

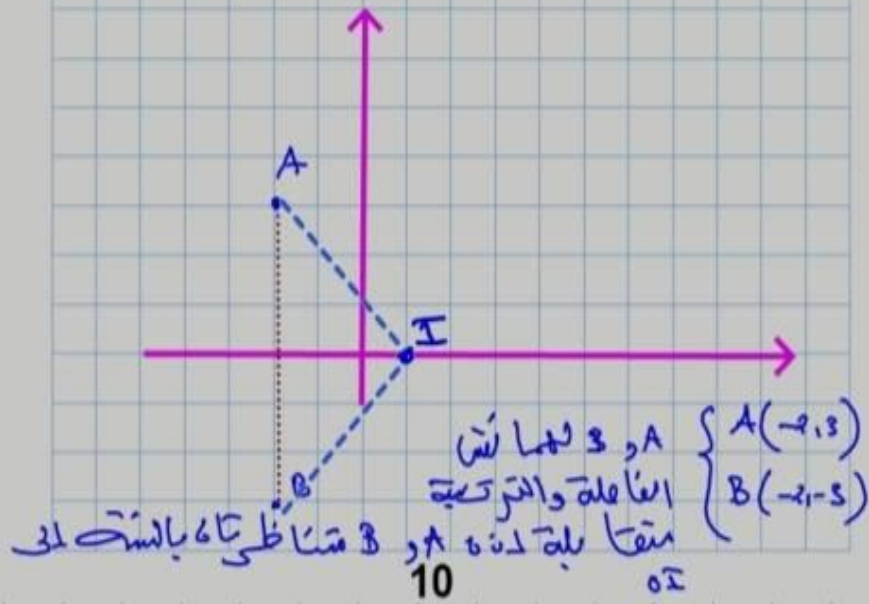


MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe ; 9e pilote

ETUDE MATH-chbedda
53080851

ليكن (O, I, J) معتمدا في المستوى حيث $OI = OJ$.

- 1- عين النقطتين $A(-2, 3)$ و $B(-2, -3)$.
- ب- بين ان النقطتين A و B متناظرتين حول المحور (OI) .
- ج- بين ان المثلث IAB متساوي الضلعين.



ج. لدينا I و B متناظرتان بالنسبة الى (OI)
 لانه (OI) هو المحور السيني $[AB]$
 $I \in (OI)$

لانه
 وبالنسبة
 الى I
 $IA = IB$
 مثلث متساوي الضلعين IAB





MR Aymen Salhi
 Meet: Education en ligne
 Classe ; 9e pilote

ETUDE MATH-chbedda
 53080851

5) مهما يكن العدد الفردي a فإن العدد $a1a1a4$ يقبل القسمة على:



$a1a1a4$

لا يقبل
 القسمة على 5
 لأن رقم آحاره
 4
 من الصفر: 4

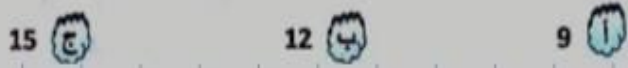
لا يقبل القسمة
 على 4
 عدد فردي
 لا تقبل
 القسمة على 4

يقبل القسمة على 3
 لأن
 $a+1+a+1+a+4$
 $3a+6=3(a+2)$
 مجموع أرقامه من مضاعفات 3

يقبل القسمة على
 2 لأن رقم
 آحاده زوجي
 "4"

إذن هذا العدد يقبل القسمة على
 6

6) العدد 11133557796 يقبل القسمة على:



العدد 11133557796 مجموع أرقامه 48

يقبل القسمة على 3
 3

لا يقبل القسمة على 9





MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe : 9e pilote

ETUDE MATH-chbedda
53080851

المدرسة الاعدادية الطاهي بنفردان
سلسلة ع 01
الاستاذ: سمير مقش
2026-2025
قابلة القسة على 12 و 15 و 1 و 2 و 3
تمرين 01

1 العدد $3^{102} + 81^{25} - 4 \times 9^{50}$ يقبل القسة على:

15 ج 12 ب 6 ا

$$3^{102} + (3^4)^{25} - 4 \times (3^2)^{50}$$

$$3^{102} + 3^{100} - 4 \times 3^{100} = 3^{100} \times (3^2 + 1 - 4)$$

$$= 3^{100} \times 6$$

يقبل القسة على 6

3 العدد $3333333333^2 + 4444444444^2$ يساوي:

