



الأستاذ: بشير ظاهري

العدد و الملاحظات

فرض تجريبي
في
العلوم الفيزيائية

المعهد النموذجي الخاص الفور

السنة الدراسية : 2022 - 2023

المدة الزمنية: 60 دقيقة

المستوى : سابعة أساسى

الاسم:..... اللقب:..... القسم:7.....

التمرين الاول

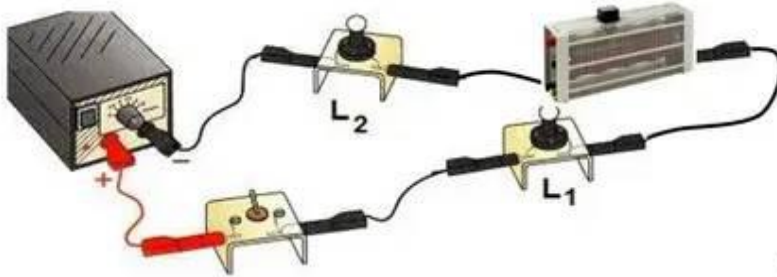
1- أجب بـ " صحيح " أو " خطأ " أمام كل مقترح:

-
- يجذب المغنط كل أنواع المعادن.
-
- يجذب القطب الشمالي للمغنط القطب الشمالي للإبرة الممغنطة.
-
- يشتد التأثير المغناطيسي كلما إبتعدنا على طرفي المغنط.
-
- إذا تكسر مغنط إلى أجزاء فإنه يفقد تأثيره المغناطيسي.
-
- يمكن مغنطة سلك من الحديد الصلب بالاحتكاك.

2- لديك خليط من برادة الفضة و برادة الحديد ، ماذا تفعل لتفصلهما عن بعضهما؟

-
-

التمرين الثاني



فمنا بإتجاز التركيب المقابل:

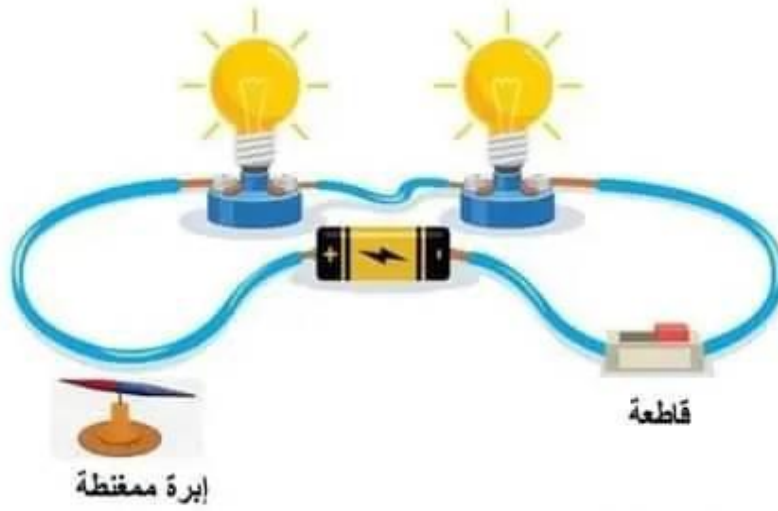
1- أنجز رسماً بيانياً لهذه الدارة؟





التمرين الثاني:

قمنا بانجاز التركيب المقابل:



1- أنجز رسماً بيانياً لهذه الدارة؟

3 أ

2- بين نوع تركيب عناصر هذه الدارة؟

2 أ

.....

3- حدّد عند الأسلاك في هذه الدارة؟

2 أ

.....

4- حدّد على الرسم البياني أعلاه اتجاه التيار الكهربائي؟

5- أنكر تأثيرات التيار الكهربائي في هذه الدارة؟

3 ب

.....

.....

عملاً موفقاً





2- ما هو نوع تركيب عناصر الدارة؟

.....

3- ما هي وظيفة المقاومة المتغيرة في هذه الدارة؟

.....

4- أذكر تأثيرات التيار الكهربائي في هذه الدارة؟

.....

التمرين الثالث

1- أنجز رسماً بيانياً لدارة كهربائية تسلسلية تتكون من العناصر التالية على التوالي:
مولد - قاطعة مغلقة - مصباح كهربائي - جهاز أمبير متر و محلل.

2- حدّد على الرسم البياني اتجاه التيار الكهربائي؟

3- أذكر تأثيرات التيار الكهربائي في هذه الدارة؟

.....

4- عدّل جهاز الأمبير متر على العيار 300 mA فتوقفت الإبرة عند التدرية 50 من سلمه الذي يتكون من

100 درجة. أحسب شدة التيار الكهربائي التي تم قياسها؟

.....

.....

5- هل تتغير شدة التيار الكهربائي عندما نغير موقع المتقبلات في هذه الدارة؟

.....

