



## معاني المزيد

### الأمثلة

1. الحمدُ لِلَّهِ الَّذِي أَذْهَبَ عَنَّا الْحَزْنَ .
2. قَلَمُ الْوَالِدِ أَظْفَارُهُ .
3. عَافَى اللهُ الْمَرِيضَ .
4. اسْتَمَعَ الْابْنُ نَصِيحَةَ أَبِيهِ .
5. تَصَبَّرَ الْوَالِدُ لَمَّا عَلِمَ بِمَوْتِ وَلَدِهِ .
6. تَشَارَكَ مُحَمَّدٌ مَعَ أَخِيهِ فِي الْعَمَلِ .
7. اسْتَحْجَرَ الطَّيْنُ .
8. دَخَرَجْتُ الْكُرَّةَ فَتَدَخَّرَجْتُ إِلَى خَارِجِ الْمَلْعَبِ .

### الشرح

الفِعْلُ مُجَرَّدٌ وَمَزِيدٌ .  
والمَجْرَدُ ثَلَاثِيٌّ وَرِبَاعِيٌّ ، وَالْمَزِيدُ مَزِيدُ الثَّلَاثِيِّ وَمَزِيدُ الرَّبَاعِيِّ .  
ولكن لماذا نزيدُ حُرُوفاً عَلَى الْفِعْلِ الْمُجَرَّدِ ؟  
✳ عِلْمٌ : ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ ، نَزِيدٌ عَلَيْهِ التَّاءُ فِي أَوَّلِهِ وَنَكَرَّرُ عَيْنَهُ فَيُصْبِحُ تَعَلَّمَ : ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ بِحَرْفَيْنِ ، وَوَزْنُهُ تَفَعَّلَ .  
ما الْفَرْقُ بَيْنَ عِلْمٍ وَتَعَلَّمَ ؟ أَيُّ : مَا فَائِدَةُ زِيَادَةِ التَّاءِ وَالتَّضْعِيفِ ؟  
✳ إِنَّ الزِّيَادَةَ عَلَى الْفِعْلِ تَكُونُ مُفِيدَةً لَزِيَادَةِ فِي الْمَعْنَى :  
فَعِلِمُ الشَّيْءِ : عَرَفَهُ بِنَفْسِهِ ، أَمَا تَعَلَّمَ فَمَعْنَاهُ أَنَّ هُنَاكَ مَنْ عَلَّمَهُ ، وَ لَمْ يَعْلَمْ مِنْ نَفْسِهِ .  
عَلَّمْتُهُ الْمَسْأَلَةَ فَتَعَلَّمَهَا ، فَهُوَ لَمْ يَعْلَمْ بِنَفْسِهِ ، بَلْ أَنَا عَلَّمْتُهُ .  
هَكَذَا لِكُلِّ زِيَادَةٍ مَعْنَى .





## احكام متفرقة

✦ ترد الالف والالف معدودين أيضا، وتنطبق على العدد الذي قبلهما الأحكام السابقة، نحو: ستة

ألف وسبعمئة رجل / المرأة.

✦ الأحسن في قراءة العدد أن يقرأ من اليمين إلى اليسار، نحو: ١٩٤٥ نقول: عام خمسة

وأربعين وتسعمئة ألف، أو سنة خمس وأربعين وتسعمئة ألف.

✦ المفرد هو الأصل في التذكير والتأنيث، فنقول: ثلاث مزارع، وثلاثة أقلام.

## كيف العدد بـ «أل»:

✦ إن كان العدد مضافا أدخلت «أل» على المضاف إليه.

✦ وإن كان مركبا أدخلت «أل» على جزئه الأول.

✦ وإن كان معطوفا أدخلت «أل» على الجزئين.

## فائدة

(حركة الشين) في عشر وعشرة

١- إذا كان المعدود مذكرا فتحت (الشين):

﴿فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ﴾

﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا﴾

٢- إذا كان المعدود مؤنثا سكنت (الشين):

﴿وَالْفَجْرِ \* وَلَيَالٍ عَشْرٍ﴾

﴿فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا﴾





## احكام متفرقة

✦ ترد الالف والالف معدودين أيضا، وتنطبق على العدد الذي قبلهما الأحكام السابقة، نحو: ستة

آلاف وسبعمئة رجل / المرأة.

