



وثيقة تاهيلية في الجبر

www.mathplus.tn

+216 21 829 926

Mathplus

Formation d'été
Cahier de mathématique
7^{ème} année

Formation d'été
Cahier de mathématique
7^{ème} année

Mathplus

/Mathplus

+216 21 829 926

VI

+216 21 829 926

/Mathplus





II - الأعداد العشرية :

الأعداد العشرية:

تعريف: العدد العشري هو مجموع عدد صحيح طبيعي و عدد عشري أصغر من 1.

$$\text{مثال: } 5,26 = 5 + 0,26$$

في هذا المثال 5 هو الجزء الصحيح و 0,26 هو الجزء العشري.

ملاحظة: يتكوّن الجزء العشري في جدول الوحدات العشرية من:

الأجزاء من الوحدات ، الأجزاء من الآلاف ، الأجزاء من الملايين ...

جدول الوحدات العشرية

الوحدات			الأجزاء من الوحدات	
المئات	العشرات	الأحاد	الأجزاء من العشرات	الأجزاء من المئات
		5	2	6

(1) اكتب في كلّ خانة العدد الصحيح الطبيعي المناسب :

العدد العشري	5,32	27,6	107,46	300,625	0,347
أقرب عدد صحيح طبيعي منه					

(2) اكتب مكان كلّ نقطة العلامة المناسبة «>» أو «<»

$$47,5 \cdot 37,85 \quad 0,083 \cdot 0,23 \quad 25,06 \cdot 25,1$$





MATH⁺⁺

برنامج تدريبي كتاب الرياضيات السابعة أساسي 7



+216 21 829 926

/Mathplus

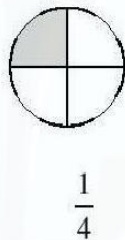
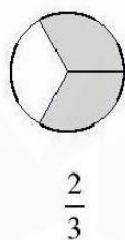


III - الأعداد الكسرية :

تعريف: يمثل العدد الكسري نسبة من شيء ما . مثال: $\frac{2}{3}$ يمثل الثلثان .

مكوناته: يتكوّن العدد الكسري من عددين هما: البسط و المقام.

يمثل المقام وحدة العدد الكسري ، و يمثل البسط عدد الأجزاء من تلك الوحدة.



أمثلة:

بسط: عدد الأجزاء من العدد 7

خطّ العدد الكسري

مقام: وحدة العدد الكسري

$$\frac{4}{7}$$

مثال:

7^{ème} année
Cahier de mathématique

MATH

/Mathplus

+216 21 829 926

Formation d'été
Cahier de mathématique

7^{ème} année

BO



+216 21 829 926

MATH

Formation d'été
Cahier de mathématique

7^{ème} année

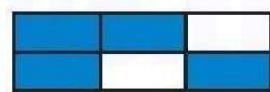
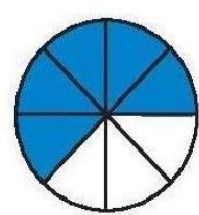
BO



COLLEGE.MOURAJAA.COM

COLLEGE.MOURAJAA.COM

(اكتب في كلّ حالة العدد الكسريّ الذي يمثّل المساحة الملوّنة بالنّسبة إلى المساحة الجمليّة للشّكل)



(2) أتمّ كلّ كتابة بالعدد المناسب.

$$\frac{\bullet}{\bullet} + \frac{4}{3} = \frac{8}{3}$$

$$\frac{\bullet}{\bullet} + 3 = \frac{17}{3}$$

$$\frac{\bullet}{\bullet} + 1 = \frac{7}{5}$$

(3) أتمّ في كلّ حالة البسط أو المقام النّاقص

$$3 = \frac{\bullet}{4}$$

$$\frac{12}{16} = \frac{\bullet}{4}$$

$$\frac{\bullet}{25} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{\bullet} = 1$$

