



- 1/ ماهي الميزة المدروسة
 - 2/ حدد مدى ومثال هذه المسلسلة
 - 3/ احسب معدل القصدص المقروءة
 - 4/ ارسم مضلع التكرارات
 - 5/ لتدجيع التلاميذ على المطالعة وقع تكريم كل تلميذ طالع اكثر من 4 قصص ماهي النسبة المئوية للتلاميذ الذين وقع تكريمهم.
- التمرين الرابع (6 ن)

ابن مثلث ABC متقايس الضلعين وقمته الرئيسية A حيث $BC = 6$ و $AB = 5$
ولتكن I منتصف [BC]

1/ ماذا تمثل قطعة المستقيم [AI] بالنسبة للمثلث ABC

2/ ابن المستقيم Δ المار من B والعمودي على (BC)

والمستقيم Δ' المار من A والعمودي على (AI)

Δ و Δ' يتقاطعان في E .

ب/ بين ان الرباعي AEBI مستطيل

ج/ بين ان $EI = AC$

3/ ماهي طبيعة الرباعي AEIC ؟ علل جوابك.





- اصلاح نرضنا صرافية عدد -

نوع هذه الميزة : كمية

- لدى : الفرق بين أكبر قيمة

أو أصغر قيمة . $6-1=5$

- المنوال : القيمة الموافق لأكبر

تكرار (1)

المنوال : 4

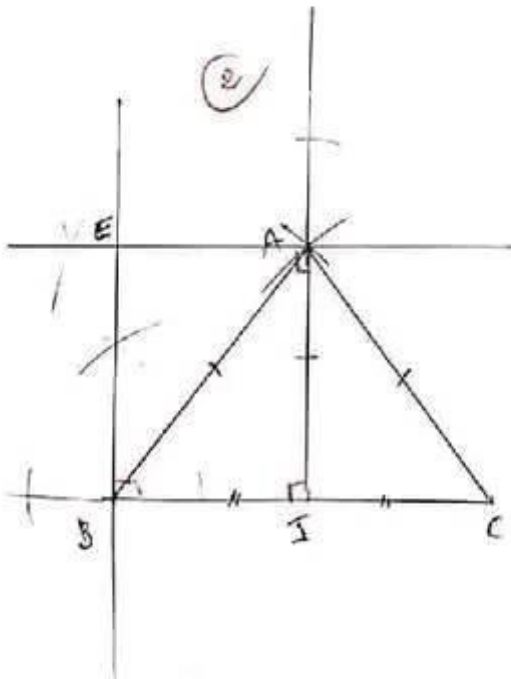
(3) معدل الحسابي : $\frac{(1 \times 2) + (2 \times 3) + (3 \times 7) + (4 \times 6) + (5 \times 4) + (6 \times 3)}{25}$

التكرار الحاصل

(5) النسبة المئوية للتلاميذ الذين

وقع تكرار بعض (1) $\frac{(3+4)}{25} \times 100 = 28\%$

الفرق : 4



التمرين 1 :

(1) صواب (2) صواب

(3) خطأ - (4) خطأ (5) خطأ

التمرين 2 :

(1) أنشتر تم اخضر .

$$A = \frac{5}{4} \left(a + \frac{4}{3} \right) + \frac{3}{4} a + 2$$

$$= \frac{5}{4} a + \frac{5}{4} \times \frac{4}{3} + \frac{3}{4} a + 2$$

$$= \frac{5}{4} a + \frac{5}{3} + \frac{3}{4} a + 2$$

$$= \frac{5}{4} a + \frac{3}{4} a + \frac{5}{3} + 2$$

$$= \frac{8}{4} a + \frac{5+6}{3}$$

$$(1) = 2a + \frac{11}{3}$$

$$B = 9a + 6$$

$$= 3 \times 3a + 3 \times 2$$

$$(1) = 3(3a + 2)$$

$$C = 7a^2 + 9$$

$$= 7a \times a + a \times 1$$

$$= a \times (7a + 1)$$

(1) التمرين 3 :

الميزة المدروسة هي عدد القصص

التي طالعها بجملة مع تلاميذ قسم سابع أساسي





اصلاح فرض مرآتية عدد

(1) ماذا تمثل [AI] بالبيسة المثلث ABC.

لدينا ABC مثلث متسايس الضلعين
وقته الرئيسية A.

I منتصف القاعدة [BC]

اذن [AI] تمثل الوسطى (1)

والارتفاع الصادر من القمة A

(2) بين ان AEI مستطيل.

لدينا [AI] الارتفاع الصادر من A

اذن $\widehat{AIB} = 90$

$\Delta \perp (BC)$

$\widehat{IBE} = 90$

$\Delta' \perp (AI)$

$\widehat{IAE} = 90$

(1) الرباعي AEI مثلث (1)

زوايا قائمة اذن هو مستطيل

(2) بين ان EI = AC

لدينا AEI مستطيل

ومن نعلم ان قطر المثلث

متسايسان

اذن $AB = EI$

و لدينا $AB = AC$

اذن $AC = EI$ (1)

(3) ما هي صيغة الرباعي AEIC.

لدينا $AC = EI$

و $IC = AE$

الرباعي AEIC أضلاعه

المتقابلة متسايسه (1)

اذن AEIC متوازي

أضلاع.





السنة الدراسية : 2023
القسم: سنة سابعة

فرض مراقبة عدد 6
في الرياضيات
الثلاثي الثالث

المتدوية الجهوية للتربية
بتونس

تمرين عدد 1 :

أجب بـ "صواب" أو "خطأ":

	كل موشور قائم قاعدته مربع هو مكعب.
	يوجد موشور قائم عدد أحرفه 12
	الوجه الجانبي لموشور قائم هو مثلث
	يوجد موشور قائم عدد قممه 17

تمرين عدد 2 :

(1) أتمم الجدول التالي :

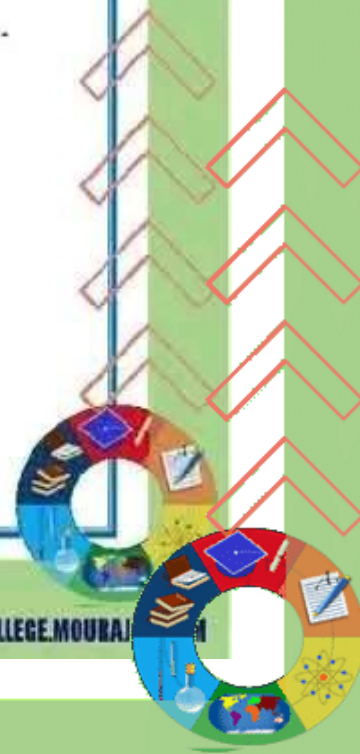
$1 + \frac{1}{2}$	1	العدد
$\frac{5}{5}$	2,5	مقلوبه

(2) إحسب العبارات التالية :

$$A = \frac{8}{5} \times \frac{5}{8} + \frac{8}{5} \times \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$$

$$B = \frac{7}{\frac{15}{2}} = \dots\dots\dots$$

$$C = \frac{1 - \frac{3}{5}}{\frac{2}{3} + \frac{1}{2}} = \dots\dots\dots$$





سابعة أساسي

فرض مراقبة عدد 6

أ. العود الجديد بالمتكوي

45 دقيقة

في مادة الرياضيات

الاستاذ : حسين فرحاني

التمرين الاول (5 ن)

احب بصواب او خطأ :

1/ اذا كان ABCD مستطيل فان $AC = BD$

2/ اذا كان ABCD مربع فان $(AC) \perp (BD)$ و $AC = BD$

3/ اذا كان ABCD متوازي اضلاع و $AB = AD$ فان ABCD مربع

4/ كل رباعي قطراه متعامدان هو معين

5/ كل رباعي اضلاع له ضلعان متوازيان هو متوازي اضلاع

التمرين الثاني (3 ن)

1/ انشر اختصر العبارة A حيث a عدد كسري

$$A = \frac{5}{4} \left(a + \frac{4}{3} \right) + \frac{3}{4} a + 2$$

2/ فكك الى جزاء عوامل :

$$C = 7a^2 + a \quad ; \quad B = 9a + 6$$

التمرين الثالث (6 ن)

يقدم الجدول التالي احصاء لعدد النقص التي طالعها تلاميذ قسم سابعة اساسي هذه السنة

عدد النقص	1	2	3	4	5	6
عدد التلاميذ	2	3	7	6	4	3





CORRECTION

تمرين 1 :

