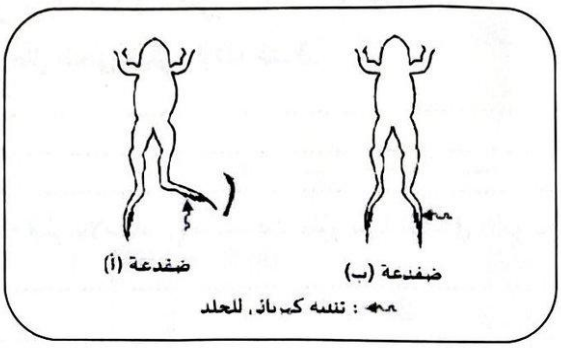
موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

منتـــدى التـــاسعة بالإعدادية النّـــموذجـــيّة قابس 2025

تمرين 1: (دورة 2021)

لتبين العناصر الضرورية للفعل الانعكاسي لثني الساق عند ضفدعة أ سليمة وضفدعة ب دهستها دراجة.



1-التجربة1:قمنا بتنبيه كهربائي لساق كل من الضفدعتين أ و ب

وثيقة1)عدة مرات فتمكنت الضفدعة أ من ثني ساقها في كل مرة بنفس الطريقة بينما لم تثن (ب) ساقها.

أ-بين انطلاقا من التجربة1نوع الحركة عند الضفدعة(أ).

.....

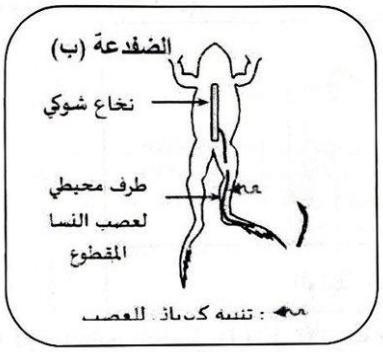
.....

ب-اقترح أربعة فرضيات لتفسير عدم ثني الضفدعة(ب) لساقها.

....

....

2-التجربة2 :للتثبت من صحة الفرضيات المقترحة قطعنا عصب النسا عند الضفدعة(ب) ثم احدثنا تنبيها كهربائيا للطرف المحيطي منه(الوثيقة2) فقامت الضفدعة بثني ساقها.



أ-فسر نتيجة التجربة2.

.....

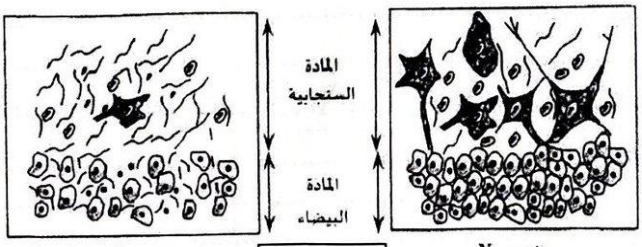
.....

.....

ب-استنتج الفرضية او الفرضيات التي يمكن الاحتفاظ بها لتبريرعدم ثني الساق عند الضفدعة(ب).

.....

3-تبرز الوثيقة(3)رسمين مبسطين لمشاهة مجهرية لمقطعين عرضيين في مستوى النخاع الشوكي عند الضفدعة(أ)الرسم(X) و عند الضفدعة(ب) رسم(Y)



الوثيقة 3

أ- قارن مقطعي النخاع الشوكي في الرسمين(X)و(Y)

.....

.....

ب -فسّر عدم ثني الساق عند الضفدعة(ب)استنادا إلى المعطيات السابقة و إلى مكتسباتك

.....

.....

وزارة التربية و التكوين
المدرسة الإعدادية النموذجية
بقابس الجنوبية

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

2: (دورة 2023)

لدراسة بعض الظواهر المتصلة بوظائف التغذية قمنا بإجراء ثلاث تجارب و مشاهدات مجهرية .

الوثيقة 3

1)-التجربة الأولى :

وضعنا داخل أنبوب اختبار عدد 1 مطبوخ النشا في حمام ماري 37 درجة

ثم أضفنا سائلا مستخرجا من المعي الدقيق في الدقيقة العاشرة.

تبيّن الوثيقة عدد 3 - تطوّر نسبة النشا في الأنبوب 1 .

أ- حلّل المنحنى البياني بالوثيقة عدد3.

.....

.....

.....

ب- فسّر بالاستناد إلى مكتسباتك تطوّر نسبة النشا في الأنبوب1.

