



سلسلة مراجعة (9 أساسي)

****Q=C=M****

ضع علامة × في الخانة المناسبة :

صواب <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/>	(1) عدد صحيح طبيعي يقبل القسمة على 3 و 7 إذن a يقبل القسمة على 21.
صواب <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/>	(2) عدد صحيح طبيعي يقبل القسمة على 3 و 6 إذن b يقبل القسمة على 18.
صواب <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/>	(3) عدد صحيح طبيعي رقم أحاده 5 ومجموع أرقامه 27 إذن c يقبل القسمة على 15.
<input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15	(4) قسم به 20 تلميذا منهم 8 هوايتهم الرياضة و 7 هوايتهم المطالعة و 6 هوايتهم الرياضة و المطالعة. عدد التلاميذ الذين يهون الرياضة أو المطالعة.
صواب <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/>	(5) A و B مجموعتين حيث $K(A) = 8$ و $K(B) = 5$ و $A \cap B = \emptyset$ إذن: $K(A \cup B) = 13$
صواب <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/>	(6) $\sqrt{\frac{25}{4}}$ هو عدد أصم
صواب <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/>	(7) $\sqrt{2}$ له كتابة عشرية دورية.
صواب <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/>	(8) $2,5 < \underline{2},5$
<input type="checkbox"/> $A = 1$ لأن $A = 4 - 3$ <input type="checkbox"/> $A = 5$ لأن $A = \sqrt{16 + 9}$ <input type="checkbox"/> $A = 7$ لأن $A = 4 + 3$	(9) أحسب A حيث: $A = \sqrt{4^2} + \sqrt{(-3)^2}$
صواب <input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/>	(10) $\frac{2 - \sqrt{2}}{\sqrt{2}} = 2$





MATH⁺⁺

كتاب الرياضيات التاسعة أساسي كتاب الاعداد للمناظرة

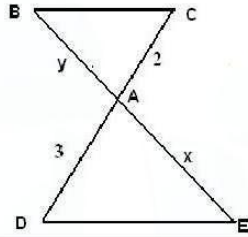
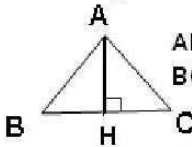


+216 21 829 926

/Mathplus





<p><input type="checkbox"/> $\frac{x}{y} = \frac{3}{2}$</p> <p><input type="checkbox"/> $\frac{x}{3} = \frac{2}{y}$</p> <p><input type="checkbox"/> $x + y = 5$</p>	<p>(34) لاحظ الشكل التالي حيث (BC) موازي لـ (DE) و $AD = 3cm$ $AC = 2cm$, $AB = y$, $AE = x$</p> 
<p><input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صواب</p>	<p>(35) معينا متعامدا في المستوي : $E(2,3)$ و $F(-2,3)$ (OJ) هو المتوسط العمودي لـ $[EF]$.</p>
<p><input type="checkbox"/> $D(-2,-3)$</p> <p><input type="checkbox"/> $D\left(\frac{7}{2}, 3\right)$</p> <p><input type="checkbox"/> $D(8,3)$</p>	<p>(36) معينا في المستوي : $A(2,3)$ و $B(5,3)$ D مناظرة A بالنسبة الى B.</p>
<p><input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صواب</p>	<p>(37) معينا متعامدا في المستوي النقاط A و B لهما نفس الفاصلة و E و F لهما نفس الترتيبية إذن (AB) عمودي على (EF).</p>
<p><input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> E</p>	<p>(38) في المثلث EFG لدينا $EG^2 = FE^2 + FG^2$ إذن EFG هو مثلث قائم الزاوية في :</p>
<p><input type="checkbox"/> $AH \times BC = AB \times AC$ لأن $AH = \frac{9}{4}$</p> <p><input type="checkbox"/> $AH = \frac{AB \times AC}{BC}$ إذن</p>	<p>(39) لاحظ الشكل التالي :</p>  <p>$AB=AC=3cm$ $BC=4cm$</p> <p>$[AH]$ هو الارتفاع الصادر من A</p>
<p><input type="checkbox"/> $AH = 3 \times \frac{\sqrt{3}}{2}$ لأن $[AH]$ هو الارتفاع الصادر من A في المثلث ABC</p>	
<p><input type="checkbox"/> $AH^2 = AC^2 - HC^2$ لأن $AH = \sqrt{5}$</p> <p><input type="checkbox"/> $AH = \sqrt{9-4}$ إذن</p>	
<p><input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صواب</p>	<p>(40) كل مثلث يقبل الارتسام في دائرة هو قائم الزاوية</p>
<p><input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صواب</p>	<p>(41) ABCD مربعا طول قطره 2 إذن : $AB = 2\sqrt{2}$</p>
<p><input type="checkbox"/> خطأ <input type="checkbox"/> صواب</p>	<p>(42) $[AB]$ و $[CD]$ هما قطران متعامدان لدائرة إذن ACBD هو مربع</p>
<p><input type="checkbox"/> مستطيل</p> <p><input type="checkbox"/> معين</p> <p><input type="checkbox"/> مربع</p>	<p>(43) ABCD رباعي محدب مركزه O حيث $OA = OB = OC = OD$ يعني ABCD هو :</p>



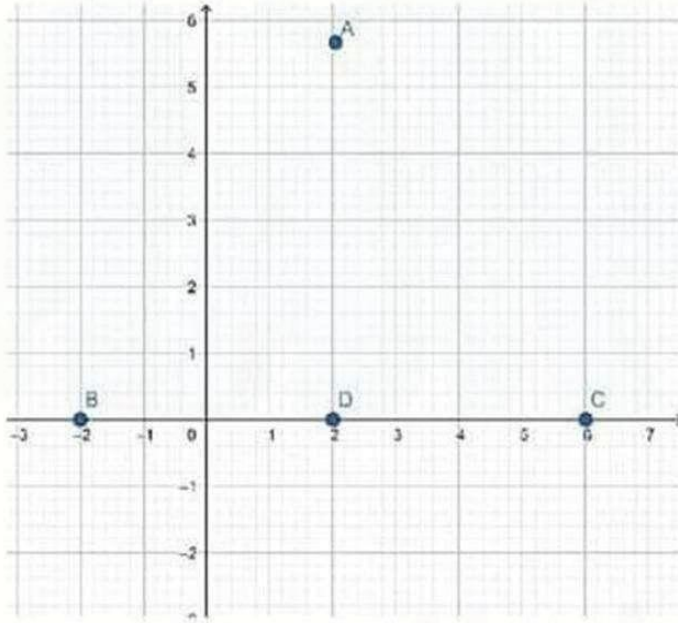


تمرين عدد 5

(وحدة قياس الطول هي الصم)

ليكن $(O; I; J)$ معينا متعامدا في المستوي حيث $OI=OJ=1$ (الرسم في الوثيقة المصاحبة عدد 2)

و النقاط $A(2; 4\sqrt{2})$ و $B(-2; 0)$ و $C(6; 0)$ و $D(2; 0)$



(1) بين أن المثلث ABC متقايس الضلعين

(2) المستقيم (OJ) يقطع $[AB]$ في E . بين أن E منتصف $[AB]$.

(3) احسب احداثيات E ثم استنتج أن $AD = 4\sqrt{2}$ و $AB = 4\sqrt{3}$

(4) المستقيم المار من E و الموازي لـ (OI) يقطع $[AD]$ في F و يقطع $[AC]$ في H

أ / بين أن F منتصف $[EH]$.

ب / بين أن الرباعي $AEDH$ معين

(5) المستقيمين (DH) و (CF) يتقاطعان في G

أ / بين أن $CG = \frac{4\sqrt{6}}{3}$ و $DG = \frac{4\sqrt{3}}{3}$

ب / بين أن المستقيمين (DG) و (CG) متعامدان ، ثم استنتج أن المستقيمين (AC)

و (BF) متعامدان



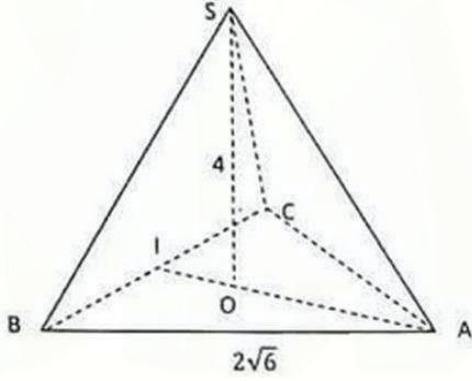


تمرين عدد 4

وحدة قياس الطول هي السنتيمتر

في الرسم التالي لدينا $SABC$ هرم منتظم ارتفاعه $SO = 4 \text{ cm}$ وقاعدته المثلث ABC

حيث $AB = 2\sqrt{6} \text{ cm}$



(1) ا- احسب AI

ب - استنتج $OA = 2\sqrt{2}$

(2) أ - بين $(SI) \perp (BC)$

ب - استنتج $SI = 3\sqrt{2}$

(3) ا منتصف $[BC]$ ولكن النقطة M من $[AI]$ حيث $AM = x$ و $0 < x < AI$

$$SM^2 = x^2 - 4\sqrt{2}x + 24 \quad \text{بين } 2\sqrt{2}$$

(4) مثلث متقايس الضلعين في S

أ - بين أن $x^2 - 4\sqrt{2}x + 6 = 0$

ب - بين أن $x^2 - 4\sqrt{2}x + 6 = (x - \sqrt{2})(x - 3\sqrt{2})$

ج - استنتج البعد x حيث $SI = SM$





اختبار تجريبي

نموذج عدد 3

تمرين عدد 1

(I) أجب بـ "صواب" أو "خطأ" في كل مرة:

(1) مهما يكن الرقم الزوجي a فإن العدد الصحيح الطبيعي $x = 517a4a82a0$ يقبل القسمة على 12 و 15.

(2) في معين متعامد (O, I, J) من المستوي، النقطتان $A\left(\sqrt{\frac{5}{2}}, \sqrt{5} + 2\right)$ و $B\left(-\frac{\sqrt{10}}{2}, \frac{1}{2-\sqrt{5}}\right)$ متناظرتان بالنسبة إلى (OJ) .

(II) أنقل رقم السؤال والحرف الموافق للمقترح السليم في كل مرة:

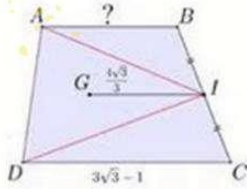
(1) a و b عدنان حقيقيان مختلفي العلامة حيث $a^2 = 9 + 4\sqrt{5}$ و $b^2 = 9 - 4\sqrt{5}$. إذن:

(أ) $(a - b)^2 = 16$ (ب) $(a - b)^2 = 20$ (ج) $(a - b)^2 = 8\sqrt{5}$

(2) $ABCD$ شبه منحرف قاعدته $[AB]$ و $[CD]$ حيث $CD = 3\sqrt{3} - 1$.

I منتصف $[BC]$ و G مركز ثقل المثلث ADI حيث $IG = \frac{4\sqrt{3}}{3}$. إذن:

(أ) $AB = 2\sqrt{3} - 1$ (ب) $AB = \sqrt{3} + 2$ (ج) $AB = \sqrt{3} + 1$



تمرين عدد 2

نعتبر العددين الحقيقيين $a = \left(\frac{\sqrt{5}-1}{2} + \sqrt{2}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{5}+1}{2}\right)^2 + \sqrt{2} - 3$ و $b = \frac{(1+\sqrt{5})^2}{2} + \frac{7}{1+\sqrt{8}} - 2$

(1) (أ) بين أن $2\left(\frac{\sqrt{5}-1}{2} + \sqrt{2}\right)\left(\frac{\sqrt{5}+1}{2}\right) = 2 + \sqrt{10} + \sqrt{2}$

(ب) استنتج أن $a = 2 + \sqrt{10}$

(2) بين أن $b = \sqrt{5} + 2\sqrt{2}$

(3) (أ) بين أن $a + b$ و $a - b$ مقلوبان.

(ب) استنتج مقارنة لـ a و b .

(4) (أ) بين أن $a + b = (2 + \sqrt{5})(1 + \sqrt{2})$

(ب) استنتج أن $(2 + \sqrt{5})(1 + \sqrt{2}) > 2\sqrt{5} + 4\sqrt{2}$





اختبار تجريبي

نموذج عدد 4

تمرين عدد 1

اكتب على ورقة تحريرك رقم السؤال و الإجابة الصحيحة الموافقة له.

1 - العدد $2^{11} - 2^8$ يقبل القسمة على :

12 (أ) 14 (ب) 15 (ج)

2 - إذا كان $a \in [1; 3]$ و $b \in \left[\frac{1}{2}; 1\right]$ فإن :

1 (أ) $2 \leq \frac{a}{b} \leq 3$ (ب) $\frac{1}{2} \leq \frac{a}{b} \leq 3$ (ج) $1 \leq \frac{a}{b} \leq 6$

3 - نعتبر مكعباً طول قطره $3\sqrt{6} \text{ cm}$ إذن طول حرفه يساوي :

1 (أ) $3\sqrt{2} \text{ cm}$ (ب) $2\sqrt{3} \text{ cm}$ (ج) 3 cm

4 - ليكن $(O; I; J)$ معينا في المستوي و النقطتين $M(-2; 1 + \sqrt{5})$ و $N(2; 1 - \sqrt{5})$

إذن M و N متناظرتان بالنسبة إلى

1 (أ) O (ب) I (ج) J

تمرين عدد 2

نعتبر العددين: $a = \sqrt{5 - 2\sqrt{6}}$ و $b = \sqrt{5 + 2\sqrt{6}}$

1 - بيّن أن a و b عددان مقلوبان

2 - أ- احسب $(a + b)^2$

ب- استنتج أن: $a + b = 2\sqrt{3}$

3 - أ- احسب $a^2 - b^2$

ب- استنتج أن: $a - b = -2\sqrt{2}$





(4) (OB) يقطع ξ في نقطة ثانية E . أحسب EC .

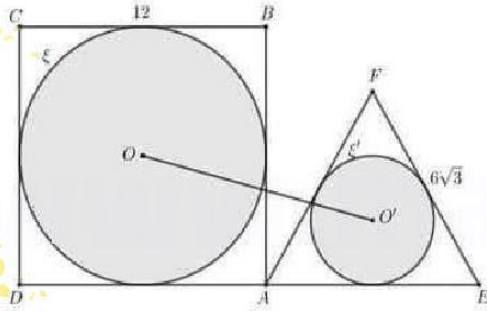
(5) عین النقاط $M(-2, \frac{1}{2})$ و $N(-2, 0)$.

(AB) يقطع ξ' في نقطة ثانية F . (AM) يقطع (OJ) في G . بين أن G هي مركز ثقل المثلث BFM .

تمرین عدد 5

في الرسم التالي، حيث وحدة قيس الطول هي الصنتيمتر، لدينا:

- $ABCD$ مربع مركزه O وقيس ضلعه يساوي 12 و ξ الدائرة المحاطة به.
- AEF مثلث متقايس الأضلاع حيث $EF = 6\sqrt{3}$ و ξ' هي الدائرة المحاطة به والتي مركزها O' .
- D و A و E على استقامة واحدة.



(1) لتكن M نقطة تماس الدائرة ξ' والمستقيم (AE) .

(أ) بين أن النقاط F و O' و M على استقامة واحدة.

(ب) بين أن $O'M = 3$.

(2) لتكن N نقطة تماس الدائرة ξ والمستقيم (AD) ولتكن H السقط العمودي لـ O' على (ON) .

(أ) بين أن $MNHO'$ مستطيل.

(ب) بين أن $OO' = 3\sqrt{2} + 3\sqrt{6}$.

(3) (MF) و (BC) يتقاطعان في نقطة P .

(أ) بين أن $AMPB$ مستطيل.

(ب) بين أن $BF = 6$.

(ج) بين أن المثلث ABF قائم في F .

(4) بين أن مساحة الزبايع $OO'FB$ تساوي $18\sqrt{3} + 27$.





(2) نعتبر $OG = a$ حيث a عدد حقيقي موجب

أ/ بين أن : $\frac{DE}{BG} = \frac{2}{3}$ ب / استنتج أن $BG = 3a$

(3) أ/ بين أن $OG = \frac{5}{2}\sqrt{3}$ ب / استنتج أن $OE = 5\sqrt{3}$ ج / استنتج أن الرباعي ODEH معين

(4) بين أن المثلث ABE متقايس الأضلاع

(5) المستقيم المار من C و الموازي لـ (AD) يقطع (AH) في M و يقطع (AB) في L و يقطع [OH] في N

أ/ بين أن الرباعي ADCL مستطيل

ب/ بين أن المستقيم (BM) عمودي على المستقيم (AC)

(6) أ/ بين أن $AL = 5$

ب / استنتج أن M مركز ثقل المثلث ABO

تمرين عدد 5

في الملحق المصاحب (الوثيقة عدد 2) لدينا : مضلع التواترات التراكمية النازلة بالنسبة المئوية

يقدم الجدول التالي توزع 150 تلميذا بمدرسة اعدادية حسب المدة الزمنية التي يقضيها كل تلميذ في استعمال هاتف ذكي

الزمن بالساعة	[0, 2[[2, 4[[4, 6[[6, 8[
عدد التلاميذ				30
التواتر بالنسبة المئوية				
التواتر التراكمي الصاعد بالنسبة المئوية	10 %			
التواتر التراكمي النازل بالنسبة المئوية	100 %			20 %

(1) أتمم الجدول الإحصائي اعتمادا على الوثيقة عدد 2

(2) أ/ ما هي الفئة المنوال لهذه السلسلة ؟

ب / احسب معدل هذه السلسلة الإحصائية

(3) أ / ارسم مضلع التواترات التراكمية الصاعدة بالنسبة المئوية

ب/ استنتج قيمة تقريبية لموسط هذه السلسلة

(4) قررت إدارة المدرسة الإعدادية تنظيم يوم تحسيسي لفائدة التلاميذ و ذلك قصد توعيتهم بخطورة الاستعمال المفرط

للهواتف الذكية . ماهو احتمال استدعاء تلميذ من بين التلاميذ الذين يقضون أكثر من ساعتين في استعمال هاتف ذكي ؟



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