خطأ / صواب / خطأ / صواب

تمرين 2 :

(1)

$1 + \frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$	$-2,5$	1	العدد
$\frac{3}{2}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{10}{25}$	-1	مقلوبة

(2)

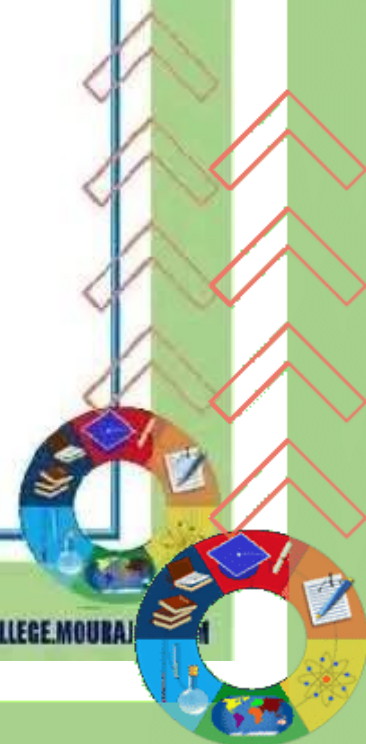
$$A = \frac{8}{5} \times \frac{5}{8} + \frac{8}{5} \times \frac{3}{8} = \frac{8}{5} \times \left(\frac{5}{8} + \frac{3}{8} \right) = \frac{8}{5} \times 1 = \frac{8}{5}$$

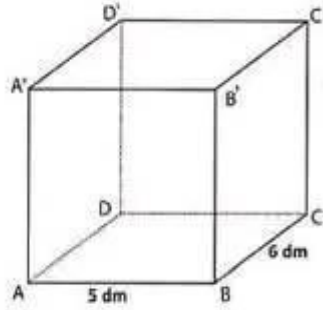
$$B = \frac{15}{2} = \frac{7}{15} \times \frac{45}{2} = \frac{7 \times 3}{1 \times 2} = \frac{21}{2}$$

$$C = \frac{1 - \frac{3}{5}}{\frac{2}{3} + \frac{1}{2}} = \frac{\frac{2}{5}}{\frac{7}{6}} = \frac{2}{5} \times \frac{6}{7} = \frac{12}{35}$$

$$D = \frac{2}{5} + \frac{4}{3} = \frac{2}{5} \times \frac{1}{2} + \frac{4}{3} = \frac{1}{5} + \frac{4}{3} = \frac{3 + 20}{15} = \frac{23}{15}$$

$$E = \frac{8}{5} \times \frac{5}{2} + \frac{6}{7} \times \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{2} \right) = 4 + \frac{6}{7} \times \frac{7}{6} = 4 + 1 = 5$$





تمرين عدد 4 :
متوازي مستطيلات أبعاده 5 و 6 و 8 بالدم
كما يوضح الشكل بالدم.

(1) أتم الجدول التالي :

عدد الأوجه الظاهرة	عدد القمم	عدد الأحرف	شكل الأوجه الجانبية	شكل القاعدة	المجسم



(2) أ- احب محيط القاعدة P.

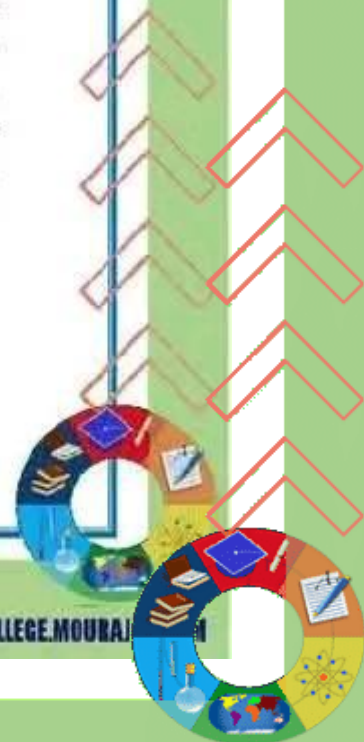
ب- احب قيس المساحة الجانبية A.

(3) أ- احب مساحة القاعدة T.

ب- استنتج المساحة الجملية T.

(4) أ- احب حجم الموشور.

ب- استنتج سعة متوازي المستطيلات باللتر إذا علمت أن 1 م³ يتسع لـ 1000 لتر.





