



اسم الطالب	<b>فرض تجريبي في مادة علوم الحياة و الأرض</b>	المدرسة الإحاثية للمرحومة للسنة لاسي 2023/2022 توقيت ساعة
الحد من 20		
الإسم والتقسيم		

الجزء الأول: 12 نقطة

التعريف الأول: (4 نقاط)

ضع علامة ( X ) أمام الاحتمال المنصوح في كل حلة من الحالات التالية.

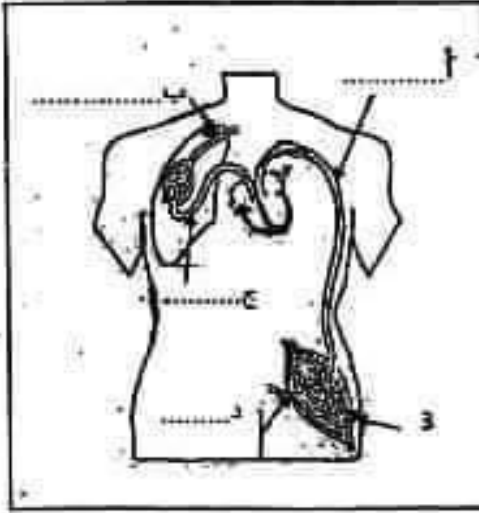
	1- يحتوي النسيج الكلوي في مستوى المنطقة الوسطى للكلى على :
	أ- أنابيب بولية و محفظ بومان
	ب- كبيبات و محفظ بومان
	ج - قنوات جامعة و محفظ بومان
	د - أنابيب بولية و قنوات جامعة
	2- عند التقاء التام لوظيفة الكليتين يكون تركيز الأملاح :
	أ- ثابت في الدم
	ب- ثابت في البول
	ج - متغير في البول
	د - متغير في الدم
	3- السائل الخلالي :
	أ- يوجد داخل الأوعية للمفارية
	ب- يملأ المساحات داخل الخلايا
	ج - جزء من الوسط الداخلي للجسم
	د - ينتمي إلى الأوسمة الوعائية
	4- الأنزيمت هي :
	أ- بروتينات محفزة للتفاعلات الكيميائية الحقيقية
	ب- مغنيت خلوية محفزة للتفاعلات الكيميائية الحقيقية
	ج - عسرات حلزمية محفزة للتفاعلات الكيميائية الحقيقية
	د - بروتينات محفزة للهضم الميكروبي





لا يكتب شيء هنا

التعريف الثاني: (3.5 نقاط)



تمثل الوثيقة 1 رسماً مبسطاً غير مكتمل للدورة الدموية.

1- ضع الهياكل الموافقة للحروف على الوثيقة (1 ن)

2- أكمل رسم الأوعية الثلاثة مع تسميتها (0.5 ن)

ب) حدد بأسهم اتجاه دوران الدم في الوعائين أ و ب (0.5 ن)

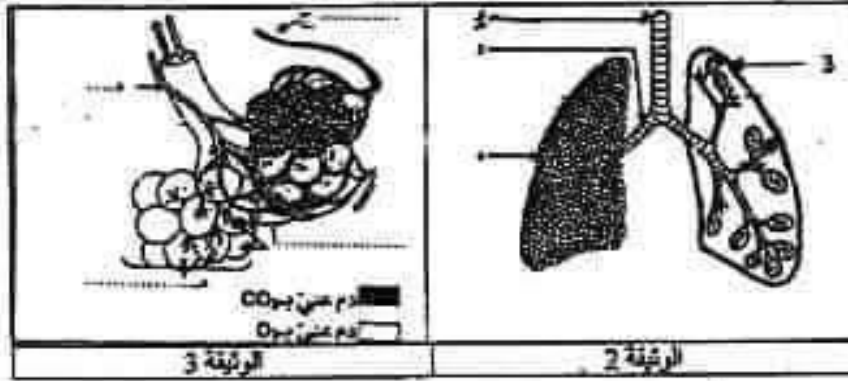
3- اكتب معادلات التفاعلات الكيميائية التي تحدث أثناء التبادلات الغازية في مستوى العنصر رقم 3 (1 ن)

4- اذكر طور الدورة القلبية الذي يسبق الطور التاليين بالرسم و اتجاه دوران الدم في القلب خلاله (0.5 ن)

• الطور: ..... اتجاه دوران الدم: .....

التعريف الثالث: (4.5 نقاط)

تمثل الوثيقة 2 رسماً للجهاز التنفسي عند الإنسان و الوثيقة 3 رسماً للبنية التشريحية للرئة.