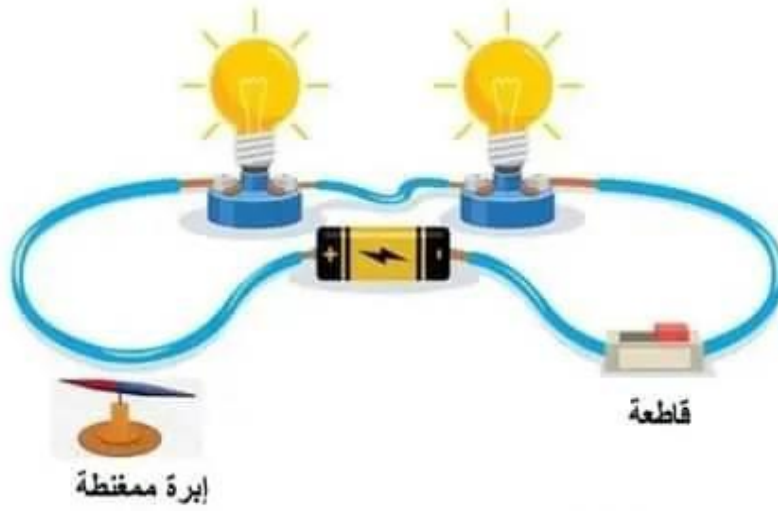
عملاً موفقاً



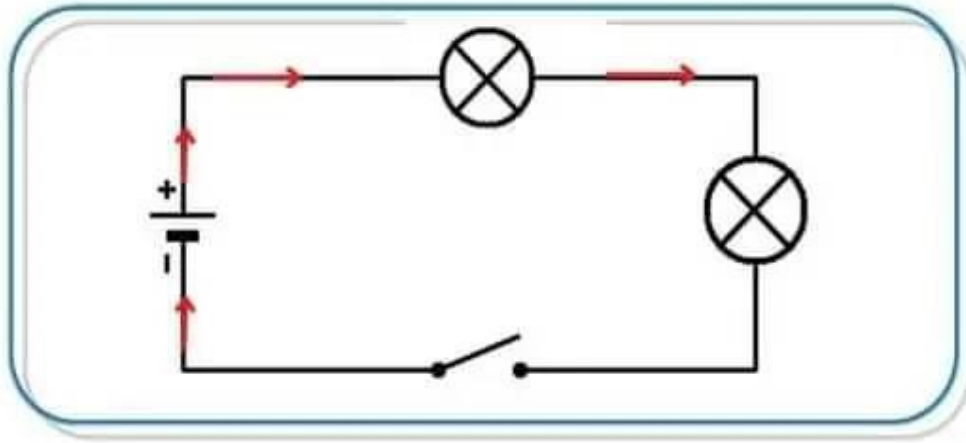


التمرين الثاني:

قمنا بانجاز التركيب المقابل:



1- أنجز رسما بيانيا لهذا الدارة؟



2- بين نوع تركيب عناصر هذه الدارة؟

تركيب تسلسلي

3- حدّد عند الأسلاك في هذه الدارة؟

أربعة أسلاك

4- حدّد على الرسم البياني أعلاه اتجاه التيار الكهربائي؟

5- أذكر تأثيرات التيار الكهربائي في هذه الدارة؟

تأثير حراري، تأثير ضوئي، وتأثير مغناطيسي

عملا موفقا





2- ما هو نوع تركيب عناصر الدارة؟

تركيب بالتسلسل

3- ما هي وظيفة المقاومة المتغيرة في هذه الدارة؟

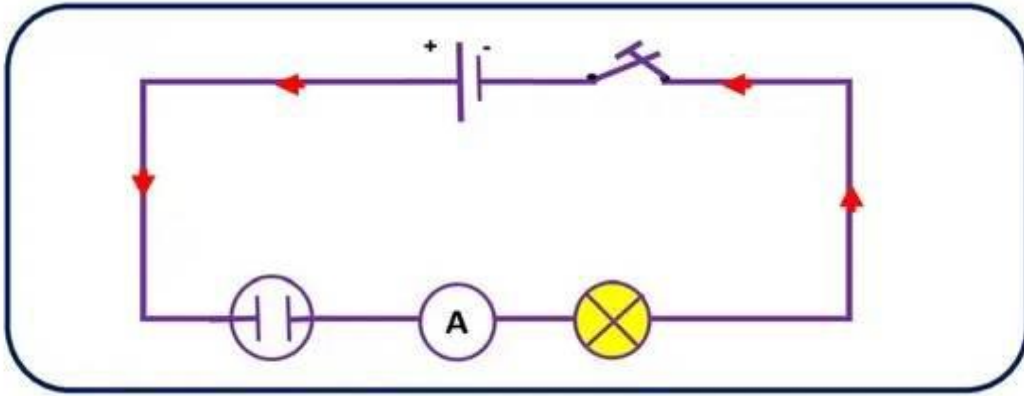
وظيفة المقاومة المتغيرة هي التحكم في شدة التيار الكهربائي

4- أذكر تأثيرات التيار الكهربائي في هذه الدارة؟

تأثير ضوئي و تأثير حراري

التمرين الثالث

- 1- أنجز رسماً بيانياً لدارة كهربائية تسلسلية تتكون من العناصر التالية على التوالي:
مولد - قاطعة مغلقة - مصباح كهربائي - جهاز أمبير متر و محلل.



