



Texte :

le narrateur est issu d'une famille pauvre, le père fournit tant d'efforts pour assurer le pain quotidien de ses enfants. Dans cet extrait, il travaille comme journalier¹ avec deux maçons ...

Les travaux avaient débuté au mois de juin, je crois. Nous étions encore à l'école. Le chantier se trouvait juste en face de chez nous, à une centaine de mètres. Il y avait là, en même temps que mon père, notre cousin Kaci le père de Said et Arab, et le père d'Achour, un camarade d'école !

A onze heures, Said nous propose d'aller voir nos parents ; nous acquiesçons², Achour et moi. Nous avons compris à demi-mot ce que veut dire Said. N'est-ce pas à onze heures que le patron fait arrêter le travail pour le déjeuner ?

Nous tombons sur eux³, avec une louable exactitude, au même moment que les plats. Nos pères respectifs sont vivement contrariés⁴. Mais le patron est généreux. Il nous ordonne de nous asseoir et nous mangeons, la tête basse. Nous mangeons quand même. D'abord une bonne soupe avec des pommes de terre, et nous recevons chacun un gros morceau de galette⁵ levée ; puis du couscous blanc de semoule, avec de la viande. Devant de telles richesses, la joie prend le pas sur la honte du début. Dès que nos estomacs sont pleins, nous nous sauvons. Le front ruisselant de sueur, sans remercier personne, emportant dans nos mains ce qui nous reste de viande et de galette.

Mouloud Feraoun, Le fils du pauvre

Date de parution : 1950

Mots expliqués :

1. *journalier* : un simple employé.
2. *nous acquiesçons* : nous acceptons.
3. *Nous tombons sur eux* : nous arrivons.
4. *contrariés* : fâchés, embêtés...
5. *galette* : pain.





I-Compréhension (07 pts)

1/Entoure à chaque fois la bonne réponse. (1pt)

A/ *Le narrateur a deux amis :*

- Said et Kaci.

- Said et Achour.

B/*En voyant leurs fils les parents sont :*

- trop fâchés.

-peu fâchés.

2/Que propose Said à ses amis ? Dis pourquoi (1.5 pt)

.....
.....
.....
.....

3/a- Comment se comporte le patron avec les trois garçons ? (1 pt)

.....
.....
.....

b- Qu'est-ce qu'on a préparé au déjeuner pour ces employés? (1.5)

.....
.....
.....

4/Quel était le sentiment des garçons au début et à la fin du déjeuner ? (1pt)

.....
.....





5/Vocabulaire (1pt) : Complète par : neveux – cadet- aîné – tante.

Achour a douze ans, il est le fils Son frère n'a que six ans, il est le Après la mort de leur mère, leur s'occupe d'eux. Elle aime beaucoup ses

II-Langue : (6pts)

1/ Conjugue les verbes entre () au présent. (1pt)

Said (sortir).....en promenade. Il (rencontrer) kaci sur le chemin du village . Ils (ramasser).....des fleurs et (s'amuser).....en se jetant des cailloux.

2/ Mets ces phrases à la forme affirmative. (1pt)

①Ne te lave pas à l'eau froide.
.....

②Ne vous réveillez pas tard demain.
.....

3/ Transforme les phrases affirmatives suivantes en phrase négatives (1pt)

- Les enfants vont au chantier.
→

- Le patron a appelé les enfants.
→

4/Réécrit cette phrase en employant tu et nous. (1 pt)

Ils se promènent quotidiennement.
Tu
-Nous.....

5/Construis à chaque fois une phrase selon les indications entre () en partant de la situation donnée. (2pts)

- ①Le père ordonne à son fils de rester dans sa chambre.
.....(Impérative)
- ② Le patron admire la politesse des enfants.
..... (Exclamative)
- ③Said interroge ses amis sur la cause de leur absence.
.....(Interrogative)
- ④La mère informe sa fille de la visite de sa grand-mère le soir.
.....(déclarative)



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