1- اكتب الهياكل الموافقة للأرقام بالوثيقة 2 و للحروف بالوثيقة 3 (2 ن)

2- جسم بشهين مسار الدم في الوعائين "ج" و "د" بالوثيقة 3 (0.5 ن)

3- عرف العنصرين "أ" و "د" (0.5 ن)

4- اذكر وظيفة العنصرين 1 و 4 (0.5 ن)

العنصر 1: .....

العنصر 4: .....

5- اتمم المسار الموالي الذي يمثل المسار التي يمر منها لتنتهي أكسيد الكربون إلى أن يصل إلى هواء المحيط (1.5 ن)

خلية → بطون اليمن → شريان رئوي → شعيرة هوائية → القصبة الهوائية → تجويف الأنف  
 وريد عظمي → أنفحة يميني → استنساخ رئوية → شعيرة هوائية → القصبة الهوائية → تجويف الأنف  
 المختران



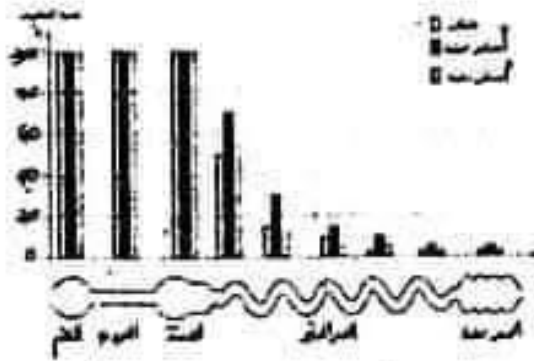


لا يكتب شيء هنا

الجزء الثاني: (8 نقاط)

التعريف الأول: (3.5 نقاط)

دراسة مصير المغذيات الغذائية إثر عبابة الهضم تبعاً لتطور نسب بعضها داخل الأنبوب الهضمي لتحصلنا على النتائج المبينة في الرسم البياني بالوثيقة 4.



1- حل الرسم البياني (1 ن)

.....

.....

.....

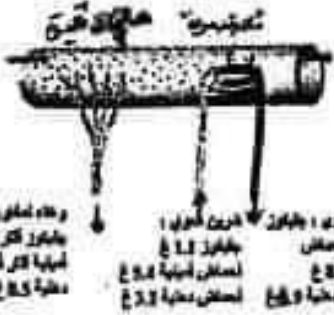
.....

2- قس تقاوت نسب المغذيات الغذائية داخل الأنبوب الهضمي الذي يبرزه الوثيقة 4 (1 ن)

.....

.....

3- قلنا بمتابعة تطور تركيز هذه المغذيات في تجويف المعى النقيق و الأرحية المملووة و النسوية المتصلة بالأعضاء الناقية نحصلنا على النتائج المبينة بالوثيقة 5.



أ) قس النتائج التي نحصل عليها (0.5 ن)

.....

.....

ب) قس تفسيراً لذلك (1 ن)

.....

.....

التعريف الثاني: (4.5 نقاط)

تبين أهمية الإخراج البولي أنجزنا مجموعة من التجارب

1- قلنا بقياس تركيز ملح الطعام في أجزاء مختلفة من النيارون ( الكبدية ، مضخة بومان ، الوريد الكلوي ) نحصلنا على النتائج المبينة في الجدول التالي :

دم الوريد الكلوي	مضخة بومان ( البول الأولي )	الكبدية ( دم الشريان الكلوي )	تركيز ملح الطعام ( غ/ل )
7	8	8	

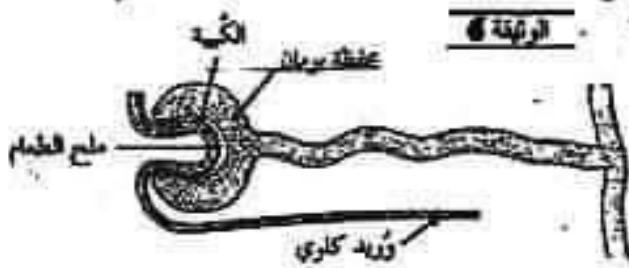




لا يكتب شيء هنا

أ) حلل النتائج المتحصل عليها في مختلف اجزاء النيفرون (0.5 ن)

ب) استنتج دور النيفرون تجاه ملح الطعام ( 0.5 ن)



ج) تمثل الوثيقة 6 رسما مبسطا للنيفرون .  
جسم بواسطة سهام مسار ملح الطعام داخله (0.5 ن)  
2- لماذا يتباين تركيز الجلوكوز في اجزاء مختلفة من  
النيفرون . احصلنا على النتائج المدونة بالجدول التالي .

الموقع "ج"	الموقع "ب"	الموقع "أ"	تركيز الجلوكوز ( غ / ل )
0.2	1.9	1.9	
			السائل الفيزيولوجي

أ) قارن تركيز الجلوكوز في مختلف اجزاء النيفرون (0.5 ن)

ب) استنتج أسماء السوائل الفيزيولوجية في كل من المواقع "أ" ، "ب" و "ج" بكتابتها في الجدول السابق (0.75 ن)

ت) فسّر النتائج المتحصل عليها ميرزا نور النيفرون تجاه الجلوكوز عند هذا الشخص (0.75 ن)

4- بين من خلال المعطيات السابقة و مكتوبته أسماء الاخراج البولي ( 1 ن)





أساتذة العلوم	فرض تجريبي في مادة علوم الحياة و الأرض	المدرسة الإعدادية النموذجية التسعة أساسي 2023/2022 التوقيت ساعة
العدد من 20:		

الإصلاح و مقاييس اسناد الأعداد

الجزء الأول: 12 نقطة

التمرين الأول: (4 نقاط)

ضع علامة ( X ) أمام الاحتمال الصحيح في كل حالة من الحالات التالية.

	1- يحتوي النسيج الكلوي في مستوى المنطقة الوسطى للكلية على :
	أ- أنابيب بولية و محافظ بومان
	ب- كبيبات و محافظ بومان
	ج- قنوات جامعة و محافظ بومان
X	د- أنابيب بولية و قنوات جامعة
	2- عند فقدان التام لوظيفة الكليتين يكون تركيز الأملاح :
	أ- ثابت في الدم
	ب- ثابت في البول
	ج- متغير في البول
X	د- متغير في الدم
	3- المسائل الخلالي :
	أ- يوجد داخل الأوعية اللمفاوية
	ب- يملأ المساحات داخل الخلايا
X	ج- جزء من الوسط الداخلي للجسم
	د- ينتمي إلى الأقسام الوعائية
	4- الأنزيمات هي :
X	أ- بروتينات محفزة للتفاعلات الكيميائية الحيوية
	ب- مغذيات خلوية محفزة للتفاعلات الكيميائية. الحيوية
	ج- عصارات هاضمة محفزة للتفاعلات الكيميائية الحيوية
	د- بروتينات محفزة للهضم الميكانيكي



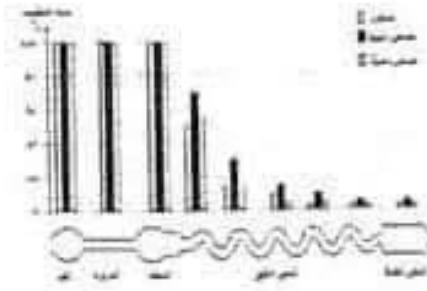


لا يكتب شيء هنا

الجزء الثاني: (8 نقاط)

التمرين الأول: (3.5 نقاط)

أثراسة مسير المغذيات الخلوية إثر عملية الهضم لثابعا تطور نمدها بعضها داخل الأنبوب الهضمي فتحصلنا على النتائج المبينة في الرسم البياني بالوثيقة 4.



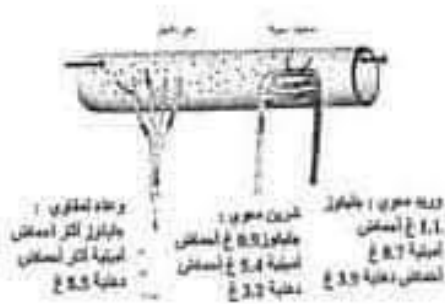
1- حلل الرسم البياني (1 ن)

استغربت نسبة المغذيات الخلوية بصفة 100% في مستوى الفم والجزء الأول من الأمعاء الدقيقة ثم بدأت في الانخفاض ثم تحدا في بداية المعى النقيف حيث بلغت نسبة الجلوكوز 45% و الألبومين الأمينية 70% و الألبومين الدهنية 50% كما توصل هذا الانخفاض إلى نهاية المعى النقيف أثناء حوالي السفر و بلغت كذلك في مستوى المعى الغليظ

2- فسّر تفاوت نسب المغذيات الخلوية داخل الأنبوب الهضمي الذي تبرزه الوثيقة 4 (1 ن)

استغربت نسبة المغذيات الخلوية في مستوى الفم و الجزء الأول من الأمعاء الدقيقة ثم بدأت في الانخفاض ثم تحدا في بداية المعى النقيف حيث بلغت نسبة الجلوكوز 45% و الألبومين الأمينية 70% و الألبومين الدهنية 50% كما توصل هذا الانخفاض إلى نهاية المعى النقيف أثناء حوالي السفر و بلغت كذلك في مستوى المعى الغليظ

3- قلما بمتابعة تطور تركيز هذه المغذيات في تعريف المعى النقيف و الأوعية الدموية و النسوية المتصلة بالأعضاء النقيفة فحصلنا على النتائج المبينة بالوثيقة 5.



