مفعول و مدلول الأفعال الحركية في علوم الحياة والأرض

مدلول الأفعال الحركية في علوم الحياة والأرض هو :

+لتدرك ما هو مطلوب منك .

+لمعرفة حدود السؤال .

+صياغة الإجابات وفق مواصفات معينة .

+ تساعدك على تطوير مهارة استرجاع المعلومات و كيفية تطبيقها

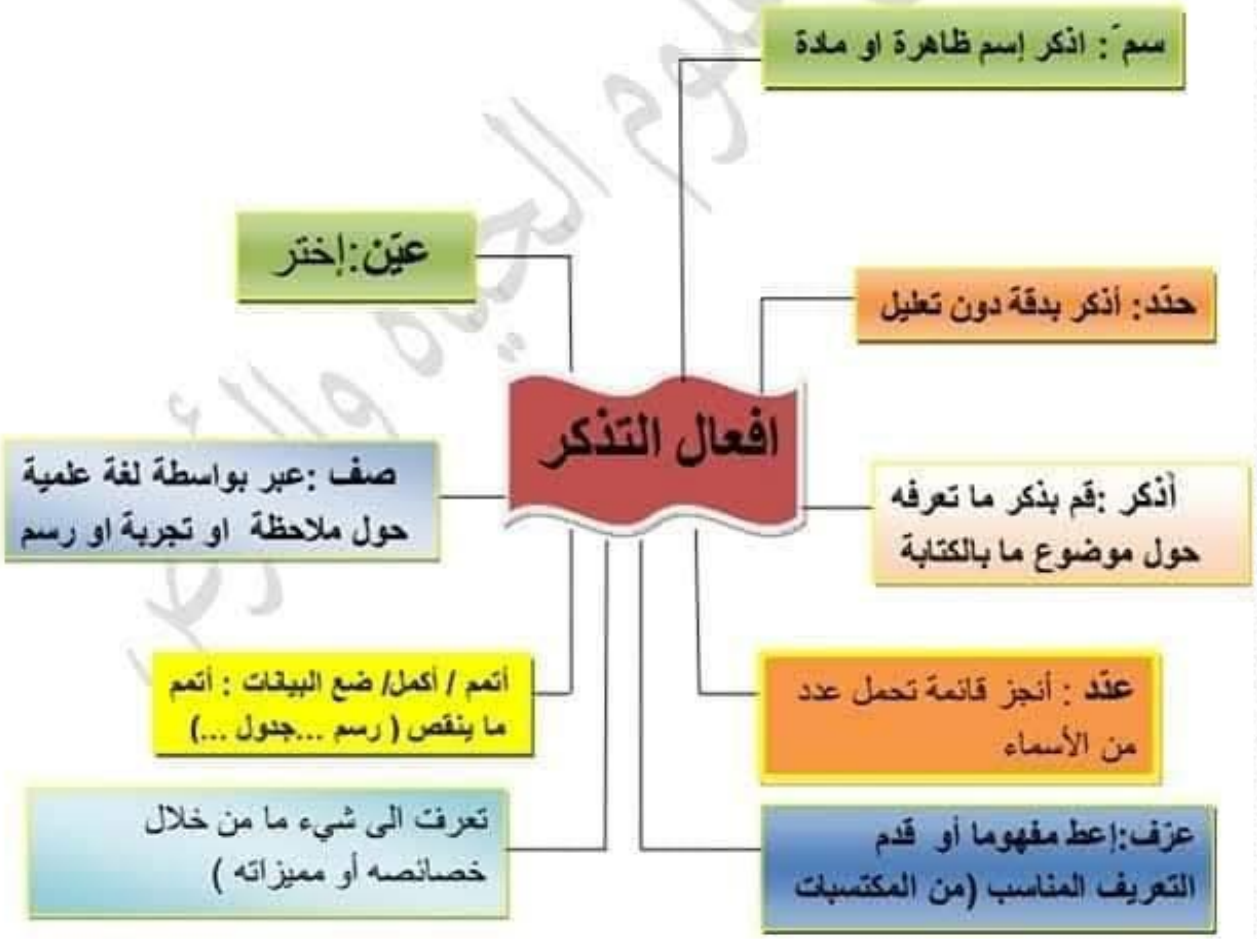
في مادة علوم الحياة والأرض الهدف من الامتحانات هو :