تمرين 3:

(1) التكرار الجملي لهذه السلسلة الإحصائية هو :

$$3+6+8+10+5+2+1=35$$

(2) مدى هذه السلسلة الإحصائية هو : $20-5=15$

منوال هذه السلسلة الإحصائية هو : 10

(3) المعدل الحسابي لهذه السلسلة الإحصائية هو :

$$\frac{15 + 42 + 72 + 100 + 75 + 38 + 20}{35} = 10,34$$

(4) 17 تلميذا تحصلوا علي عدد فوق 10

7 تلاميذ تحصلوا علي عدد فوق 10

← إذن فالقسم لا يمكن أن يكون فوق المتوسط 10,34 -

تمرين 4:

(1) المساحة الجانبية للموشور هي :

$$25 \times (4 \times 15) = 1500 \text{ cm}^2 = 15 \text{ dm}^2$$

(2) المساحة الجملية للموشور هي :

$$2(15 \times 15) + 1500 = 500 + 1500 =$$

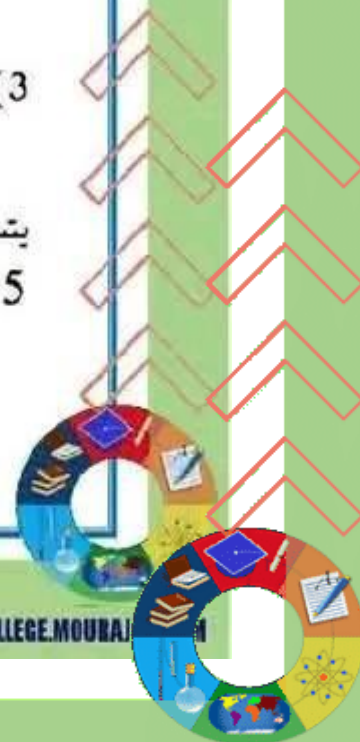
$$2000 \text{ cm}^2 = 20 \text{ dm}^2$$

(3) حجم الموشور هو :

$$5,625 \text{ dm}^3 = 5625 \text{ cm}^3 = 25 \times 15 \times 15$$

يتسع هذا الموشور لـ 5l من الماء لأن :

$$5,625 > 5$$





عدد الكتب	0	2	3	4	5
عدد التلاميذ (التكرار)	2	2	10	4	2

(1) حدّد مدى و منوال هذه السلسلة الإحصائية معطّلاً جوابك.

(2) احسب معدّل

الكتب التي طالعها كلّ تلميذ بهذا القسم.

(3) احسب النسبة المئوية للتلاميذ الذين طالعوا عدداً من الكتب دون معدّل القسم.

(4) مثل الجدول بمخطط العصيات و أرسِم مصلع التكرارات.





CORRECTION

تمرين 1:

خطأ / صواب / خطأ / صواب / صواب / صواب

تمرين 2:

$$A = \frac{7}{5} \times \frac{5}{3} - \frac{7}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{7}{5} \times \left(\frac{5}{3} - \frac{2}{3} \right) = \frac{7}{5} \times 1 = \frac{7}{5}$$

$$B = \frac{5}{2} - \frac{3}{2} \times \left(2 - \frac{1}{2} \right) + 1 = \frac{5}{2} - \frac{3}{2} \times \frac{3}{2} + 1$$

$$= \frac{5}{2} - \frac{9}{4} + 1 = \frac{5}{4}$$



$$C = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{5}{6}} = \frac{2}{3} \times \frac{6}{5} = \frac{12}{15} = \frac{4}{5}$$

$$D = \frac{\frac{3}{2} - \frac{1}{3}}{\frac{2}{3} + \frac{1}{3}} = \frac{\frac{6}{6} - \frac{2}{6}}{\frac{2}{3} + \frac{1}{3}} = \frac{\frac{4}{6}}{\frac{3}{3}} = \frac{2}{3}$$

