



MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe ; 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda

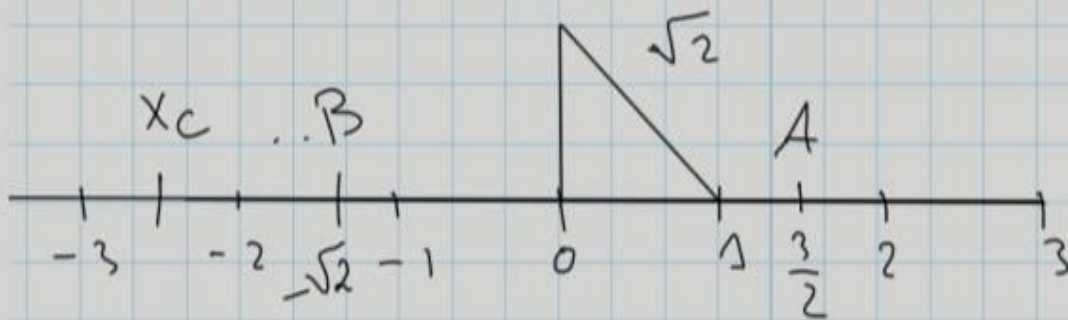


53080851

التمرين 3 :

ليكن المستقيم العددي (D) المقترن بالمعيار $(O;1)$.

(1) ارسم على (D) النقاط A و B و C حيث فاصلاتها على التوالي: $x_A = \frac{3}{2}$ و $x_B = -\sqrt{2}$ و $x_C = -\frac{5}{2}$.



(ب) احسب الأبعاد التالية: IB و AC .

$$AC = |x_C - x_A|$$

$$= \left| -\frac{5}{2} - \frac{3}{2} \right|$$

$$AC = \left| -\frac{8}{2} \right|$$

$$AC = 4$$

$$IB = |x_B - x_I|$$

$$= |-\sqrt{2} - 1|$$

$$= |-(\sqrt{2} + 1)|$$

$$IB = \sqrt{2} + 1$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe : 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

ج) احسب x_K فاصلة النقطة K منتصف $[AC]$.

$$x_K = \frac{x_A + x_C}{2}$$

$$x_K = \frac{\frac{3}{2} + \left(-\frac{5}{2}\right)}{2}$$

$$x_K = \frac{-\frac{2}{2}}{2}$$

$$x_K = -\frac{1}{2}$$

2) ارسم مستقيما (Δ) عموديا على (D) في النقطة O وضع عليه نقطة J حيث $OI = OJ$. (J فوق (Δ))

ارسم في المعين $(O; I; J)$ النقاط: $E(-\sqrt{2}; 3)$ و $H\left(\frac{5}{2}; 0\right)$ و F مناظرة E بالنسبة الى O .





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe ; 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