7777777777 ج 1212121212 ب 5555555555 ا

$$(3 \times \text{|||||})^2 + (4 \times \text{|||||})^2$$

$$3^2 \times (\text{|||||})^2 + 4^2 \times (\text{|||||})^2$$

$$(\text{|||||})^2 \times [3^2 + 4^2]$$

$$(\text{|||||})^2 \times (9 + 16) \quad 1$$





MR Aymen Salhi
 Meet: Education en ligne
 Classe : 9e pilote

ETUDE MATH-chbedda
 53080851

$$(|||||)^2 \times 5^2 =$$

$$(||||| \times 5)^2 = (55555555)^2$$

4 العدد $27^{2025} - 2 \times 27^{2024}$ يقبل القسمة على:

- 15 ج 12 ب 6 ا

$$27^{2025} - 2 \times 27^{2024}$$

$$(3^3)^{6075} - 2 \times (3^3)^{6072} = 3^{6075} - 2 \times 3^{6072}$$

$$= 3^{6072} \times (3^3 - 2)$$

$$= 3^{6072} \times 25$$

$$= 3^{6071} \times 3 \times 5 \times 5$$

$$= \underbrace{3^{6071} \times 5}_{15} \times \underbrace{5}_{15}$$

لذا فان هذا العدد تقبل القسمة على 15





MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe : 9e pilote

ETUDE MATH-chbedda
53080851

$y_G = 10$ أو $y_G = -4$

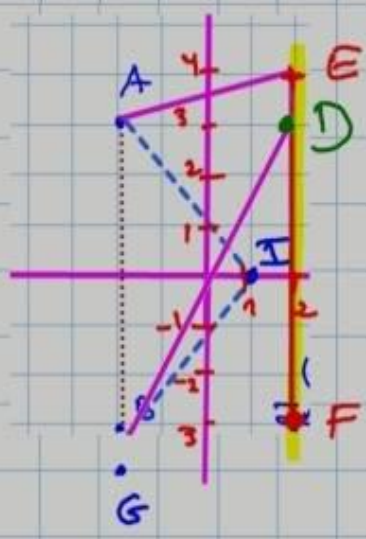
$y_G = -4$ لأن $y_G < y_A$

(AG) موازي لـ محور الترتيبات لأننا

$x_A = x_G = -2$

$G(-2, -4)$

3. جد إحداثيات النقطة D منازرة B بالنسبة إلى النقطة O.



B و D متناظرتان بالنسبة إلى O

لأن B و D لهما القاطبة متساوية والترتيبات متساوية

$x_D = -x_B$
 $y_D = -y_B$

$D(2, 3)$





MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe : 9e pilote

ETUDE MATH-chbedda
53080851

96 من مضاعفات 4 (2) من فلال 1 و 2 نمتبع
يقبل القسمة على 4
أنت تقبل القسمة
على 12
رقم احاده 6 (لا يقبل القسمة على 5 وبالتالي لا
يقبل القسمة على 15)

7 العدد 4536a79b حيث a و b رقمان. يقبل القسمة على 15 إذا كان :

- (أ) a=5 و b=2 (ب) a=2 و b=0 (ج) a=4 و b=5

طريقة عدد 1 :
4536a79b
لا تقبل القسمة على 15 لأنها رقم
آحاده 2 (لا يقبل القسمة على 5)
4536a790 (مجموع أرقامه 36) يقبل القسمة
على 3 ويتم آحاده صفر يقبل القسمة على 5
يقبل القسمة على 15
4536a79b مجموع أرقامه 43
لا يقبل القسمة على 3 إذاً لا يقبل
القسمة على 15





MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe : 9e pilote

ETUDE MATH-chbedda
53080851

$$y_G = \frac{0+0}{2} = 0$$

$$G(-1, 0)$$

ب- احسب البعد AB.

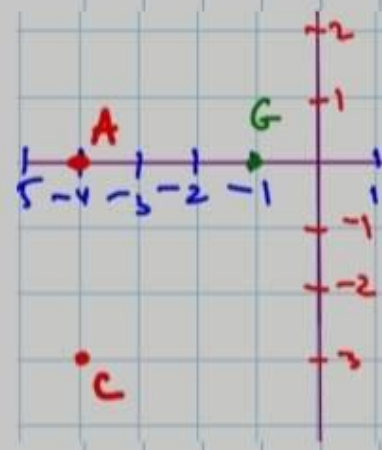
$$AB = |x_B - x_A| \cdot 0.5$$

$$AB = |2 - (-4)|$$

$$AB = 6$$

$$\begin{cases} A \in (0, 5) \\ B \in (0, 5) \end{cases}$$

3. أ- بين أن المستقيم (AC) يوازي (OJ).



لدينا A و C
لهما نفس الارتفاع
لذا (AC)
موازي لمحور الترتيب = (OJ)

$$\begin{cases} A(-4, 0) \\ C(-4, -3) \end{cases}$$

ب- بين أن المستقيم (BD) يوازي (AC).

B و D لها نفس الارتفاع
الترتيب = (OJ)

$$\begin{cases} B(2, 0) \\ D(2, -1) \end{cases}$$

$$\begin{cases} (AC) \parallel (BD) \\ (BD) \parallel (OJ) \\ (AC) \parallel (OJ) \end{cases}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe : 9e pilote

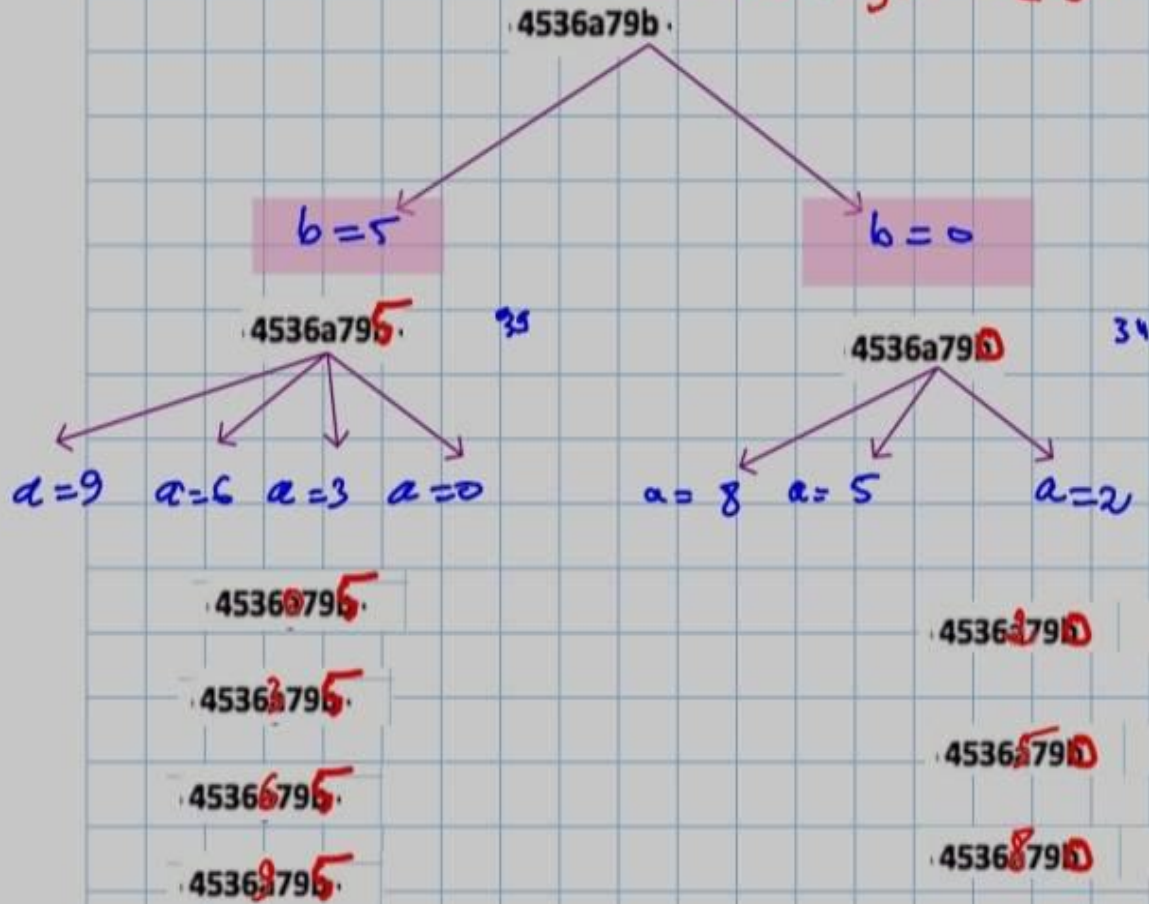


ETUDE MATH-chbedda



53080851

طريقة: شجرة الاحتمال =



العدد $2^{2010} + 2^{2011} + 2^{2012}$ يقبل القسمة على:

15 (ع)

14 (ب)

12 (ا)

$$2^{2010} \times (1 + 2^1 + 2^2)$$

$$2^{2010} \times 7$$

$$2^{2009} \times 2 \times 7 = 2^{2009} \times 14$$

5





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe ; 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



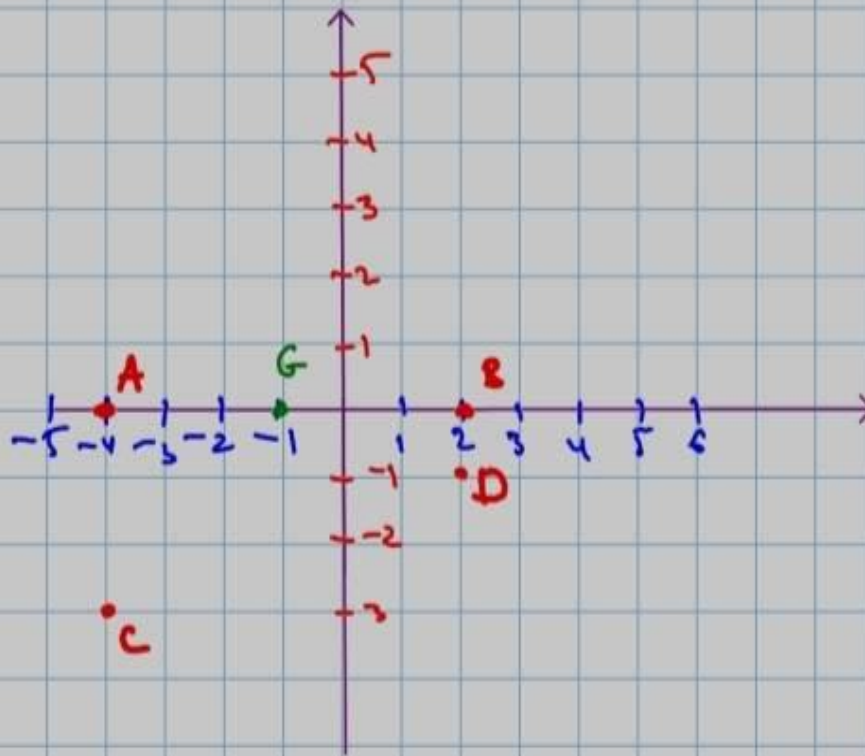
53080851

3
(O,I,J) معين للمستوي متعامد المحورين بحيث $OI = OJ = 1$.

1. مثل في المعين (O,I,J) النقاط A(-4,0) و B(2,0) و C(-4,-3) و D(2,-1)

2. ا- ابن النقطة G منتصف [AB] وحدد إحداثياتها في المعين (O,I,J).

ب- احسب البعد AB.



* إذا كان (O,I,J) معيناً في المستوي و A و B نقطتان حيث $A(x_A, y_A)$ و $B(x_B, y_B)$

فإن إحداثيات النقطة المنتصف [AB] هو الزوج (x_I, y_I) حيث :

$$y_I = \frac{y_A + y_B}{2} \text{ و } x_I = \frac{x_A + x_B}{2}$$

$$x_G = \frac{x_A + x_B}{2}$$

$$x_G = \frac{-4 + 2}{2} = \frac{-2}{2} = -1$$

$$x_G = -1$$

$A(-4,0)$
 $B(2,0)$
 G منتصف [AB]





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe ; 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda

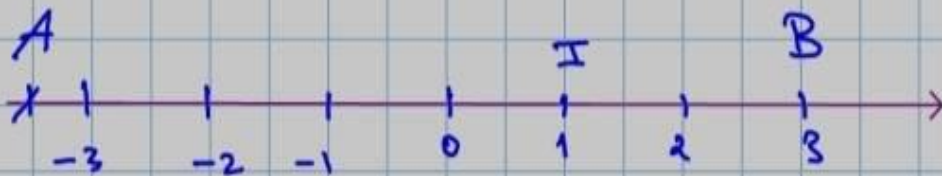


53080851

ليكن (O,I,J) معيناً في المستوي حيث $OI = OJ = 1cm$

1. على المستقيم (OI) عين النقاط A و B بحيث $x_A = -\frac{7}{2}$ و $x_B = 3$.

ا- احسب الأبعاد AB و IA.



$$AB = |x_B - x_A| \cdot OI \quad \quad AI = |x_A - x_I| \cdot OI$$

$$AB = \left| 3 - \left(-\frac{7}{2}\right) \right| \cdot 1 \quad \quad = \left| -\frac{7}{2} - 1 \right| \cdot 1$$

$$AB = \left| 3 + \frac{7}{2} \right| \quad \quad = \left| -\frac{7}{2} - \frac{2}{2} \right|$$

$$AB = \left| \frac{6}{2} + \frac{7}{2} \right| \quad \quad = \frac{9}{2}$$

$$AB = \frac{9}{2} = 4,5 \quad \quad AI = 4,5$$

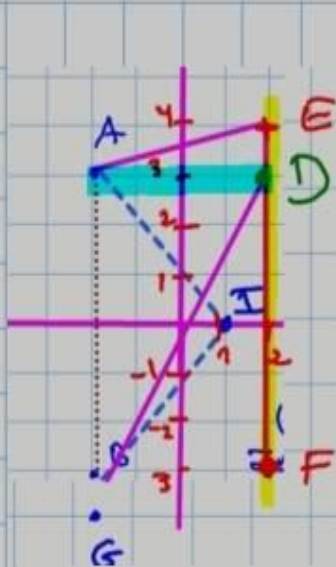




MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe ; 9e pilote

ETUDE MATH-chbedda
53080851

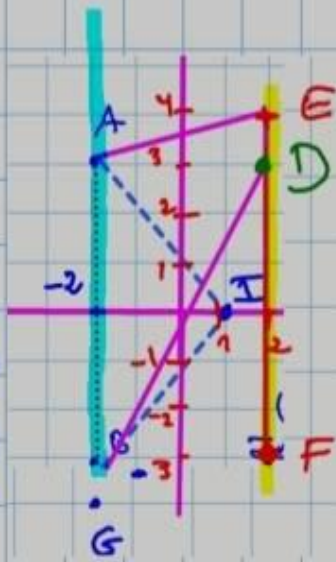
4. أ- ما هي مجموعة النقاط $M(x,y)$ حيث $-2 \leq x \leq 2$ و $y = 3$ ؟



$A(-2,3)$
 $D(2,3)$

مجموعة النقاط $M(x,y)$
 $-2 \leq x \leq 2$
 $y = 3$
هي قطعة المستقيم $[AD]$

ب- ما هي مجموعة النقاط $N(x,y)$ حيث $x = -2$ و $y \geq -3$ ؟



مجموعة النقاط $N(x,y)$
 $x = -2$
 $y \geq -3$
هي $[B, A)$

$B(-2,-3)$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe : 9e pilote

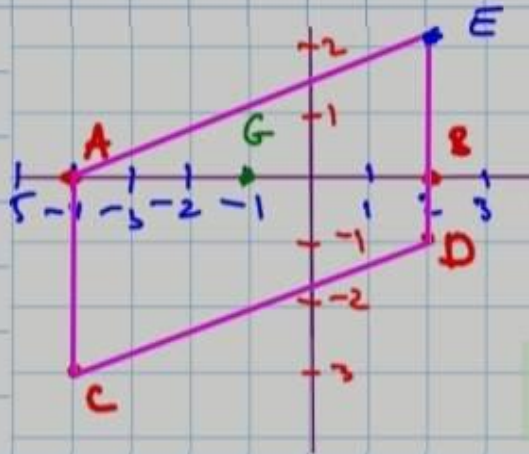


ETUDE MATH-chbedda



53080851

ج- ابن النقطة E بحيث ACDE يكون متوازي الاضلاع. حدد إحداثيات النقطة E.



متوازي الاضلاع ACDE

$$(AC) \parallel (ED)$$

يعني E نقطة من (ED)

$$x_E = x_D = x_C = 2 \quad \text{لذنا}$$

$$(AC) \parallel (CE) \quad \text{لذنا}$$

$$AC = |x_C - x_A| \cdot 0.7$$

$$= |-3 - 0|$$

$$AC = 3$$

$$DE = AC$$

$$DE = 3$$

$$|y_E - y_D| = 3$$

$$|y_E - (-1)| = 3$$

$$|y_E + 1| = 3$$

$$y_E + 1 = 3$$

$$y_E = 2$$

$$y_E + 1 = -3$$

$$y_E = -4$$

متوازي الاضلاع ACDE

$$y_D < y_E$$

$$y_E = 2 \quad \text{لذنا}$$

وبالتالي E(2, 2)





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe ; 9e pilote

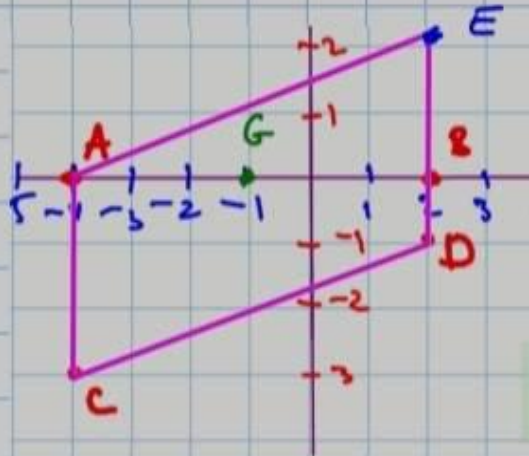


ETUDE MATH-chbedda



53080851

ج- ابن النقطة E بحيث ACDE يكون متوازي الاضلاع. حدد إحداثيات النقطة E.



ACDE متوازي الاضلاع

$$(AC) \parallel (ED)$$

يعني E نقطة على (ED)

$$x_E = x_D = x_C = 2 \quad \text{لأن}$$

$$(AC) \parallel (ED) \quad \text{لدينا}$$

$$AC = |y_C - y_A| \cdot 0.7$$

$$= |-3 - (-1)|$$

$$AC = 3$$

$$DE = AC$$

$$DE = 3$$

$$|y_E - y_D| = 3$$

$$|y_E - (-1)| = 3$$

$$|y_E + 1| = 3$$

$$y_E + 1 = 3$$

$$y_E = 2$$

$$y_E + 1 = -3$$

$$y_E = -4$$

ACDE متوازي الاضلاع

$$y_D < y_E$$

$$y_E = 2 \quad \text{لأن}$$

$$E(2, 2) \quad \text{وبالتالي}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe : 9e pilote



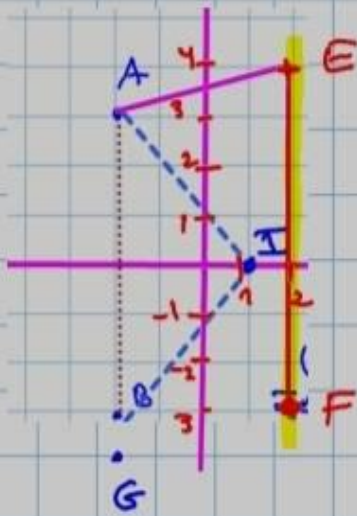
ETUDE MATH-chbedda



53080851

2. أ- عين النقطتين $E(2,4)$ و $F(2,-3)$
ب- جد إحداثيات النقطة G لكي يكون الرباعي $AEFG$ متوازي الأضلاع.

تذكير: كل رباعي له ضلعان متوازيان
ومتساويان هو متوازي الأضلاع



دونا $E(2,4)$
 $F(2,-3)$
لعمامتنا
دونا (EF) موازي
لمحور الترتيبات

وبالتالي

$$EF = |y_E - y_F| = 7$$

$$EF = |4 - (-3)| = 7$$

$$EF = 7$$

تذكير
 $a > 0$
 $|x| = a$
 $x = a$ أو $x = -a$

$AEFG$ متوازي الأضلاع $(EF) \parallel (AG)$
 $EF = AG$

$$|y_G - y_A| = 7$$

$$|y_G - 4| = 7$$

$$y_G - 4 = 7 \quad \text{أو} \quad y_G - 4 = -7$$



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