أ) قارن النتائج المحصل عليها (0,5 ن) ارتفعت نسبة الجلوكوز و الألبومين الدهنية في الوريد المعوي بمتطابقة مع التركيز في بداية المعى في الوريد المعوي

ارتفعت نسبة الألبومين الدهنية نسبة الماء في الوريد المعوي و نسبة كثير من الأوعية الدموية في المقارنة مع نسبتها في الشرايين المعوية

ب) قدم لسرايا تلك (1 ن) تتكون نسبة الألبومين المعوي و الألبومين الدهنية و الألبومين الأمينية و نسبة الماء من الألبومين الدهنية بجزء حاد المعى النقيف و الألبومين الأمينية و نسبة كثير من الألبومين الدهنية بجزء حاد المعى النقيف

التمرين الثاني: (4.5 نقاط)

لثلاث أهمية الإخراج البولي لجزئا مجموعة من القوائم

1- قلما بقياس تركيز ملح الطعام في أجزاء مختلفة من البيريون (الكبيبة ، محفظة يومان ، الوريد الكلوي) فحصلنا على النتائج المبينة في الجدول التالي :

تركيز ملح الطعام (غ/ل)	الكبيبة (دم الشريان الكلوي)	محفظة يومان ( البول الأولي)	دم الوريد الكلوي
8	8	7	



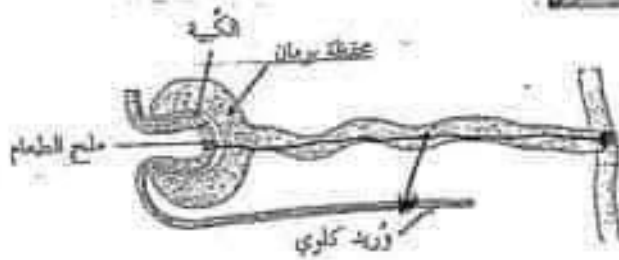


لا يكتب شيء هنا

أ) اطل النتائج المتحصل عليها في مختلف أجزاء النيفرون (0.5 ن) **استشر تركيز الملح الطعام بـ 8.8 / 3 في مستوى الكلية**

**و محطة بومان ثم الشخص الذي 7/ 6 في مستوى الوريد الكلوي**

ب) استنتج دور النيفرون تجاه ملح الطعام (0.5 ن) **بم يوم النيفرون يفرج ملح الطعام من الكلية إلى محطة بومان ثم بعد ذلك يخرج جزء منه عن طريق الجسم المقتصد في الدم بذلك**



ج) تامل الوثيقة 6 رسماً مبسطاً للنيفرون .

جسم بواسطة سهام مسار ملح الطعام داخله (0.5 ن)

2- لماذا يفرز تركيز الجليكوز في أجزاء مختلفة من

النيفرون . فصلنا على النتائج المنونة بالجدول التالي .

الموقع "ج"	الموقع "ب"	الموقع "أ"	
0.2	1.9	1.9	تركيز الجليكوز (غ/ل)
<b>ب</b>	<b>ب</b>	<b>أ</b>	السائل الفيزيولوجي

أ) فترن تركيز الجليكوز في مختلف أجزاء النيفرون (0.5 ن)

**استشر تركيز الجليكوز في الموقعين "أ" و "ب" ولماذا يحدث في الموقع "ج"**

ب) استنتج أسماء السوائل الفيزيولوجية في كل من المواقع "أ" ، "ب" و "ج" بكتابتها في الجدول السابق (0.75 ن)

ج) فسّر النتائج المتحصل عليها مبرراً دور النيفرون تجاه الجليكوز عند هذا الشخص (0.75 ن)

**بم يوم النيفرون يفرج الجليكوز من الكلية إلى محطة بومان ثم بعد امتصاصه جزئياً بالخلط الدم من الكلية المقتصد التي يخرج في البول النهائي**

4- بين من خلال المعطيات السابقة و مكتبتك أهمية الإخراج البولي (1 ن)

**بم نيفرون يستمر تركيز الجليكوز في الدم بعد امتصاصه كلياً عند الشخص السليم و جزئياً عند الشخص المريض و ذلك لتخلصه من القاتل التي تلزم في البول النهائي و بذلك تحافظ الكلية على ذلك التركيز الكيميائي الوسط الداخلي**



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