2- حدّد على الرسم البياني اتجاه التيار الكهربائي؟

3- أذكر تأثيرات التيار الكهربائي في هذه الدارة؟

تأثير ضوئي و تأثير حراري و كيميائي

- 4- عُذّل جهاز الأمبير متر على العيار 300 mA فتوقفت الإبرة عند التدرجة 50 من سلمه الذي يتكون من 100 درجة. أحسب شدة التيار الكهربائي التي تم قياسها؟

$$I = n \cdot c / N = 50 \times 300 / 100 = 150 \text{ mA}$$

5- هل تتغير شدة التيار الكهربائي عندما نغير موقع المتقبلات في هذه الدارة؟

لا تتغير شدة التيار الكهربائي عند تغير ترتيب تركيب العناصر

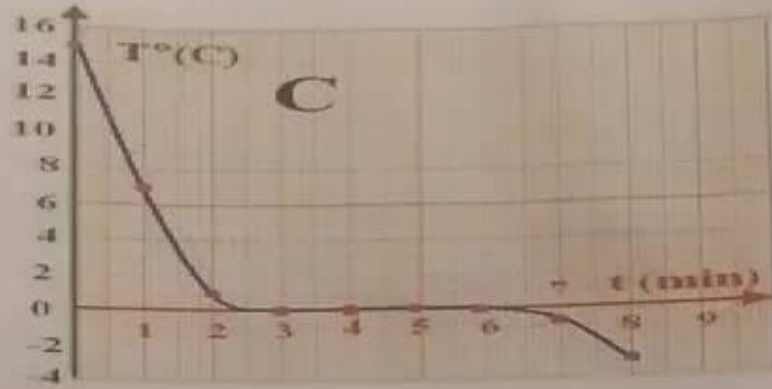
عملاً موفقاً





Exercice n° 2 : (6 pts)

1. Un groupe d'élève a réalisé l'expérience schématisée par la figure ci-contre pour étudier les variations de la température d'une quantité d'eau au cours du temps. Ils ont tracé à la fin de l'expérience la courbe suivante :

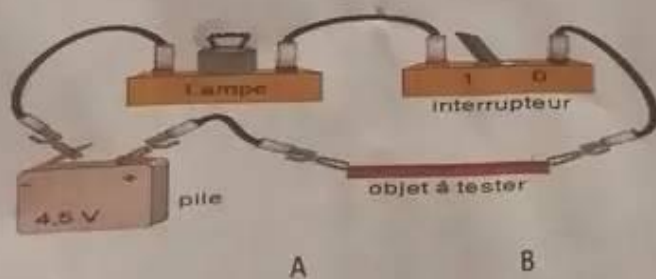


1. Est-ce que la température de l'eau augmente ou diminue? (0.25pt)
2. A quelle température le palier de changement d'état est-il obtenu? (0.25pt)
3. Identifie ce changement d'état? (0.5pt)
4. Identifie la transformation inverse? (0.5pt)
5. Tracer la courbe qui représente la transformation inverse (0.5pt)
6. Quelle est la durée du changement d'état? (0.5pt)
7. S'agit-il d'une eau pure ? Justifier la réponse ? (0.5pt)
8. Quel est la température et l'état physique de l'eau à (t_1) et à (t_2) et à (t_3) (3 pts)

t (mn)	t_1	t_2	t_3
T (°C)			
l'état de l'eau			

Exercice n° 3 : (7 pts)

