

(3) أراد التلاميذ قياس شدة التيار داخل الدارة فقاموا
بوصل جهازي قياس كما بينه الرسم التالي:

(أ) سمّ جهاز قياس شدة التيار الكهربائي ثم اعط رمزه
في الرسوم البيانية. (1 \)

الجهاز رمزه
(ب) أحدد، من بين الجهازين، ذلك الموصول بشكل خاطئ
معللا جوابك. (1.5 \)

(4) ذكّر برمز شدة التيار، وحدة قياسها و رمز وحدة القيس. (1.5 \)

رمز الشدة: وحدة قياسها: رمز وحدة القيس:

(5) استعمل التلاميذ جهاز قياس إبري فأشارت الإبرة إلى **القراءة 70** على تدريجات **أقصاها 100** و **بعبارة**
قدره **300 mA**. أحسب شدة التيار مع **كتابة القاعدة** المعتمدة. (1 \)

(6) عوض التلاميذ المصباح بمحرك، صف ما يحدث لشدة التيار في الدارة و استنتج خاصية لها في دارة
بالتسلسل. (1 \)





(1) أرسم بيانيا الدارة الكهربائية التي أنجزها التلاميذ. (1 \)



(2) عرّف الدارة الكهربائية. (1 \)

.....
.....

(3) ذكّر بدور الأجهزة التالية في الدارة: (1 \)

القاطع:

المولد:

(4) قارن عدد الأسلاك بعدد العناصر و استنتج نوع التركيب الكهربائي. (1 \)

.....

(5) أذكر تأثيرات التيار الكهربائي في: (1 \)

المصباح: \ الصمام المشع:

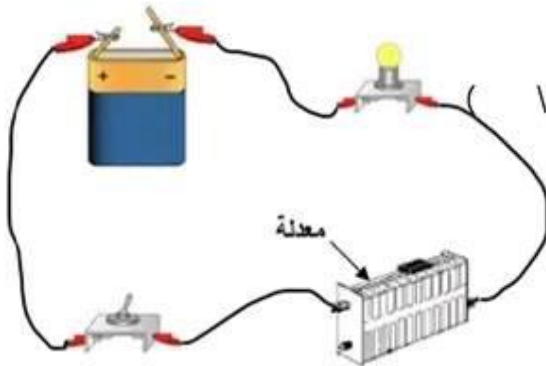
(6) صف ما يحدث للماء المالح عندما يمرّ فيه تيار كهربائي ثم استنتج تأثيرا آخر للتيار الكهربائي. (1 \)

.....

(7) حدّد على الرسم اتجاه التيار الكهربائي. (1 \)

التمرين الثالث: [7 نقاط]

قام التلاميذ، بعد ذلك، بإنجاز التركيب التالي:



(1) حدّد دور المعدلة (المقاومة المتغيرة) في الدارة (0.5 \)

.....
.....

(2) أذكر طريقة أخرى نحصل بها على نفس النتائج عند

استعمال المعدلة. (0.5 \)

.....
.....

2





الزمن: ساعة واحدة
إعداد: أساتذة الفيزياء

فرض تألوفي في العلوم الفيزيائية
ع 03 دد

المدرسة الإعدادية طريق
زغوان النفيضة

الاسم: اللقب: ساعة اساسي الرقم:

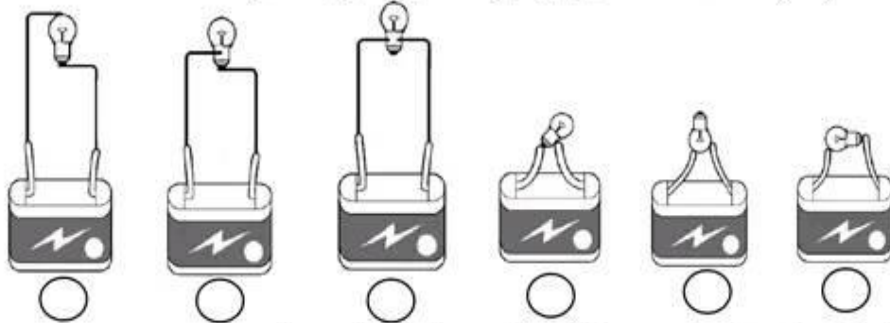


التمرين الأول: [6 نقاط]

(1) أكمل الفراغات بما يناسب من الكلمات التالية: (3 \)

- شدة التيار - القطبان - مولدات - دائرة مقصورة - الصمام المشع
- ✓ عند وصل قطبي المولد ببعضهما مباشرة بواسطة سلك نحاسي نحصل على دائرة تسمى
 - ✓ يسمح للتيار الكهربائي للمرور من خلاله في اتجاه واحد.
 - ✓ تنقسم العناصر الكهربائية إلى نوعين و متقبلات.
 - ✓ كلما ازدادت شدة إنارة المصباح ارتفعت داخل الدائرة.
 - ✓ لكل مولد طرفان معدنيان نسميهما

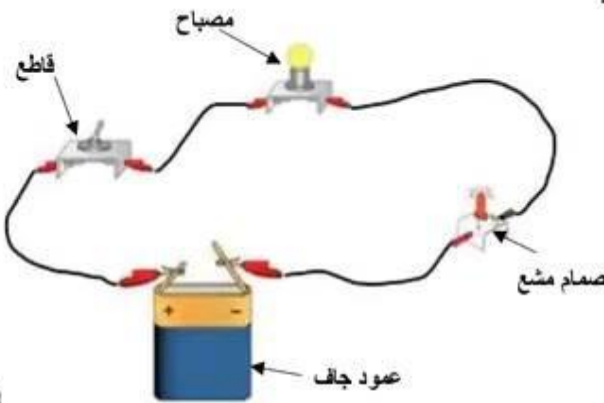
(2) أ) ضع علامة (x) تحت الحالة التي ينير فيها المصباح: (1 \)



ب) أكمل الفراغات للتعرف على شروط اشتغال متقبل: (2 \)

- مولد - قطبيه - أسلاك موصلة - متقبل -

- ليشتغل يجب وصل كل على حدة بقطبي مناسب
إما مباشرة أو بواسطة



التمرين الثاني: [7 نقاط]

يمثل الرسم التالي دائرة كهربائية أنجزها
تلاميذ السابعة أساسيا، ثم قاموا بغلاق الدائرة
فأثار المصباح و أشع الصمام:

1



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

