



MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 7eme pilote

ETUDE MATH-chbedda
53080851

6) ضع العلامة (x) في الأماكن المناسبة من الجدول :

675	840	
	X	قابل للقسمة على 2
X	X	قابل للقسمة على 5
X	X	قابل للقسمة على 3
X		قابل للقسمة على 9

تذكير: عدد يقبل القسمة على 2 إذا كان رقم أحاده زوجي { 8, 6, 4, 2, 0 }

مثال: 716 ✓

← قبل القسمة على 2 لأن رقم أحاده زوجي
513 ✗ لأنه يقبل القسمة على 2 لأن رقم أحاده فردي

عدد يقبل القسمة على 5: إذا كان رقم أحاده صفر أو 5

مثال: 311
لا يقبل القسمة على 5
لأن رقم أحاده مخالف
لصفر و 5 ✗

مثال: 240
لأن رقم أحاده صفر
لذلك يقبل القسمة على 5 ✓

مثال: 315
لأن رقم أحاده 5
لذلك يقبل القسمة على 5 ✓

عدد يقبل القسمة على 3: إذا كان مجموع أرقامه من مضاعفات 3

مثال: $\frac{513}{3}$ يقبل القسمة على 3 لأن $(5+1+3=9)$ من مضاعفات 3





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$2,23 - 34,5$	$15,54 + 6,35$
$\begin{array}{r} 34,50 \\ - 2,23 \\ \hline 32,27 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15,54 \\ + 6,35 \\ \hline 21,89 \end{array}$

5) أنجز كلّ عملية وفقاً للوضع العمودي.

6) وقع السهو عن وضع الفاصل في أحد أعداد كلّ عملية. أضع الفاصل الناقص في مكانه.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3,4 \\ \times 5,7 \\ \hline 238 \\ 170 \cdot \\ \hline 19,38 \end{array}$$

$$19,38 = 5,7 \times 3,4$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 237 \\ \times 4,6 \\ \hline 1422 \\ 948 \cdot \\ \hline 1090,2 \end{array}$$

$$1090,2 = 237 \times 4,6$$

$$1938 = 5,7 \times 3,4$$

$$10,902 = 237 \times 4,6$$

7) أتم العدد الناقص في كلّ كتابة.

$$480 = 100 \times 4,8$$

$$0,075 = 1000 : 75$$

$$4,06 = 100 : 406$$

III - الأعداد الخسرية :

1) أتم كلّ كتابة بالعدد المناسب.

$$\frac{\cdot}{\cdot} + 3 = \frac{14}{3}$$

$$\frac{\cdot}{\cdot} + 1 = \frac{7}{4}$$

6





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$(1+3) \times 2 - 5 =$$

مرحلة واحدة: الأولوية
الأقواس

$$4 \times 2 - 5$$

مرحلة 2: الضرب

$$8 - 5$$

مرحلة 3: الطرح

$$3$$

تذكير: عملية الجمع تبادلية:

$$3+2 = 2+3 = 5$$

$$1+2+3 = 3+1+2 = 6$$

عملية الجمع: تبعية:

$$(1+3)+5 = 4+5 = 9$$

$$1+(3+5) = 1+8 = 9$$

عملية الجمع: تبادلية وتبعية:

$$(2+5)+7 = (2+7)+5 = 4$$

$$95 + 5 + 2300$$

$$100 + 2300 = 2400$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 345 \\ \times \quad 3 \\ \hline 1035 \end{array}$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$4 = 12 - 16$$

الأولوية للفرج

2

(3) احسب

$$2400... = 95 + 2300 + 5$$

$$1035... = 3 \times 345$$

$$56790 = 1 \times 56790$$

$$..4... = 6 \times 2 - 16$$

$$12... = (5+3) - 20$$

$$31... = 10 + 6 - 27$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$\frac{3}{4} + \frac{4}{4} = \frac{7}{4}$$



$$\frac{3}{4} + \frac{4}{4} = \frac{7}{4}$$

$$\frac{5}{3} + \frac{9}{3} = \frac{14}{3}$$



$$\frac{5}{3} + \frac{9}{3} = \frac{14}{3}$$



$$\frac{5}{3} + 3 = \frac{14}{3}$$

(2) أتم في كل حالة البسط أو المقام الناقص.

$$\frac{12}{16} = \frac{3}{4}$$

Arrows show 12 divided by 4 is 3, and 16 divided by 4 is 4.

$$\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$$

Arrows show 3 multiplied by 3 is 9, and 4 multiplied by 3 is 12.

$$\frac{15}{25} = \frac{3}{5}$$

Arrows show 15 divided by 5 is 3, and 25 divided by 5 is 5.