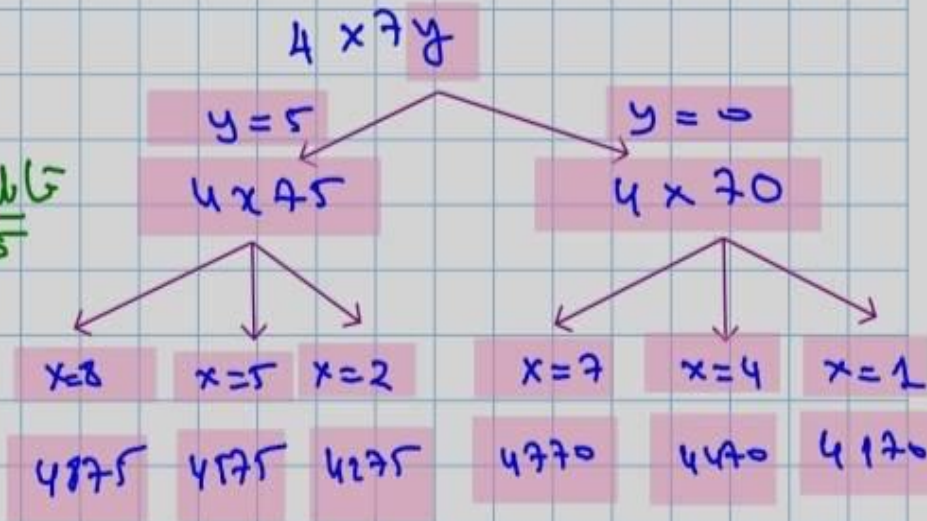
$$a = 2^{204} \times (2^2 + 7)$$

$$a = 2^{204} \times 11$$

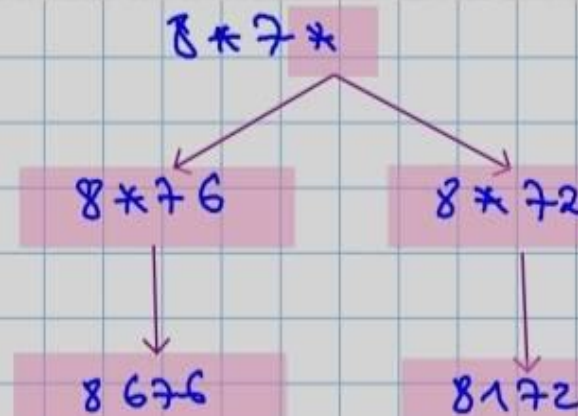
إذاً a نصيب القسمة على 11

(ب) أوجد x و y حيث $P=4x7y$ يقبل القسمة على 15

تاليّة القسمة على 5



(ج) ضع رقما مكان كل نجمة ليصبح العدد $8*7*$ قابلا القسمة على 4 و 9





MR Aymen Salhi
 Meet: Education en ligne
 Classe : 9e pilote

ETUDE MATH-chbedda
 53080851

L مجموعة الأعداد ذات رقمين مختلفين من A وتكون زوجية أو تقبل القسمة على 3. أوجد كم (L)

$$G \cup F = \{ 87, 27, 54, 74, 45, 72, 78, 48, 74, 58 \}$$

$$10 = (G \cup F) \quad \checkmark$$

التمرين 4 :

(x'x) هو المستقيم العددي المدرج بالمعنى (O ; 1).

(1) عين النقاط A و B و C و D على (x'x) حيث: $x_A = \sqrt{5}$; $x_B = -\frac{3}{2}$; $x_C = -\sqrt{2}$; $x_D = 1 + \sqrt{2}$

(2) رتب هذه الفاصلات من الأصغر إلى الأكبر.

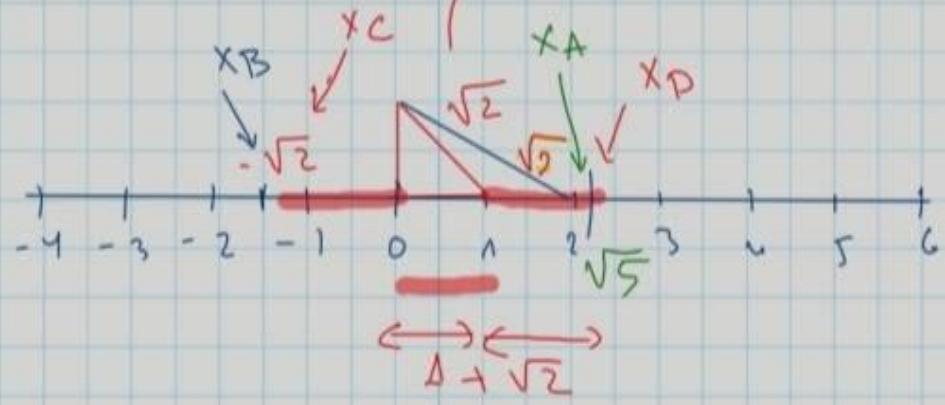


التمرين 4 :

(x'x) هو المستقيم العددي المدرج بالمعنى (O ; 1).

(1) عين النقاط A و B و C و D على (x'x) حيث: $x_A = \sqrt{5}$; $x_B = -\frac{3}{2}$; $x_C = -\sqrt{2}$; $x_D = 1 + \sqrt{2}$

(2) رتب هذه الفاصلات من الأصغر إلى الأكبر.



