



MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

(4) احصر كل عدد كسري بعددين صحيحين طبيعيين متتاليين.

$$2 > \frac{5}{3} > 1 \quad 1 > \frac{2}{9} > 0$$

(5) احسب.

$$\frac{9}{2} = \frac{3}{2} + \frac{6}{2} \dots = \frac{3}{2} + \frac{3}{1}$$

$$\frac{8}{7} = \frac{5+3}{7} \dots = \frac{5}{7} + \frac{3}{7}$$

$$\frac{21}{8} = \frac{7 \times 3}{8} \dots = \frac{3}{8} \times \frac{7}{1}$$

$$\frac{5}{4} = \frac{3}{4} - \frac{1}{4} \dots = \frac{3}{4} - \frac{1}{4}$$

(8) أتمم العدد الناقص في كل كتابة.

$$0,075 \dots = 1000 : 75$$

$$9,04 \dots = 100 : 304$$

$$0,874 \dots = 100 : 87,4$$

$$0,675 \dots = 10 : 6,75$$

$$0,45 = 100 : 45$$

$$630 = 100 \times 6,3$$

(6) أنجز كل عملية وفقا للوضع العمودي.

$$3,24 + 145$$

$$6,25 - 27,8$$

$$3,54 + 8,25$$

$$\begin{array}{r} 145,00 \\ + 3,24 \\ \hline 148,24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27,80 \\ - 06,25 \\ \hline 21,55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 8,25 \\ + 3,54 \\ \hline = 11,79 \end{array}$$

8





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

وثيقة التاهيل

الحساب

تمارين تقييمية

I - الاعداد الضيعة الطبيعية

(1) ضع مكان كل نقطة العلامة المناسبة («>» أو «<»).

35960 < 37806

20768 < 437476

568910 > 58932

(2) ضع العلامة (x) في المكان المناسب.

0	28	5796	427	↘
x	x	x		زوجي
			x	فردى

⊗ عدد زوجي له ذاكرة رقم آحاده { 8, 6, 4, 2, 0 }

مثال 304

⊗ عدد فردى: له ذاكرة رقم آحاده { 9, 7, 5, 3, 1 }

(3) احسب

$$2400 = 2300 + 95 + 5$$

$$= 95 + 2300 + 5$$

$$= 3 \times 345$$

$$= 1 \times 56790$$

$$= 6 \times 2 - 16$$

$$= (5+3) - 20$$

$$= 10 + 6 - 27$$

الأولوية للفرب

$$4 = 12$$

$$12 = 8 - 20$$

$$31 = 10 + (6 - 27)$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ \times \quad 345 \\ \hline 10 \quad 35 \end{array}$$

الأولية
الترتيب
الجمع والطرح

$$0 = \cdot \times 1364$$

$$40 = 7 - \cdot \quad (e)$$

$$152 = \cdot \times 152$$

(4) أتمم في كل مرة بالعدد المناسب

$$27 = 15 - \cdot + 27 \quad (a)$$

$$16 = 2 - \cdot + 16$$

$$27 = 15 - a + 27$$

$$27 - 27 = 15 - a$$

$$0 = 15 - a$$

$$a = 15$$

$$40 = 7 - a$$

$$40 + 7 = a$$

$$47 = a$$





MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 7eme pilote

ETUDE MATH-chbedda
53080851

3) اكتب في كل خانة العدد الصحيح الطبيعي المناسب :

0,18	25,7	4,18	العدد العشري
0	26	4	أقرب عدد صحيح طبيعي منه

$$5 > 4,18 > 4$$

$$26 > 25,7 > 25$$

$$1 > 0,18 > 0$$

ب- إحصر كل عدد عشري بعددين صحيحين طبيعيين متتاليين.

$$5 > 4,73 > 4$$

$$1 > 0,853 > 0$$

2,23 - 34,5	15,54 + 6,35

5) أنجز كل عملية وفقا للوضع العمودي.

$$\begin{array}{r}
 1554 \\
 + \quad 635 \\
 \hline
 2189
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3450 \\
 - 0223 \\
 \hline
 3227
 \end{array}$$





MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

6) ضع العلامة (x) في الأماكن المناسبة من الجدول :

675	840	
	X	قابل للقسمة على 2
X	X	قابل للقسمة على 5
X	X	قابل للقسمة على 3
X		قابل للقسمة على 9