✦ الأحسن في قراءة العدد أن يقرأ من اليمين إلى اليسار، نحو: ١٩٤٥ نقول: عام خمسة

وأربعين وتسعمئة ألف، أو سنة خمس وأربعين وتسعمئة ألف.

✦ المفرد هو الأصل في التذكير والتأنيث، فنقول: ثلاث مزارع، وثلاثة أقلام.

## كيف العدد بـ «أل»:

✦ إن كان العدد مضافا أدخلت «أل» على المضاف إليه.

✦ وإن كان مركبا أدخلت «أل» على جزئه الأول.

✦ وإن كان معطوفا أدخلت «أل» على الجزئين.

## فائدة

(حركة الشين) في عشر وعشرة

١- إذا كان المعدود مذكرا فتحت (الشين):

﴿فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ﴾

﴿إِنَّ عِدَّةَ الشُّهُورِ عِنْدَ اللَّهِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا﴾

٢- إذا كان المعدود مؤنثا سكنت (الشين):

﴿وَالْفَجْرِ \* وَلَيَالٍ عَشْرٍ﴾

﴿فَانفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا﴾





# الفاظ العقود

العدد الأصلي	العدد الرتبي	العدد الأصلي	
الطلابُ/ الطالباتُ العشرون	الطالبُ/ الطالبةُ العشرون	عشرون طالباً/ طالبةً	٢٠
الطلابُ/ الطالباتُ الثلاثون	الطالبُ/ الطالبةُ الثلاثون	ثلاثون طالباً/ طالبةً	٣٠
:	:	:	:
			٩٠

# الأعداد المعطوفة

العدد الأصلي	العدد الرتبي	العدد الأصلي	
الطلابُ الواحدُ والعشرون	الطالبُ الحادي والعشرون	واحدُ وعشرون طالباً	٢١
الطالباتُ الإحدى والعشرون	الطالبةُ الحادية والعشرون	إحدى وعشرون طالبةً	
الطلابُ الاثنانُ والعشرون	الطالبُ الثاني والعشرون	اثنانُ وعشرون طالباً	٢٢
الطالباتُ الاثنتانُ والعشرون	الطالبةُ الثانيةُ والعشرون	اثنتانُ وعشرون طالبةً	
الطلابُ الثلاثةُ والعشرون	الطالبُ الثالثُ والعشرون	ثلاثةُ وعشرون طالباً	٢٣
الطالباتُ الثلاثُ والعشرون	الطالبةُ الثالثةُ والعشرون	ثلاثُ وعشرون طالبةً	
:	:	:	:
			٩٩

# المئة والألف

العدد الأصلي	العدد الرتبي	العدد الأصلي	
الطلابُ/ الطالباتُ المئتان	الطالبُ/ الطالبةُ المئتان	مئةُ طالبٍ/ طالبةٍ	١٠٠
الطلابُ/ الطالباتُ الألف	الطالبُ/ الطالبةُ الألف	ألفُ طالبٍ/ طالبةٍ	





الأستاذ فيصل المهداوي

درس اسم العدد الأصلي

اعدادية الزهراء بالمهدية

الاعداد	الأمثلة	اسم العدد		العلاقة النحوية بين اسم العدد والمعدود	المعدود
		مطابقته في الجنس	الإعراب والبناء		
1 و2	اشتريتُ قلمًا (واحدًا) - كتبتُ بقلمٍ (واحد) اشتريتُ كُرْسِيَيْنِ (اثنتين)	يُعزَّرُ عن الواحد بصيغة المفرد والاثنتين بصيغة المثنى وقد يؤنثى باسم العدد للتأكيد / ترد وظيفة اسم العدد نعتًا لمنعوت هو المعدود			
3 و10	اشتريتُ (3) ثلاثة أقلام و(3) ثلاث كُرْسِيَاتٍ / تَغِيْبُ عَنَّا مِنْذُ (10) عَشْرَةِ أَيَّامٍ، بِلْ مِنْذُ (6) سِتِّ سَنَوَاتٍ. / سافرتُ (8) ثَمَانِي نِصْفِ / رأيتُ (8) ثَمَانِي نِصْفِ	مطابقة عكسية	مُعْرَبٌ حَسْبَ وَظَيْفَتُهُ	مضاف + مضاف إليه	جمع مجرور بالإضافة
11 و12	اشتريتُ أخذ عَشْرَ كِتَابٍ و(11) إحدى عَشْرَةَ كُرْسِيَةً / عِنْدِي (11) أَحَدُ عَشْرَ كِتَابٍ و (12) اثْنَا عَشْرَةَ كُرْسِيَةً / اشتريتُ (12) اثْنَيْ عَشْرَةَ كُرْسِيَةً و(12) اثْنِي عَشْرَ قَلَمًا. (الثنان في العشرة تفتح مع المنكر، وتُسَكَّنُ مع المؤنث)	مطابقة تامة للمعدود في الجنس	مبنى على الفتح إلا الجزء الأول من 12 فإنه يُعْرَبُ إعراب المثنى	مميز + تمييز	مفرد منصوب بالتمييز
13 إلى 19	افْتَقْتُ بَيْنَ (15) خَمْسَةِ عَشْرَ زِفَاءً طَالَعْتُ (18) ثَمَانِيَةَ عَشْرَ كِتَابًا. / سافرتُ سبعة عشر رجلاً و(18) ثَمَانِيَةَ عَشْرَةَ امْرَأَةً / رأيتُ ثَمَانِيَةَ عَشْرَةَ امْرَأَةً / التقيتُ بِثَمَانِيَةَ عَشْرَةَ امْرَأَةً.	أحاده مطابقة عكسية وعشراته مطابقة تامة	مبنى على الفتح بجزأيه	مميز + تمييز	مفرد منصوب بالتمييز
20 و90	عمرِي (20) عَشْرُونَ عامًا / عاشُ (80) ثَمَانِينَ سَنَةً.	لا يتبدل لفظها مع المنكر أو المؤنث	معرب إعراب جمع المنكر المتالم	مميز + تمييز	مفرد منصوب بالتمييز
21 و22	طالعتُ (22) اثنتين وعشرين صفحة بل (21) إحدى وعشرين صفحة يمتلكُ (31) واحدًا وثلاثين هكتارًا / جاء (21) واحدٌ وعشرون تلميذاً	الجزء الأول مطابقة تامة والثاني لا يتبدل لفظه	يُعْرَبُ كَأَنَّ مِنَ الْجَزَائِنِ حَسْبَ وَظَيْفَتُهُ	مميز + تمييز	مفرد منصوب بالتمييز
23 و29	حضر سبعة وعشرون طالبًا / قضيتُ بتونس (48) ثمانية وأربعين يومًا بل (48) ثمانية وأربعين ساعة. / جاءت (28) ثمان وعشرون امرأة (28) جاء ثمانية وعشرون رجلاً. رأيتُ (38) ثمانين وثلاثين امرأة	الجزء الأول مطابقة عكسية والجزء الثاني لا يتبدل لفظه	يُعْرَبُ كَأَنَّ مِنَ الْجَزَائِنِ حَسْبَ وَظَيْفَتُهُ	مميز + تمييز	مفرد منصوب بالتمييز
100 و1000	جاء مائة (ماتتا) متظاهر (متظاهرة) / جاء ألفُ (ألفا) متظاهر أو (متظاهرة). رأيتُ (الف، مائة) (ألفي، مائتي) متظاهر أو متظاهرة.	لا يتبدل لفظها	معرب حسب وظيفته	مضاف + مضاف إليه	مفرد مجرور بالإضافة





# الأعداد المفردة

العدد الأصلي	العدد الرتبي	العدد الأصلي	
العدد الأصلي	الطالبُ الأولُ الطالبةُ الأولى	طالبٌ واحدٌ طالبةٌ واحدةٌ	١
	الطالبُ الثاني الطالبةُ الثانيةُ	طالبانِ اثنانِ طالبتانِ اثنتانِ	٢
الطلابُ الثلاثةُ الطالباتُ الثلاثُ	الطالبُ الثالثُ الطالبةُ الثالثةُ	ثلاثةُ طلابٍ ثلاثُ طالباتٍ	٣
:	:	:	:
الطلابُ العشرةُ الطالباتُ العشرُ	الطالبُ العاشرُ الطالبةُ العاشرةُ	عشرةُ طلابٍ عشرُ طالباتٍ	١٠

# الأعداد المركبة

العدد الأصلي	العدد الرتبي	العدد الأصلي	
الطلابُ الأحد عشرُ الطالباتُ الإحدى عشرةُ	الطالبُ الحادي عشرُ الطالبةُ الحادية عشرةُ	أحد عشرَ طالبًا إحدى عشرةَ طالبةً	١١
الطلابُ الاثنا عشرُ الطالباتُ الاثنتا عشرةُ	الطالبُ الثاني عشرُ الطالبةُ الثانية عشرةُ	اثنا عشرَ طالبًا اثنتا عشرةَ طالبةً	١٢
الطلابُ الثلاثة عشرُ الطالباتُ الثلاث عشرةُ	الطالبُ الثالث عشرُ الطالبةُ الثالثة عشرةُ	ثلاثة عشرَ طالبًا ثلاث عشرةَ طالبةً	١٣
:	:	:	:





## الخلاصة

أهم معاني الزيادة على الأفعال

الصيرورة

المشاركة

المطاوعة

المبالغة

أفعل  
أثمر

فاعل  
خاصم

انفعل  
انكسر

فعل  
غلق

فاعل  
عاقى

افتعل  
اقتتل

افتعل  
افترق

افتعل  
اكتسب

تفعل  
تكلم

تفاعل  
تساجر

تفعل  
تنبه

افعل  
اسود

استفعل  
استحجر

تفاعل  
تباعد

افعل  
اعشوشب

تفعل  
تبعثر

افعل  
اجلوز

افعل  
احرنجم

افعل  
اشعل

افعل  
اقشعر





وظائفها	دلالتها	أسماء الاستفهام المقترنة بحرف جر
مفعول به (فيم تفكر؟) (إلى من تشكيتي؟) (بأي قلم كتب؟) م به 2 (من أين جاءتك الأموال؟) (إلى من أرسلت الأموال؟) (بم أقنعت صديقك؟) (بكم اشتريت الكتاب)	المفعولية	بمن / بأي / عن أي / بم / إلى / من / فيم / بكم / من أين / بماذا / لمن
خبر (فيم جزعك؟) (من أي بلد أنت؟) (بكم التذكرة؟) (لمن هذه السيارة؟) مفعول لأجله (لم سجن الرجل؟) (بأي سبب سجن الرجل؟) (فيم سجن الرجل؟) (مّم يضجر الناس في الصيف؟)	استفهام عن الخبر السببية	فيم / من أي / بكم / لمن / لم / بأي / فيم / ممّ / لماذا
مفعول فيه للزمان (في أي فصل تكثر الزهور؟) مفعول فيه للمكان (في أي قارة توجد الصين؟) (علام يكتب الأستاذ؟) (بأي بلد استقرّ المهاجرون؟) (على أي مقعد جلست؟)	الظرفية الزمانية الظرفية المكانية	في أي / في أي / علام / على أي / بأي
حال (فيم وصل محمّد؟) (بم هزمت عدوك؟) (بأي طريقة تعامل المرأة؟) (على أي حال تركت الرجل؟)	الحالية	فيمن / بأي / بم / على أي / حال / على أي نحو
مفعول ابتداء الغاية (من أي ساحة ينطلق السباق؟) (من أين ابتدأت شرارة الحرب العالمية الثانية؟)	ابتداء الغاية	من أي / من أين يبدأ
مفعول انتهاء الغاية (إلى أين تهاجر الطيور؟) (إلام يتواصل إكرامك إياه؟) (حتّام تسهر أمام التلفاز؟)	انتهاء الغاية	إلى أين / إلام / حتّام

وظيفة المركب بحرف الشرط	دلالاته	حرف الشرط
مفعول الشرط	الإمكان في المستقبل الامتناع في الماضي	إن تجزم كل فعل مضارع يأتي بعدها لو الأفعال بعده في الماضي أو المضارع المجزوم بـ "لم" .

وظيفة المركب بالشرط	دلالاته	اسم الشرط
مبتدا (من تكرمه ينفك: الفعل تكرم استوفى مفعوله) مفعول به (من تكرم ينفك: الفعل تكرم لم يستوف مفعوله)	العاقل	من
مبتدا (ما تكتبه أكتب: الفعل تكتب استوفى مفعوله) مفعول به (ما تكتبه أكتب: الفعل تكرم لم يستوف مفعوله)	غير العاقل	ما
مبتدا (أي الناس يكرمك أكرمه) نلاحظ علامة الرفع ( الضمة ) على أي مفعول به (أيّا تضرب أضرب / أيّ خروج تخرج أخرج) نلاحظ علامة النصب على أي	العاقل غير العاقل	أي
حال (مهما تفعل أعاقبك) مفعول مطلق (مهما تفعل أفعل)	غير العاقل	مهما
حال (كيفما كان عملك أقبله) مفعول مطلق (كيفما تجب أجب)	الكيفية والهيئة	كيفما
مفعول فيه للزمان (متى تخرج أعاقبك)	الظرفية الزمانية	إذا / متى
مفعول فيه للمكان (أيّما تذهب الاحقك)	الظرفية المكانية	حيثما / أيّما
ملاحظة: تنصدر أسماء الشرط الجملة وجميعها تجزم كل فعل مضارع يأتي بعدها باستثناء إذا !!!		





