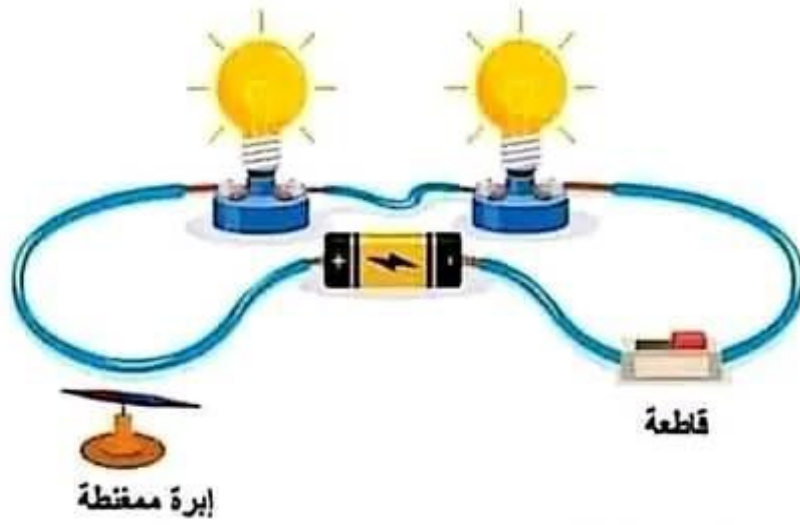




تمرين الثاني:

قمنا بآجاز التركيب المقابل:



1- أنجز رسماً بيانياً لهذه الدارة؟

3 ا

2- بيّن نوع تركيب عناصر هذه الدارة؟

3- حدّد عند الأسلاك في هذه الدارة؟

4- حدّد على الرسم البياني أعلاه اتجاه التيار الكهربائي؟

5- أذكر تأثيرات التيار الكهربائي في هذه الدارة؟

2 ا

2 ا

2 ا

3 ب

.....

.....

.....

عملًا موفّقًا





2- ما هو نوع تركيب عناصر الدارة؟

.....

3- ما هي وظيفة المقاومة المتغيرة في هذه الدارة؟

.....

4- أذكر تأثيرات التيار الكهربائي في هذه الدارة؟

.....

التعريف الثالث

1- أنجز رسماً بيانياً لدارة كهربائية تسلسلية تتكون من العناصر التالية على التوالي:
مولد - قاطعة مغلقة - مصباح كهربائي - جهاز أمبيرمتر و محلل.

2- حذد على الرسم البياني اتجاه التيار الكهربائي؟

3- أذكر تأثيرات التيار الكهربائي في هذه الدارة؟

.....

4- غُذِلَ جهاز الأمبيرمتر على العيار 300 mA فتوقفت الإبرة عند التدرج 50 من سلمه الذي يتكون من 100 درجة. احسب شدة التيار الكهربائي التي تم قياسها؟

.....

.....

5- هل تتغير شدة التيار الكهربائي عندما نغير موقع المتقبلات في هذه الدارة؟

.....

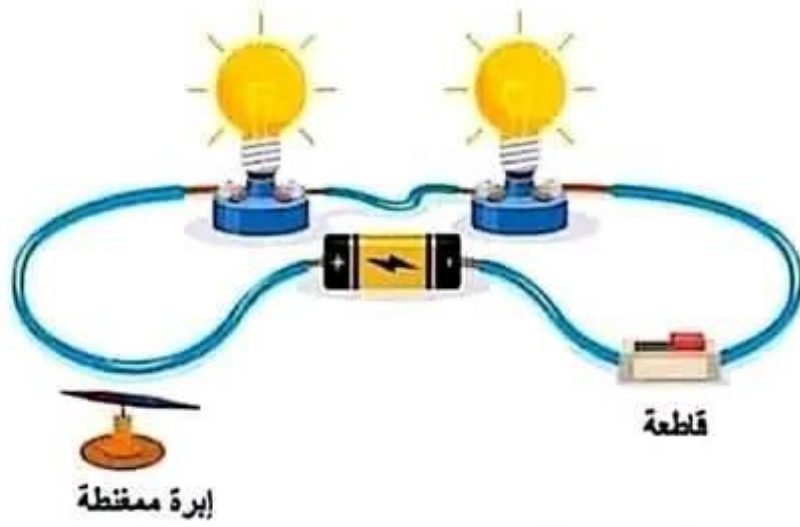
عملاً موفقاً





تمرين الثاني:

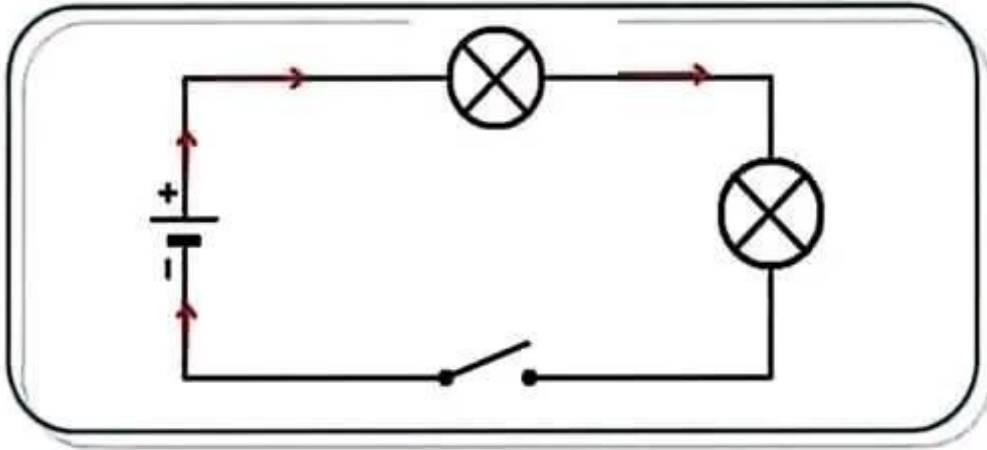
قمنا بإنجاز التركيب المقابل:



إبرة ممغنطة

قطعة

1- أنجز رسماً بيانياً لهذه الدارة؟



2- بين نوع تركيب عناصر هذه الدارة؟

.....تركيب تسلسلي.....

3- حدد عند الأسلاك في هذه الدارة؟

.....أربعة أسلاك.....

4- حدد على الرسم البياني أعلاه اتجاه التيار الكهربائي؟

5- أذكر تأثيرات التيار الكهربائي في هذه الدارة؟

.....تأثير حراري، تأثير ضوئي، وتأثير مغناطيسي.....

ق ن

3 ا

2 ا

2 ا

2 ا

3 ب

عملًا موافقًا





2- ما هو نوع تركيب عناصر الدارة؟

تركيب بالتسلسل

3- ما هي وظيفة المقاومة المتغيرة في هذه الدارة؟

وظيفة المقاومة المتغيرة هي التحكم في شدة التيار الكهربائي

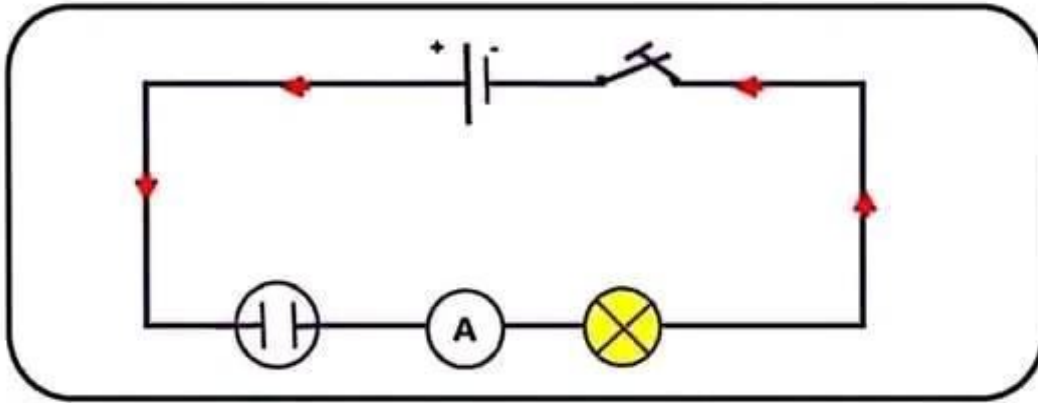
4- أذكر تأثيرات التيار الكهربائي في هذه الدارة؟

تأثير ضوئي و تأثير حراري

التمرين الثالث

1- أنجز رسماً بيانياً لدارة كهربائية تسلسلية تتكون من العناصر التالية على التوالي:

مولد - قاطعة مغلقة - مصباح كهربائي - جهاز أمبيرمتر و محلل.



2- حنّد على الرسم البياني اتجاه التيار الكهربائي؟

3- أذكر تأثيرات التيار الكهربائي في هذه الدارة؟

تأثير ضوئي و تأثير حراري و كيميائي

4- غُذِلَ جهاز الأمبيرمتر على العيار 300 mA فتوقفت الإبرة عند التدرجة 50 من سلمه الذي يتكون من

100 درجة. احسب شدة التيار الكهربائي التي تم قيلسها؟

$$I = n \cdot c / N = 50 \times 300 / 100 = 150 \text{ mA}$$

5- هل تتغير شدة التيار الكهربائي عندما نغير موقع المتقبلات في هذه الدارة؟

لا تتغير شدة التيار الكهربائي عند تغير ترتيب تركيب العناصر

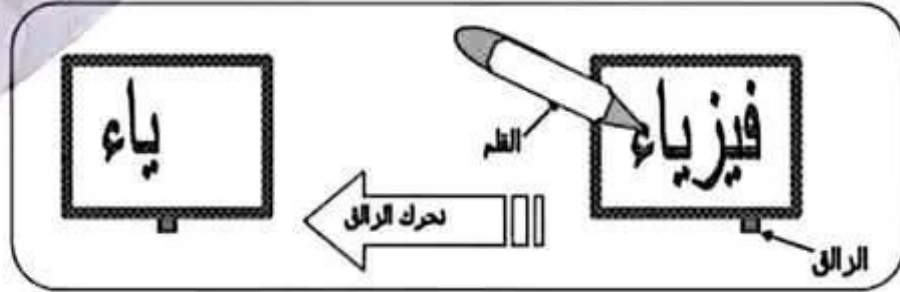
عملاً موفقاً





التحريين الثاني:

تظهر في الرسم التالي لوحة سحرية يمكن استعمالها في الكتابة بطريقة سهلة و نظيفة



تعجب طفل من هذه الآلة فأعانه والده على فهم مبدأ و طريقة عملها.

1. قرب الوالد طرف الظم من قطع حديدية فأخذت نحوه بينما لم يخذ هذا الظم قطع من الورق.

ا- ماهي طبيعة طرف الظم (اقترح اسما له): **يمثل مغنطاً**

ب- عرف هذا الاسم .. **المغنط هو الجسم القادر على الضاعل عن بعد مع بعض المعادن النقية** ..

ت- اذكر مثالين آخرين لمواد يمكن أن يتفاعل معها طرف الظم و مثالين لمواد لا يتفاعل معها الظم:

• يتفاعل معها: **الحديد، اللين الفولاذ، النيكل**

• لا يتفاعل معها: **الحشب، البلور، النحاس، الألمنيوم، الاينوكس**

ث- استنتج ما يمكن أن يوجد داخل اللوحة لإظهار الكتابة: **توجد زيادة الحديد اللين**

2. الوحة الأمامي للوحة السحرية من البلاستيك. ماذا نستنتج؟

لم يفسب الضاعل بوجود الحاجز البلاستيكي غير السميك

3. اذكر طرق التمصط ؟ **المغنط بالاحتكاك و المغنط بالتأثير**

4. صف ما يحدث عند تقرب طرف الظم من الوحة الأمامي للوحة (قدم تصيرا دقيقا)

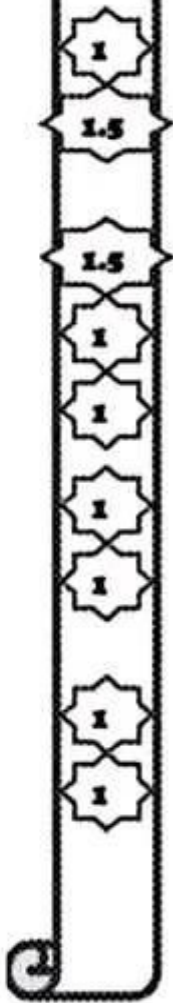
عند تقرب المغنط من الوحة الأمامي تنجذب اليه بزيادة الحديد ذات اللون الرمادي

(..تمغنط) ..تظهر بها الكتابة

5. ا- استنتج وظيفة الرالق (من خلال الرسم): **يمثل مغنطاً**

ب- حدد طبيعة الرالق (اسمه) مع التعليل

يمثل كذلك مغنطاً يجذب بزيادة الحديد نحو الوجة الخلفي فتصير الكتابة



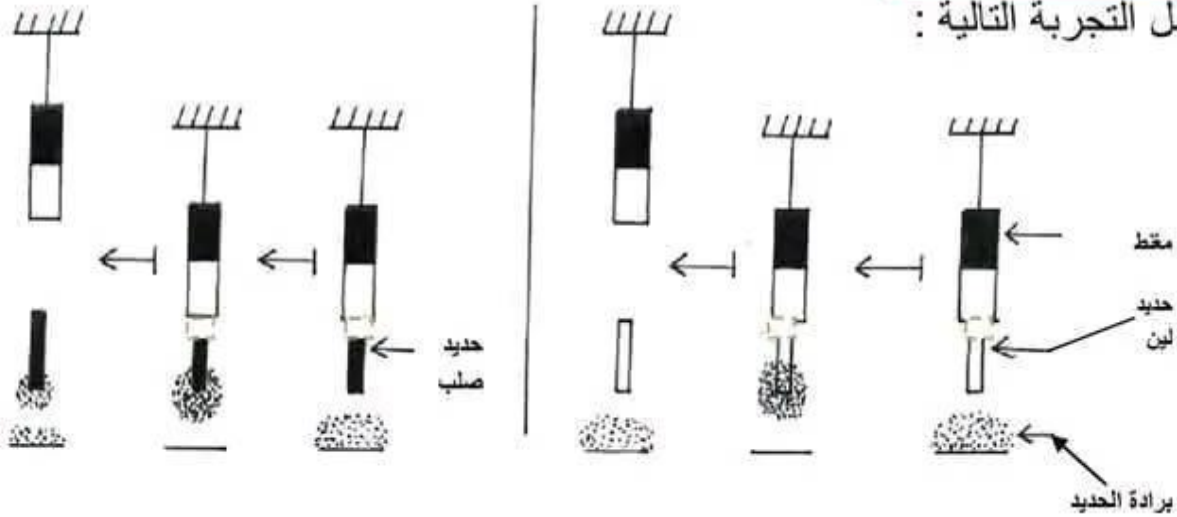
Maîtresse_Imen





تمرين عدد 2

تأمل التجربة التالية :



أ- ماهو نوع التَمغْنَط الذي تمثله هذه التجربة ؟

ب- اعتمادا على التجربة بيّن خاصية تمغط الحديد الصلب ؟

ج- اعتمادا على التجربة بيّن خاصية تمغط الحديد اللين ؟

2/ لدينا ثلاثة مغناط ، لكل مغنط قطبين. وقمنا بتقريب المغناط لبعضها. فحصل بينها:

C'	C	A	A'	B'	B	A	A'
تنافر				تجاذب			

أ/ هل القطبين A و B من نفس النوع أم مختلفين ؟

ب/ هل القطبين A و C من نفس النوع أم مختلفين ؟

ج/ أكمل الجدول التالي بـ تجاذب أو تنافر .

القطب	B	B'	C	C'
A
A'

3- قمنا بحك سلك معدني على طرف مغنط، ثم قربنا هذا السلك من برادة الحديد، فأنجذب اليه
أ) ما اسم الطريقة التي تمغط بها هذا السلك؟

علا موفقا

التميز في الفيزياء

الأستاذ بشير ظاهري

سابعة أساسي





العلوم الفيزيائية ✨ فرض مراقبة عدد 03 ✨ السابعة أساسي ✨

تمرين عدد 1 ✨



كل الشكر للأستاذ زهير الهمادي

1- أكمل الجدول بالكلمات التالية : النحاس – الفضة – الفولاذ - الخشب – الحديد – القصدير

أجسام لا يجذبها المغنط	أجسام يجذبها المغنط
.....
.....
.....

2- أجب بعبارة صحيح أو خطأ

	بعيدا عن التأثيرات المغناطيسية تأخذ الابرّة المغنطة دائما اتجاه شمال – جنوب
	يجذب القطب الشمالي للمغنط , القطب الشمالي للابرّة المغنطة
	يشدّ التأثير المغناطيسي كلما ابتعدنا عن طرفي المغنط
	يمكن فصل قطبي مغنط عن بعضهما البعض
	يتمغنط النحاس بالاحتكاك

II- في حوزتنا مغنطان لكل منهما قطبان : A و A' بالنسبة الى الاول. B و B' بالنسبة الى الثاني .

1- أتمم الجدول التالي

	B	B'
A		
A'		تجاذب

2- اذا كان القطب A جنوبي , حدد اذن الأقطاب التالية:

.....= B'
.....= B
.....= A'





العلوم الفيزيائية ✨ فرض مراقبة عدد 03 ✨ السابعة أساسي ✨

تمرين عدد 1 ✨



كل الشكر للأستاذ زهير الهمادي

1- أكمل الجدول بالكلمات التالية : النحاس – الفضة – الفولاذ - الخشب – الحديد – القصدير

أجسام لا يجذبها المغط	أجسام يجذبها المغط
.....النحاس.....الفولاذ.....
.....الفضة.....الحديد.....
.....الخشب.....القصدير.....

2- أجب بعبارة صحيح أو خطأ

صحيح	بعيدا عن التأثيرات المغناطيسية تأخذ الابرة الممغطة دائما اتجاه شمال – جنوب
خطأ	يجذب القطب الشمالي للمغط , القطب الشمالي للابرة الممغطة
خطأ	يشد التأثير المغناطيسي كلما ابتعدنا عن طرفي المغط
خطأ	يمكن فصل قطبي مغط عن بعضهما البعض
خطأ	يتمغط النحاس بالاحتكاك

II- في حوزتنا مغطان لكل منهما قطبان : A و A' بالنسبة الى الاول. B و B' بالنسبة الى الثاني .

1- أتمم الجدول التالي

	B	B'
A	تجاذب	تنافر
A'	تنافر	تجاذب

2- اذا كان القطب A جنوبي , حدد اذن الأقطاب التالية:

B' = ...جنوبي.....
B = ...شمالي.....
A' = ...شمالي.....

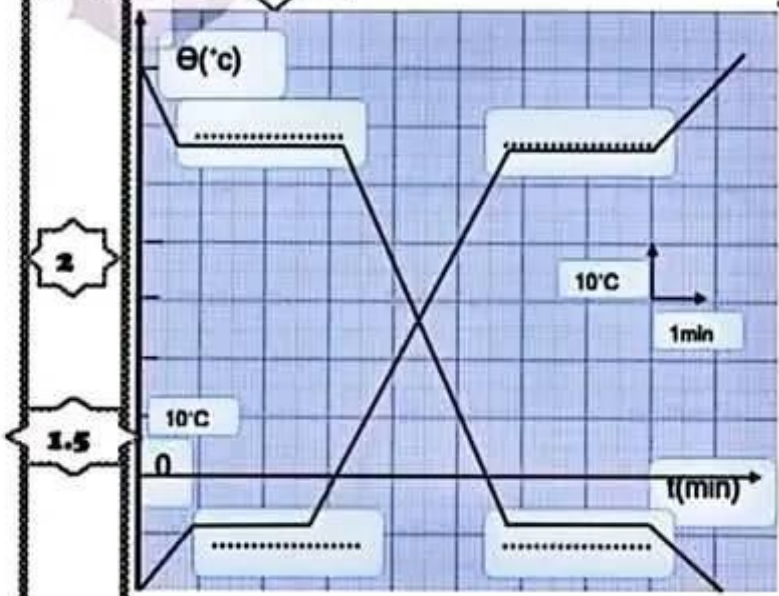




السنة الدراسية
2023-2022
التوقيت: نصف ساعة

فرض مراقبة مستحضر
مادة املح
الاستاذ: هشام فريفة

التصريف الأول:



يمثل الرسم التالي تطور درجة حرارة البروم بخلالة الزنك.

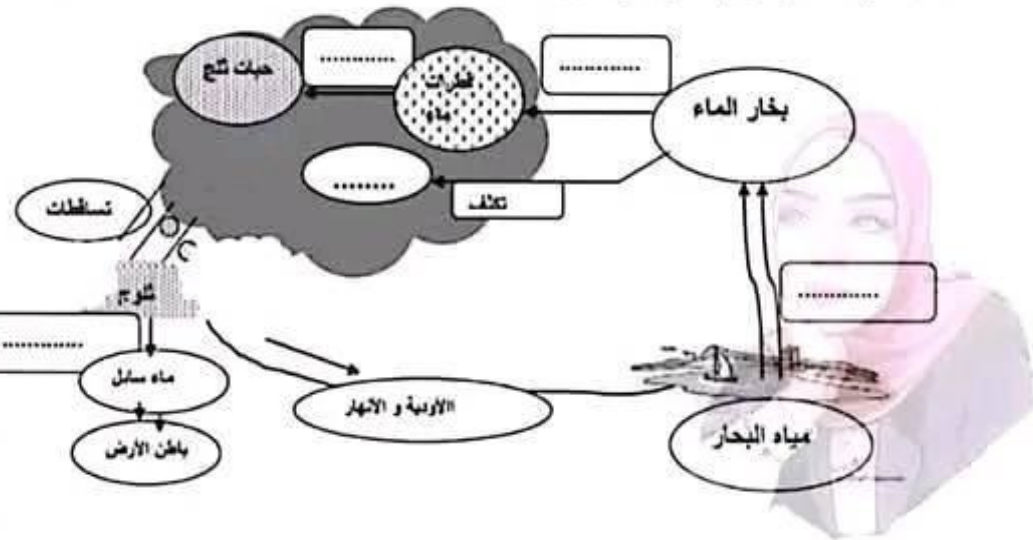
1. اكمل الفراغات في الرسم
- 2- اتم مايلي: (التحول الفيزيائي)

.....عكس.....
.....عكس.....

3- اجب بنعم او لا :

- ☛ المادة الممتلئة نقيه
 - ☛ التبخر هو التحول من مادة سائلة إلى مادة غازية
 - ☛ ترتفع درجة حرارة الماء النقي أثناء غليانه
- 4- اكمل الفراغات في الرسم التالي: و الذي يمثل :

- 3
- 1



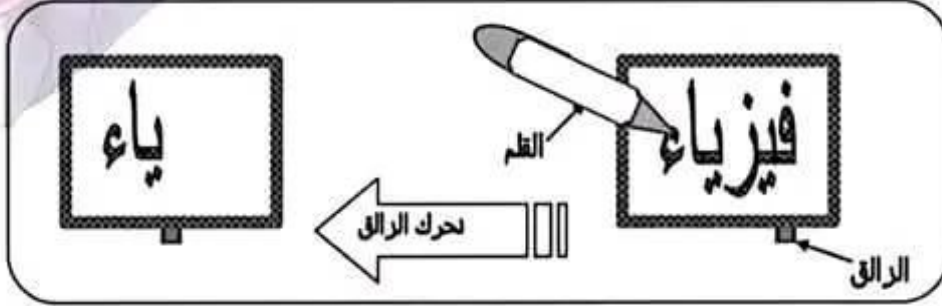
Maîtresse_Imen





التمرين الثقافي:

تظهر في الرسم التالي لوحة سحرية يمكن استعمالها في الكتابة بطريقة سهلة و نظيفة



تعجب طفل من هذه الآلة فأعانه والده على فهم مبدأ و طريقة عملها.

1. قرب الوالد طرف الظم من قطع حديدية فأنجذبت نحوه بينما لم يجذب هذا الظم قطع من الورق.

أ- ماهي طبيعة طرف الظم (اقترح اسما له):

ب- عرف هذا الاسم

ت- اذكر مثالين آخرين لمواد يمكن أن يتفاعل معها طرف الظم و مثالين لمواد لا يتفاعل معها الظم:

• يتفاعل معها:

• لا يتفاعل معها:

ث- استنتج ما يمكن أن يوجد داخل اللوحة لإظهار الكتابة:

2. الوجه الأمامي للوحة السحرية من البلاستيك. ماذا تستنتج؟

3. اذكر طرق التمعقظ؟ :

4. صف ما يحدث عند تقرب طرف الظم من الوجه الأمامي للوحة (قدم تفسيرا دقيقا)

.....

.....

5. أ- استنتج وظيفة الرالق (من خلال الرسم):

ب- حدد طبيعة الرالق (اسمه) مع التعليل

.....

.....



Maîtresse_Imen





الأستاذ: بشير ظاهري
الوقت: 30 دقيقة
الأقسام: 7 أساسي

فرض مراقبة عدد 3
في العلوم الفيزيائية

إعدادية أبو بكر الصودي
سبدي بوريد
2022 - 2021

العدد

الاسم: اللقب: القسم: 7.....

التمرين الأول:

1- اجب بـ " صحيح " أو " خطأ " امام كل مقترح:

- تتفاعل المغناط مع بعض المعادن و الأجسام المغنطة.
- يحمل الجسم المغنط خاصيات المغنط.
- إذا تكسر مغنط إلى أجزاء فإنه يفقد تأثيره المغناطيسي.
- يمكن مغنطة سلك من الحديد الصلب بالاحتكاك.
- يتمغنط الحديد اللين بتأثير المغنط و تمغنطه و قسي.

2- لدينا ثلاث مغناط لكل منها قطبان: (A_1, B_1) بالنسبة للأول و (A_2, B_2) بالنسبة للثاني و (A_3, B_3) بالنسبة للثالث .

أكمل الفراغات في الجدول التالي :

قطب المغنط	A_2	B_2	A_3	B_3
A_1	يتجاذبان.....	يتنافران	يتجاذبان.....	يتنافران.....
B_1	يتنافران.....	يتجاذبان.....	يتنافران.....	يتجاذبان

بشير ظاهري





الأستاذ: بشير ظاهري

العدد و الملاحظات

إصلاح فرض تجريبي في العلوم الفيزيائية

المعهد النموذجي الخاص، المورد

السنة الدراسية : 2022 - 2023

المدة الزمنية: 60 دقيقة

المستوى : ساعة أساسى

الاسم:..... اللقب:..... الرقم: 17.....

التمرين الأول

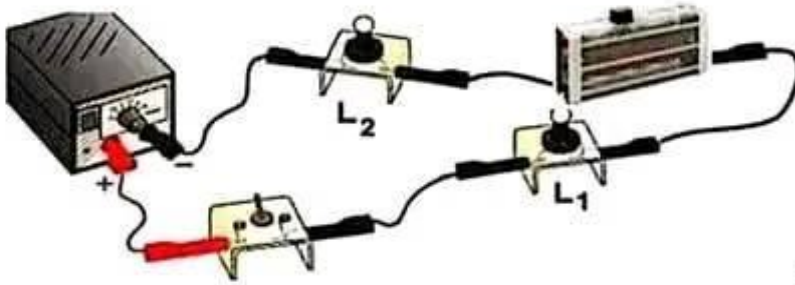
1- أجب ب " صحيح " أو " خطأ " أمام كل مقترح:

- خطأ** - يجذب المغنط كل أنواع المعادن.
- خطأ** - يجذب القطب الشمالي للمغنط القطب الشمالي للإبرة المغنطة.
- خطأ** - يشتد التأثير المغناطيسي كلما ابتعدنا على طرفي المغنط.
- خطأ** - إذا تكسر مغنط إلى أجزاء فإنه يفقد تأثيره المغناطيسي.
- صحيح** - يمكن مغنطة سلك من الحديد الصلب بالاحتكاك.

2- لديك خليط من برادة الفضة و برادة الحديد ، ماذا تفعل لتفصلهما عن بعضهما؟

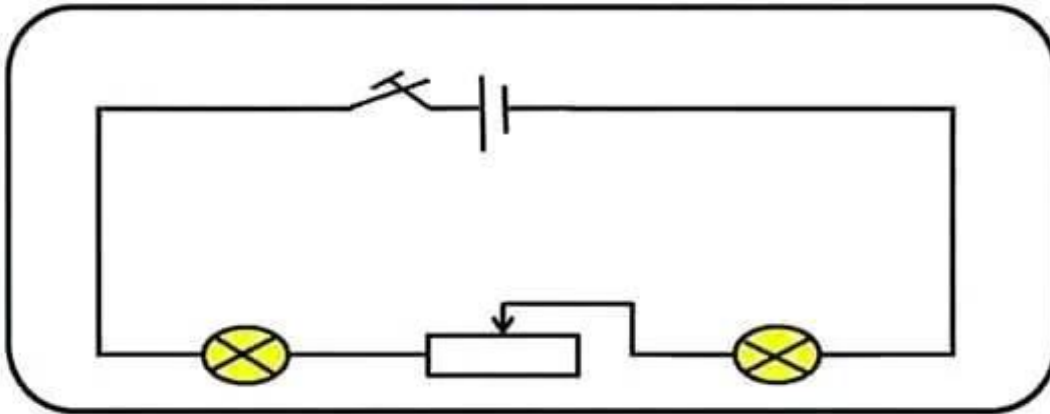
نقرب مغنا من الخليط فنلاحظ أن برادة الحديد تنجذب لأنها من المواد المغناطيسية في حين أن برادة الفضة لا تنجذب إلى المغنط لأنها ليست من المواد المغناطيسية.

التمرين الثاني



قمنا بانهاز التركيب المقابل:

1- أنجز رسما بيانيا لهذه الدارة؟





الأستاذ: بشير ظاهري
التوقيت: 30 دقيقة
الأقسام: 7 أساسي

فرض مراقبة عدد 3
في العلوم الفيزيائية

إعدادية أبو بكر الصودي
سيدي بوريد
2022 - 2021

العدد

الاسم: اللقب: القسم: 7.....

التمرين الأول:

1- اجب بـ " صحيح " أو " خطأ " امام كل مقترح:

- تتفاعل المغناط مع بعض المعادن و الأجسام المغنطة.

- يحمل الجسم المغنط خاصيات المغنط.

- إذا تكرر مغنط إلى أجزاء فإنه يفقد تأثيره المغناطيسي.

- يمكن مغنطة سلك من الحديد الصلب بالاحتكاك.

- يتمغنط الحديد اللين بتأثير المغنط و تمغنطه و قسي.

2- لدينا ثلاث مغناط لكل منها قطبان: (A_1, B_1) بالنسبة للأول و (A_2, B_2)

بالنسبة للثاني و (A_3, B_3) بالنسبة للثالث .

أكمل الفراغات في الجدول التالي :

قطب المغنط	A_2	B_2	A_3	B_3
A_1	يتنافران
B_1	يتجاذبان

بشير ظاهري





الأستاذ: بشر ظاهري

العدد و الملاحظات

فرض تجريبي
في
العلوم الفيزيائية

المعهد النموذجي الخاص الفـور

السنة الدراسية : 2022 - 2023

المدة الزمنية: 60 دقيقة

المستوى : ساعة أساسى

الاسم:..... اللقب:..... الرقم: 17.....

التمرين الاول

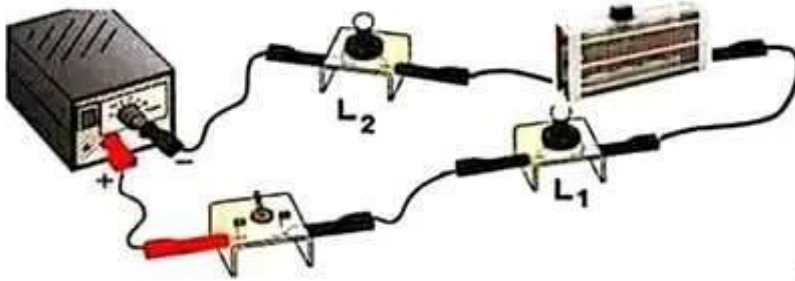
1- أجب بـ " صحيح " أو " خطأ " أمام كل مقترح:

- يجذب المغنط كل أنواع المعادن.
- يجذب القطب الشمالي للمغنط القطب الشمالي للإبرة المغنطة.
- يشتد التأثير المغناطيسى كلما إبتعدنا على طرفي المغنط.
- إذا تكسر مغنط إلى أجزاء فإنه يفقد تأثيره المغناطيسى.
- يمكن مغنطة سلك من الحديد الصلب بالاحتكاك.

2- لديك خليط من برادة الفضة و برادة الحديد ، ماذا تفعل لتفصلهما عن بعضهما؟

.....
.....

التمرين الثاني



قمنا بتجاز التركيب المقابل:

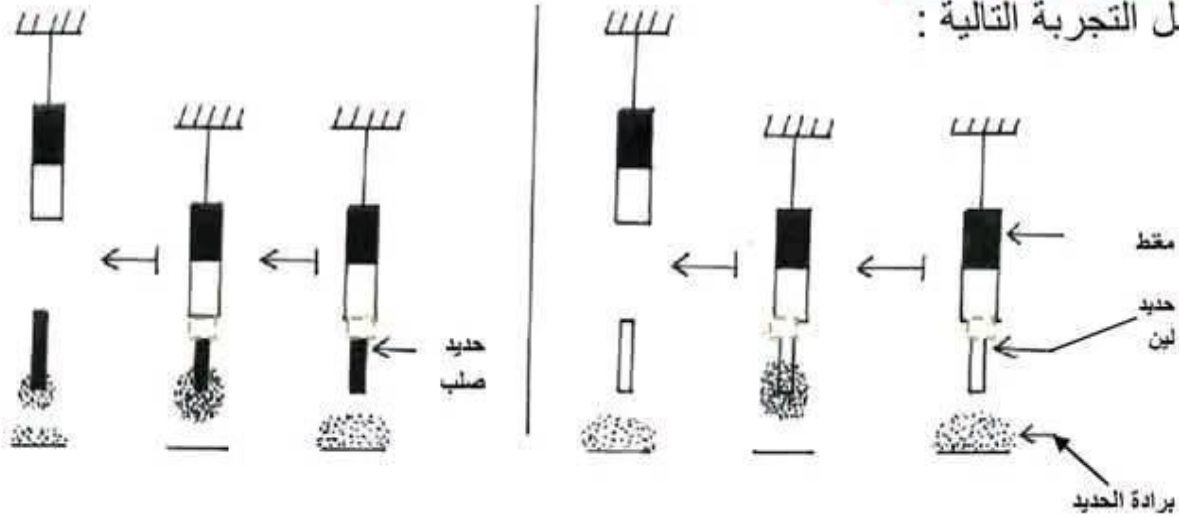
1- أنجز رسما بيانيا لهذه الدارة؟





تمرين عدد 2

تأمل التجربة التالية :



أ- ماهو نوع التـمغـنـط الذي تمثله هذه التجربة ؟

تمغـنـط بالتأثير.....

ب- اعتمادا على التجربة بين خاصية تمغـنـط الحديد الصلب ؟

تمغـنـط دائم لأنه يـقـي قابـلا على جذب برادة الحديد بعد إبعاد المغـنـط.....

ج- اعتمادا على التجربة بين خاصية تمغـنـط الحديد اللين ؟

تمغـنـط وقي لأن برادة الحديد سقطت بعد إبعاد المغـنـط.....

2/ لدينا ثلاثة مغناط ، لكل مغنط قطبين. وقمنا بتقريب المغناط لبعضها. فحصل بينها:

C'	C	A	A'	B'	B	A	A'
تنافر				تجاذب			

ا/ هل القطبين A و B من نفس النوع أم مختلفين ؟

A. و B. مختلفين لأنهم حصل بينهما تجاذب.....

ب/ هل القطبين A و C من نفس النوع أم مختلفين ؟

A.. و C. من نفس النوع لأنه حصل بينهما تنافر.....

ج/ أكمل الجدول التالي بـ تجاذب أو تنافر .

القطب	B	B'	C	C'
A	تجاذب....	تنافر....	تنافر....	تجاذب....
A'	تنافر.....	تجاذب...	تجاذب.....	تنافر....

3- قمنا بحك سلك معدني على طرف مغنط، ثم قربنا هذا السلك من برادة الحديد، فانجذب اليه

أ) ما اسم الطريقة التي تمغـنـط بها هذا السلك؟

تمغـنـط بالاحتكاك.....

علا موقفا

التميز في الفيزياء

الأستاذ بشير ظاهري

سابعة أساسي



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