$$\frac{18}{24} = \frac{6}{\bullet}$$

$$\frac{3}{\bullet} = \frac{9}{12}$$

+216 21 829 926

/Mathplus



الكتابة الرياضية من الابتدائي إلى الإعدادي

بالمرحلة الإعدادية	بالمرحلة الابتدائية
<p>(1) تستعمل الأحرف اللاتينية بالنسبة إلى الرّموز ووحدات القيس والمقادير والعبارات الحرفية والجبرية.</p> <p>(2) تكون الكتابة الرياضية من اليسار إلى اليمين وتقرأ كذلك.</p>	<p>(1) تستعمل الأحرف العربية بالنسبة إلى الرّموز ووحدات القيس والمقادير.</p> <p>(2) تكون الكتابة الرياضية من اليمين إلى اليسار وتقرأ كذلك.</p>
<p><u>أمثلة :</u></p> <p>* مجموع 5 و 2 يساوي 7</p> <p>نكتب $5 + 2 = 7$</p> <hr/> <p>* 5 أكبر من 2</p> <p>نكتب $5 > 2$</p> <hr/> <p>* خارج القسمة الإقليدية للعدد 17 على 5 هو 3 وباقيها 2</p> <p>نكتب $17 = 3 \times 5 + 2$</p> <hr/> <p>* 2 كغ و 35 غ = 2035 غ</p> <hr/> <p>* $\frac{9}{4} > 1$ لأن $9 > 4$</p>	<p><u>أمثلة :</u></p> <p>* مجموع 5 و 2 يساوي 7</p> <p>نكتب $7 = 2 + 5$</p> <hr/> <p>* 5 أكبر من 2</p> <p>نكتب $2 < 5$</p> <hr/> <p>* خارج القسمة الإقليدية للعدد 17 على 5 هو 3 وباقيها 2</p> <p>نكتب $2 + 5 \times 3 = 17$</p> <hr/> <p>* 2 كغ و 35 غ = 2035 غ.</p> <hr/> <p>* $1 < \frac{9}{4}$ لأن $4 < 9$</p>





MATH

وثيقة تاهيلية في الهندسة

www.mathplus.tn

Formation d'été
Cahier de mathématique
7^{ème} année

MATH

/Mathplus

+216 21 829 926

+216 21 829 926

MATH

Formation d'été
Cahier de mathématique
7^{ème} année

+216 21 829 926

/Mathplus

IV





I- التعامد والتوازي :

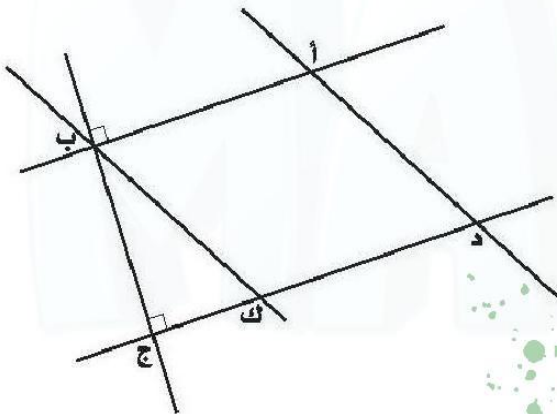
(1) اربط كل رمز بمدلوله.

- | | |
|---------------|--------|
| * نصف مستقيم | * (أب) |
| * مستقيم | * [أب] |
| * قطعة مستقيم | * (أب) |

(2) اقرأ في كل مرة الرمز والون بالأخضر ما يوافق في الرسم.

- | | |
|--|-------|
| | (أ ب) |
| | [أ ب] |
| | [أ ب] |
| | (ب أ) |

(3) لاحظ الرسم وأتم كل فراغ بالعبارة المناسبة، مواز لـ ، عمودي على

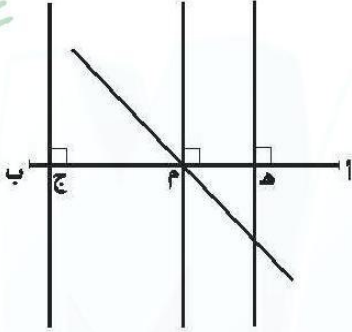


- | | |
|-------------|-------|
| (أ ب) | (ب ج) |
| (أ ب) | (ج د) |
| (ج د) | (ب ج) |
| (ب ك) | (أ د) |





IV- المتوسط العمودي لقطعة مستقيم :



1) لَوْن بِالْأخْضَرِ الْمَوْسُطَ الْعَمُودِي لِقِطْعَةِ الْمَسْتَقِيمِ [أب].

أتمّ بما يناسب.

النقطة منتصف قطعة المستقيم [أب]

2) ابن المتوسط العمودي للقطعة [أب].



3) ابن النقطة ه منتصف القطعة [أب]





(2) اكتب نوع كل شكل ثم احسب قيس مساحته.

قيس مساحته	نوعه	الشكل





العمليات على الأعداد الهيئة الطبيعية

القاعدة 1 : عملية الجمع **تديلية** و **تجميعية**

(يمكن تغيير مكان الأعداد دون أن تتغير النتيجة)

مثال : أحسب بأسهل طريقة :

$$A = 43 + 99 + 57 + 301$$

$$B = 16 + 350 + 84 + 2650$$





سلسلة تمارين

تمرين عدد 1

$$A = 147 + 56 + 53$$

=
=

$$B = (2013 + 769) - (1013 + 769)$$

=
=

$$C = (297 - 143) - (197 - 143)$$

=
=

$$D = (1976 - 467) + (124 + 467)$$

=
=

(1) احسب بايسر طريقة

$$E = 647 - (147 + 120)$$

=
=
=

$$F = 549 + (451 - 160)$$

=
=
=

(2) أكمل الفراغ بما يناسب من الأعداد

1) + 43 = 97

2) 254 - = 127

3) (367 -) - (..... - 123) = 200

تمرين عدد 2

أحسب بأيسر طريقة:

$$B = (75 + 3171) - (70 + 3171)$$

=
=
=

$$A = 78 + 110 + 22 + 90$$

=
=
=

$$D = (38 - 723) + (12 + 723)$$

=
=
=

$$C = (27 - 378) - (22 + 378)$$

=
=
=





القاعدة 11 : الأولوية في الحساب عند حساب

عبارات بها جمع وضرب دون أقواس فإن
الأولوية للضرب.

مثال : أحسب العبارة التالية .

$$A = 23 + 7 \times 5$$

$$A = 23 + 35$$

$$A = 58$$

القاعدة 12 : عند حساب عبارات بها جمع

و ضرب وبها أقواس فإن الأولوية للأقواس
ثم للضرب ثم للجمع .

مثال : أحسب العبارة التالية :

$$A = 15 + (2 + 8) \times 5$$

$$A = 15 + 10 \times 5$$

$$A = 15 + 50$$

$$A = 65$$





سلسلة تمارين

تمرين عدد 1 ضع علامة (x) أمام الاجابة الصحيحة .

① سنة 2001 عمر الأب 43 سنة و عمر الابن 17 سنة ، اذن سنة 2015 يكون فارق السن بينهما :

27 26 17

② $5 \times 5 - 5$ تساوي : 20 5 0

تمرين عدد 2

(1) ضع مكان النقاط العدد المناسب

$$(616 + \dots) - 1616 = 1717 \quad \text{*****} \quad 1372 - (\dots + 372) = 1000$$

(2) أضف الأقواس لتكون المساواة صحيحة .

$$3 + 7 \times 4 - 2 + 3 = 20 \quad \text{*****} \quad 2 \times 5 - 3 + 3 = 7$$

تمرين عدد 3

(1) أحسب ما يلي :