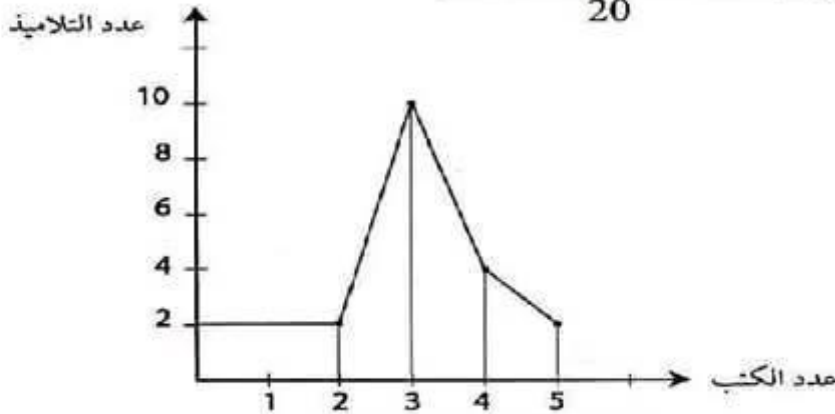
تمرين 3:

(1) مدى السلسلة الإحصائية هو : 5 - 0 = 5

متوال السلسلة الإحصائية هو : 3

(2) معدل الكتب التي طالعها كل تلميذ بالقسم هو :

$$\frac{0 + 4 + 30 + 16 + 10}{20} = 3$$



موقع مراجعة اعدادي

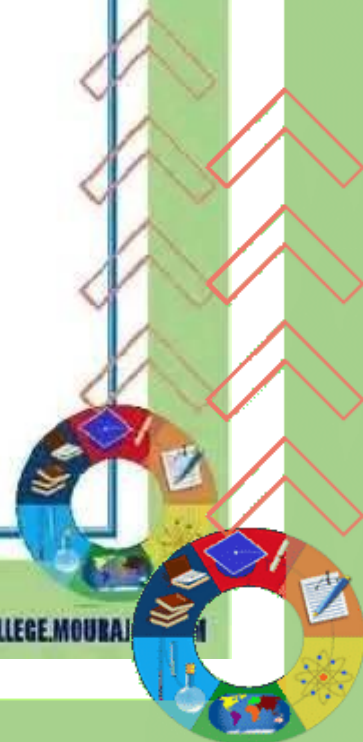
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

COLLEGE.MOURAJAA.COM

COLLEGE.MOURAJAA.COM





$$D = \frac{2}{5} + \frac{4}{3} = \dots\dots\dots$$

$$E = \frac{8}{5} \times \frac{5}{2} + \frac{6}{7} \times \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{2} \right) = \dots\dots\dots$$

تمرين عدد 3 :

بمثل الجدول التالي الأعداد التي تحصل عليها تلاميذ قسم في فرض مراقبة في مادة الرياضيات:

20	19	15	10	9	7	5	الأعداد
1	2	5	4	8	6	3	عدد التلاميذ
							التواتر



(1) ماهو التكرار الجملي لهذه السلسلة الإحصائية ؟

.....

(2) ماهو مدى هذه السلسلة و منوالها ؟

.....

COLLEGE.MOURAJAA.COM

(3) احسب المعدل الحسابي لهذه السلسلة.

.....

(4) هل يمكن أن نسد لهذا القسم ملاحظة فوق المتوسط في مادة الرياضيات ؟ أذكر لماذا ؟

.....

تمرين عدد 4 :

نعتبر موشور قائم ارتفاعه 2,5 دسم وقاعدته على شكل مربع طول ضلعه 15 صم.

(1) احسب المساحة الجانبية ثم المساحة الجمالية لهذا الموشور.

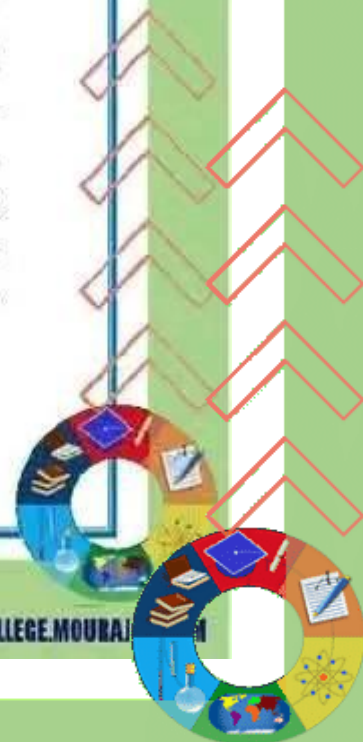
.....

.....

(2) هل يتسع هذا الموشور لـ 5 ل من الماء؟ علّل جوابك.

