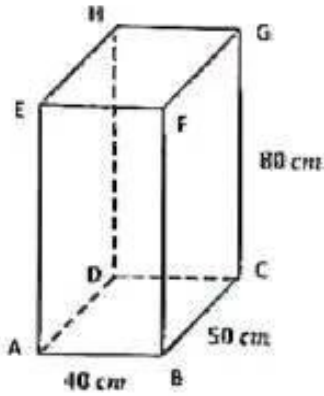




التعريف الرابع : (6 نقاط)

نعتبر $ABCDEFGH$ خزان مملوء زيتا على شكل منشور قائم قاعدته المستطيل $ABCD$ حيث
 $CG = 80 \text{ cm}$ وارتفاعه $AB = 40 \text{ cm}$ و $BC = 50 \text{ cm}$



الإستاذة : نورالدين عبد المطيّف

(1) أحسب محيط القاعدة

$$(40 + 50) \times 2 = 180 \text{ cm}$$

(2) أحسب قيس المساحة الجانبية لهذا المنشور

(الارتفاع \times محيط القاعدة)

$$180 \times 80 = 14\,400 \text{ cm}^2$$

(3) أحسب مساحة القاعدة

$$50 \times 40 = 2\,000 \text{ cm}^2$$

الإستاذة : نورالدين عبد المطيّف

(4) إستنتج المساحة الكلية للمنشور

(المساحة الجانبية + $2 \times$ مساحة القاعدة)

$$14\,400 + (2000 \times 2) = 18\,400 \text{ cm}^2$$

(5) أحسب حجم المنشور ثم إستنتج سعته بالتر

(الارتفاع \times مساحة القاعدة)

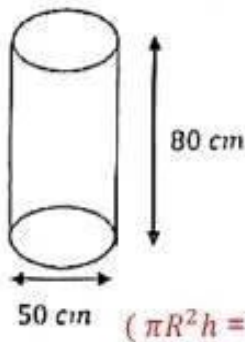
$$2000 \times 80 = 160\,000 \text{ cm}^3 = 160 \text{ l}$$

(6) هل نستطيع إفراغ كمية الزيت الموجودة بالخزان

في وعاء على شكل إسطوانة دائرية قائمة

قيس ارتفاعها 80 cm وقيس قطر قاعدتها 50 cm كما يبينه الرسم

عّل جوابك (تأخذ $\pi = 3.14$)



حجم الأسطوانة =

$$\pi \times 25^2 \times 80 = 157\,000 \text{ cm}^3 = 157 \text{ l}$$

(حجم اسطوانة = $\pi R^2 h$)

$$157 < 160$$

لا يمكن إفراغ كمية الزيت لأن

الإستاذة : نورالدين عبد المطيّف

عطلة سعيدة للجميع

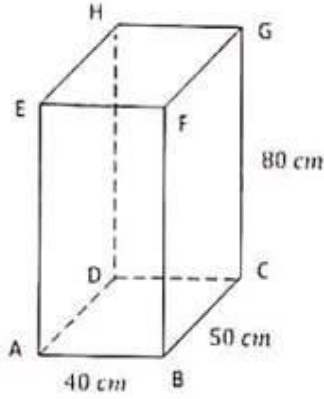
" نحية خاصة لكل مكونات الأسرة التربوية للإعدادية الزاوية والقصيبة والثريات سوسة "





التمرين الرابع : (6 نقاط)

نعتبر $ABCDEFGH$ خزان مملوء زيتا على شكل منشور قائم قاعدته المستطيل $ABCD$ حيث
 $CG = 80\text{ cm}$ وارتفاعه $AB = 40\text{ cm}$ و $BC = 50\text{ cm}$



(1) أحسب محيط القاعدة

.....

(2) أحسب قيس المساحة الجانبية لهذا المنشور

.....

(3) أحسب مساحة القاعدة

.....

(4) استنتج المساحة الصليية للمنشور

.....

(5) أحسب حجم المنشور ثم استنتج سعته باللتر

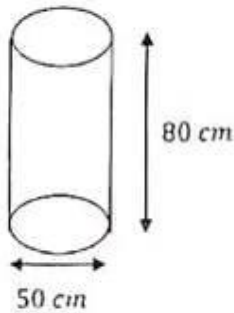
.....

(6) هل تستطيع إفراغ كمية الزيت الموجودة بالخزان

في وعاء على شكل إسطوانة دائرية قائمة

قيس ارتفاعها 80 cm وقيس قطر قاعدتها 50 cm كما يبينه الرسم

على جوابك (نأخذ $\pi = 3.14$)



.....

.....





التعريف الثالث : (5 نقاط)

فيما يلي جدول يقدم نتائج إسحواب عدد من التلاميذ حول عدد إخوتهم :

عدد الإخوة	0	1	2	3	4
عدد التلاميذ	3	4	9	8	6

1) ماهو العدد الجملي للتلاميذ

$$3 + 4 + 9 + 8 + 6 = 30$$

2) أوجد مدى و منوال هذه السلسلة

المدى: $4 - 0 = 4$ (الفرق بين أصغر وأكبر قيمة)

المنوال: 2 (القيمة الموافقة لأكبر تكرار)

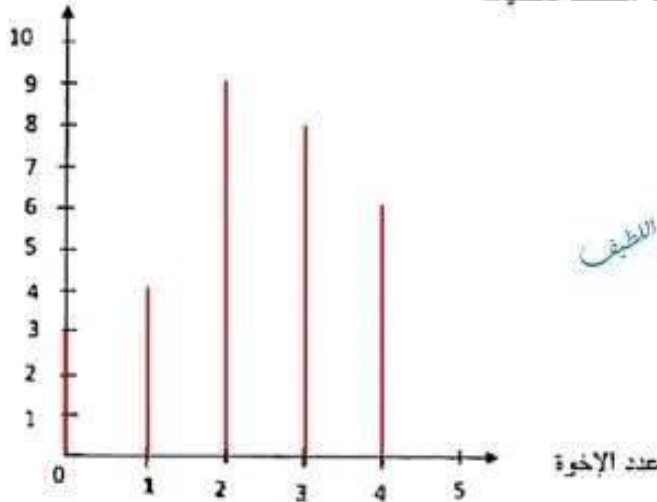
الإستاذة: نورالدين عبد اللطيف

3) احس المعدل الحسابي لهذه السلسلة الإحصائية

$$M = \frac{(0 \times 3) + (1 \times 4) + (2 \times 9) + (3 \times 8) + (4 \times 6)}{30} = \frac{70}{30} \approx 2,33$$

عدد التلاميذ

4) مثل الجدول بواسطة مخطط العصيات



الإستاذة: نورالدين عبد اللطيف

5) نختار تلميذا بصفة عشوائية ، ابحث عن :

أ - النسبة المئوية للتلاميذ الذين ليس لهم إخوة

$$\frac{3}{30} \times 100 = 10\%$$

ب - احتمال أن يكون للتلميذ عدد فردي من الإخوة

الإستاذة: نورالدين عبد اللطيف

$$\frac{12}{30} = 0,4$$





القرض التالي الموحد للثلاثي الثالث للتلاميذ السنة السابعة من التعليم الأساسي العام			الجمهورية التونسية *** وزارة التربية *** المنشورية الجهوية للتربية بسوسة
29 ماي 2024	الحصة : ساعة	المادة : الرياضيات	

الإسم واللقب..... القسم.....

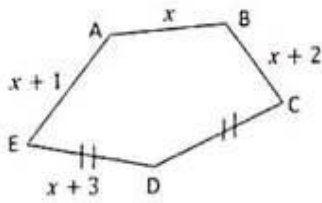
(يسمح باستعمال الآلة الحاسبة)

التمرين الأول : (4 نقاط)

I. أكمل تعبير الجدول إذا علمت أن المتغيرين x و y في وضعية تناسب طردي

.	6	4	x
$\frac{5}{6}$	3	.	y

II. يلي كل سؤال ثلاثة اقتراحات إحداهما فقط صحيحة. ضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة:



(1) لاحظ الخماسي $ABCDE$ حيث x عدد كسري
و $ED = DC = x + 3$ محيط هذا الخماسي بدلالة x هو :