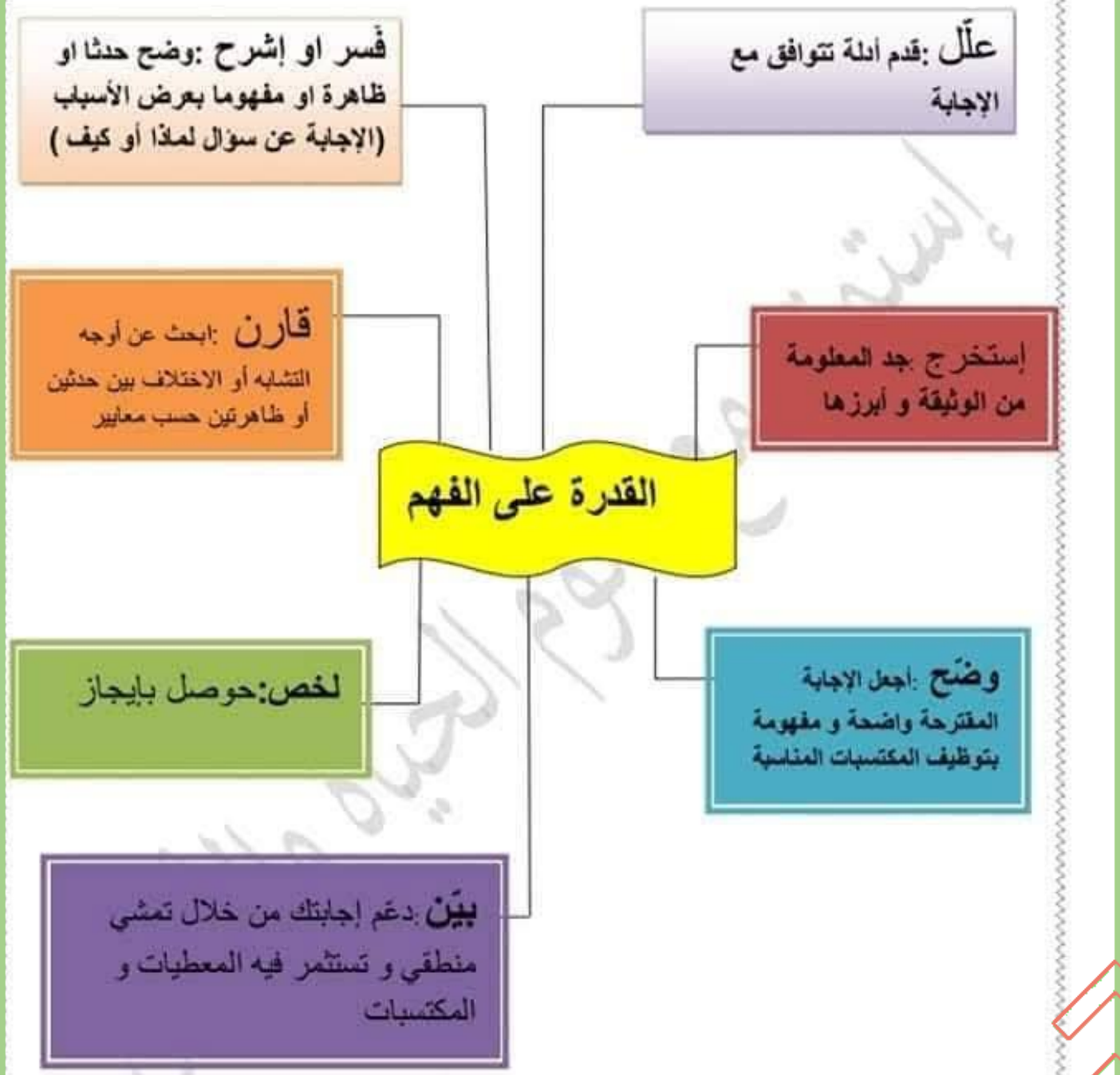
تقييم مكتسباتك و مهاراتك من خلال الإجابة على مجموعة من الأسئلة انطلاقا من وضعيات مختلفة

