



الاسم : .....	المدرسة الإعدادية ببوفيشة	التاريخ : 2011 /04 /28
اللقب : .....	فرض مراقبة في التربية الإسلامية	الأستاذ : حمادي نصير
الرقم : ..... القسم : 17	ع ————— 3 ————— دد	

20

### المَسند :

أفتت في الصباح الباكر على صوت أخيك الأصغر وهو يتلو القرآن في صلاة الصبح فوفقت ترقبه فكان يلتفت يمنة ويسرة أثناء تلاوة القرآن ثم ركع مكبرا وبعد لحظات رفع قائلا : " ربنا و لك الحمد " ثم سجد مكبرا و بعد لحظات وقف من سجوده مكبرا و شرع في القراءة سرا ثم ركع مكبرا و رفع مثل الركعة الأولى ثم سجد مكبرا ثم رفع و سجد ثانية و عند الرفع من السجود الثاني سلم مباشرة منهيًا صلاته .

### التمرين الأول :

تأمل أفعال أخيك و أقواله في صلاته ثم استخراج خمسة أخطاء كل واحدة في سطر .

- 1- الخطأ الأول : .....
- 2- الخطأ الثاني : .....
- 3- الخطأ الثالث : .....
- 4- الخطأ الرابع : .....
- 5- الخطأ الخامس : .....

5

### التمرين الثاني :

كان أخوك يقرأ في صلاة الصبح قراءة جهريّة ، فهل لك أن تبين له كيفية القراءة في كل ركعة من صلاتي الظهر و المغرب ؟

صلاة المغرب	صلاة الظهر	الركعات
		الركعة الأولى
		الركعة الثانية
		الركعة الثالثة
		الركعة الرابعة

3.5

### التمرين الإنشائي :

حرّر فقرة لأخيك توضح له فيها معنى الخشوع و شروط تحقيقه في الصلاة مستشهدا بما يدل على ذلك من القرآن الكريم .

10

التحرير في الصفحة الموالية

التربية المهنية و العرض

COLLEGE.MOURAJAA.COM





الدرجة: كآد دقيقة  
7 أساسيا

فرص مراجعة عدد 3  
في الرياضيات

مدرسة الإعدادية  
بيروت

التمرين الأول:

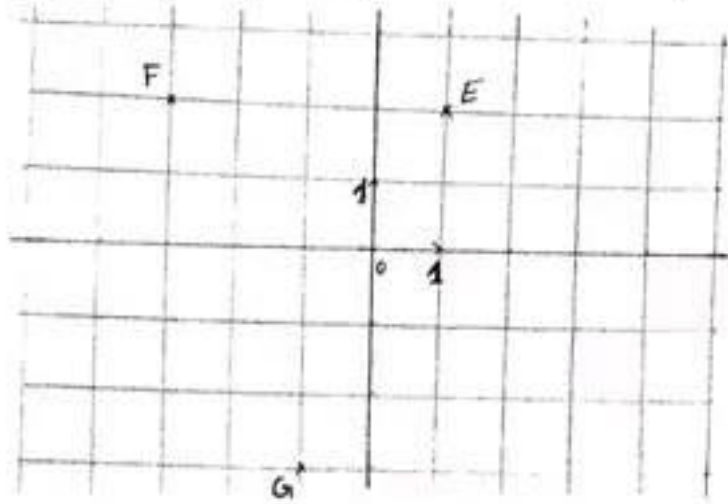
(1) تأمل التمثيل ثم حدد إحداثيات كل ما النقاط  $E$ ,  $F$ , و  $G$

الجواب:  $E(\dots, \dots)$   $F(\dots, \dots)$   $G(\dots, \dots)$

(2) عين النقاط  $A$ ,  $B$ , و  $C$  بحيث

$A(5, 2)$  و  $B(1, -2)$  و  $C(-1, -2)$

(3) اذكر النقاط التي لها نفس العاطلة ومتعاطلة في الترتيب:



التمرين الثاني:

(1) أكمل بما يناسب:  $43,5 = 43,9 + \dots$  ;  $12,08 = 15,01 - \dots$

(2) رتب الأعداد العشرية النسبة التالية ترتيبا تصاعديا.

