



I - قابلية القسمة على 6 أو 12 أو 15 :

قابلية القسمة على 6 :

يكون عدد قابلا للقسمة على 6 إذا كان هذا العدد قابلا للقسمة على 2 و 3.

أذكر من الأعداد التالية تلك التي تقبل القسمة على 6 :
134 ، 138 ، 1234 ، 123456 ، 2008

قابلية القسمة على 12 :

يكون عدد قابلا للقسمة على 12 إذا كان هذا العدد قابلا للقسمة على 3 و 4.

ليكن $N = 4a7b$ حيث b رقم أحاده و a رقم مئاته. ✨
أوجد a و b بحيث يكون N قابلا للقسمة على 4 وعلى 3. أعط كل الحلول الممكنة.

أثبت، بدون إجراء القسمة، أن العدد 123456780 يقبل القسمة على 12. ✨





MATH⁺⁺

برنامج تدريبي كتاب الرياضيات التاسعة أساسي 9



+216 21 829 926

/Mathplus



MATH+

انشطة في الحساب

و انشطة في التعداد

www.mathplus.tn

MATH+

+216 21 829 926

/Mathplus

MATH+

Formation d'été
Cahier de mathématique

9^{ème} année

Formation d'été
Cahier de mathématique

MATH+

/Mathplus

+216 21 829 926

+216 21 829 926

/Mathplus





قابلية القسمة على 15 :

يكون عدد قابلا للقسمة على 15 إذا كان هذا العدد قابلا للقسمة على 3 و 5.

ضع رقما مكان كل نقطة لكي يصبح العدد قابلا للقسمة على 15 في كل حالة من الحالات التالية :

23.4.

65..

23.4.

+216 21 829 926

/Mathplus

MATH

Formation d'été
Cahier de mathématique

9^{ème} année

9^{ème} année
Formation d'été
Cahier de mathématique

MATH

/Mathplus

+216 21 829 926

www.mathplus.tn

1. بين أن العدد $3^{2010} + 3^{2008}$ قابل للقسمة على 15.

2. بين أن العدد $5^{336} + 7 \times 125^{111}$ قابل للقسمة على 15.

+216 21 829 926

/Mathplus





التمارين

التمرين 1 أنقل على كراسك الجدول التالي ثم ضع العلامة x في الخانات المناسبة :

960	585	348	234	834	5922	680	762	672	
									يقبل القسمة على 6
									يقبل القسمة على 12
									يقبل القسمة على 15

التمرين 2

أذكر من بين الأعداد التالية تلك التي تقبل القسمة على 12 و على 15 :
2340 ، 435 ، 542 ، 723 ، 3720 ، 8350 ، 510 و 8250

التمرين 3

ليكن العدد $A = 5a8b$ ، حيث a و b رقمان.
1. أوجد a و b ليكون العدد A قابلا للقسمة على 12.

2. أوجد a و b ليكون العدد A قابلا للقسمة على 15.
(أعط، في كل مرة، كل الحلول الممكنة)





التمرين 4

1. ليكن a عددا صحيحا طبيعيا يقبل القسمة على 9 و 5.
اثبت أن العدد a يقبل القسمة على 45.

2. اذكر من بين الأعداد التالية تلك التي تقبل القسمة على 45 :
32085 ، 4098721 ، 78426 ، 65300 و 100170

التمرين 5

- 1) بين أن العدد $-2 \times 25^{50} - 5^{103}$ قابل للقسمة على 15.

- 2) بين أن العدد $3^{5000} - 13 \times 243^{1001}$ قابل للقسمة على 6.

- 3) بين أن العدد $5 \times 2^{2000} + 8^{666}$ قابل للقسمة على 12.

+216 21 829 926

/Mathplus

MATH

Formation d'été
Cahier de mathématique

9^{ème} année

9^{ème} année
Formation d'été
Cahier de mathématique

MATH

/Mathplus

+216 21 829 926

+216 21 829 926

/Mathplus





II - الأعداد الحقيقية

نعتبر الكتابة العشرية الغير متناهية 2, 101001000100001000001
و -3,123456789101112...

1. هل هاتين الكتابتين دوريتين؟
2. أعط أمثلة أخرى لكتابات عشرية غير دورية.

▪ الأعداد التي لها كتابة عشرية غير متناهية وغير دورية تسمى أعدادا صماء

▪ اتحاد مجموعتي الأعداد الكسرية والصماء هو مجموعة الأعداد الحقيقية ونرمز إليها بـ \mathbb{R} .

1. أعط ثلاثة أعداد تنتمي إلى \mathbb{Q} ولا تنتمي إلى \mathbb{D}

2. أعط ثلاثة أعداد تنتمي إلى \mathbb{D} ولا تنتمي إلى \mathbb{Z}

3. أعط ثلاثة أعداد تنتمي إلى \mathbb{Q}^- ولا تنتمي إلى \mathbb{Z}

أتم بما يناسب من الرموز التالية : $\mathbb{Z}, \mathbb{C}, \mathbb{R}, \mathbb{E}$ أو =

$-5 \dots \mathbb{Q}$	$\mathbb{N} \dots \mathbb{Z}$	$\mathbb{Z}^- \dots \mathbb{Q}^-$	$\mathbb{N} \dots \mathbb{Z}$
$-3,3456 \dots \mathbb{Q}$	$\mathbb{Z} \dots \mathbb{Q}^+$	$\mathbb{N} \dots \mathbb{Q}^+$	$\mathbb{D} \dots \mathbb{Q}$
	$\frac{2}{3} \dots \mathbb{Z}$	$\mathbb{D} \dots \mathbb{Z}$	$\mathbb{Z} \dots \mathbb{Q}$





III. تدرج مستقيم بواسطة الأعداد الحقيقية :

أكمل بما يناسب من بين المقترحات التالية : $\{0\}$ ، \mathbb{R} ، \mathbb{Z} ، \mathbb{C} ، \notin ، \in

$$-3,12132133213332 \in \dots\dots\dots \frac{12}{7} \dots\dots\dots \mathbb{R}^-$$

$$A = \{-2,7; -\sqrt{3}; 0\} \subset \dots\dots\dots 2,456 \dots\dots\dots \mathbb{R}^+$$

$$B = \{0; \frac{11}{5}; \pi, \sqrt{10}\} \dots\dots\dots \mathbb{R}^+ \quad \sqrt{5} \notin \dots\dots\dots$$

ارسم مستقيما مدرجا (OI) حيث أصل التدرج النقطة O ووحدة التدرج واحد صنتمتر والنقطة الواحدية هي I

1. ارسم النقاط A و A' و B و B' و I' التي فاصلاتها على التوالي :

إذ كانت x فاصلة نقطة
M فإننا نكتب : M(x)

$$2 \text{ و } -2 \text{ و } \frac{7}{4} \text{ و } -\frac{7}{4} \text{ و } -1$$

2. احسب OA و OA' و OB و OB' .

3. عيّن النقطة M التي فاصلتها $\sqrt{2}$.

استنتج موقع النقطة M'

التي فاصلتها $-\sqrt{2}$

4. عيّن النقاط C(-2\sqrt{2}) و D(\frac{5}{2}) و E(\frac{\sqrt{2}}{2})

المستقيم (OI) يسمى المستقيم العددي.
نصف المستقيم [OI] يمثل الأعداد الحقيقية الموجبة.
نصف المستقيم [OI'] يمثل الأعداد الحقيقية السالبة.





فرض مرافبه عدد 1 نموذج 1

التمرين 1

i. يلي كل سؤال من أسئلة هذا التمرين ثلاث إجابات , احدها فقط صحيحة .

(1) العدد 27162436782 يقبل القسمة على :

(أ) 6 . (ب) 12 . (ج) 15 .

(2) الرقم الذي رتبته 1248 بعد الفاصل في الكتابة العشرية الدورية غير المنتهية 31,7654321 هو :

(أ) 4 . (ب) 6 . (ج) 7 .

