



## العدد وأحكامه

تعد الاعداد من الامور المهمة في حياة الانسان ولا يمكن الاستغناء عنها في حساباته اليومية ، وهذه الاعداد لها نظام خاص بها في اللغة العربية ومعرفته ضرورية ، من ذلك معرفة ضوابط قراءة العدد وكتابتة من حيث التذكير والتأنيث ، ومعرفة حال المعدود (وهو تمييز العدد ) ، واعراب العدد وبنائه ، وقراءة وكتابة العدد المكون من أكثر من رقمين ، وهذا كله سنبينه فيما يأتي :

### انواع العدد:

1. العدد المفرد : وهي الاعداد من (1-10).
2. العدد المركب : وهي الاعداد المركبة مع العشرة (11 ، 12 ، 13 ....19) و التي تتألف من عددين ليس بينهما حرف العطف (الواو)
3. ألفاظ العقود : وهي الاعداد من (20 – 90 ) أي عشرون ، ثلاثون ، .....تسعون . سميت بألفاظ العقود لان نهاية كل حسيبة عديدة تنتهي بالعشرة بسمى عقدا، يقال : عاش الرجل أربعة عقود أي أربعين عاما .
4. العدد المعطوف : وهي الاعداد التي تتألف من عددين بينهما حرف عطف (الواو) وهي (21 – 29 ) و (31- 39 ) و (41 – 49) و (51- 59) و (61-69) و (71- 79) و (81- 89) و (91-99) .
5. العدد مئة وألف ومضاعفتها : (مئتان ، ألفان ، مئتان ، آلاف ، مليون ، مليار ) .

### تذكير العدد وتأنيثه:

يراعى تذكير العدد وتأنيثه مع الاعداد الاتي :

- 1- العدد (1، 2)
- 2- الاعداد (3 – 9)
- 3- العدد 10
- 4- العدد 12
- 5- الاعداد (13 – 19)
- 6- ألفاظ العقود والاعداد المعطوف .
- 7- المئة والالف ومضاعفتها.





## العدد وأحكامه

### العدادان مئة وألف:

لا يتغير لفظهما مع المعداد فانهما يلزمان صورة واحدة .

مثل : حضر مئة طالب ومئة طالبة .

ورأيت ألف طالب وألف طالبة

ملاحظة : يجوز كتابة العدد (100) بصورتين : مائة ومئة ، ولكنه ينطق بحذف الالف كما في الصورة الثانية (مئة)

### تمييز الاعداد (المعداد) أحكامه:

له ثلاثة أحكام:

الاول : جمع مجرور مع الاعداد من (3الى 9)

مثل : قضينا في الرحلة خمس ليالٍ وستة أيام .

الثاني : مفرد منصوب مع الاعداد من (11الى 99)

مثل : في القاعة أخذَ عشرَ طالبا وستَ وعشرون طالبة

الثالث : مفرد مجرور مع الاعداد (100 و1000 ومضاعفتها) .

مثل : حضر المباراة مائة فتاة وثلاثمائة شاب وثلاثة آلاف رجل

### إعراب العدد وبنائه:

الاعداد (11-19) تبنى على فتح الجزأين وتعرب حسب موقعها من الجملة فيكون اعرابها بالشكل الاتي:

عدد مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل او في محل نصب مفعول به او في محل جر ...الخ

مثل : حضر أحد عشرَ طالبا . (أحد عشر ) عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل رفع فاعل .

رأيت أحد عشرَ طالبا . (أحد عشر ) عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل نصب مفعول به .

سلمت على أحد عشرَ طالبا . (أحد عشر) عدد مركب مبني على فتح الجزأين في محل جر بحرف الجر

يلحظ من الامثلة السابقة ان التشكيل لم يتغير عن فتح الجزأين مهما تغير الموقع الاعرابي للعدد .





## العدد وأحكامه

### الاعداد (13-19):

الجزء الاول من الاعداد المركبة (13-19) يخالف المعدود ، أما الجزء الثاني (10) فإنه يطابق المعدود .

مثل : كتبت 13 بحث و 17 مقالة .  
نقول : كتبت ثلاثة عشر بحثا وسبع عشرة مقالة .

### ألفاظ العقود :

وهي الاعداد (20 ، 30 ، 40 ، 90...) تبقى هذه الاعداد على صورة واحدة مع المعدود ، إلا انها تعامل معاملة جمع المذكر سالم في الاعراب بالواو رفعا وبالياء نصبا وجرا .

مثل : حضر عشرون طالبا وثلاثون طالبة .

ورأيت عشرين طالبا وعشرين طالبة .

مررت بعشرين طالبا وعشرين طالبة .

### الاعداد المعطوفة

وهي الاعداد من (21، 22، 23 ،.....، 99)

العدنان ( 21 و 22 )

الجزء الاول يطابق المعدود بالتذكير والتأنيث . أما الجزء الثاني من العدد هو (ألفاظ العقود) فإنه لا يتأثر بالتذكير والتأنيث بل يلزم صورة واحدة مع المعدود ، ولكن يتأثر بالاعراب فقط ، إذ يعرب اعراب جمع المذكر السالم يرفع ب ( الواو ) وينصب ويجر ب (الياء)

مثل : شاركت بواحد وعشرين معرضا ، ورسمت اثنتين واربعين لوحة .

اما باقي الاعداد المعطوفة (23 الى 99) فيكون الجزء الاول يخالف المعدود بالتذكير والتأنيث ، و الجزء الثاني يلزم حالة واحدة مع المذكر والمؤنث ، ولكن يعرب اعراب جمع المذكر السالم كما تقدم الحديث مع

( 21 و 22 ) .

مثل : قرأت 24 كتاب و 33 قصة .  
نقول : قرأت أربعاً وعشرين كتاباً و ثلاثاً وثلاثين قصة .





## العدد وأحكامه

ج - الاعداد المشتملة على حرف عطف :

يصاغ من المعطوف عليه على فاعل او فاعلة مثل انقضى اليوم التاسع والعشرون من نيسان ،

ومثل: شاهدت الحلقة الخامسة والثلاثين .

### تعريف العدد:

إذا اريد تعريف العدد ب(الـ) نتبع ما يأتي :

1 - اذا كان العدد مضافا : أدخلت (أل) على المضاف اليه نحو :

أخذت خمسة الدنانير ، ومثل : قرأت ثلاث القصص .

2 - اذا كان العدد مركبا أدخلت (أل) على صدر العدد مثل :

حفظت الأربعة عشر بيتا .

3 - اذا كان العدد مكونا من معطوف ومعطوف عليه أدخلت (أل) على الجزأين معا مثل :

كرمت الكلية الخمسة والعشرين طالبا .

### قراءة العدد

عند قراءة عدد مكون من أكثر من رقمين نبدأ بقراءته من اليمين إلى اليسار مبتدئين بالرقم الاصغر ومنتهين بالرقم الأكبر . ونجعل التمييز (المعدود) للرقم الاخير مثل : مضى على الهجرة (1441) عام .

فيجوز قراءته من اليمين إلى اليسار وهو الأصح فنقول : مضى على الهجرة واحد وأربعون وأربعمائة وألف عام .

ويجوز قراءة العدد من اليسار إلى اليمين فنقول : مضى على الهجرة ألف وأربعمائة وواحد وأربعون عاماً . والتمييز يكون دائما للعدد (الاخير) .

ونقول في قراءة (4536) طالبا : ستة وثلاثون وخمسمائة وأربعة آلاف طالب . أو أربعة آلاف وخمسمائة وستة وثلاثون طالبا .

ملاحظة : إذا جاءت المنة والألف مثنيين فإن نونيهما تحذف بسبب الإضافة نحو:





## العدد وأحكامه

العدد عشرة يخالف المعدود بالتذكير والتأنيث إذا كان مفردا ، اي يعامل معاملة الاعداد من (3-9) مع المعدود .

مثل : قضينا في السفرة 10 ايام و10 ليال . نقول : قضينا في السفرة عشرة ايام وعشر ليال .

و يطابق العدد 10 المعدود بالتذكير والتأنيث في حالة التركيب

مثل : معرض الرسم 13 ليلة شارك فيه 17 فنانا . نقول : معرض الرسم ثلاث عشرة ليلة شارك فيه سبعة عشر فنانا

### العدد 11:

يطابق العدد (11) المعدود تذكيرا وتأنيثا ، وهو عدد مركب من جزأين ، الجزء الاول منه (أحد) وهو مذكر ومؤنثه (إحدى) وجزأه الثاني (عشر) .

مثل: في القاعة 11 طالبا و 11 طالبة .

نقول : في القاعة أحد عشر طالبا و إحدى عشرة طالبة

مذكر مذكر / مؤنث مؤنث

### العدد 12:

يطابق العدد 12 المعدود تذكيرا وتأنيثا .

مثل : في القاعة 12 طالب و 12 طالبة . في القاعة اثنا عشر طالبا و اثنتا عشرة طالبة .

ملاحظة : العدد 12 يتأثر بأمرين : الاول : التذكير والتأنيث مع المعدود .

والثاني : الحالة الاعرابية للعدد 12 ، إذ يعامل العدد 12 معاملة المثنى (يرفع بالالف وينصب ويجر بالياء )

( اثنا عشر للمذكر و اثنتا عشرة للمؤنث ) في حالة الرفع .

( اثني عشر للمذكر و اثنتي عشرة للمؤنث ) في حالة النصب والجر .

حضر المحاضرة اثنا عشر طالبا واثنتا عشرة طالبة .

رأيت اثني عشر طالبا واثنتي عشرة طالبة في القاعة .

سلمت على اثني عشر طالبا واثنتي عشرة طالبة .





## العدد وأحكامه

أما العدد (12) اثنا عشر واثنتا عشرة

فيعرب الجزء الاول (اثنان واثنتان) اعراب المثنى رفعا بالالف ونصبا وجرا بالياء .

ويبنى الجزء الثاني (عشر وعشرة) على الفتح .

مثل: في الحديقة اثنتا عشرة وردة

في حالة الرفع

يشتمل الكتاب على اثني عشر فصلا

في حالة الجر

وقرأت اثنتي عشرة قصة .

في حالة النصب

باقي الاعداد غير ما سبق تكون معربة بالحركات الاصلية ترفع بالضمة وتنصب بالفتحة وتجر بالكسرة.

وتعرب الفاظ العقود اعراب جمع المذكر السالم في حالة مجيئها مفردة او مع الاعداد المعطوفة .

### صياغة العدد على وزن (فاعل) للإفادة الترتيب:

الغرض من صياغة العدد على وزن فاعل هو لإفادة الترتيب أي عند الرغبة في الدلالة على ترتيب المعدود يصاغ من العدد اسم يشتق على وزن (فاعل) .

ما يصاغ على وزن فاعل من الاعداد :

أ - الاعداد المفردة : من (2-10) يصاغ منها على وزن فاعل فينعت به اي يعرب صفة للمعدود .  
ويطابق حينئذ معدوده في التعريف و التنكير ، والتذكير والتأنيث فيقال مثلا :

ستكون المباراة الثالثة غدا .

وقرأت الفصل الرابع من الكتاب .

أما العدد (1) فيستغنى عن وزن فاعل منه بكلمة (الاول) للدلالة على ترتيب المذكر .

مثل : نقرأ الفصل الاول .

و(الاولى) للدلالة على ترتيب المؤنث مثل: حفظت المقامة الاولى .

ب - الاعداد المركبة من (11-19) يصاغ الجزء الاول فقط على وزن فاعل ، وفاعلة ويبقى الثاني على حاله مثل : فرغت من التمرين الرابع عشر ، وحفظت المقامة السادسة عشرة .

ويطابق العدد المعدود تذكيرا وتأنيثا .

ويبنى على فتح الجزأين .





## العدد وأحكامه

### العدد (1 و 2) :

العددان (2 و 1) يطابقان المعدود بالتذكير والتأنيث في حالة الافراد او التركيب مع العشرة : أحد عشر ،  
واثنا عشر ، او العطف : واحد وعشرون ، واثنان وعشرون ، وواحد وثلاثون ، واثنان وثلاثون ...  
فالعددان واحد واثنان يطابقان المعدود ، أي ان كان المعدود مذكرا فهما مذكران ، وان كان المعدود مؤنثا  
فهما مؤنثان، العدد (1) مذكروه واحد ومؤنثه واحدة ، والعدد (2) مذكروه اثنان ومؤنثه اثنتان .  
مثل : في حالة العدد مفرد (عندي كتابٌ واحدٌ ، وقصةٌ واحدةٌ) ، (عندي كتابان اثنان وقصتان اثنتان).  
في حالة العدد مركب مع العشرة (عندي أحد عشر كتابا وإحدى عشرة قصة)، (عندي اثنا عشر كتابا  
واثنتا عشرة قصة) ،  
في حالة العطف (عندي واحدٌ وعشرون كتابا ، وواحدة واربعون قصة ، واثنان وثلاثون قلمًا ، واثنان  
وعشرون كراسة )

### الاعداد (3- 9) :

الاعداد من (3- 9) تخالف المعدود في حال كانت مفردة أو مركبة أو معطوفة ، فاذا كان المعدود مذكرا  
كان العدد مؤنثا ، واذا كان المعدود مؤنثا كان العدد مذكرا.

مثل : حصل على الجائزة 3 طلاب و 7 طالبات. نقول: حصل على الجائزة  
ثلاثة طلاب وسبع طالبات.

يكون المعدود (طلاب وطالبات) بحالة الجمع . ولمعرفة المعدود مذكر أم مؤنث نأخذ المفرد له ، فطلاب  
مفردا طالب وطالبات مفردا طالبة. فجاء العدد (ثلاثة) مؤنثا لان المعدود مذكر (طلاب) ، وجاء العدد (سبع)  
( مذكرا لان المعدود (طالبات) مؤنث .

ومثل : حصلت على 13 درجة في مادة اللغة العربية و 16 في مادة الرياضيات .

نقول : حصلت على ثلاث عشرة درجة في مادة اللغة العربية وست عشرة درجة في مادة الرياضيات .

فالعددان (ثلاث وست) مركبان وقد خالفا المعدود فهما مذكران والمعدود (درجة) مؤنث .

### العدد 10:



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