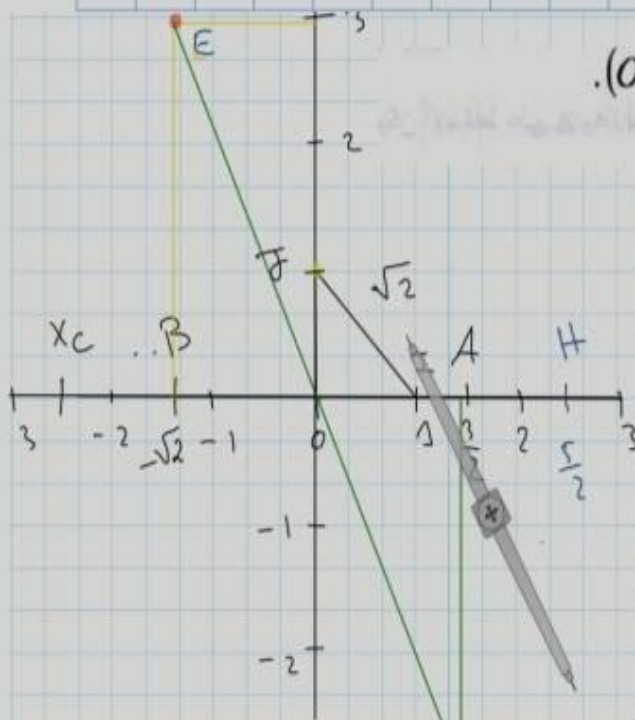
$$x_B < x_C < x_A < x_D$$





MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe : 9e pilote

ETUDE MATH-chbedda
53080851



(ب) حدد إحداثيات النقاط C و F في المعين $(O; I; J)$.
(3) ا) بين أن النقطة O منتصف $[CH]$.

$$C\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}, 5\right)$$

F منازرة E بالنسبة
لخط CH لأن E و F لهما
الفاصلتين متقابلتين
والترتيبتين متقابلتين

$$x_F = -x_E$$

$$y_F = -y_E$$

$$F(\sqrt{2}, -3)$$

دبا على (D) في النقطة O وضع عليه نقطة J حيث $OI = OJ$. (J فوق O)

(3) ا) بين أن النقطة O منتصف $[CH]$ **طريقة 2**

$$\left\{ \begin{array}{l} C\left(-\frac{\sqrt{2}}{2}, 5\right) \\ H\left(\frac{\sqrt{2}}{2}, 0\right) \end{array} \right.$$

C و H لهما الفاصلتين متقابلتين
و الترتيبات متقابلتين
لأن C و H متناظران بالنسبة
لخط CH وبالتالي O منتصف $[CH]$

طريقة 2 \Rightarrow $O(0, 1)$

$$\left. \begin{array}{l} \frac{x_C + x_H}{2} = 0 = x_O \\ \frac{y_C + y_H}{2} = 0 = y_O \end{array} \right\} \text{لأن } O \text{ منتصف } [CH]$$

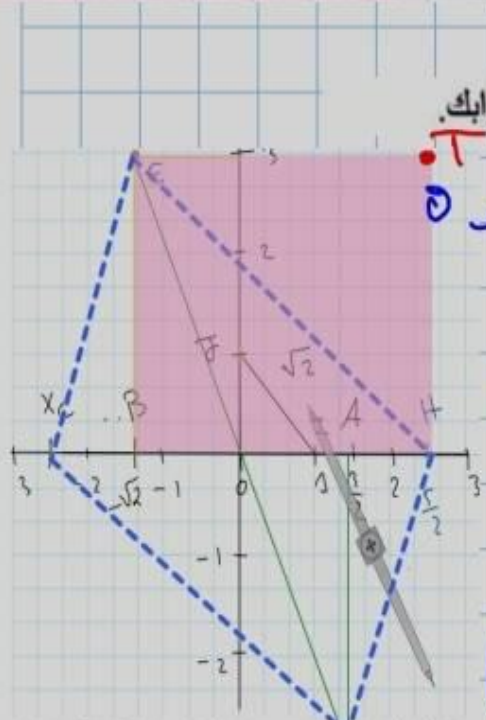




MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe : 9e pilote



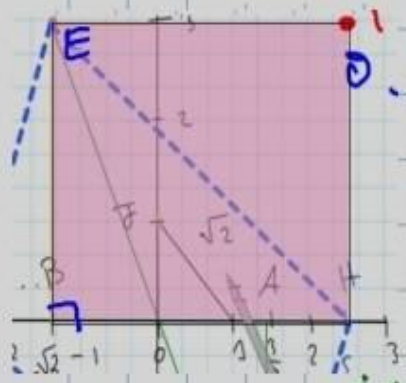
ETUDE MATH-chbedda
53080851



ب) ما هي طبيعة الرباعي $CEHF$ ؟ علل جوابك.
 لدينا E و F متناظرتان بالمرآة O
 يعني O منتصف $[EF]$
 C و H متناظرتان بالمرآة O
 O منتصف $[CH]$
 لذو $CEHF$ متوازي أضلاع
 (لأنه يتقاطعان في المنتصف O)

لذا على (D) في النقطة O وضع عليه نقطة J حيث $OJ = OI$. (نقطة J)

أ) ارسم النقطة T بحيث يكون الرباعي $EBHT$ متوازي أضلاع.
 ب) بين أن $EBHT$ مستطيل.



د. E و B لهما نفس الإحداثيات $\left\{ \begin{array}{l} E(-\sqrt{2}, 3) \\ B(-\sqrt{2}, 1) \end{array} \right.$ لذو $(EB) \parallel (OH)$
 $(EB) \perp (OI)$ و $OH \perp (OI)$ لذو $(EB) \parallel (OH)$

نقطة A (\otimes) : (\dots)
 نقطة B (\otimes) : (\dots)
 نقطة C (\otimes) : (\dots)
 نقطة D (\otimes) : (\dots)

$EBHT$ متوازي أضلاع ولها زاوية قائمة لذو $EBHT$ مستطيل





MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe : 9e pilote

ETUDE MATH-chbedda
53080851

14** بإحدى المدارس يمكن تقسيم مجموع التلاميذ إلى فرق تضم الواحدة 5 تلاميذ أو إلى فرق تضم الواحدة 7 تلاميذ ويبقى 4 تلاميذ في كل مرة. إذا علمت أن عدد تلاميذ المدرسة محصور بين 450 و 490 . ما هو عدد الفرق ذات 5 تلاميذ و عدد الفرق ذات 7 تلاميذ التي يمكن تكوينها ؟

x : عدد التلاميذ :

$$\left. \begin{array}{l} 5 \text{ يقسم } x \\ 7 \text{ يقسم } x \end{array} \right\} \begin{array}{l} x-4 \\ x-4 \end{array}$$

وبالتالي x محصور بين 450 و 490

حيث

$$450 \leq x-4 \leq 490$$

$$x-4 = 455$$

$$x = 459$$





MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe : 9e pilote

ETUDE MATH-chbedda
53080851

التعريف 3:

نعتبر المجموعة $E = A = \{8, 5, 4, 7\}$ مجموعة الأعداد ذات رقمين مختلفين من A مجموعة الأعداد ذات رقمين مختلفين من A وتكون زوجية G مجموعة الأعداد ذات رقمين مختلفين من A وتقبل القسمة على 3

(1) أوجد عناصر المجموعة E.

العدد - آحاد

$E = \{87, 57, 47, 54, 74, 84, 45, 75, 85, 78, 58, 48\}$

(2) استنتج عناصر المجموعات F و G و $F \cap G$.

$F = \{54, 74, 84, 78, 58, 48\}$

$E = \{87, 57, 47, 54, 74, 84, 45, 75, 85, 78, 58, 48\}$ $12 = E$

$G = \{87, 57, 54, 84, 45, 75, 78, 48\}$ $8 = G$

$F = \{54, 74, 84, 78, 58, 48\}$ $6 = F$

$F \cap G = \{54, 84, 78, 48\}$ $4 = F \cap G$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe ; 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851



$$N = 7 * * -$$



عدد فردي



$7 * 80$	$7 * 60$	$7 * 40$	$7 * 20$	$7 * 00$
7080	7260	7140	7020	7200
7380	7560	7440	7320	7500
7680	7860	7740	7620	7800
7980			7920	

التمرين 2:

(أ) بين أن $a = 4^{103} + 7 \times 2^{204}$ يقبل القسمة على 11

(ب) أوجد x و y حيث $P = 4 \times 7^y$ يقبل القسمة على 15 .

(ج) ضع رقما مكان كل نجمة ليصبح العدد $8 * 7 * *$ قابلا للقسمة على 4 و 9

$$a = 4^{103} + 7 \times 2^{204}$$

$$a = (2^2)^{103} + 7 \times 2^{204}$$

$$a = 2^{206} + 7 \times 2^{204}$$



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