(3) كم مجموعة الأعداد الفردية التي تتكون من ثلاثة أرقام مختلفة باستعمال الأرقام 5 و 6 و 7 و 8 هو :

(أ) 12 . (ب) 14 . (ج) 16 .

ii. أجب بـ "صواب" أو "خطأ"

(1) العدد $2^{2012} - 2^{2015}$ يقبل القسمة على 14

(2) تقاطع مجموعة الأعداد الكسرية النسبية ومجموعة الأعداد الصماء هو المجموعة الفارغة

التمرين 2

نعتبر المجموعة :

$$A = \left\{ \pi ; \frac{7}{28} ; -\sqrt{5} ; 3,141592 \dots ; 0 ; \sqrt{0,49} ; -\frac{15}{3} ; \sqrt{2} ; 1,3\overline{26} ; -\sqrt{225} \right\}$$

حدد عناصر المجموعات التالية :

B هي مجموعة الأعداد الصحيحة النسبية في A .

C هي مجموعة الأعداد العشرية النسبية في A .

D هي مجموعة الأعداد الكسرية النسبية في A .

E هي مجموعة الأعداد الصماء في A .

+216 21 829 926

/Mathplus





التمرين 3

نعتبر العددين $a = \frac{25}{6}$ و $b = \frac{5}{6}$.

(1) أوجد الكتابتين العشريتين الدورييتين للعددين a و b وحدد دور كل منهما.

(2) بين أن $4,1\overline{6} + 0,8\overline{3} = 5$.

التمرين 4

ليكن العدد $N = 5a8b$ حيث a رقم مئاته و b رقم آحاده .
أوجد a و b ليكون العدد N قابلا للقسمة على 15 . (اعط كل الإمكانيات)

+216 21 829 926

/Mathplus

MATH

Formation d'été
Cahier de mathématique

9^{ème} année

9^{ème} année

Formation d'été
Cahier de mathématique

MATH

/Mathplus

+216 21 829 926

+216 21 829 926

/Mathplus





MATH+

التعيين في المستوي

www.mathplus.tn

MATH+

+216 21 829 926

/Mathplus

MATH+

Formation d'été
Cahier de mathématique

9^{ème} année

Formation d'été
Cahier de mathématique

MATH+

/Mathplus

+216 21 829 926

+216 21 829 926

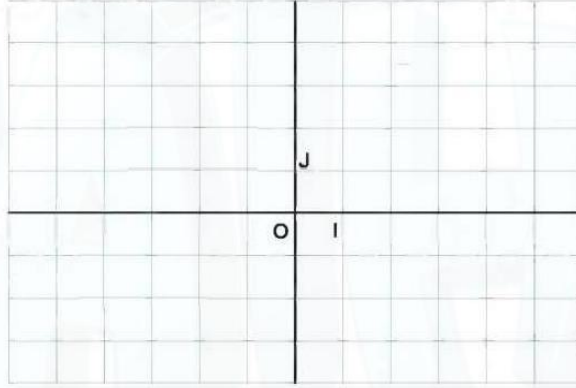
/Mathplus





نشاط 1

ليكن (O, I, J) معيناً متعامداً في المستوي و $OI=1\text{cm}$ و $OJ=1\text{cm}$.



ارسم النقاط $A(2,3)$ و $B(-3,1)$ و $C(\frac{15}{4}, -2)$.

1. أ- ارسم النقاط A' و B' و C' مناظرات النقاط A و B و C على التوالي بالنسبة إلى (OI) .
ب- حدد إحداثيات كل من A' و B' و C' .

2. أ- ارسم النقاط E و F و G مناظرات النقاط A و B و C على التوالي بالنسبة إلى (OJ) .
ب- حدد إحداثيات كل من E و F و G .

3. ثم أكمل بما يناسب :

إذا كانت إحداثيات النقطة M هي الزوج (x,y) فإن :

- إحداثيات مناظرتها M' بالنسبة إلى (OI) هي
- إحداثيات مناظرتها M'' بالنسبة إلى (OJ) هي





فرض مراقبة عدد 1 نموذج 4

التمرين 1

يلي كل سؤال ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة . حدد هذه الإجابة بوضع علامة X

(1) (O;I;J) معين متعامد من المستوي

أ- $B(-3; -\pi)$ و $A(-3; \pi)$ متناظرتان بالنسبة إلى: (OJ) (OI) O

ب- إذا كانت $F(20; -40)$ و $E(19; -40)$ فإن: (EF) // (OJ) (EF) // (OI) (EF) \perp (OI)

أ- $M(-4; 8)$ و $N(4; -6)$ متناظرتان بالنسبة إلى: J I O

(2) 12,4545545554 هو من الاعداد: الطبيعية الكسرية الصماء

التمرين 2

1- بين أن العدد 6300000000000564 يقبل القسمة على 6

(2) أوجد الرقمين a و b ليكون العدد $E = 7a51b$ قابلا للقسمة على 12 (مقدما جميع الحلول)

(3) أ- بين أن $5^{42} - 13 \times 5^{41}$ يقبل القسمة على 8

ب- بين أن $2^{124} + 8^{41}$ يقبل القسمة على 12

(4) نعتبر المجموعة $E = \left\{ \frac{5}{2}; 12; -4; 0; 2,25; \sqrt{2}; 1,010010001; \dots; \frac{126000048}{12} \right\}$ اوجد :

$E \cap \mathbb{Q} = \dots \dots \dots E \cap \mathbb{R}_+ = \dots \dots \dots$





التمرين 3

(O;I;J) معين متعامد من المستوي (أنظر الشكل)

1) عين $A(-3; 4)$ و $B(3; -4)$. بيّن أن O منتصف [AB].

.....
.....

2) أ - أبن النقطة M مناظرة B بالنسبة إلى (OJ) . ما هي احداثيات M

ب - بيّن أن A و M متناظرتان بالنسبة إلى (OI)

.....
.....

ج - استنتج طبيعة المثلث IAM

.....
.....

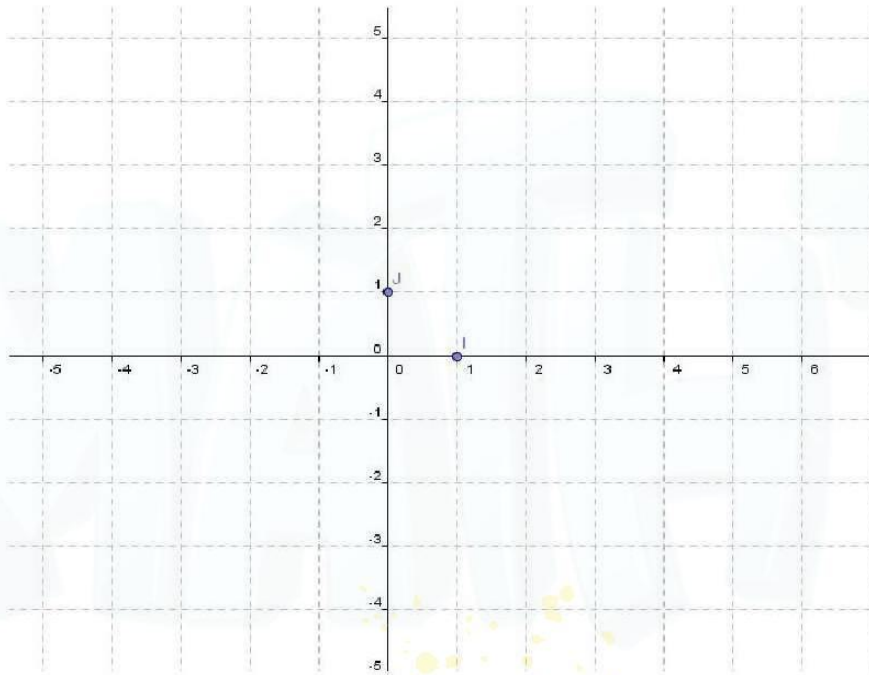
3) أ - احسب احداثيات النقطة E منتصف [IA]

.....
.....

ب - عين النقطة $F(-3; 2)$. بين أن (EF)// (OI)

.....
.....

ج - ما هي مجموعة النقاط $N(x; y)$ التي تحقق : $-3 \leq x \leq -1$ و $y = 2$





فرض مراقبة عدد 1 نموذج 6

التمرين 1

لكل سؤال، واحدة من بين الإجابات الأربعة صحيحة. أوجد الإجابة المناسبة.

د	ج	ب	أ	
15	6	12	5	1 العدد 218 547 369 قابل للقسمة على ...
S(3,4 ; 2010)	S(3,4 ; -2010)	S(-3,4 ; -2010)	S(-3,4 ; 2010)	2 ليكن (O,I,J) معيناً متعامداً من المستوى. مناظرة P(3,4 ; - 2010) بالنسبة إلى المحور (OI) هي ...
المستقيمين (OJ) و (AB) ليسا متوازيين	المستقيمين (IJ) و (AB) متوازيان	المستقيمين (OJ) و (AB) متوازيان	المستقيمين (OI) و (AB) متوازيان	3 ليكن (O,I,J) معيناً من المستوى. إذا كانت A و B نقطتين مختلفتين من المستوى، لهما نفس الفاصلة، فإن...

التمرين 2

لاحظ شجرة الاختيار المقابلة، التي تحدد كل الثلاثيات الممكنة لتجربة

وقع القيام بها كمايلي: إلقاء قطعة نقود ثلاث مرّات متتالية وفي كلّ مرّة

يسجّل الوجه العلوي F أو P. مثال لثلاثي ممكن: (F,P, F)

(1) أوجد E مجموعة كل الثلاثيات الممكنة، ثم حدّد كمّ (E).

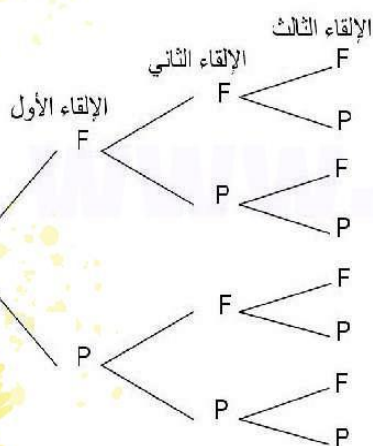
(2) أ- حدّد A مجموعة كل الثلاثيات الممكنة (P, F, ---).

ب- حدّد B مجموعة كل الثلاثيات الممكنة (F, ---, ---).

ج- حدّد C مجموعة كل الثلاثيات الممكنة (---, ---, P).

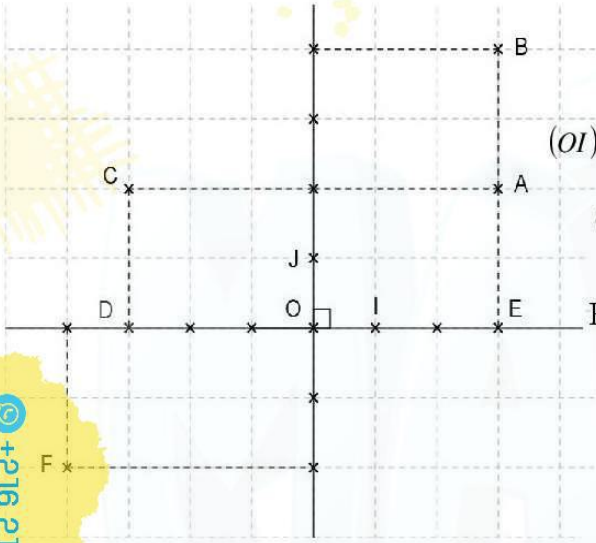
د- تحقق من المساواة التالية: $10 = \text{كمّ}(A) + \text{كمّ}(B) + \text{كمّ}(C)$

(3) أوجد K مجموعة كل الثلاثيات الممكنة، التي تحتوي على التتالي FF أو PP.





التمرين 3



لاحظ الرسم المقابل حيث: $OI = OJ = 1\text{cm}$ و $(OI) \perp (OJ)$
1) انقل، ثم أكمل مايلي:
 $A(3; \dots)$ و $B(\dots; \dots)$ و $C(-3; \dots)$

و $D(\dots; 0)$ و $E(\dots; \dots)$ و $F(\dots; -2)$

2)- هل أنّ النقطتين A و F متناظرتان بالنسبة إلى أصل المعين النقطة O؟ علّل الإجابة.

ب- هل أنّ النقطتين A و C متناظرتان بالنسبة إلى المحور (OJ)؟ علّل الإجابة.

3) نعتبر النقطة K حيث: $K(0; 4)$

بيّن أنّ الرباعي المحدث OKBE مستطيل.

4)- أوجد المجموعة نقاط المستوي $M(x, y)$ حيث: $0 \leq x \leq 3$ و $0 \leq y \leq 4$

ب- أوجد المجموعة نقاط المستوي $N(x, y)$ حيث: $x \geq 3$ و $y = 2$

+216 21 829 926

/Mathplus

MATH

Formation d'été
Cahier de mathématiques

9^{ème} année

9^{ème} année

Formation d'été
Cahier de mathématiques

MATH

/Mathplus

+216 21 829 926

+216 21 829 926

/Mathplus





MATH+

برنامج تدريبي
رياضيات
التاسعة اساسي

9

برنامج الدورة

مراجعة لهم المعارف المتناسبة

الدصة الأولى: العمل على خاصيات قابلية القسمة لعدد صحيح

الطبيعي على 2 و3 و4 و5 و8 و9 و25

الدصة الثانية: العمل على أنشطة حول العبارات الحرفية وخاصيات النشر

والتفكيك الى صيغة جداء عوامل مع تدريبات حول حساب عبارة بدلالة مجهود واحد

الدصة الثالثة: العمل على مفهوم معادلة من الدرجة الاولى ذات

مجهول واحد وكيفية ايجاد حلها

الدصة الرابعة: العمل على جميع حالات تقايس المثلثات العامة

والقائمة وتدريبات حول كيفية تعليل تقايس المثلثات

الدصة الخامسة: العمل على مختلف انواع رباعيات الاضلاع وتدريبات

على كيفية استعمال خاصياتها في تعليل نوع الرباعي المقترح





MATH+

برنامج تدريبي
رياضيات
التاسعة اساسي

9

برنامج الدورة

برنامج السنة التاسعة اساسي

الحصة الأولى: العمل على خاصيات قابلية القسمة لعدد صحيح طبيعي على 6 و 12 و 15 مع تدريبات حول مفهوم كم مجموعة وشجرة الاختيار

الحصة الثانية: تدريبات على انواع المجموعات من الاعداد الصحيحة الطبيعية والاعداد الصحيحة النسبية والاعداد العشرية والاعداد الكسرية

الحصة الثالثة: العمل على الكتابة العشرية لعدد كسري من كتابة دورية اما منتهية او غير منتهية مع تدريبات حول الاعداد الحقيقية ومفهوم العدد الاصح

الحصة الرابعة: العمل على تدرج مستقيم بواسطة الاعداد الحقيقية وكيفية تعيين نقطة فاصلتها جذر 2

الحصة الخامسة: العمل على التعيين في المستوي وتدرجات حول التناظر بالنسبة لمحور الفاصلات او محور الترتيب وخاصيات الفواصل والترتيب

الحصة السادسة: اصلاح مجموعة من الفروض

الحصة السابعة: اصلاح مجموعة من الفروض

الحصة الثامنة: العمل على مفهوم مبرهنة طالس ومختلف حالات المثلثات مع تدريبات حول تعليل حساب بعد ما او تعليل توازي مستقيمات

+216 21 829 926

/Mathplus



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