عدد يقبل القسمة على 2 لذا كان رقم أرقامه زوجي

عدد يقبل القسمة على 5 لذا كان رقم أرقامه {0 أو 5}

عدد يقبل القسمة على 3 لذا كان مجموع أرقامه 3 مضاعفات 3

$12 = 8 + 4 + 0 \leftarrow 840$
من مضاعفات 3
لذا يقبل القسمة على 3

$18 = 6 + 7 + 5 \leftarrow 675$
من مضاعفات 3
يقبل القسمة على 3

عدد يقبل القسمة على 9 لذا كان مجموع أرقامه 3 مضاعفات 9

$12 = 8 + 4 + 0 \leftarrow 840$
ليس من مضاعفات 9
لا يقبل القسمة على 9

$18 = 6 + 7 + 5 \leftarrow 675$
من مضاعفات 9
يقبل القسمة على 9





MR Aymen Salhi
 Meet: Education en ligne
 Classe 7eme pilote

Math Physique
 Sciences Exactes
 Français-Anglais
 Aymen Salhi
 tel: 53080851

ETUDE MATH-chbedda
 53080851

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 2 \\
 \times 3,4 \\
 \times 5,7 \\
 \hline
 238 \\
 1700 \\
 \hline
 19,38
 \end{array}$$

6) وقع السهو عن وضع الفاصل في أحد أعداد كل عملية.
 أضع الفاصل الناقص في مكانه.

$$\begin{array}{l}
 1938 = 5,7 \times 3,4 \\
 10,902 = 237 \times 4,6
 \end{array}$$

III - الأعداد العشرية :

1) أتم كل كتابة بالعدد المناسب.

طريقة 1

$$\begin{array}{l}
 \cdot + 3 = \frac{14}{3} \\
 \frac{5}{3} + \frac{9}{3} = \frac{14}{3} \\
 \frac{5}{3} + 3 =
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \cdot + 1 = \frac{7}{4} \\
 \frac{3}{4} + \frac{4}{4} = \frac{7}{4} \\
 \frac{3}{4} + 1 =
 \end{array}$$

طريقة 2

$$\begin{array}{l}
 \cdot + 3 = \frac{14}{3} \\
 \frac{5}{3} = \frac{9}{3} - \frac{14}{3} = 3 - \frac{14}{3}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \cdot + 1 = \frac{7}{4} \\
 \frac{3}{4} = \frac{4}{4} - \frac{7}{4} = 1 - \frac{7}{4}
 \end{array}$$

توحيد المقامات





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$0 = 0 \times 1364$$

$$16 = 2 - \cdot + 16$$

$$16 = 2 - a + 16$$

$$16 - 16 = 2 - a$$

$$0 = 2 - a$$

$$2 = a$$

$$152 = 1 \times 152$$

$$\begin{array}{r} 2783 \overline{) 25} \\ \underline{25} \\ 28 \\ \underline{25} \\ 33 \\ \underline{25} \\ 08 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 392 \overline{) 7} \\ \underline{35} \\ 42 \\ \underline{42} \\ 0 \end{array}$$

(5) أنجز العمليتين التاليتين :

$$2783 = 25 \times 111 + 8$$

$$392 = 7 \times 56$$

القاسم

خارج القسمة

الباقي

3





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 7eme pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

(2) أتم في كل حالة البسط أو المقام الناقص.

$$\frac{12}{16} = \frac{3}{4} \quad \frac{3}{4} = \frac{9}{12} \quad \frac{15}{25} = \frac{3}{5}$$

Handwritten diagrams show the simplification process for each fraction. For $\frac{12}{16}$, both numerator and denominator are divided by 4. For $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$, both are multiplied by 3. For $\frac{15}{25} = \frac{3}{5}$, both are divided by 5.

(3) عوض كل نقطة بالعلامة المناسبة < أو = أو >

$$\frac{5}{7} < 1 \quad \frac{5}{5} < \frac{7}{4} \quad \frac{3}{4} < \frac{5}{3} \quad \frac{6}{7} > \frac{4}{7}$$

طريقة مقارنة بـ 1
 $\frac{5}{7} < \frac{7}{7}$

طريقة توسيد المقامات
 $\frac{3}{4} < 1 < \frac{5}{3}$

طريقة توسيد المقامات
 $\frac{5}{12} < \frac{50}{12}$

⊕ عددان كسريان لهما نفس المقام ذكبرهما من كان له أكبر بسط

⊕ عددان كسريان لهما نفس البسط أكبرهما من كان له أصغر مقام

⊕ مقارنة بـ 1



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

