}{2} - 1$$

$$A = 2x + 4y + \frac{1}{2}$$

2) أحسب A اذا كان $x + 2y = \frac{7}{4}$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

$$A = 2x + 4y + \frac{1}{2}$$

$$= 2(x + 2y) + \frac{1}{2}$$

$$= 2 \times \frac{7}{4} + \frac{1}{2}$$

$$= \frac{7}{2} + \frac{1}{2} \rightsquigarrow A = \frac{8}{2} \rightsquigarrow \boxed{A = 4}$$

أوجد x إذا علمت أن $A = 7$ و $y = \frac{5}{6}$

$$A = 4x - 2y + 6$$

$$7 = 4x - 2 \times \frac{5}{6} + 6$$ يعني

$$7 = 4x - \frac{5}{3} + 6$$

$$7 + \frac{5}{3} - 6 = 4x$$

$$1 + \frac{5}{3} = 4x$$

$$\frac{8}{3} = 4x \rightsquigarrow x = \frac{8}{3} \times \frac{1}{4}$$

$$\rightsquigarrow \boxed{x = \frac{2}{3}}$$

Mohamed HM
Borj Hammam Chatt
26 254 463
Hammam Chatt - Borj Cedria
موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM