



صفحة العربية في التاسعة لسن

الموضوع : أعلن برنامج تلفزيوني مشهور عن مسابقة في الغناء فعبرت لك أختك عن حلمها بالمشاركة فيها متعللة بأنه الطريق الأقصر للشهرة والثراء فاستتكرت الأمر ووضحت لها الظواهر السلبية التي تكتسح الموسيقى المعروضة في تلك البرامج ودورها في إفساد الذوق والسلوك .

انقل الحوار الذي دار بينكما مركزاً على الحجج والأمثلة التي وظفتها لتغيير رأيها .

الإصلاح

تفكير الموضوع :

المعطى : حذد : - مناسبة الحجاج : الإعلان عن مسابقة في الغناء

- طرفي الحجاج وأطروحتيهما :

* الأخت : معجبة ببرامج الغناء و تعتبر هذا الفن مجرد طريق للشهرة

والثراء

* التلميذ : إثبات الظواهر السلبية التي تكتسح الموسيقى المعروضة في تلك البرامج ودورها في إفساد الذوق والسلوك .

المطلوب : حذد نمط الكتابة : حوار حجاجي

المقصد من الحجاج : دحض رأي .

التخطيط :

* المقدمة : أركتها

- تمهيد عام محايد مثل : مع تطوّر الأجيال والتقنيات طرأت على الموسيقى المعاصرة عذّة تغييرات جعلتها تختلف عن موسيقى الأجيال السابقة اختلافاً من جوهر هذا الفن ومقاصده

- تأطير الحجاج زماناً ومكاناً ومناسبة مثل : وهو ما لمسته يوم كنت مع أختي في غرفة الجلوس نشاهد بعض الحفلات الموسيقية إذ أعلن برنامج تلفزيوني مشهور عن مسابقة في الغناء

- تحديد الأطروحتين : فعبرت لي أختي عن حلمها بالمشاركة فيها متعللة بأنه الطريق الأقصر للشهرة والثراء فاستتكرت الأمر ووضحت لها الظواهر السلبية التي تكتسح الموسيقى المعروضة في تلك البرامج ودورها في إفساد الذوق والسلوك .





صفحة العربة في التسعة لاسن

<p>والشعور بالاسترخاء بل أصبحت مجرد صخب ينفر منه الفرد باعتباره مصدرا للتوتر - تقدم الأغاني اليوم في إطار عوالم براقية غريبة زائفة لا تمت للواقع بصلة فتخدع المتقبل الغرير ويقدم على التكرار للهوية لينغمس في تقليد مشاهير الفن تقليدا أعمى - الكثير من الأغاني الراقية اليوم بين الشباب تحتوي على كلمات نابية وتحت على العنف وعلى الإدمان والفوضى وفيها ممن من كرامة الآخرين .</p>	
<p>الاستنتاج : الغناء اليوم هو السبيل المناسب لتحقيق حلم أي فتاة : الشهرة والثراء</p>	<p>الاستنتاج : لم تؤد الموسيقى الراقية اليوم إلا إلى تشويه الذائقة الحقيقية وتشريع للانحراف فعلى الإنسان الواعي بنبل رسالة الفن وبواجب حمايته من هذه المظاهر المتدنية أن يقاطعها ولا يقبل عليها .</p>

الخاتمة : اقتناع الأخت بأن للفن أهدافا أنبل من مجرد الشهرة والثراء والعدول عن قرارها
المشاركة في المسابقة لأنها لا تمتلك الموهبة الحقيقية .





صفحة العربية في التاسعة لسنين

ادعياء الفن بسرقة الحان غيرهم ثم يقدّمونها
للجمهور على أساس أنها ملكهم لذلك نلاحظ
تشابه الألحان والكلمات
* باتت الموسيقى العربية هجينة خليطاً بلا
هوية خالية من صدق التعبير ونيل الغاية

2/ دورها في إفساد الذوق والسلوك
* دورها في إفساد الذوق
- تخريب الذوق الفني لدى المتقبل
- تعويد المتلقي على استعذاب المشين من
الأغاني والاستئناس بالقبيح كلمة ومعنى
وصوتاً
- تلاعب بأذواق الناشئة وتوجيه لها عبر
التقنيات المتطورة
- صرف لأنواق المستمعين عن الجمال
الحق الكامن في الموسيقى الأصيلة الراقية
التي تتوفر فيها الكلمة الصادقة الهادفة
واللحن الجيد والتوزيع المناسب نحو أغان
خفيفة يطغى عليها الإيقاع الراقص وإثارة
الفرانز والكلمات المبتذلة المستهلكة دون أن
تتوفر فيها الجودة الفنية
- الفيديو كليب طغى على الكلمة واللحن
والأداء فهتمت ثقافة الشباب واستقرّ مشاعر
الكثير من المشاهدين بما أنه لا يتفق مع
قيمنا ومبادئنا
* دورها في إفساد السلوك
- الغناء في تلك البرامج أصبح مجرد وسيلة
للتسلية وإثارة الشهوات وتحريك الفرانز
- الغناء بالجسد يخلو من أي قيمة فنية
وأخلاقية ، إنه تقويض لقيم المجتمع ودفن
بالشباب إلى الانحراف السلوكي والانغماس
في عالم الشهوات والمتعة الزائفة
- جعلت هذه الأغاني الشباب مانعاً أفكاره
سطحية ثقافته مهمشة هجينة وسفلتهم عن
واقعهم وعلقتهم بأوهام زائفة فصاروا لا
يحلمون إلا بالثروة والشهرة ويرون الفن
طريقاً سهلاً إليها
- الموسيقى لم تعد وسيلة لتهنئة النفس