$$A = (1324 - 988) + (676 + 988) = \dots$$

$$B = 4798 - (1513 - 798) = \dots$$

$$C = (812 + 319) - 512 = \dots$$

(2) أحسب ما يلي مستعملا قواعد الدرس

$$D = 3 + 7 \times (5 - 4) - 4 = \dots$$

$$E = 78 \times 49 + 78 \times 51 = \dots$$

$$F = 107 \times 99 = \dots$$





التعامد والتوازي

www.mathplus.tn

+216 21 829 926

Mathplus

Formation d'été
Cahier de mathématique
7^{ème} année

Formation d'été
Cahier de mathématique
7^{ème} année

Mathplus

/Mathplus

+216 21 829 926



+216 21 829 926

/Mathplus

1017

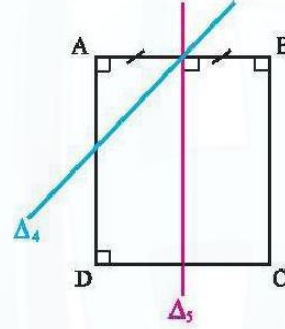
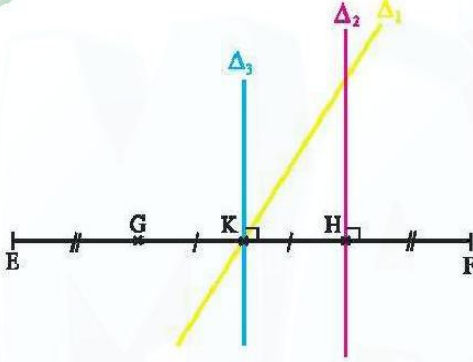




I - المتوسط العمودي لقطعة مستقيم

نشاط

لاحظ الرسمين التاليين.



حدّد المتوسط العمودي لكل قطعة من القطع التالية .

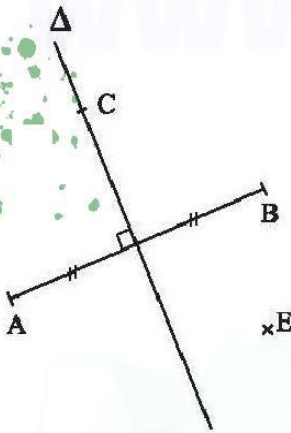
[EF] و [GH] و [DC] و [AB] علّل جوابك.

+216 21 829 926

Mathplus

Formation d'été
Cahier de mathématique

7^{ème} année



نشاط لاحظ الرسم التالي :

(أ) ماذا يمثل المستقيم Δ بالنسبة إلى قطعة المستقيم [AB] ؟ علّل جوابك.

(ب) قارن البعدين CA و CB ثم قارن EA و EB.

(ج) عين نقطة D متساوية البعد عن A و B.

(د) عين نقطة F بحيث $FA \neq FB$

(هـ) ماذا تستنتج ؟

D متساوية البعد عن A و B
يعني
 $DB = DA$

المتوسط العمودي لقطعة مستقيم هو
مجموعة نقاط المستوي المتساوية
البعد عن طرفي القطعة.

+216 21 829 926

/Mathplus

LLM

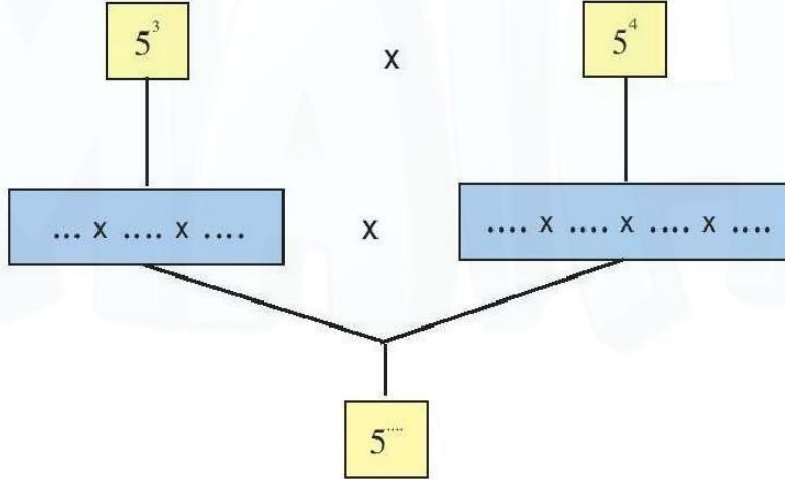




خاصيات قور الأعداد الصّعبة الطبيعيّة

نشاط

(أ) انقل المخطّط أسفله ثمّ ضع مكان النّقاط الأعداد المناسبة.



(ب) استعمل التّخطيط نفسه لاختصار كلّ من الجذاءات التّالية :

$$12^2 \times 12^3$$

$$27 \times 27^4$$

$$35^2 \times 35^3$$

(ج) أكمل بما يناسب

$$2^{11} = 2^3 \times 2^{\dots}$$

$$3^{12} = 3^{\dots} \times 3^{\dots}$$

جذاء قوّتي عدد صحيح طبيعي مخالف للصّفر هو قوّة العدد
دليلها يساوي مجموع الدّليّلين.

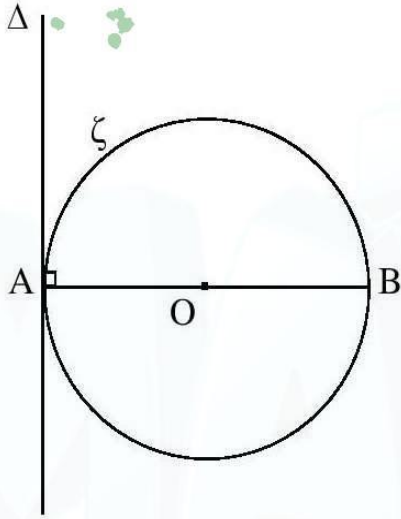
$$a^n \times a^m = a^{n+m}$$





تمرين عدد 4

نعتبر الشكل التالي.



(1) ابن المستقيم Δ' المتوسط العمودي لقطعة المستقيم $[OB]$, المستقيم Δ' يقطع الدائرة ζ في نقطتين E و F

(2) أكمل بـ : متقاطعان - متماسان - منفصلان

..... - المستقيم Δ' و الدائرة ζ هما

..... - المستقيم Δ' و الدائرة ζ هما

(3) أ- اشطب الإجابة الخاطئة

- المستقيمان Δ' و (AB) هما : متوازيان - متعامدان

- المستقيمان Δ' و (AB) هما : متوازيان - متعامدان

ب- ماهي الوضعية النسبية للمستقيمين Δ' و Δ' ؟ علل جوابك .

.....
.....
.....





فرض مراقبة عدد 1
نموذج 5

تمرين عدد 1 (1) - اختر الإجابة الصحيحة :

المقترح	الإجابة (أ)	الإجابة (ب)	الإجابة (ت)	الصواب
لا يتغير مجموع عددين إذا :	أضفنا إلى الحدين نفس العدد	طرحنا من الحدين نفس العدد	أضفنا إلى الحد الأول عددا و طرحناه من الثاني	
$2011^0 =$	0	1	2011	
$4 + 6 \times 2 =$	20	16	14	
D)متساوية البعد عن A و B يعني:	D)منتصف [AB]	A المسقط العمودي لـ D	D نقطة من المتوسط العمودي لـ [AB]	
إذا كان بعد مركز دائرة عن مستقيم أكبر من الشعاع فهما :	متماسان	منفصلان	يتقاطعان في نقطتان	
إذا كان مستقيم يقطع قطعة مستقيم في منتصفها	فهو متوسط العمودي	فهو ليس متوسط العمودي	فهو مواز لها	

(2) - اتمم النقط بما يناسب :

- المتوسط العمودي لقطعة مستقيم هو مجموعة نقاط

..... مستقيمان يعامدان نفس المستقيم

- 9^{12} قوة للعدد..... بليلها.....

- 8^2 تقرأ أو..... وتساوي.....

(3) - أحسب ما يلي :

$(3568 - 1977) - (1500 - 1977)$	$(3587 - 2983) + (2413 + 2983)$	$(2011 + 5983) - 1983$
.....
$97 \times 18 - 97 \times 8$	1001×365	$4 \times 3 + 8 + 5 \times 7 =$
.....