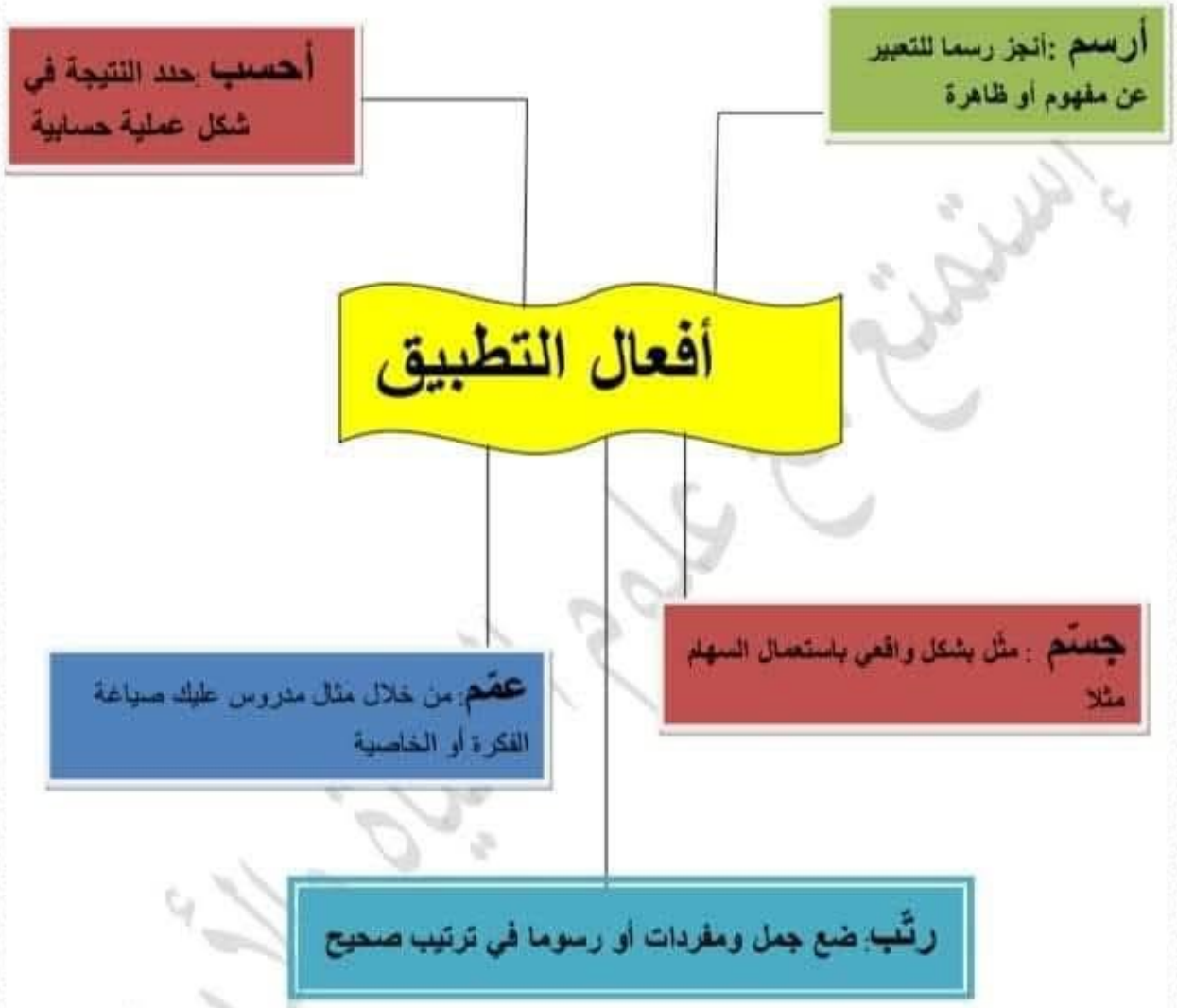
و تنقسم إلى جزئين :

جزء يعتمد على التذكر والفهم (12ن)

جزء على تقييم بقية القدرات (الاستنتاجات /الربط /تطبيق / التحليل) (8ن)




القدرة على الفهم
علّل :قدم أدلة تتوافق مع الإجابة
فسر او إشرح :وضح حدثا او ظاهرة او مفهوما بعرض الأسباب (الإجابة عن سؤال لماذا أو كيف)
إستخرج :جد المعلومة من الوثيقة و أبرزها
قارن :ابحث عن أوجه التشابه أو الاختلاف بين حدثين أو ظاهرتين حسب معايير
وضّح :اجعل الإجابة المقترحة واضحة و مفهومة بتوظيف المكتسبات المناسبة
لخص:حوصل بإيجاز
بيّن :دعّم إجابتك من خلال تمشي منطقي و تستثمر فيه المعطيات و المكتسبات


أفعال التطبيق
أرسم :أنجز رسما للتعبير عن مفهوم أو ظاهرة
أحسب :حدد النتيجة في شكل عملية حسابية
جسّم : مثّل بشكل واقعي باستعمال السهام مثلا
عمّم: من خلال مثال مدروس عليك صياغة الفكرة أو الخاصية
رتّب: ضع جمل ومفردات أو رسوما في ترتيب صحيح

القدرة على التحليل

حلل	تفكيك المعلومات أو المعطيات المقدمة إلى عناصر أساسية باستعمال كلمات علمية بسيطة و أدوات ربط واضحة
فسر	مع تفكيك العناصر يتم تحديد العلاقات التي تربط بين العناصر أو الإجابة عن سؤال :**لماذا** ؟ أو **كيف** ؟ يعني الشرح و العطاء معنى لما هو غير واضح من خلال صياغة أخرى تستثمر فيها المكتسبات ؟
صنف	ضع مصطلحات داخل مجموعة حسب معيار محدد
قارن	تستوجب تحليل

القدرة على التأليف

إقترح	يرتبط عادة عادة بفريضة حول مشكل علمي :عرض حل مؤقت حتى تثبت صحته من خلال تجربة او رسوم .....
أنتج /حرر /كون	اكتب فقرة للتعبير عن ظاهرة أو علاقة أو وظيفة ثم /و /ف / حسن استعمال أدوات الربط تواتر الأحداث
إثر	إضافة مصطلحات لمزيد من التدقيق والتوضيح
أرسم	إنجاز رسم تخطيطي يبين علاقات بين عناصر ظاهرة معينة أو مكونات .. انجاز رسم وظيفي حيث نربط باسهم مختلف الوظائف التي تكون بين عناصر الموضوع أو الظاهرة
جسم	شكل رسم أو مخطط للتعبير عن ظاهرة أو مفهوم أو علاقة ....