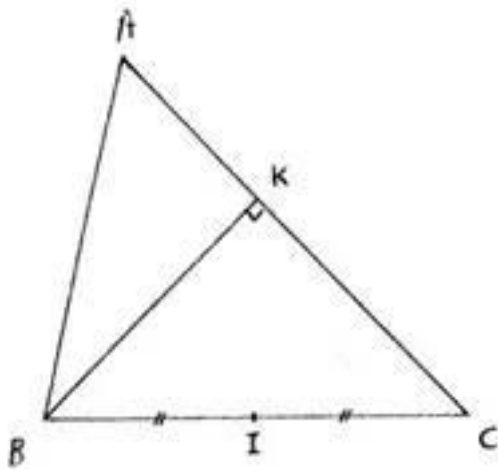
$3,74$  و  $-2,45$  و  $0,1$  و  $3,735$  و  $-2,5$  و  $0$  و  $-3$

الجواب: الترتيب التصاعدي هو:





### المعبرين الثالث



لاحظ الشكل التالي حيث I منتصف [BC] و [BK] ارتفاع المثلث ABC الصادر من B

1- ارسم [BJ] موسط المثلث ABC الصادر من B والموافق للارتفاع [AC] (2) المستقيمين (AI) يقطع (BJ) في M ماذا تمثل النقطة M بالنسبة للمثلث ABC ؟ عل جوابك

(3) ارسم المستقيم (CM) الذي يقطع [AB] في نقطة L بين أن L منتصف [AB]

(4) ارسم [AH] ارتفاع المثلث ABC الصادر من A والموافق للارتفاع [BC] (BK) و (AH) يتقاطعان في نقطة N ماذا تمثل النقطة N بالنسبة للمثلث ABC ؟ عل جوابك

ما بين أن  $(NC) \perp (AB)$





الدرجة: كآد دقيقة  
7 أساسيا

فرص مراجعة عدد 3  
في الرياضيات

مدرسة الإعدادية  
بيروتية

التمرين الأول:

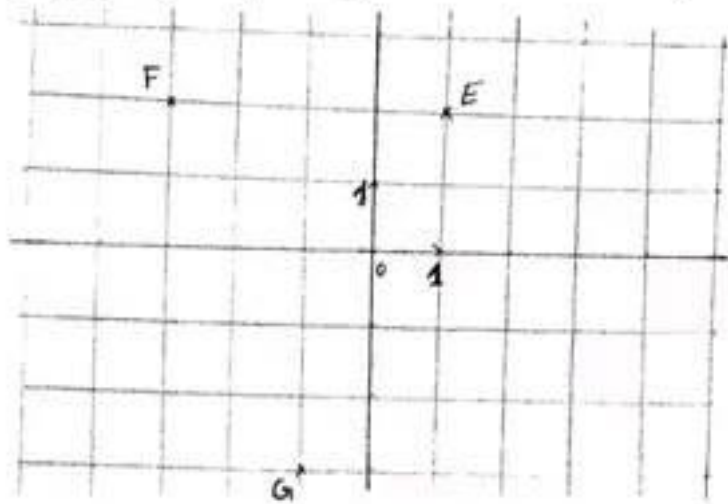
(1) تأمل التمثيل ثم حدد إحداثيات كل من النقاط  $E$ ,  $F$ , و  $G$ .

الجواب:  $E(\dots, \dots)$   $F(\dots, \dots)$   $G(\dots, \dots)$

(2) عين النقاط  $A$ ,  $B$ , و  $C$  بحيث

$A(5, 2)$  و  $B(1, -2)$  و  $C(-1, -2)$

(3) اذكر النقاط التي لها نفس العاطلة ومتخالفة في الترتيب:



التمرين الثاني:

(1) أكمل بما يناسب:  $43,5 = 43,9 + \dots$  ;  $12,08 = 15,01 - \dots$

(2) رتب الأعداد العشرية النسبية التالية ترتيبا تصاعديا.