1. Un groupe d'élève a réalisé le circuit représenté par le schéma ci-contre :

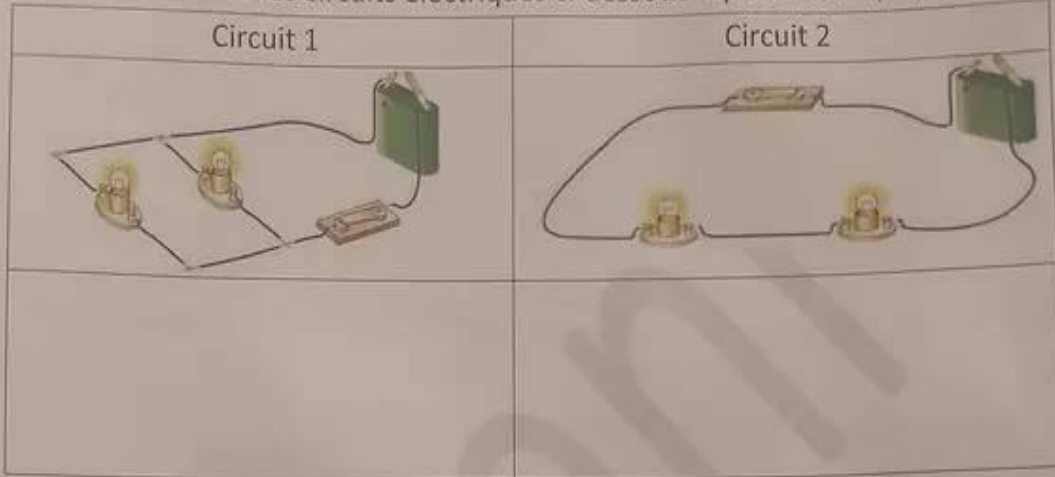




1. J'intercale entre A et B des objets variés : argent – cuivre – or – verre – bois – air – tissu – plastique .Compte tenu des observations faites au cours de l'expérience précédente je complète le tableau suivant : (2 pts)

Conducteurs	Isolants
.....

II. 1. Je schématise les circuits électriques ci-dessous représentés : (1 pt)



2. Quel est le type de chaque association ? justifier la réponse . (1pt)

Circuit 1	Circuit 2
Association en	Association en
La justification :	La justification :

III. Je réalise le circuit schématisé ci-contre :

1. Quels sont les effets du courant électrique

Qui apparaissent dans le circuit ? (0.75 pts)

Composant	Lampe	Aiguille aimantée	électrolyseur
Effet			

2. Indique sur le schéma , le sens de parcours du courant électrique (0.25 pts)

3. Introduis dans ce circuit un appareil de mesure de l'intensité du courant (1pt)

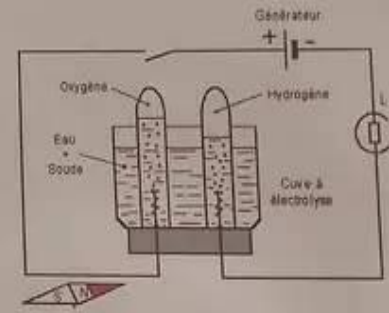
4. Je lis sur le cadran gradué d'un ampèremètre à aiguille l'intensité électrique sachant que :

$$C = 300\text{mA} - L = 50 - N = 100 \text{ (1pt)}$$

$$I = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = \text{mA} = \dots\dots\dots \text{A}$$

Bon travail prof S.Ameni





groupe pas à pas vers la perfection en science physique

اصلاح غرضي تاليفي عدد (17 اساسي)

التصريف رقم 1

أولاً : 3 أسئلة

ثانياً = (A)

ثالثاً : يستهدد التيار الكهربائي

التصريف رقم 2

المغناطيس

برادة الحديد

قوسب من الحديد اللين - تمغنط

تمغنط - اللين - المغنط - وقسي

B ₃	A ₃	B ₂	A ₂	(4)
يتجابان	يتنافران	يتنافران	يتجابان	A ₁
يتنافران	يتجابان	يتجابان	يتنافران	B ₁

ب - A₃ : شمالي - B₃ : جنوبي

A₂ : جنوبي - B₂ : شمالي

تصريف عدد 3

أولاً : (5) : كيميائي / (6) : هوائي وحراري / (4) : مغناطيسي

ثانياً :	يصح	لا يصح
	x	x
	x	





الأستاذ: بشير ظاهري
التوقيت: 30 دقيقة
الأقسام: 7 أساسي

فرض مراقبة عدد 3
في العلوم الفيزيائية

إعدادية أبو بكر القمودي
سيدي بوريد
2022 - 2021

العدد

الاسم: اللقب: القسم: 7.....

التمرين الأول:

1- أجب بـ " صحيح " أو " خطأ " أمام كل مقترح:

- تتفاعل المغناط مع بعض المعادن و الأجسام الممغنطة.

- يحمل الجسم الممغنط خاصيات الممغنط.

- إذا تكرر ممغنط إلى أجزاء فانه يفقد تأثيره المغناطيسي.

- يمكن ممغنطة سلك من الحديد الصلب بالاحتكاك.

- يتمغنط الحديد اللين بتأثير الممغنط و تمغنطه وقتي.

2- لدينا ثلاث مغناط لكل منها قطبان: (A_1, B_1) بالنسبة للأول و (A_2, B_2)

بالنسبة للثاني و (A_3, B_3) بالنسبة للثالث .

أكمل الفراغات في الجدول التالي :

بشير ظاهري

ق ن

5 أ

3 ج

قطب الممغنط	A_2	B_2	A_3	B_3
A_1	يتنافران
B_1	يتجاذبان





معدومة الإمتحانية بميدى بفرانس	فرض تاليفي في مادة العلوم الفيزيائية	المدة الدراسية : 201 / 201 الاستاذة: منيرة الرياحي
رقم:		م و اللقب:

3- م- ر- ي- ن- ر- ق- 01- (4,5)

ضع علامة (X) أمام كل مقترح صحيح :

أولا : لتركيب دارة بالتسلسل تتكون من 3 عناصر نستعمل :

- سلكين
- 3 أسلاك
- 4 أسلاك

ثانيا : رمز جهاز الأمبير متر في الرسم البياني لدارة كهربائية هو :

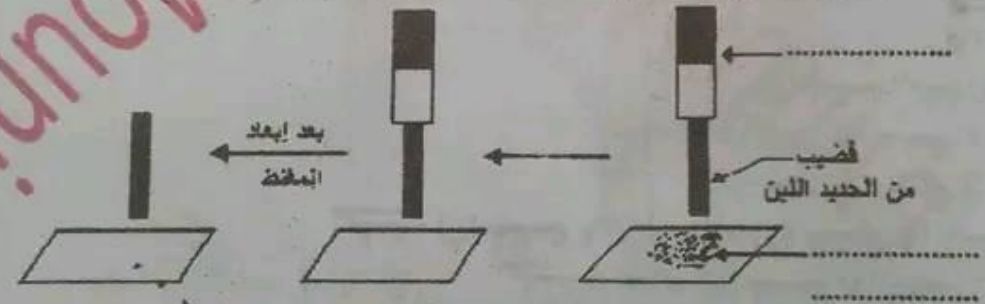
-
-
-

ثالثا : المتقبل هو كل جهاز :

- ينتج التيار الكهربائي للدارة الكهربائية
- يسمح بمرور التيار الكهربائي في دارة كهربائية
- يستهلك التيار الكهربائي الذي يزوده به المولد

3- م- ر- ي- ن- ر- ق- 02- (5)

1/ أكمل الرسم التالي مع تحديد (في الرسم) إن كان هناك تمغظ أم لا :



✓ أتمم الفراغات بالكلمات المناسبة :

دائم- وقتي- تمغظ بالتأثير- الصلب- تمغظ - اللين- المغنط - قضيب من الحديد اللين

* يتحول الى مغنط إذا ما جاور مغنطا آخر، فنقول إنه

* يزول الحديد عن ابعاده عن فنقول إن تمغطه أو حينئذ .

2/ في حوزتنا 3 مغنط لكل منها قطبان :





groupe pas à pas vers la perfection en science physique

- قطبا المغنط (1) A_1 و B_1
- قطبا المغنط (2) A_2 و B_2
- قطبا المغنط (3) A_3 و B_3

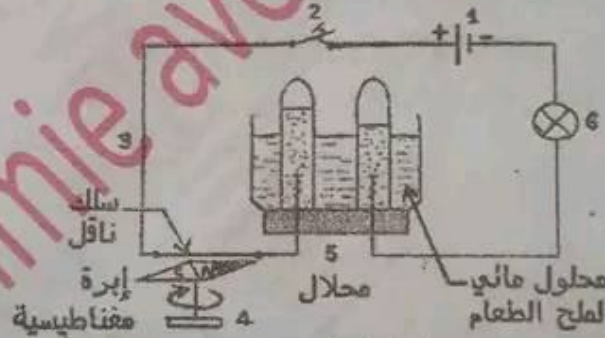
نقوم بتقريب المغناط من بعضها البعض . فتحصلنا على الجدول التالي : (3)

القطب	A_2	B_2	A_3	B_3
A_1	يتجاذبان			
B_1				يتنافران

- 1- أتمم الجدول بما يناسب من الكلمتين يتجاذبان و يتنافران
- 2- علما أن القطب A_1 للمغنط (1) هو قطب شمالي .
قرينا القطب A_1 للمغنط (1) من القطب A_3 للمغنط (3) ، فتنافرا
- حدد نوع القطب ، A_3 : قطب
و القطب B_3 : قطب
- 3- حدد إذن قطبي المغنط (2) :
القطب A_2 :
القطب B_2 :

تجربة 03

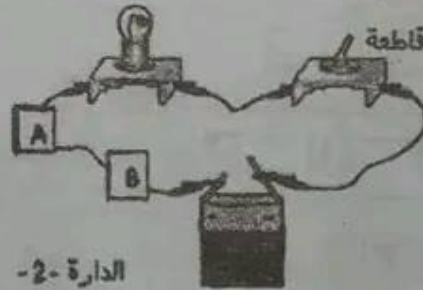
أولا : أنجزنا التجربة المجسمة في الرسم التالي :



الدارة 1-

- أذكر التأثير الذي يحدثه التيار الكهربائي عند مروره بالعنصر 5 :
- و العنصر 6 :

ثانيا : قمنا بإنجاز التركيب التالي :



الدارة 2-

- وضعنا بين النقطتين A و B من هذه الدارة، أجسام مختلفة كما هو مبين في الدارة (2) .
- أكمل تعبير الجدول التالي وذلك بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة : (1)

المادة	البلاستيك	الأيونيوم	النحاس	الخشب
رضيء المصباح				
رضيء المصباح				





الأستاذ: بشير ظاهري
التوقيت: 30 دقيقة
الأقسام: 7 أساسي

فرض مراقبة عدد 3
في العلوم الفيزيائية

إعدادية أبو بكر القمودي
سيدي بوريد
2022 - 2021

العدد

الاسم: اللقب: القسم: 17.....

التمرين الأول:

ق ن

1- أجب بـ " صحيح " أو " خطأ " أمام كل مقترح:

- صحيح
- تتفاعل المغناط مع بعض المعادن و الأجسام الممغنطة.
..... صحيح
- يحمل الجسم الممغنط خاصيات المغنط .
..... خطأ
- إذا تكرر مغنط إلى أجزاء فانه يفقد تأثيره المغناطيسي.
..... صحيح
- يمكن مغنطة سلك من الحديد الصلب بالاحتكاك.
..... صحيح
- يتمغنط الحديد اللين بتأثير المغنط و تمغنطه و قتي.

5 أ

2- لدينا ثلاث مغناط لكل منها قطبان: (A_1, B_1) بالنسبة للأول و (A_2, B_2) بالنسبة للثاني و (A_3, B_3) بالنسبة للثالث .

بشير ظاهري

3 ج

أكمل الفراغات في الجدول التالي :

قطب المغنط	A_2	B_2	A_3	B_3
A_1	يتجاذبان	يتنافران	يتجاذبان	يتنافران
B_1	يتنافران	يتجاذبان	يتنافران	يتجاذبان





Devoir de synthèse n° 3
Sciences physiques

Date : 20/05/2016 Prof : Mme S. Ameni Niveau : 7^{ème}

Appréciation et note : / 20 Nom :

Temps de rédaction : 60 minutes Prénom :

Exercice n° 1 : (7 pts)

I. Au cours de la séance de travaux pratique les élèves de 7ème année ont réalisé les expériences suivantes :

Expérience 1 : L'aimantation de l'acier	Expérience 2 : L'aimantation du fer doux	Expérience 3 : L'aimantation de la tige en cuivre
<p>Par frottement</p>		<p>Par frottement</p>

Est-ce que les expériences réalisées par les élèves sont correctes ou non ? Justifier la réponse : (2.5 pts)

Expérience 1		Expérience 2		Expérience 3	
oui	non	oui	non	oui	non
Justifier la réponse		Justifier la réponse		Justifier la réponse	
.....		
.....		
.....		
.....		
L'acier peut s'aimanter par :		Le fer doux peut s'aimanter par :		Le cuivre peut s'aimanter par :	
.....		

II. On dispose de trois aimants (AB)-(CD)-(EF) de pôles respectifs A , B , C , D , E , F (2.5 pts)

1. Préciser la nature de chaque pole

A	B	C	D	E	F
Nord					

2. Remplir les tableaux suivants en mettant répulsion ou attraction dans la case qui convient

	C	D	E	F
A	attraction			attraction
B				Répulsion

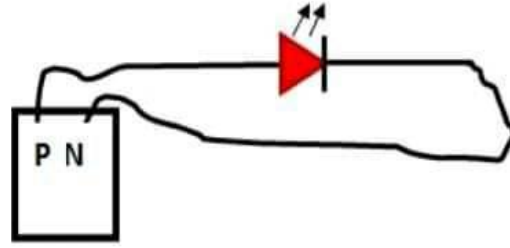
<p>L' aimant AB</p>	<p>L' aimant CD</p>	<p>L' aimant EF</p>
---------------------	---------------------	---------------------





التمرين ع 2 دد (نقطة)

لأحمد خلية جافة مجهزة القطبين لتمييز قطبها الموجب عن قطبها السالب قام بالتجربة المبينة بالرسم التالي فلاحظ إضاءة الصمام الضوئي أمام المشع .



1- هل يسري تيار كهربائي في الدارة ؟

1

2- حدد بهم اتجاه التيار الكهربائي في الدارة ؟

3- أي القطبين P أو N هو القطب الموجب للمولد ؟

1

4- عوض أحمد الصمام المشع بمصباح ذو سلك متأرجح فلم يلاحظ ضوءا صادرا من المصباح

(أ) - اكتب عبارة صحيحة أو خطأ أمام كل اقتراح :

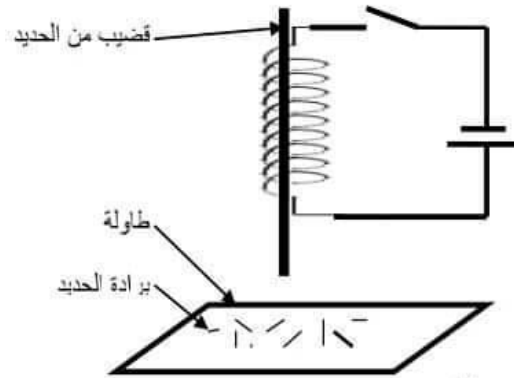
يمكن تفسير عدم إضاءة المصباح بأن :

- المصباح معطى
- المصباح موصول بطريقة معكوسة
- المصباح سليم لكن شدة التيار الكهربائي ضعيفة

1

التمرين ع 3 دد (5 نقاط)

لتجميع برادة الحديد التي تناثرت على الطاولة قمنا بالتجربة المبينة بالرسم التالي حيث لفنا سلكا من النحاس على قطعة معدنية



1

(1) القاطع مفتوح : هل القطعة المعدنية مغنطة أم لا ؟

1

(2) أغلقنا الدارة فالتسقط برادة الحديد بالقطعة المعدنية (قضيب الحديد)

1

هل يسري تيار كهربائي في الدارة ؟





الأستاذ: بشير ظاهري

العدد و الملاحظات

إصلاح فرض تجريبي في العلوم الفيزيائية

المعهد النموذجي الخاص الفسور

السنة الدراسية : 2022 - 2023

المدة الزمنية: 60 دقيقة

المستوى : سابعة أساسى

الاسم: اللقب: القسم: 7.....

التمرين الاول

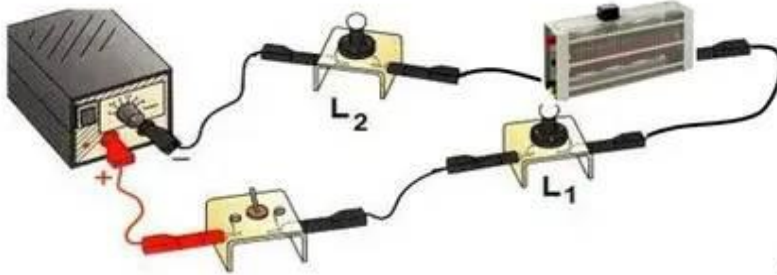
1- أجب بـ " صحيح " أو " خطأ " أمام كل مقترح:

- يجذب المغنط كل أنواع المعادن. **خطأ**
- يجذب القطب الشمالي للمغنط القطب الشمالي للإبرة الممغنطة. **خطأ**
- يشتد التأثير المغناطيسي كلما ابتعدنا على طرفي المغنط. **خطأ**
- إذا تكسر مغنط إلى أجزاء فإنه يفقد تأثيره المغناطيسي. **خطأ**
- يمكن مغنطة سلك من الحديد الصلب بالاحتكاك. **صحيح**

2- لديك خليط من برادة الفضة و برادة الحديد ، ماذا تفعل لتفصلهما عن بعضهما؟

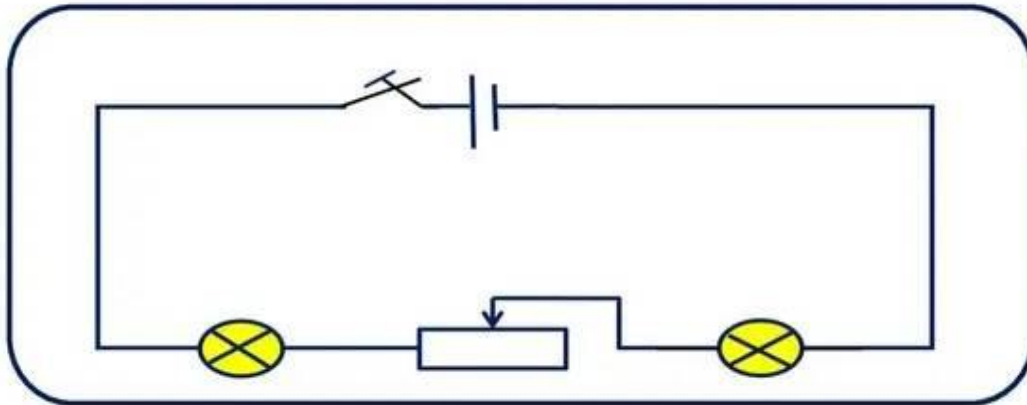
نقرب مغنط من الخليط فنلاحظ أن برادة الحديد تنجذب لأنها من المواد المغناطيسية في حين أن برادة الفضة لا تنجذب إلى المغنط لأنها ليست من المواد المغناطيسية.

التمرين الثاني



قمنا بانجاز التركيب المقابل:

1- أنجز رسما بيانيا لهذه الدارة؟





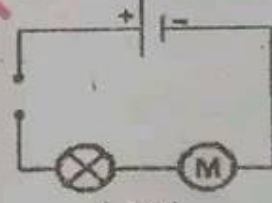
ثالثا : نعتبر الدارة الكهربائية المجسمة في الرسم التالي : L_1 : مصباح - L_2 : مصباح

الرسم البياني للدارة :



الدارة - 3

- 1- أعد رسم الدارة - 3 - (عندما تكون القاطعة مغلقة) بإستعمال الرموز البيانية، محددا بسهم إتجاه التيار (1ن)
- 2- أذكر نوع الدارة المتحصل عليها :
- رابعا : نعتبر الدارة الكهربائية وجهاز قيس شدة التيار الكهربائي المجسمان في الرسم الموالي :



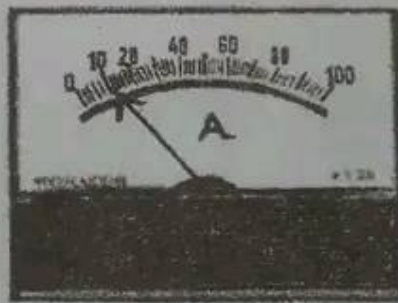
الدارة - 4

- 1- أكمل رسم الدارة - 4 - بربط ، بواسطة الأسلاك، جهاز قيس الشدة بباقي عناصر هذه الدارة . (05ن)
- 2- أذكر اسم هذا الجهاز لقيس شدة التيار الكهربائي، مبينا كيفية تركيبه مع بقية عناصر الدارة . (1ن)
- 3- أذكر هل أن تغيير موضع هذا الجهاز في الدارة يؤثر على قيمة شدة التيار الكهربائي التي يقيسها. (1ن)
علل جوابك .

4- ضع في إطار العلاقة الصحيحة لحساب شدة التيار الكهربائي (05ن)

ج- $I = \frac{n \times C}{N}$ ، ب- $I = \frac{N \times C}{n}$ ، ا- $I = \frac{n \times N}{C}$

5- استقرت إبرة هذا الجهاز في التدرية n المبينة في الرسم التالي :



- 1- بالإعتماد على هذا الجهاز، إستخرج قيمة التدرية n التي استقرت عندها إبرة الجهاز. (05ن)
- 2- علما أن العيار المستعمل لقيس الشدة هو $C = 1A$ وعدد تدرجات السلم : $N = 100$. (1ن)
احسب قيمة شدة التيار الكهربائي I بحساب الأمبير A .





2014-2015

7 أساسيا

فرض تاليفي ع3 لاد في العلوم الفيزيائية

المدرسة الاعدادية
رحال بنر
الحفي
الاستاذ: حاتم العربي

الإسم اللقب 7 أساسيا

التمرين الأول (7 نقاط)

الجزء الأول

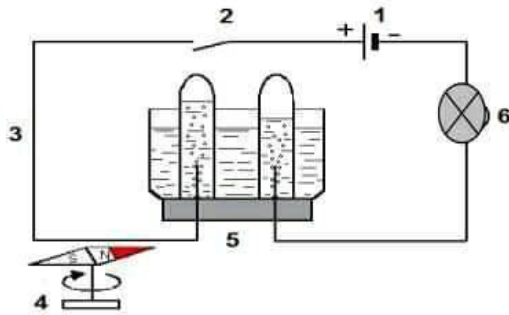
أكمل الفراغات بالجمل مستعينا بالكلمات التالية:

مفتوحة - القطب الموجب - مغناطيسي - أقطاب - انحراف - الكيمائي - المولد - المصباح - القطب السالب - الذارة الكهريائية - مغلقة.

3

- ينير المصباح إذا لامست أجزاءه المعدنية كل على حدة أقطاب
- عندما يمنع قاطع التيار مرور التيار الكهريائي في ذارة كهريائية نقول إن هذه الذارة
- مرور التيار الكهريائي عبر سلك من نحاس يسبب الإبرة الممغطة بقربه
- فنقول إن للتيار الكهريائي تأثير
- يظهر التأثير..... للتيار الكهريائي عندما يمر هذا الأخير في محلول مائي ناقل.
- إن للتيار الكهريائي المستمر إتجاها فهو يخرج من للمولد ليمر في
- الذارة الكهريائية و يعود إلى القطب السالب.

الجزء الثاني



أنجزنا التجربة المبينة في الرسم المقابل :
نسكب كمية من الماء المالح في المحلل ثم نغلق الذارة فاضاء المصباح

(1) هل أن الماء المالح ناقل أو عازل للتيار الكهريائي؟

1

(2) ما هو تأثير التيار الكهريائي عندما يعبر المحلل (العنصر 5)؟

1

(3) ما هو تأثير التيار الكهريائي عندما تنحرف الإبرة الممغطة (العنصر 4)؟

1

(4) ما هو تأثير التيار الكهريائي عندما يسخن سلك المصباح ؟

1



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