وظائفها	دلالتها	أسماء الاستفهام المقترنة بحرف جر
مفعول به (فيم تفكر؟) (إلى من تشكيتي؟) (بأي قلم كتب؟) م به 2 (من أين جاءتك الأموال؟) (إلى من أرسلت الأموال؟) (بم أقنعت صديقك؟) (بكم اشتريت الكتاب)	المفعولية	بمن / بأي / عن أي / بم / إلى / من / فيم / بكم / من أين / بماذا / لمن
خبر (فيم جزعك؟) (من أي بلد أنت؟) (بكم التذكرة؟) (لمن هذه السيارة؟) مفعول لأجله (لم سجن الرجل؟) (بأي سبب سجن الرجل؟) (فيم سجن الرجل؟) (مّم يضجر الناس في الصيف؟)	استفهام عن الخبر السببية	فيم / من أي / بكم / لمن / لم / بأي / فيم / ممّ / لماذا
مفعول فيه للزمان (في أي فصل تكثر الزهور؟) مفعول فيه للمكان (في أي قارة توجد الصين؟) (علام يكتب الأستاذ؟) (بأي بلد استقرّ المهاجرون؟) (على أي مقعد جلست؟)	الظرفية الزمانية الظرفية المكانية	في أي / في أي / علام / على أي / بأي
حال (فيم وصل محمّد؟) (بم هزمت عدوك؟) (بأي طريقة تعامل المرأة؟) (على أي حال تركت الرجل؟)	الحالية	فيمن / بأي / بم / على أي / حال / على أي نحو
مفعول ابتداء الغاية (من أي ساحة ينطلق السباق؟) (من أين ابتدأت شرارة الحرب العالمية الثانية؟)	ابتداء الغاية	من أي / من أين يبدأ
مفعول انتهاء الغاية (إلى أين تهاجر الطيور؟) (إلام يتواصل إكرامك إياه؟) (حتّام تسهر أمام التلفاز؟)	انتهاء الغاية	إلى أين / إلام / حتّام

وظيفة المركب بحرف الشرط	دلالاته	حرف الشرط
مفعول الشرط	الإمكان في المستقبل الامتناع في الماضي	إن تجزم كل فعل مضارع يأتي بعدها لو الأفعال بعده في الماضي أو المضارع المجزوم بـ "لم" .

وظيفة المركب بالشرط	دلالاته	اسم الشرط
مبتدا (من تكرمه ينفك: الفعل تكرم استوفى مفعوله) مفعول به (من تكرم ينفك: الفعل تكرم لم يستوف مفعوله)	العاقل	من
مبتدا (ما تكتبه أكتب: الفعل تكتب استوفى مفعوله) مفعول به (ما تكتبه أكتب: الفعل تكرم لم يستوف مفعوله)	غير العاقل	ما
مبتدا (أي الناس يكرمك أكرمه) نلاحظ علامة الرفع ( الضمة ) على أي مفعول به (أيّا تضرب أضرب / أيّ خروج تخرج أخرج) نلاحظ علامة النصب على أي	العاقل غير العاقل	أي
حال (مهما تفعل أعاقبك) مفعول مطلق (مهما تفعل أفعل)	غير العاقل	مهما
حال (كيفما كان عملك أقبله) مفعول مطلق (كيفما تجب أجب)	الكيفية والهيئة	كيفما
مفعول فيه للزمان (متى تخرج أعاقبك)	الظرفية الزمانية	إذا / متى
مفعول فيه للمكان (أيّما تذهب الاحقك)	الظرفية المكانية	حيثما / أيّما
ملاحظة: تتصدر أسماء الشرط الجملة وجميعها تجزم كل فعل مضارع يأتي بعدها باستثناء إذا !!!		



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