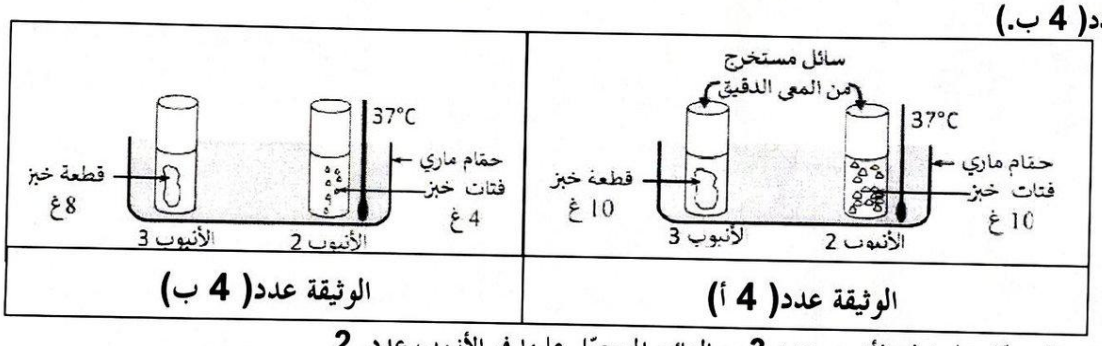
.....

.....

.....

2)-التجربة الثانية:

أعددنا أنبوبي اختبار 2 و 3 كما تبيّنه الوثيقة عدد(4 أ)فتحصّلنا بعد ثلاث ساعات على النتائج المبيّنة بالوثيقة عدد(4 ب.)



الوثيقة عدد(4 أ) | الوثيقة عدد(4 ب)

أ قارن النتائج المتحصّل عليها في الأنبوب عدد 3 - بالنتائج المتحصّل عليها في الأنبوب عدد. 2

.....

.....

.....

ب فسّر بالاعتماد على مكتسباتك، الاختلاف في النتائج المتحصّل عليها بين الأنبوبين- .

.....

.....

.....

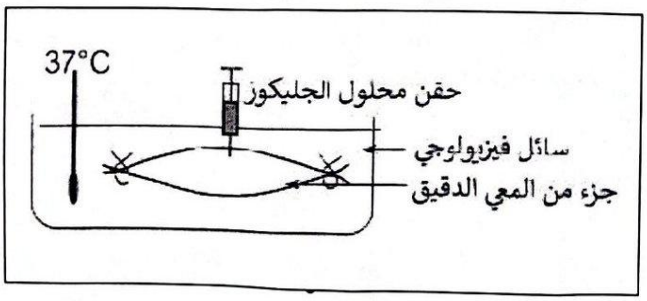
وزارة التربية و التكوين
بقابس الجنوبية
المدرسة الإعدادية النموذجية

3)- التجربة الثالثة:

استأصلنا جزء من المعي الدقيق لحيوان ثديّ و أفرغناه من محتواه و ربطناه ثم وضعناه في سائل فيزيولوجي (لا يحتوي على جليكوز)كما هو بالوثيقة عدد5 .

حقنّا محلول الجليكوز تركيزه 4 غ/ل في تجويف المعي الدقيق و تابعنا تطوّر تركيز الجليكوز داخل المعي الدقيق وفي السائل الفيزيولوجي.

يمثل الجدول التالي النتائج المتحصّل عليها.



موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

	بعد 15 دق	بعد 30 دق	بعد 60 دق
تركيز الجليكوز في المعي الدقيق(غ/ل	2	1	0.5
تركيز الجليكوز في السائل الفيزيولوجي(غ/ل)	2	3	3.5

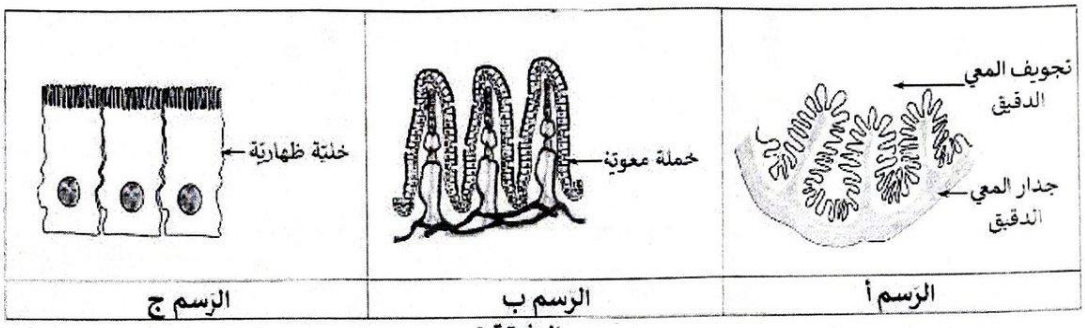
حلل النتائج المتحصّل عليها و استنتج وظيفة المعي الدقيق.

.....

.....

.....

4)- تمثل الوثيقة عدد 6 رسوما لمشاهدات مجهرية للمعي الدقيق.