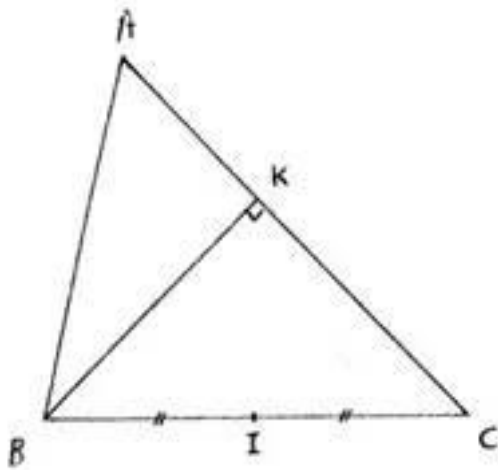
$3,74$  و  $-2,45$  و  $0,1$  و  $3,735$  و  $-2,5$  و  $0$  و  $-3$

الجواب: الترتيب التصاعدي هو:





### المعبرين الثالث



لاحظ الشكل التالي حيث I منتصف [BC] و [BK] ارتفاع المثلث ABC الصادر من B

1- ارسم [BJ] موسط المثلث ABC الصادر من B والموافق للارتفاع [AC]  
(2) المستقيمين (AI) يقطع (BJ) في M  
ماذا تمثل النقطة M بالنسبة للمثلث ABC ؟ علل جوابك

(3) ارسم المستقيم (CM) الذي يقطع [AB] في نقطة L  
بين أن L منتصف [AB]

(4) ارسم [AH] ارتفاع المثلث ABC الصادر من A والموافق للارتفاع [BC]  
(BK) و (AH) يتقاطعان في نقطة N  
(5) ماذا تمثل النقطة N بالنسبة للمثلث ABC ؟ علل جوابك

ما بين أن  $(NC) \perp (AB)$





الاسم : .....	المدرسة الإعدادية ببوفيشة	التاريخ : 2011 /04 /28
اللقب : .....	فرض مراقبة في التربية الإسلامية	الأستاذ : حمادي نصير
الرقم : ..... القسم : 17	ع ————— 3 ————— دد	

المنند :

أفتت في الصباح الباكر على صوت أخيك الأصغر وهو يتلو القرآن في صلاة الصبح فوفقت ترقبه فكان يلتفت يمنة ويسرة أثناء تلاوة القرآن ثم ركع مكبرا وبعد لحظات رفع قائلا : " ربنا و لك الحمد " ثم سجد مكبرا وبعد لحظات وقف من سجوده مكبرا و شرع في القراءة سرا ثم ركع مكبرا و رفع مثل الركعة الأولى ثم سجد مكبرا ثم رفع و سجد ثانية و عند الرفع من السجود الثاني سلم مباشرة منهيًا صلاته .

التمرين الأول :

تأمل أفعال أخيك و أقواله في صلاته ثم استخراج خمسة أخطاء كل واحدة في سطر .

- 1- الخطأ الأول : .....
- 2- الخطأ الثاني : .....
- 3- الخطأ الثالث : .....
- 4- الخطأ الرابع : .....
- 5- الخطأ الخامس : .....

5

التمرين الثاني :

كان أخوك يقرأ في صلاة الصبح قراءة جهريّة ، فهل لك أن تبين له كيفية القراءة في كل ركعة من صلاتي الظهر و المغرب ؟

صلاة المغرب	صلاة الظهر	الركعات
		الركعة الأولى
		الركعة الثانية
		الركعة الثالثة
		الركعة الرابعة

3.5

التمرين الإنشائي :

حرر فقرة لأخيك توضح له فيها معنى الخشوع و شروط تحقيقه في الصلاة مستشهدا بما يدل على ذلك من القرآن الكريم .