- أ - $4x + 6$ ب - $5x + 9$ ج - $5x + 10$

(2) في متوازي الأضلاع القطران :

- أ - متقايسان ب - متعامدان ج - متقاطعان في المنتصف

(3) $EFGH$ معينًا مركزه O فإن :

- أ - $F\hat{E}H = 90^\circ$ ب - $E\hat{F}O = 90^\circ$ ج - $E\hat{O}H = 90^\circ$





التعريف الثاني: (5 نقاط)

1. نعتبر العبارة $E = 2(a+2) + 5(2a+1)$ حيث a عدد كروي

(1) نبتل أن $E = 12a + 9$

$$E = 2a + 2 \times 2 + 5 \times 2a + 5 \times 1 = 2a + 4 + 10a + 5 = 12a + 9$$

(2) احس القيمة العددية للعبارة E حيث $a = \frac{3}{4}$

$$E = 12 \times \frac{3}{4} + 9 = 3 \times 4 \times \frac{3}{4} + 9 = 9 + 9 = 18$$

(3) فكك العبارة E إلى جزء عوامل

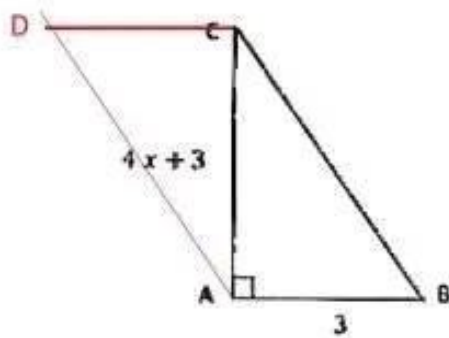
$$E = 12a + 9 = 3 \times 4a + 3 \times 3 = 3(4a + 3)$$

الإستارة: نورالدين عبد اللطيف

ii. وحدة القياس هي الصنتمتر

نعتبر الشكل التالي حيث ABC مثلث قائم في A و $AB = 3 \text{ cm}$ و $AC = 4x + 3$

(حيث x عدد كروي)



الإستارة: نورالدين عبد اللطيف

(1) ابن النقطة D بحيث يكون الزوايا $ABCD$ متوازي أضلاع

(2) أوجد العدد الكروي x بحيث تكون مساحة متوازي الأضلاع $ABCD$ تساوي 15 cm^2

$$\text{مساحة متوازي الأضلاع } ABCD = AB \times AC = 3 \times (4x + 3) = 12x + 9$$

$$12x + 9 = 15 \quad \text{يعني} \quad 12x = 15 - 9 \quad \text{يعني} \quad 12x = 6$$

$$x = \frac{6}{12} \quad \text{يعني}$$

$$x = \frac{1}{2} \quad \text{يعني}$$

الإستارة: نورالدين عبد اللطيف





التعريف الثالث : (5 نقاط)

فيما يلي جدول يقدم نتائج استجواب عدد من التلاميذ حول عدد إخوتهم :

عدد الإخوة	0	1	2	3	4
عدد التلاميذ	3	4	9	8	6

(1) ماهو العدد الجملي للتلاميذ

.....

(2) أوجد مدى و منوال هذه السلسلة

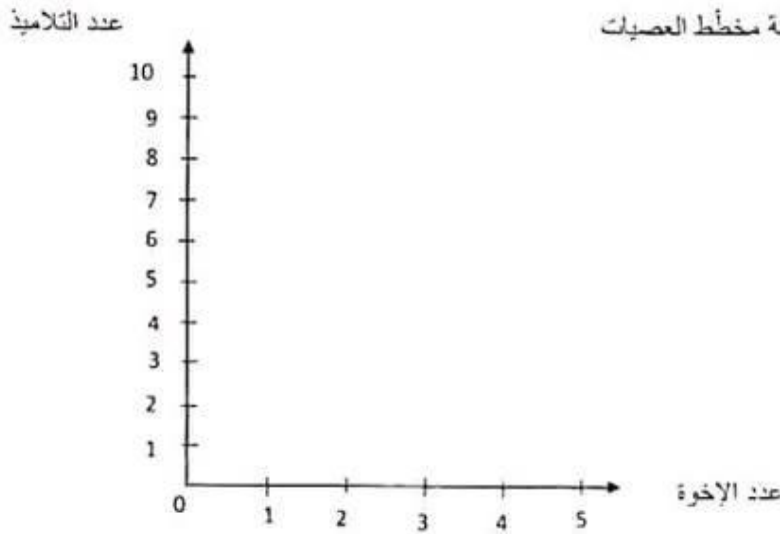
المدى:

المنوال:

(3) احسب المعدل الحسابي لهذه السلسلة الإحصائية

.....

(4) مثل الجدول بواسطة مخطط العصيات



(5) نختار تلميذا بصفة عشوائية ، ابحث عن :

أ - النسبة المئوية للتلاميذ الذين ليس لهم إخوة

.....

ب - احتمال أن يكون للتلميذ عدد فردي من الإخوة

.....





الإصلاح	الفرض الثاني الموحد للتلاميذ الثالث للتلاميذ السنة السابعة من التعليم الأساسي العام		الجمهورية التونسية *** وزارة التربية *** المنشورية الجهوية للتربية بسوسة
	29 ماي 2024	الحصّة : ساعة	المادة : الرياضيات

الإسم واللقب القسم

(يسمح باستعمال الآلة الحاسبة)

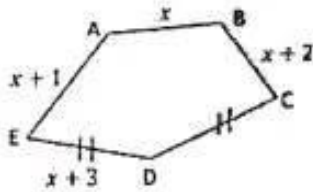
الإستاذة : نورالدين عبد اللطيف

التمرين الأول : (4 نقاط)

1. اكمل تعبير الجدول إذا علمت أن المتغيرين x و y في وضعية تناسب طردي

$\frac{5}{3}$	6	4	x
$\frac{5}{6}$	3	2	y

II. يلي كل سؤال ثلاثة اقتراحات إحداهما فقط صحيحة. ضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة:



(1) لاحظ الخماسي $ABCDE$ حيث x عدد كسري

و $ED = DC = x + 3$ محيط هذا الخماسي بدلالة x هو:

- أ- $4x + 6$ ب- $5x + 9$ ج- $5x + 10$

الإستاذة : نورالدين عبد اللطيف

(2) في متوازي الأضلاع القطران:

- أ- متكافئان ب- متعامدان ج- متقاطعان في المنتصف

(3) $EFGH$ معيناً مركزه O فإن:

- أ- $F\hat{E}H = 90^\circ$ ب- $E\hat{F}O = 90^\circ$ ج- $E\hat{O}H = 90^\circ$

الإستاذة : نورالدين عبد اللطيف





التعريف الثاني: (5 نقاط)

1. نعتبر العبارة $E = 2(a + 2) + 5(2a + 1)$ حيث a عدد كسري

(1) بين أن $E = 12a + 9$

.....
.....

(2) احسب القيمة العددية للعبارة E حيث $a = \frac{3}{4}$

.....
.....

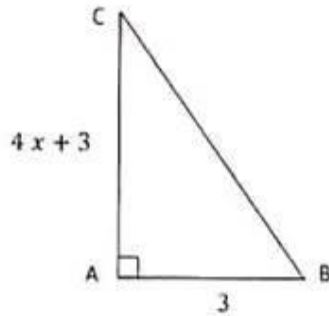
(3) فكك العبارة E إلى حذاء عوامل

.....
.....

II. وحدة القياس هي الصنتمتر

نعتبر الشكل التالي حيث ABC مثلث قائم في A و $AB = 3 \text{ cm}$ و $AC = 4x + 3$

(حيث x عدد كسري)



(1) ابر النقطة D بحيث يكون الرباعي $ABCD$ متوازي أضلاع

(2) اوجد العدد الكسري x بحيث تكون مساحة متوازي الأضلاع $ABCD$ تساوي 15 cm^2

.....
.....



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