(3) - اتمم الجدول التالي :

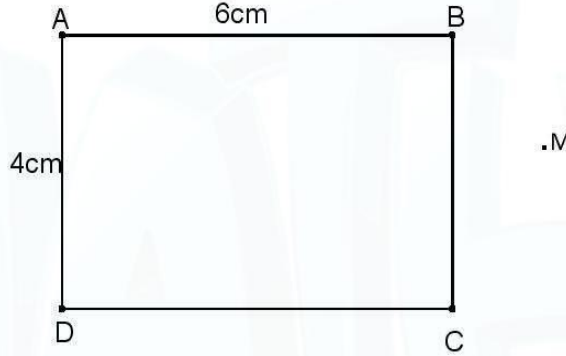
$2^3 =$	$5^2 =$	$3^0 =$	$1^{2011} =$
---------------	---------------	---------------	--------------------





تمرين عدد 2

في الرسم المصاحب ABCD مستطيل حيث : $AD=4cm$ و $AB=6cm$



(1)- أ- ابن المستقيم Δ المتوسط العمودي لـ $[AB]$ و الذي يقطعها في I .

ب- ماذا تمثل النقطة I بالنسبة لـ $[AB]$. علل جوابك.

ت- حدّد معللاً جوابك الوضعية النسبية للمستقيمان Δ و (DC)

(2)- أ- حدّد معللاً جوابك المسقط العمودي للنقطة A على المستقيم (BC)

ب- استنتج بعد النقطة A عن المستقيم (BC)

(3)- حدّد معللاً جوابك المسقط العمودي للنقطة A على المستقيم (AB)

(4)- ابن المستقيم Δ' المار من النقطة M و العمودي على المستقيم (BC) .

(5)- ابن الدائرة (C) التي مركزها D و تمرّ من A . حدّد الوضعية النسبية للدائرة (C) و المستقيم (DC)





فرض مراقبة عدد 1
نموذج 6

تمارين عدد 1

ضع في دائرة الإجابة الصحيحة:

(1) الجداء $3^2 \times 3^2$ يساوي:

(أ) 6^4 ; (ب) 3^4 ; (ج) 9^4 (2)

(أ) $(135+15)^0 = 0$; (ب) $(135+15)^0 = 150$; (ج) $(135+15)^0 = 1$ (3) العدد 10^3 يساوي:

(أ) 30 ; (ب) 1000 ; (ج) 13

(4) لتكن دائرة γ ومستقيم Δ حيث بعد مركز الدائرة γ عن المستقيم Δ أصغر من شعاعها إذن γ و Δ :

(أ) متماسان ; (ب) متقاطعان ; (ج) منفصلان

(5) في الرسم المجاور، بعد النقطة B عن المستقيم (AK) هو:

(أ) BK ; (ب) BA ; (ج) BH

تمارين عدد 2

(1) أحسب الأعداد التالية بإستعمال النشر أو التفكيك :

$$A = 25 \times (10 + 4)$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$B = 7 \times (111 - 3)$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$C = 99 \times 33 + 99 \times 67$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$D = 45 \times 123 - 23 \times 45$$

$$= \dots\dots\dots$$

$$= \dots\dots\dots$$





تمرين عدد 3

(1) أحسب:

$5^2 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$4^3 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$10^6 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$2^5 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

(2) أكتب في صيغة قوة عدد صحيح طبيعي دليلها مخالف لواحد الجذاءات التالية:

$5^3 \times 5^4 = \dots\dots\dots$

$10^2 \times 10^8 \times 10 = \dots\dots\dots$

$49 \times 7^{11} = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$2^4 \times 8 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$2^7 \times 5^7 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

$9 \times 10^2 = \dots\dots\dots$

$= \dots\dots\dots$

تمرين عدد 4

ارسم مثلثا ABC قائم الزاوية في A حيث $AB = 3cm$ و $AC = 4cm$

(1) ليكن Δ المتوسط العمودي لـ $[AC]$ و الذي يقطع (BC) في النقطة I ويقطع $[AC]$ في النقطة J .

أ - أثبت أن $IA = IC$.

.....

.....

HE



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