الوثيقة 6

بالاعتماد على الوثيقة عدد 6 و على مكتسباتك ، حرّر فقرة تبرز من خلالها العلاقة بين خاصيات المعي الدقيق ووظيفته.

.....

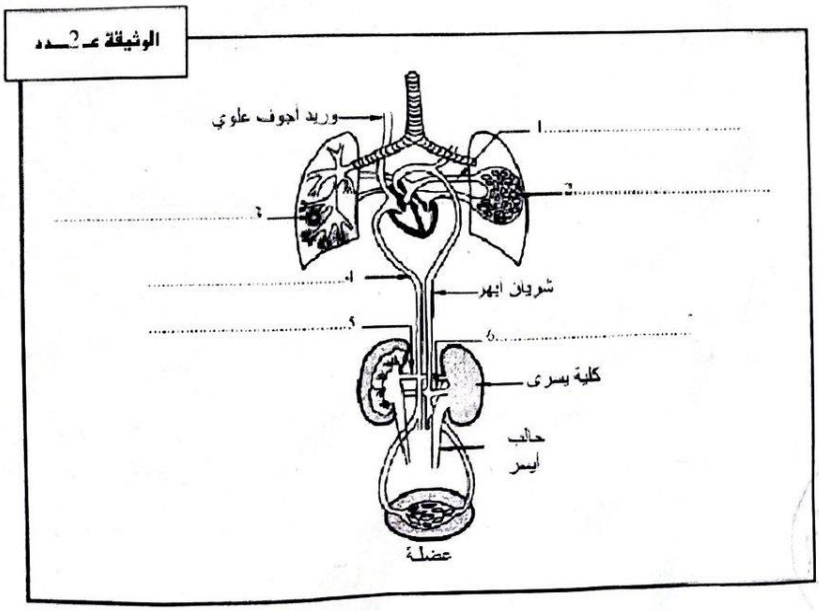
.....

.....

.....

تمرين 3 :(دورة 2010)

تمثل الوثيقة(عـــ2ـــدد)رسما مبسّطا لمسار الدّم في الدّورة الدّمويّة عند الإنسان:



أكتب البيانات الموافقة للأرقام من 1 إلى6.

وزارة التربية و التكوين
المدرسة الاعدادية النموذجية
بقابس الجنوبية

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

تم بسهام على الوثيقة(عدد) 2 اتجاه الدّم في الشريان الأبهر و في الوعاء الدّموي رقم 4.

3- نأخذ عيّنة من السوائل الموجودة في كلّ من الوعاءين الدمويين 5 و 6 و في الحالب الأيسر فنتحصّل على النّتائج في الجدول التالي:

	العينة الأولى (غ/ل)	العيّنة الثانية (غ/ل)	العيّنة الثالثة (غ/ل)
بروتيدات	70	0	70
حمض بولي	0.03	0.6	0.1

بالاعتماد على هذه النّتائج عمّر الجدول التّالي بتحديد السّوائل الموجودة في كلّ من الوعاءين الدّمويين 5 و 6 و في الحالب الأيسر وتسميّة العيّنة الموافقة لها و تعليل الإجابة.

	التعليل
السّائل الموجود في الوعاء الدّموي رقم يسمّى.5 ..... و يوافق العيّنة.....	....
السّائل الموجود في الوعاء الدّموي رقم 6 يسمّى..... و يوافق العيّنة.....	....
السّائل الموجود في الحالب الأيسر يسمّى..... و يوافق العيّنة.....	....

4-يتضمّن الجدول التالي نتائج قياسات أجريت على رياضي في حالة راحة و أثناء قيامه بنشاط عضلي وذلك لتحديد نسق دقّات القلب و كميّة الأكسجين و الجليكوز اللّذين يستهلكهما 1كيلوغرام(كلغ)من النّسيج العضلي.

	نسق دقات القلب في الدّقيقة	كميّة الأكسجين المستهلك من 1 (كغ) من النّسيج العضلي في الدّقيقة	كميّة الجليكوز المستهلك من 1 (كغ) من النّسيج العضلي خلال ساعة
حالة راحة	70	300مللتر	2.04غرام
حالة نشاط عضلي	180	3000مللتر	44.08غرام

أ-قارن القياسات في حالتي الرّاحة و النّشاط ماذا تستنتج؟

المقارنة:.....

.....

الاستنتاج:.....

ب -فسّر العلاقة بين التّبادلات الغازيّة التّنفسيّة واستهلاك الأكسجين و إنتاج الطّاقة في مستوى النّسيج العضلي ثم أُكتب المعادلة التي تلخّص أكسدة الجليكوز في الخليّة:

التفسير:.....

.....

.....

المعادلة:.....

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM