



المستوى: السابعة أساسي

فرض تأليفي عرّدد  
المادة: التربية الإسلامية  
العدد: 60 نق

السنة الدراسية: 2022/2023

العدد:

20

الاسم : ..... اللقب : ..... الرقم :

الوضعية:

سامي تلميذ متكبر ومغرور دائم الشجار والسخرية والاحتقار لأصدقائه، يحبّد الحديث مع من هم مثله ولا يحترم من يحيطون به. وهذا ما اثار غضب زملائه منه حتى صار الجميع ينفر منه وانتهى به الأمر إلى أن أصبح معزولا فتدخل أحد أصدقائه متسانلا: ألسنت مسؤولا عن توظيف الحواس في الخير لا في الشر؟ ألا يمكن أن تكون تصرفاتك عائقا للتواصل الاجتماعي؟...

الأسئلة الموضوعية: 10 ن

السؤال الأول: 2 ن لكي تساعده على تخطي هذا السلوك ذكرته بالآية التي نهى فيها الله عن هذه الأعمال (أكمل الآية الكريمة):

قال تعالى: يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا

سورة الحجرات، الآية 11

السؤال الثاني 4 ن ثم بيّن لصديقك سامي بأنّ الإنسان مسؤولا أمام الله في توظيف حواسه في الخير لا في الشر (أكمل بما يناسب):

فوجب أن يلتزم اللسان ب.....  
والأذن ب.....  
والقلب ب.....  
والعين ب.....

السؤال الثالث: 4 ن ذكرته ببعض الأعمال المرتبطة بسوء تصرفه مع أصدقائه من خلال انجاز التمرين التالي ( أربط يسهم)

القلب  
اللسان  
العين  
الأذن

— الأناية وحبّ الذات  
— مخالطة الناس  
— التكبر والفرو  
— تتبع عيوب الناس والسخرية منهم  
— الرفع من المعنويات  
— فرض الرأي وعدم الإنصات للآخر  
— قول الزور  
— التجسس على الآخرين







الإعدادية المزمونة  
السنة الدراسية: 2022 - 2023  
التوقيت: ساعة

الاسم: .....  
اللقب: .....  
الرقم: .....

الإستاذة: جيهان المعموري  
المستوى: 7 أساسي

معرض تأليف ع 03  
في  
التربية الإسلامية

الوضعية

هذه مجموعة الياسمين تحجز بحثها، وتساعد لتقديم مشروعها خلال حصص النشاط الإيماني:



**الأمثلة الموضوعية: (10ن)**  
**السؤال الأول: (06ن)**

- تأمل الوضعية ثم حدد الموضوع الذي ستقدمه المجموعة و ضع له تعريفا:

- يتكون موضوع الوضعية من عدة عناصر، تصفنت نصوصها (1-2) بعضا منها، ضعها في الرسم التالي ثم أكمل  
مراعاته بما تراه مناسبا للتوضيح كيفية توظيف هذه العناصر:

	في الخير	لا في الشر	







تاريخ الاختبار: 2017/ 5/ 17	اختبار كتابي عدد 4	المدرسة الإعدادية
الأقسام: 7 أساسي 1-9	المادة: التربية الإسلامية	سيدي بوعلي
المدة: ساعة		الأستاذان: بتور و فيقة
الاسم واللقب: ..... القسم: 7 أ ..... الرقم: .....		

حدّث عبد الرحمان قال : جلسنا نتجاذب أطراف الحديث فلاحظتُ أن بعض أصدقائي مازال يصرّ على أداء الصلاة كاملة في الظروف الصعبة و الحالات الطارئة . فتوجهتُ إليهم بالخطاب التالي: " إن شعائر الإسلام بسيطة يسيرة في الأداء. وإذا دعت الظروف إلى مزيد من التبسيط و التيسير وجد في فقه العبادات حكم الرخص . «إن الله تعالى يحب أن تؤتى رخصة كما يكره أن تؤتى معصيته.» " (مسند الإمام أحمد)

- استعن بالسند للإجابة عن الأسئلة التالية:

### I. الأسئلة الموضوعية

- 1- تدخل فتحي مستفسرا: « إن الله تعالى يحب أن تؤتى رخصة كما يكره أن تؤتى معصيته . »  
- ضع العلامة (x) في المكان المناسب لها :  
هل هو قول مأثور ؟ ( ) - أم آية قرآنية ؟ ( ) - أم حديث نبوي ؟ ( )
- 2- و طلبت شيئا من أصدقائها تعداد مظاهر التيسير الخاصة بالصلاة بوضع العبارات التالية في أماكنها المناسبة في الفقرة. [الظهران / العشاءان / التوسعة / الفوائت / سجود / افتراض / تقصير / البعدي / الرباعية / صلاة / القبلي / الجمع ]  
ضبط الإسلام حلولا عملية تناسب كل حالة من الحالات التي تجدد للمسلم في الظروف الصعبة، و الحالات الطارئة ، مثل :..... في الوقت، و قضاء.....، و ..... العاجز و المضطر ، و ..... جهة القبلة ، و ..... الصلاة..... للمسافر ، و..... السهو بنوعيه..... و ..... و ..... بين الصلاتين : ..... و .....
- 3- و توجه فادي بالسؤال التالي : بين ما يترتب على المصلي في الوضعيات التالية: 3/3  
- شخص يشكو ألما في ظهره و مفاصله يمنعه من الانحناء والقيام:  
.....  
- فاتته صلوات يوم الاثنين و صبح الثلاثاء و حان وقت صلاة الظهر:  
.....  
- طالب من مدينة سيدي بوعلي سافر إلى تونس لإتمام إجراءات الترسيم بالجامعة التي تستغرق يومين :  
.....





# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

