



المستوى : 9 أساسي

المنشوية الجهوية للتربية بتونس 2

المادة : علوم الحياة و الأرض

المدة : ساعة

الفرض التاليفي الموحد للثلاثي الثالث

2023 - 2022

العدد

الاسم و اللقب:القسم:

الجزء الأول (12 نقاط)

التعريف الأول (4 نقاط)

عزّن الإجابة الصحيحة بالنسبة إلى كل مسألة من المسائل التالية وذلك بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة :

1- يعود المظفر العنبي للقشرة الكلوية إلى وجود:

أ - الأنابيب البولية.

ب - محافظ بومان والكبيبات.

ج - محافظ بومان والقنوات الجامعة.

د - الأنابيب البولية والقنوات الجامعة .

2- تحيط بالأنبوب البولي للذيفرون شعيرات دموية بأنها الدم من :

أ - الشريان الكلوي.

ب - الوريد الكلوي .

ج - الشريان الجابد.

د - الشريان النابذ.

3- تطرأ تغيرات على الصفات الجنسية الأولية عند البلوغ لدى الشاب منها:

أ - قذف المني.

ب - اتساع الصدر.

ج - تضخم الصوت بصفة مميزة.

د - ظهور الشعر و تكاثره في العانة و الإبطين.

4- يبدأ ارتفاع درجة حرارة جسم المرأة خلال الدورة الجنسية أثناء:

أ - الحيض.

ب - الإباضة.

ج - الطور الجريبي.

د - الطور اللوتيني.

4/1





4- أكمل الجدول التالي بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة للربط بين البنية المجهرية والحدث المناسب لها.

| هـ | ج | ب | أ | البنية المجهرية |
|----|---|---|---|-----------------|
| | | | | الالقاح |
| | | | | التعشيش |

5- إثر التعشيش، تتكوّن المشيمة التي تؤمّن التبادلات بين الأمّ والجنين.

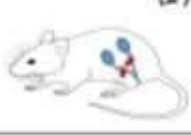




جسم على الرسم باستعمال سهام اتجاه التبادلات بين دم الأمّ ودم الجنين بالنسبة لكل عنصر من العناصر المذكورة.

| دم الجنين | المشيمة | دم الأمّ |
|---|---------|---|
| <input type="checkbox"/> مغذّيات خلوية | ■ | <input type="checkbox"/> مغذّيات خلوية |
| <input type="checkbox"/> ثاني أكسيد الكربون | ■ | <input type="checkbox"/> ثاني أكسيد الكربون |
| <input type="checkbox"/> بولة وحمض بولي | ■ | <input type="checkbox"/> بولة وحمض بولي |
| <input type="checkbox"/> كحول ونيكوتين | ■ | <input type="checkbox"/> كحول ونيكوتين |

الجـزء الثاني (8 نقاط)

التّمرين الأوّل (3.5 نقاط)

للتعرّف إلى أهميّة الغُدّد التناسليّة والقنوات المتّصلة بها قمنا بتجارب على فئران بالغة كما تُبيّنه الوثيقة عدد 4.

| التجربة 5 | التجربة 4 | التجربة 3 | التجربة 2 | التجربة 1 |
|---|---|---|--|---|
| ربط القناتين المنوتتين للفأر (هـ) | استئصال خصيتي الفأر (د) | ربط قناتي البيض للفأرة (ج) | استئصال مبيض واحد للفأرة (ب) | استئصال مبيض الفأرة (أ) |
|  |  |  |  |  |

الوثيقة 4

1 - أ - حدّد النتيجة المتّنتظرة و المتعلّقة بقدرة الإنجاب لكل فأر من الفئران وذلك بوضع علامة (X) في الخانة المناسبة.

| الفأر | (أ) | (ب) | (ج) | (د) | (هـ) |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|------|
| قادر على الإنجاب | | | | | |
| غير قادر على الإنجاب | | | | | |

ب - فسر النتائج المتحصّل عليها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

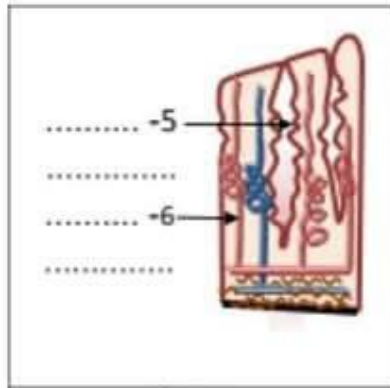
2 - حدّد أيّ من الفأرات التي يتواصل لشاط الرّحم لديها . علّل إجابتك .



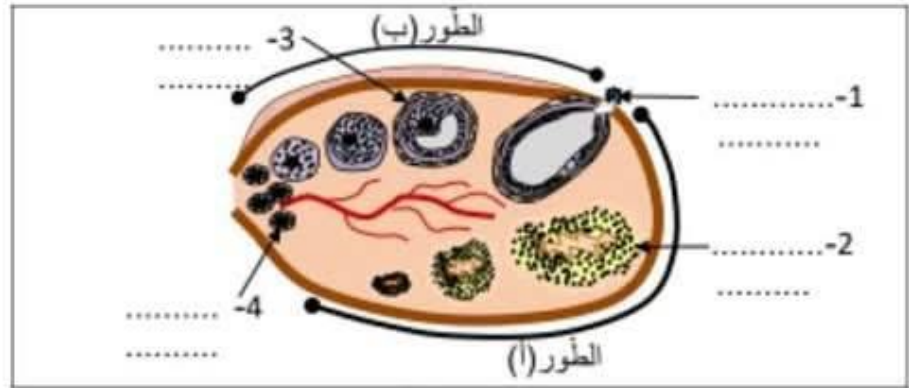


التمرين الثاني: (4 نقاط)

تمثل الوثيقة عدد 1 تجسيما للدورة المبيضية عند امرأة بالغ وتمثل الوثيقة عدد 2 رسما مبسطا لرحم المرأة خلال نفس الدورة الجنسية.



الوثيقة 2



الوثيقة 1

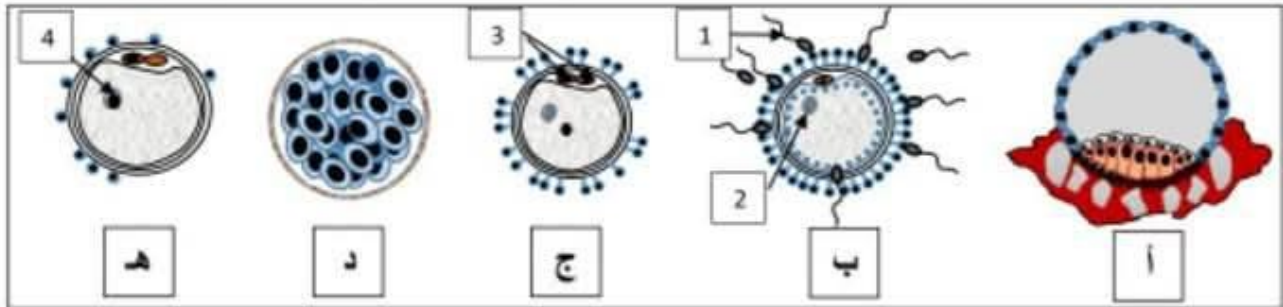
- 1- أكتب على الوثيقتين عدد 1 وعدد 2 البيانات الموافقة للأرقام من 1 إلى 6.
- 2- أ- تعرف إلى الطور الرحي الذي تمثله الوثيقة عدد 2. علل اجابتك.

ب- اذكر أي من الطورين (أ) أو (ب) المجسمين بالوثيقة عدد 1 يتزامن مع الطور الرحي المبيّن بالوثيقة عدد 2 ثم سمّه.

3- أرادت هذه المرأة الحدّ من الإنجاب فقام الطبيب المختصّ بوضع آلة رحميّة في رحمها. أذكر الحدث الذي وقع منع حدوثه.

التمرين الثالث (4 نقاط)

تمثل الوثيقة عدد 3 مجموعة من البنى المجهرية (أ-ب-ج-د-هـ) التي يمكن مشاهدتها في الجهاز التناسلي عند المرأة.



الوثيقة 3

- 1- أكتب البيانات الموافقة للأرقام من 1 إلى 4.

1: 2: 3: 4:

2- سمّ كل من البنية المجهرية (أ) والبنية المجهرية (د).

البنية المجهرية (أ): البنية المجهرية (د):

3- رتب البنى المجهرية أ، ب، ج، د، هـ حسب تسلسلها الزمني.



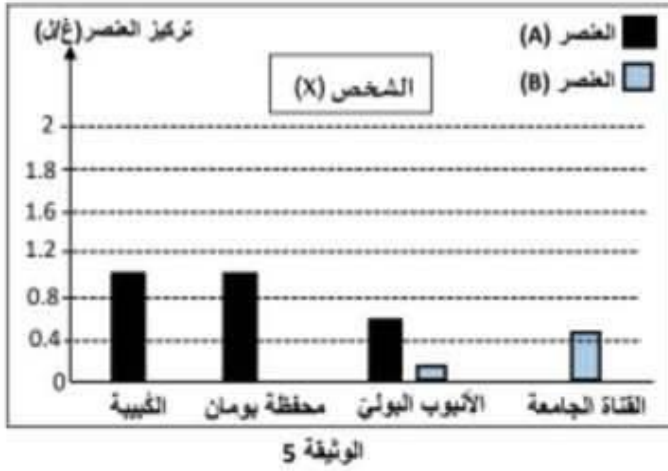
4/2





التّمرين الثاني (4.5 نقاط)

لدراسة أهم وظائف الكلية عند الإنسان قمنا بقياس تركيز عنصرين (A) و (B) في سوائل الكلية وذلك لدى شخصين :



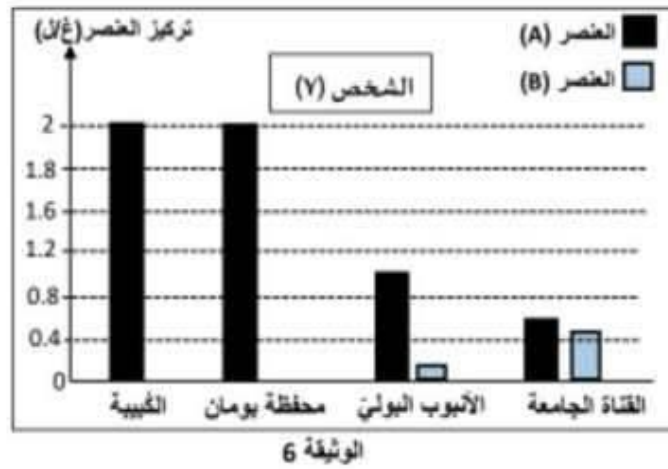
الشخص (X) سليم والشخص (Y) مصاب بمرض .

1- تبرز الوثيقة عدد 5 تطوّز تركيز العنصرين (A) و (B) في مستويات مختلفة من النيفرون لدى الشخص (X).

أ- حلّل المعطيات الواردة في الوثيقة عدد 5 .

ب- فسّر تغيّر تركيز كل من العنصر (A) والعنصر (B) في النيفرون .

ج- استنتج اسم كل من العنصرين (A) و (B) .



2- تمثّل الوثيقة عدد 6 تطوّز تركيز العنصرين (A) و (B) في مستويات مختلفة من النيفرون لدى الشخص (Y).

أ- قارن المعطيات الواردة بالوثيقتين 5 و 6 بالنسبة للعنصر (A) لدى الشخصين (X) و (Y).

ب- فسّر اختلاف تركيز العنصر (A) لدى الشخصين (X) و (Y) وحدّد نوع مرض الشخص (Y).

3- استنتج معتمدا على مكتسباتك وعلى المعطيات السابقة أهم وظائف الكلية عند الإنسان.



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