(3) عوض كل نقطة بالعلامة المناسبة > أو = أو <

$$\frac{5}{7} < 1$$

$$\frac{5}{5} < \frac{7}{4}$$

$$\frac{3}{4} < \frac{5}{3}$$

$$\frac{6}{7} > \frac{4}{7}$$





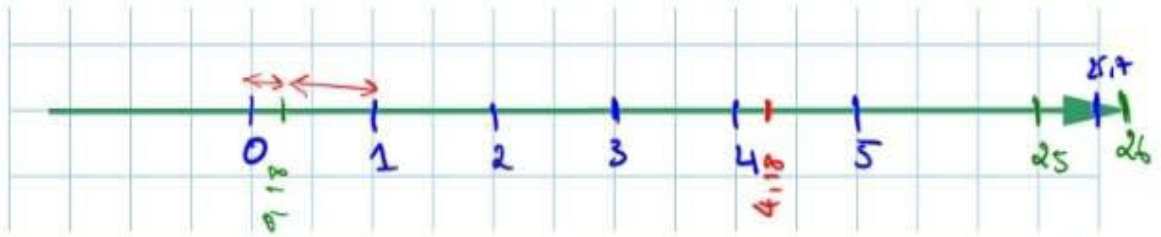
MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 7eme pilote

ETUDE MATH-chbedda
53080851

مدريّصّل القسمة على 10 : اذ اكان مجموع ارقامه من مضاعفات 10
مثال : $\frac{2718}{10}$ ← نقبل القسمة على 10 لانه مجموع ارقامه
($2+7+1+8=18$) من مضاعفات 10

3) اكتب في كل خانة العدد الصحيح الطبيعي المناسب :

0,18	25,7	4,18	العدد العشري
0	26	4	أقرب عدد صحيح طبيعي منه



4) أ- اكتب مكان كل نقطة العلامة المناسبة « > » أو « < »

$0,1 > 0,092$ $13,27 < 13,40$

ب- احرص كل عدد عشري بعددين صحيحين طبيعيين متتاليين.

$5 > 4,73 > 4$ $1 > 0,853 > 0$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

لأدلوية الأقسام:
تم الطرح

$$12 = (5 + 3) - 20$$

$$= 8 - 20$$

$$\dots\dots = 10 + 6 - 27$$

$$31 = 10 + 21$$

4) أتمم في كل مرة بالعدد المناسب

$$0 = 0 \times 1364$$

$$40 = 7 - 47$$

$$27 = 15 - 15 + 27 \quad \times$$

$$152 = 1 \times 152$$

$$16 = 2 - 2 + 16 \quad \times$$

$$0 = 0 \times 1364$$

$$40 = 7 - 47$$

$$27 = 15 - 15 + 27$$

$$152 = 1 \times 152$$

$$16 = 2 - 2 + 16$$

$$\begin{array}{r} 2783 \\ -251 \\ \hline 28 \\ 25 \\ \hline 33 \\ 25 \\ \hline 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 111 \\ \hline 2783 \end{array}$$

$$2783 = 25 \times 111 + 8$$

$$\begin{array}{r} 392 \\ -35 \\ \hline 42 \\ -42 \\ \hline 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 56 \\ \hline 392 \end{array}$$

$$392 = 7 \times 56$$

5) أنجز العمليتين التاليتين :





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

وثيقة التاهيل

الحساب

تمارين تقييمية

I - الأعداد الضخمة الطبيعية

(1) ضع مكان كل نقطة العلامة المناسبة («>» أو «<»).

$$35960 < 37806$$

$$20768 < 437476$$

$$568910 > 58932$$

(2) ضع العلامة (x) في المكان المناسب.

0	28	5796	427	↘
x	x	x		زوجي
			x	فردى

تذكير: عدد زوجي إذا كان رقم أحاده زوجي: {0, 2, 4, 6, 8} مثال: 720 / 532 / 306

عدد فردي إذا كان رقم أحاده فردي: {1, 3, 5, 7, 9} مثال: 719 / 271 / 815

+
x
÷
()

الأقواس
الضرب / القسمة
الجمع، الطرح

في عملية الحساب تكون الأولوية

مثال

$$2 + 3 \times 5 - 4 =$$

$$\downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow$$

$$2 + 15 - 4 =$$

$$17 - 4 =$$

$$13$$

• الأولوية للضرب (مرحلة 1)

• الجمع (مرحلة 2)

• الطرح (مرحلة 3)



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

