



Les procédés de reprise

Exercice n°1 :

Trouve les mots qui reprennent Bernard et madame Mercier puis classe-les dans le tableau selon leurs natures.

Les fleurs magiques

Bernard a six ans. A côté de chez lui, vit madame Mercier. Cette vieille femme est très riche, elle porte beaucoup de bijoux et de fourrures.

Un jour, le garçon trouve un gros diamant sur la pelouse de madame Mercier. Poliment, il va le lui rapporter.

« Gentil garçon, dit l'aimable voisine, je vais te récompenser ». Elle l'emmène dans son jardin couvert de marguerites blanches. Elle en cueille trois et les lui offre. L'enfant remercie la dame.

La reprise nominale

D'après Carol CHAPMAN

Les GN repris	Les mots de reprises	
	GN	Pronoms personnels
Bernard	le garçon Gentil garçon L'enfant	lui... il l'(le) Les pronoms évitent la répétition
Madame Mercier	Cette vieille femme l'aimable voisine la dame	elle... lui

Exercice n°2 :

Les G.N nous permettent d'éviter la répétition et d'enrichir le texte

Voici des GN ayant des sens spécifiques, trouve pour chacun un terme générique correspondant. (Mot de sens général)

Sens spécifique	Sens générique
<i>Exemple</i> : Un tigre	Animal (félin, fauve)
a- Un conte	a- ...une histoire...
b- Une princesse	b- ...une fille...
c- Un hiver	c- ...une saison...
d- Une bague	d- ...un bijou...
e- Une rose	e- ...une fleur...





4 Remplace le pronom souligné par un GNS de ton choix.

a - Elle a une baguette magique. → La sorcière a une baguette magique.

b- Elles jettent des sorts. → Les fées jettent des sorts.

c- Il a kidnappé la princesse. → L'ogre a kidnappé la princesse.

d- Ils se sont perdus dans la forêt. → Les enfants se sont perdus dans la

5 forêt.

Encadre le GN COD dans les phrases suivantes.

a- La sorcière punit le prince.

b- Le loup dévore la chèvre.

c- Il faut secourir les malheureux.

d- Le visiteur remercie les vieux conseillers.

e- Les princesses boivent leurs boissons magiques.

6

Récris les phrases de l'exercice n°5 en remplaçant le GN COD encadré par le pronom personnel convenable.

a- La sorcière le punit.

b- Le loup la dévore.

c- Il faut les secourir.

d- Le visiteur les remercie.

e- Les princesses les boivent.

7

Récris les phrases de l'exercice n°6 en mettant les verbes au passé composé. Fais attention à l'accord du participe passé.

a- La sorcière l'a puni.

b- Le loup l'a dévorée.

c- Il a fallu les secourir.

d- Le visiteur les a remerciés.

e- Les princesses les ont bues.





Exercice n°3:

Évite la répétition en remplaçant les expressions en gras par le procédé de reprise indiqués.

A. Groupe nominal :

a- Cendrillon a perdu ses parents. **Cendrillon** vit avec sa belle-mère.

..... **L'orpheline vit avec sa belle-mère**

b- La belle-mère fait éclater sa mauvaise humeur. **La belle-mère** charge Cendrillon des plus viles occupations de la maison.

..... **La méchante femme charge Cendrillon des plus viles occupations de la maison.**

c- Le fils du roi donna un bal. **Le fils du roi** en pria toutes les personnes de qualité.

..... **Le prince en pria toutes les personnes de qualité**

B. Pronom personnel :

a- La fée toucha six souris. Cette bonne sorcière transforma **ces six souris** en six chevaux d'un beau gris.

..... **Cette bonne sorcière les transforma en six chevaux d'un beau gris.**

b- Cendrillon alla cueillir la plus belle citrouille. **Cendrillon** porta la citrouille à sa marraine.

..... **Elle la porta à sa marraine**

c- Pendant le bal, le prince remarqua Cendrillon. **Le prince** dansa avec Cendrillon.

..... **Il dansa avec elle.**

C. Déterminant :

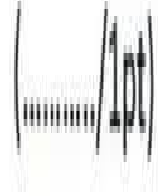
a- La belle-mère est la femme la plus hautaine et la plus fière qu'on ait jamais vue. Les deux filles de **la belle-mère** lui ressemblent en toute chose.

..... **Ses deux filles lui ressemblent en toute chose**

b- Un roi et une reine avaient une ravissante enfant au teint blanc comme la neige. La fille **du roi et de la reine** était appelée Blanche-Neige.

..... **Leur fille était appelée Blanch-Neige.**





4/ Remplace le GN souligné par le pronom personnel qui convient.

- Il demanda aux gens ce qu'il y avait de neuf.

Il leur demanda ce qu'il y avait de neuf.

- L'étranger leur offrait une grosse somme.

L'étranger la leur offrait.





2/ Complète par l'expression de cause qui convient.

(Puisque / grâce à / à cause de / comme)

a- L'enfant coiffé était sauvé..... grâce au jeune meunier.

b- L'enfant de la chance épouserait la fille du roi..... puisque il était né coiffé.



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