.....

.....





السنة الدراسية : 2023
القسم: سنة سابعة

فرض مراقبة عدد 6
في الرياضيات
الثلاثي الثالث

المتدوية الجهوية للتربية
بتونس

تمرين عدد 1 :

أجب بـ "صواب" أو "خطأ" :

	يوجد موشور قائم عدد أحرفه 23
	يوجد موشور قائم عدد قممه 17
	كلّ رباعي أضلاع له ضلعان متوازيان هو متوازي أضلاع.
	متوازي مستطيلات أبعاده 10 و15 و5 بالدم يتسع لـ 750 ل
	$150cm^3 = 0,15dm^3$
	مقلوب العدد الكسري 0,5 هو 2

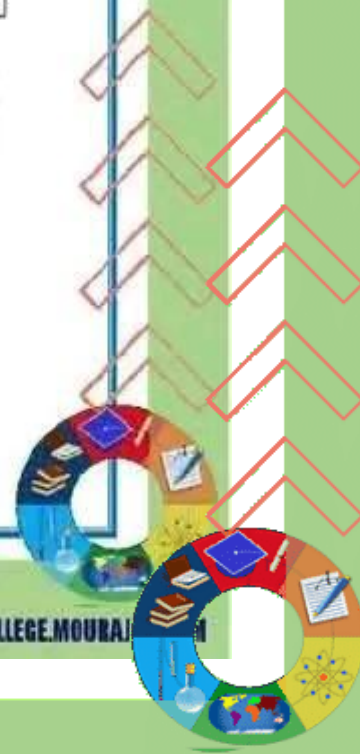
تمرين عدد 2 :

احسب العبارات التالية :

$A = \frac{7}{5} \times \frac{5}{3} - \frac{7}{5} \times \frac{2}{3}$	$B = \frac{5}{2} - \frac{3}{2} \times \left(2 - \frac{1}{2}\right) + 1$
$C = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{5}{6}}$	$D = \frac{\frac{3}{2} - \frac{1}{3}}{\frac{3}{2} + \frac{1}{3}}$

تمرين عدد 3 :

فيما يلي جدول إحصائي يمثل عدد الكتب التي طالعها كلّ تلميذ بقسم يحتوي على 20 تلميذ خلال السنة الدراسية:





3) النسبة المئوية للتلاميذ الذين طالعوا عددا من الكتب دون معدل القسم هي :

$$\frac{4}{20} \times 100 = 20\%$$

تمرين 4:

عدد الأحرف الظاهرة	عدد القسم	عدد الأحرف	شكل الأوجه الجانبية	شكل القاعدة	المجسم
9	8	12	مستطيلات	مستطيل	

2) أ) محيط القاعدة : $p = 5 \times 6 = 30 \text{ dm}$

ب) قيس المساحة الجانبية :

$$A = 2 \times (6 \times 8) + 2 \times (5 \times 8) = 96 + 80 = 176 \text{ dm}^2$$

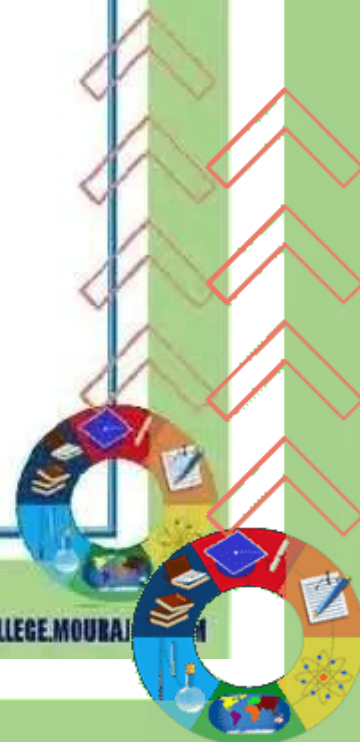
3) أ) مساحة القاعدة : $B = 5 \times 6 = 30 \text{ dm}^2$

ب) المساحة الجملية : $T = 2 \times 30 + 176 = 236 \text{ dm}^2$

4) أ) حجم الموشور هو :

$$V = B \times h = 30 \times 8 = 240 \text{ dm}^3$$

ب) سعة الموشور : $0,24 \times 1000 = 240 \text{ l}$



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