2/ دور الغناء في تلك البرامج في تحقيق
الثراء
* يتلقى المغنون اليوم أجوراً خيالية تضمن
لهم رغد العيش
* أصبح الفنانون من سادة القوم وكبراء البلد
يحظون بالسيارة الفارهة والمنزل الفخم
يتنقلون من مكان إلى آخر ويسافرون من بلد
إلى غيره في أجواء تغمرها المتعة
والسعادة.





* الجواهر :

أطروحة الأخت فيها قسمان رنيميّان	أطروحة التلميذ فيها قسمان رنيميّان :
<p>1/ دور القاء في تلك البرامج في تحقيق الشهرة</p> <p>* تصنع تلك البرامج شهرة الفنّان بفضل الدعاية والبهرج الذي يرافق ظهوره ويعظم وجوده فيصبح بالنسبة إلى الفنّان والفنّيات نجما ساطعا ونموذجا يحتذى بغض النظر عن قدراته الحقيقيّة</p> <p>* يحظى فنّانو اليوم بشهرة سريعة تخترق الأفاق وتتجاوز الحدود فيستقبلون حينما حلّوا بالتقدير والتبجيل والتكريم</p> <p>* تجد الموسيقى المقمّمة في تلك البرامج رواجاً وإقبالاً من الشباب لأنّها :</p> <p>- مواكبة لروح العصر : خفيفة ،صاخبة ، ذات إيقاعات سريعة ،سهلة الحفظ ، مواضعها مستعمدة من صميم حياة الشباب</p> <p>- محقّقة للتسلية والترفيه</p> <p>- ولأنّ المغنّين والمغنّيات يمثلون مرجعاً للأناقة ومقياساً للجمال والرشاقة</p> <p>* الفنّ اليوم هو فقط شكل مثير وصيحة من صيحات الموضة تجلب للفنّان الشهرة الواسعة ثمّ الثروة الطائلة</p>	<p>1/ الظواهر السلبية التي تكتسح الموسيقى المعروضة في تلك البرامج :</p> <p>* تقدّم تلك البرامج فيديو كليبات لأغانٍ يطغى فيها الطابع الجنسي والاتجار بجسدي المرأة والرجل لضمان ترويجها ومضاعفة الكسب المادي — غدا الفنّ بمثابة السلعة التي يهدف من خلالها إلى الإثراء السريع وإن كان على حساب قيم المجتمع</p> <p>* يزخر عالم الموسيقى اليوم بمغنّين يخرّبون أذاننا ويؤثّون أغاني مفرّغة من كلّ محتوى سعيّاً وراء النجومية والثراء / أصبحت الموسيقى بالنسبة إليهم تجارة تزوّج من خلال التعبير عن علاقات غير سوية واستخفاف بالقيم والمقدّسات / التركيز على الإنتاج لتحقيق أرباح طائلة دون اكتراث بجماليّة أو جودة</p> <p>* تدنى مستوى أدعياء الفنّ فلم نعد نجد في الساحة الفنيّة من يملك موهبة حقيقيّة ويبدل قصارى جهده ويبدع واكتفوا إمّا بسرقة أعمال أسلافهم أو الاهتمام بالشكل بحثاً عن أقصر طريق نحو النجومية والثروة</p> <p>* غياب الوجه الحقيقيّ الأصيل لهذا الفنّ في ظلّ وجود التقنيّات الحديثة وغياب الرقابة</p> <p>* أذى التطوّر التقنيّ إلى اختراع أجهزة الكترونيّة تسجّل كلّ ما هو صوت ثمّ تذيبه بمجرد ضغطة زرّ لتتوب الفنّان في العزف والغناء فما على العازف إلاّ تحريك أصابعه متظاهراً ببراعته وما على المغنّي إلاّ تحريك فمه مدعيّاً موهبة لا يملكها ومجهوداً لم يبنته</p> <p>* أصبحت الموسيقى في كثير من الأحيان مجرد صخب وضجيج وأصوات متنافرة حادة تصمّ الأذان</p> <p>* طابع الموسيقى المعاصرة التقليدي إذ يقوم</p>



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