10

التحرير في الصفحة الموالية

التربية المهنية و العرض

COLLEGE.MOURAJAA.COM





الاسم : .....	فرض مراقبة في التربية الإسلامية	المدرسة الإعدادية ببوفيشة
اللقب : .....	ع 3 دد	الأستاذ : حمادي نصير
الرقم : ..... القسم : 2/7		التاريخ : 2011 /04 /28

20

### المسند :

" فطريقة الصلاة و عدد ركعاتها و هيئاتها ، و أنواع ذكرها ، و تلاوتها ، لا يمكن التلاعب بها و لا تغييرها ، و لا الإضافة إليها و لا النقصان منها ، فقد قال عليه الصلاة و السلام : " صلوا كما رأيتموني أصلي " - البخاري -

كتاب : ( نظام الإسلام في العقيدة و الأخلاق ) ص 147  
د . مصطفى ديب البغا

### التمرين الأول :

بأمرنا الرسول - ص - بالافتداء به في طريقة الصلاة ، رتب الأعمال التالية حتى تكون صلاة من ركعة واحدة .  
تكبيرة الإحرام ( ) الرفع من السجود الأول ( ) التشهد ( ) القراءة ( ) الركوع ( ) السجود الثاني ( )  
السجود الأول ( ) الرفع من الركوع ( ) السلام ( ) الرفع من السجود الثاني ( ) .

5

### التمرين الثاني :

سألك صديقك : متى أقرأ نص التشهد لتكون صلاتي كصلاة رسول الله - ص - ؟  
حدد له موقع التشهد الأول و التشهد الأخير في الصلاة

- 1- التشهد الأول : .....
- 2- التشهد الثاني : .....

4

### التمرين الإنشائي :

لم نكتف بتحديد موقع التشهد من الصلاة بل نصحتة بالحرص على أداء صلواته في جماعة ليتقن أداءها و لأنها أكثر ثوابا من الصلاة الفردية  
حرر فقرة تبين فيها ما يميز صلاة الجماعة عن صلاة الفرد مستشهدا بما تحفظ من حديث رسول الله - ص -

10

الصياغة و العرض

1

التحرير في الصفحة الموالية





برين عدد 03 : (7) بين النقطة C لتتحصل على متوازي أضلاع ABCD حيث  $AB = 6\text{cm}$  و  $\widehat{AD} = 50^\circ$

و  $AD = 4\text{cm}$

(1) أ) أكمل بـ : متقابلان - متقابلتان - متجاورتان - متكاملتان

■  $\widehat{ABC}$  و  $\widehat{BAD}$  هما زاويتان ..... و .....

■  $\widehat{BCD}$  و  $\widehat{BAD}$  هما زاويتان .....

■  $AD$  و  $BC$  هما ضلعان .....

ب) أحسب :  $\widehat{BC} =$  .....

$\widehat{CD} =$  .....

$\widehat{C} =$  .....

(2) لتكن O منتصف [BD] . بين أن O منتصف [AC].

(3) أ) ابن المستقيم  $\Delta$  المار من C و الموازي لـ (BD) والذي يقطع (AB) في E .  
ب) بين أن الرباعي BECD متوازي أضلاع .

(4) برهن أن B منتصف [AE].

(5) عيّن النقطة F حيث B منتصف [CF] .  
ماهي طبيعة الرباعي ACEF ؟ علّل جوابك .





المستوى: 7 أساسي 10+11 المدة الزمنية: 45 دقيقة السنة الدراسية: 2022/2021	فرض مراقبة عدد 06 في مادة الرياضيات	المدرسة الإعدادية بسبب الأستاذ: الأمين البعواني
الإسم و اللقب : ..... القسم : 7 أساسي .....		



(ج) متتامتان

(ج)  $5+x$

(ج)  $3(a+6)$

تمرين ع01—دد : ( 5 ن )

(I) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة علما وأنه توجد إجابة صحيحة وحيدة:

(1) في متوازي الأضلاع كل زاويتين متقابلتين هما:

(أ) متقايسان (ب) متكاملتان

(2) إذا كان مستطيل طوله  $x$  و عرضه 5 فإن محيطه يساوي:

(أ)  $5x$  (ب)  $10+2x$

(3) تفكيك العبارة  $3a+12$  إلى جذاء عوامل يساوي:

(أ)  $3(a+4)$  (ب)  $3(a+5)$

(II) أجب ب : صواب أو خطأ

(1) المربع هو معين

(2) في متوازي الأضلاع المستقيمان الحاملان للقطرين يمثلان محوري تناظر له

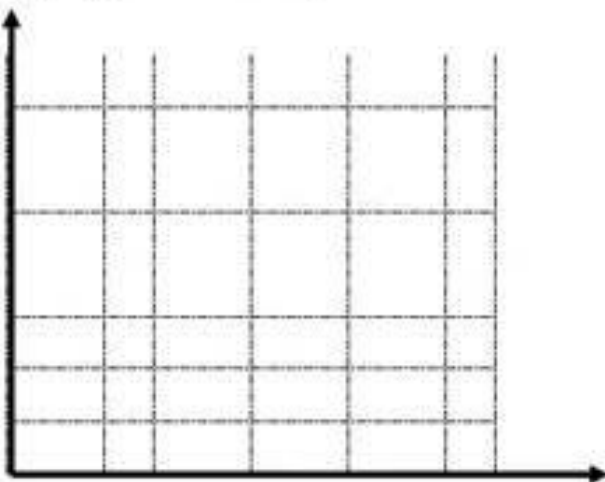
تمرين ع02—دد : ( 8 ن )

(1) الجدول التالي هو جدول تناسب طردي أتممه ثم حدّد عامل التناسب .

4 ث	2 ث	1 ث	المدة الزمنية للضخ (t)
	6	2	كمية الماء المستخرجة باللتر (v)

(2) مثل الجدول السابق على المعين التالي :

كمية الماء المستخرجة (باللتر)



المدة الزمنية للضخ (بالثانية)

(3) حدّد كمية الماء المستخرجة خلال 3 دقائق .

الحدّ الزمنيّ اللازم لاستخراج 1 متر مكعب من الماء.





COLLÈGE PILOTE EL KEF  
Professeur :  
Galaï Abdelhamid

DEVOIR DE SYNTHÈSE  
N°3  
SCIENCES PHYSIQUES

Classe : 7B4 ; 7B5 ; 7B6 ; 7B7  
Durée : 60 Minutes  
Date : 27 - 05 - 2015

Nom : ..... ; Prénom : ..... ; Classe : 7B... ; N°.....

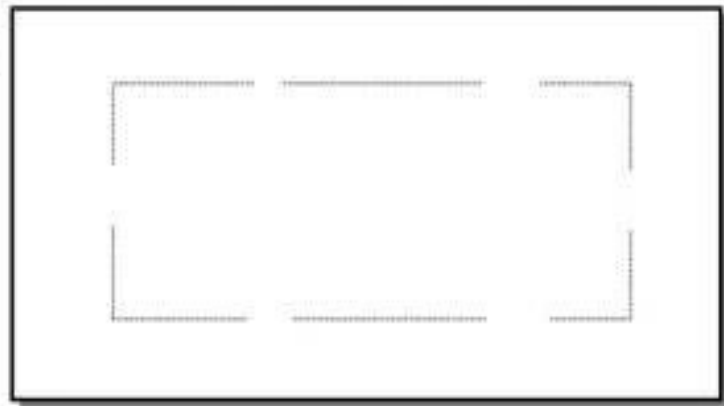
**Exercice N°1 : (6points)**



1) Définis les termes suivants :

- **Dipôle électrique** : ..... 0.5
- **Circuit électrique simple** : ..... 0.5
- **Conducteur** : ..... 0.5

2) Schématiser un circuit en série, fermé, formé par:  
D'une pile ;  
D'un interrupteur ;  
D'une lampe ;  
D'une résistance ;  
D'une Diode électroluminescente ;  
Et d'un moteur :



01

3) Classer les éléments de ce circuit en :

- **Dipôles générateurs** : ..... 01
- **Dipôles récepteurs** : .....

4) Dire comment peut-on constater si ce circuit est fermé?

0.25

5) Dire comment serait le circuit si on avait utilisé un fil en plastique à la place du fil métallique ? Justifier?

01

6) Indiquer les effets du courant électrique suite au passage du courant à travers ces dipôles :

**ÉLECTROLYSEUR** : ..... ; **MOTEUR** : .....

**LAMPE** : ..... ; **RÉSISTANCE** : .....

**DIODE ÉLECTROLUMINESCENTE** : .....



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