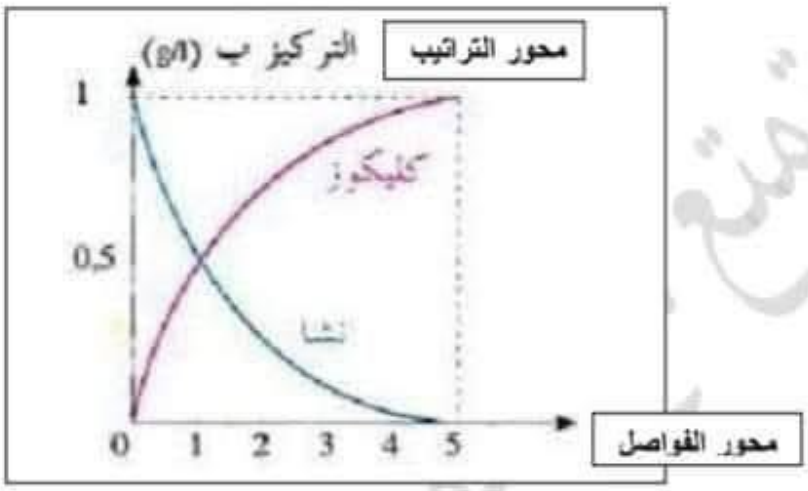
تحليل المنحني البياني

يمكننا المنحني البياني من دراسة تغير ظاهرة محددة او دراستها تحت تأثير متغير

1/لرسم منحني بياني يجب تحديد

أ/ **العامل المتغير المعلوم** (زمن /حرارة /إضافة عنصر .....)و يحدد له محور **الفواصل**

ب/ **المتغير الغير معلوم**(نتيجة التجارب:تركيز عنصرجديد ظهر ...)و يحدد له محور **التراتيب**



خطوات تحليل المنحنى

الخطوة الأولى :تقسيم الظاهرة الى مراحل و ذلك بتقسيم المنحني الى أجزاء

الخطوة الثانية : تحديد بداية و نهاية كل جزء من المنحني (أخذ قياسات الأدنى والأقصى)

الخطوة الثالثة :تحليل الظاهرة و ذلك باستعمال بعض من المصطلحات التالية:

تزايد /تسارع /

استقرار /ثبات

حتى تنعدم /اختفاء كلي

إنخفاض تدريجي /ارتفاع تدريجي

حتى يبلغ أقصى حد او قيمة ..

إنتبه

نشير إلى الظاهرة ولا نشير إلى منحني

في حالة وجود أكثر من منحني بياني **يمكن** المقارنة بينها مثال :

تزايد كمية العنصر " ا" في المقابل تنقص كمية الغذاء" ب " خلال نفس المدة الزمنية

تزامنا /تطابق/

تفسير المنحني البياني

التفسير هو إيجاد سبب أو أسباب تغير الظاهرة بتوظيف معلوماتك

يطرح التفسير بعد التحليل

يقسم التفسير إلى مراحل مثل التحليل ثم تفسر كل مرحلة منفصلة

مثلا :نلاحظ تناقص كمية النشا(من .....الى .....خلال المدة الزمنية او خلال

فترة التجربة ...)بسبب تفككه بواسطة اللعاب

تناقصت كمية ..... و هذا يعود الى .....

إذا طلب مع التحليل تفسير نضيف الإجابة عن سؤال ماذا أو كيف حدث ذلك ؟

الصفر يدل على الانعدام أو الاختفاء /لم يعد موجود /تحول إلى .....

تحليل معطيات جدول

يعرض الجدول مجموعة من المتغيرات توجد بينها علاقات

من خلال الجدول يجب :

1/ التعرف على العوامل المتغيرة

2/ البحث عن تطور كل عامل متغير حسب ظروف القياسات

3/ إبراز العلاقة بينها

إنتبه

قراءة الجدول قراءة صحيحة تساعدك على التحليل الجيد

استخرج من الجدول الظاهرة المدروسة

و العامل المتغير (مثال :نسبة الأكسجين /نسبة ثاني أكسيد الكربون في الدم)

المتغير المعلوم (نشاط عضلة في حالة راحة / حالة نشاط)

مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM