



<p>السنة الدراسية *** 2023 / 2022</p> <hr/> <p>مدة الانجاز *** 120 دقيقة</p>	<p>فرض تأليفه ع.03 دد *** في مادة الرياضيات</p> <hr/> <p>الأقسام : 9 أس 1 + 2 + 3 + 4 *** تاريخ الانجاز: الثلاثاء 2023 / 5 / 30</p>	<p>المدرسة الاعدادية *** حي البر</p> <hr/> <p>الأستاذ *** يوسف عيادة</p>
--	---	--

*** التمرين الأول : (4 نقاط) ***

يلي كل سؤال من أسئلة هذا التمرين ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة .

أكتب على ورقة تحريرك , في كل مرة , رقم السؤال و الإجابة الصحيحة الموافقة له .

(1) العدد $(1 - \sqrt{3})^2$ يساوي :

- أ- 2 ب- $-2 - 2\sqrt{3}$ ج- $4 - 2\sqrt{3}$

(2) إذا كان x عدد حقيقي حيث $\frac{x}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{2}$ فإن :

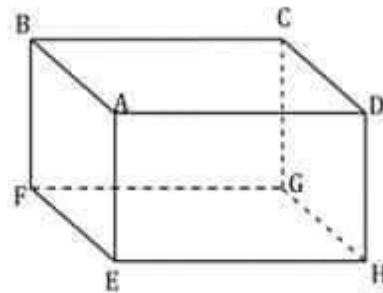
- أ- 2 ب- 1 ج- $\sqrt{2}$

(3) مجموعة الأعداد الحقيقية x حيث $1 - |x| > \frac{2}{3}$:

- أ- $]-\frac{1}{3}; \frac{1}{3}[$ ب- $]-\infty; -\frac{1}{3}[\cup]\frac{1}{3}; +\infty[$ ج- $]1; \frac{1}{3}[$

(4) في الرسم المقابل ABCDEFGH متوازي مستطيلات أبعاده بالصنتمتر $AB = 3$ و $AE = 4$ و $AD = 5$

إن قيس قطره [EC] يساوي :



- أ- $5\sqrt{2}$ ب- $3\sqrt{2}$ ج- $4\sqrt{2}$





*** التمرين الثاني : (4 نقاط) ***

نعتبر العبارة $E = x^2 - 10x + 9$ حيث x عدد حقيقي .

(1) أ) أحسب القيمة العددية للعبارة E في حالة : $x = 9$.

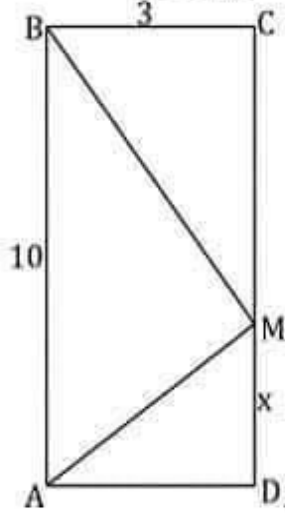
ب) بين أن $E = (x - 5)^2 - 16$.

ج) استنتج أن $E = (x - 1) \times (x - 9)$.

(2) حل في R المعادلة $x^2 - 10x + 9 = 0$.

(3) وحدة قياس الطول هي الصنمتر (

في الرسم المقابل ABCD مستطيل حيث $AB = 10$ و $BC = 3$ و النقطة M من قطعة المستقيم [CD]



حيث $x = DM$ و x عدد حقيقي ينتمي للمجال $]0; 10[$.

أ) بين أن $AM^2 = x^2 + 9$.

ب) بين أن $BM^2 = x^2 - 20x + 109$.

ج) استنتج أن $BM^2 + AM^2 = 2x^2 - 20x + 118$.

د) استنتج القيم الممكنة للبعد DM بحيث يكون المستقيمان (MA) و (MB) متعامدين

*** التمرين الثالث : (4 نقاط) ***

نعتبر العددين حقيقيين $a = \frac{3+\sqrt{5}}{2}$ و $b = \frac{6-\sqrt{20}}{4}$.

(1) بين أن $b = \frac{3-\sqrt{5}}{2}$.

(2) أ) بين أن a و b عددان مقلوبان .

ب) احسب $a + b$.





(ج) بين أن $\frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2} = (a+b)^2 - 2ab$ ثم أحسب $\frac{1}{a^2} + \frac{1}{b^2}$

(3) (أ) بين أن $2 < \sqrt{5} < \frac{5}{2}$

(ب) بين أن $a \in \left] \frac{5}{2}, \frac{11}{4} \right[$

(ج) استنتج حصرا للعدد b ثم تحقق أن مداه أصغر قطعا من 0.04 .

*** التمرين الرابع : (4 نقاط) ***

يمثل الرسم المقابل هرمًا منتظما SABCD قاعدته المربع ABCD الذي مركزه O حيث $AB = 2\sqrt{2}$ و $SC = 4$.

(1) بين أن $AC = 4$.

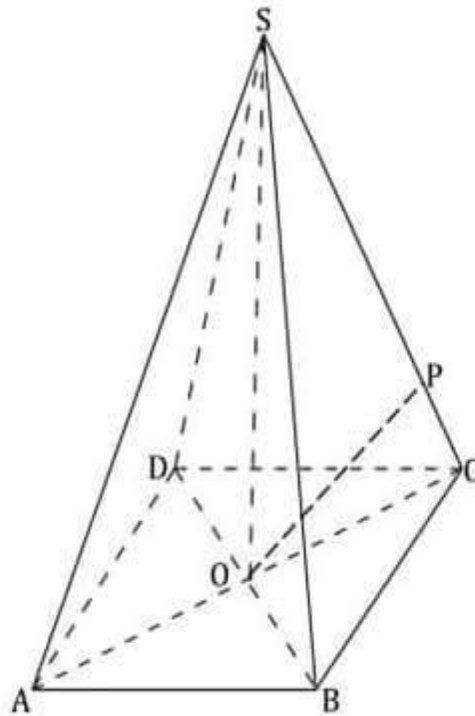
(2) بين أن المثلث COS قائم في O و أحسب البعد SO .

(3) لتكن النقطة P المسقط العمودي للنقطة O على المستقيم (SC) .

(أ) أحسب البعد OP .

(ب) بين أن المستقيم (BD) عمودي على المستوي (SAC) .

(ج) استنتج أن المثلث POB قائم الزاوية في O ثم أحسب البعد PB .





*** المسألة : (4 نقاط) ***

(وحدة قياس الطول هي السنتيمتر)

يمثل الرسم المقابل موشورا قائما ABCDEF قاعدته المثلث ABC قائم الزاوية في A حيث

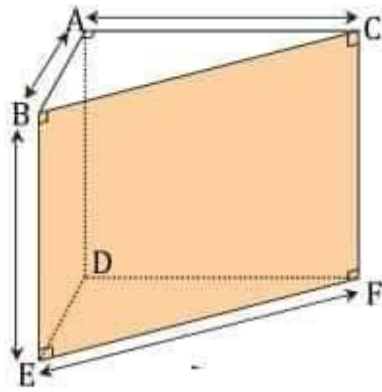
. $BE = 5$ و $AC = 2$ و $AB = 3$

(1) أحسب BC .

(2) أحسب AE .

(3) أحسب EC .

(4) بيّن أن المثلث AEC قائم الزاوية في A





الاستاذ: أسامة العطاوي القسم: 9 أساسي أ	فرض تالوفي عدد (3) دد المادة: رياضيات	المدرسة الإعدادية الزهراء بالمهدية 2022/2021
الاسم واللقب: الرقم: التوقيت: 120 د		

يسمح باستخدام الآلة الحاسبة العلمية

التعريف الأول: (3 نقاط)

كل سؤال تليه ثلاث اجابات احداها فقط صحيحة.

انقل في كل مرة على ورقة تحرير رقم السؤال والاجابة الصحيحة الموافقة له.

(1) إذا كان x عددا ينتمي للمجال $[-2; -1]$ فإن العبارة $A = |x + 1| + |x + 2|$ تساوي:

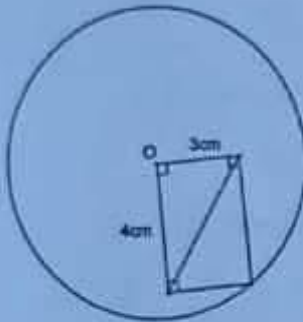
- (أ) 3 (ب) $2x + 1$ (ج) 1

(2) x عدد حقيقي حيث $x \in [-5, 5]$ فإن:

- (أ) $0 \leq x^2 \leq 25$ (ب) $-\frac{1}{5} \leq \frac{1}{x} \leq \frac{1}{5}$ (ج) $|x| > 5$

(3) لتكن المجموعة: $A = \{x \in \mathbb{R} / |-x - 1| < 2\}$

- (أ) $A =]-1; 3[$ (ب) $A =]-3; 1[$ (ج) $A =]-\infty; -3[\cup]1; +\infty[$



(4) لاحظ الرسم التالي حيث دائرة مركزها O قطر الدائرة يساوي

- (أ) 6cm (ب) 8cm (ج) 10cm

التعريف الثاني: (4 نقاط)

لتكن العبارة $A = 7 - 3x$ حيث x عدد حقيقي.

(1) (أ) حل في \mathbb{R} المعادلة $7 - 3x = 0$

$S_{\mathbb{R}} = \left\{ \frac{7}{3} \right\}$ $7 - 3x = 0$ يعني $3x = 7$ يعني $x = \frac{7}{3}$

(ب) حل في \mathbb{R} المتراجحة $7 - 3x \leq 0$

$S_{\mathbb{R}} = \left[\frac{7}{3}; +\infty[$ $7 - 3x \leq 0$ يعني $3x \geq 7$ يعني $x \geq \frac{7}{3}$

(2) لتكن العبارة $B = 9x^2 - 42x + 24$ حيث x عدد حقيقي.

(أ) احسب العبارة B إذا كان $x = 4$

$B = 9 \times 4^2 - 42 \times 4 + 24 = 9 \times 16 - 168 + 24 = 144 - 144 = 0$

(ب) بين أن $B = A^2 - 5^2$

$A^2 - 5^2 = (7 - 3x)^2 - 25 = 7^2 - 2 \times 7 \times 3x + (3x)^2 - 25 = 49 - 42x + 9x^2 - 25 = 9x^2 - 42x + 24 = B$

(ج) استنتج تفكيكا للعبارة B

$B = A^2 - 5^2 = (A - 5)(A + 5) = (7 - 3x - 5)(7 - 3x + 5)$





..... $B = 0$ $(2 - 3x) \cdot (12 - 3x) = 0$
 (2) حل في IR المعادلة $9x^2 - 42x + 24 = 0$ (0,5)

$2 - 3x = 0$ يعني $x = \frac{2}{3}$ $12 - 3x = 0$ يعني $x = 4$
 $S_K = \left\{ \frac{2}{3}, 4 \right\}$
 (3) ليكن x عددا حقيقيا حيث $-1 < x < 1$ (0,5)

(أ) بين ان $4 < 7 - 3x < 10$ (0,1)

لنأخذ $x < 1$ $3x < 3$
 $7 - 3x > 7 - 3 = 4$
 $x > -1$ $3x > -3$
 $7 - 3x < 7 - (-3) = 10$
 $4 < 7 - 3x < 10$ (0,1)

(ب) استنتج ان $16 < A^2 < 100$ ثم ان $-9 < B < 75$ (0,2)

لنأخذ $16 < A^2 < 100$ $4 < A < 10$
 $16 < A^2 < 100$ $4 < A < 10$
 $16 < A^2 < 100$ $4 < A < 10$
 $9 < B < 75$ (0,1)

التعريف الثالث: (4 نقاط)

نعتبر العبارة $E = x^2 + 8x - 20$ حيث x عدد حقيقي.

(1) احسب في حالة $x = \sqrt{2} - 2$ (0,5)

$E = (\sqrt{2} - 2)^2 + 8(\sqrt{2} - 2) - 20$
 $= 2 - 4\sqrt{2} + 4 + 8\sqrt{2} - 16 - 20$
 $= 2 + 4\sqrt{2} - 32$
 $= 4\sqrt{2} - 30$ (0,5)

(2) اختصر $(x - 2)(x + 10) - (x^2 + 8x - 20)$ ثم استنتج تفكيكا الى جذاء عاملين للعبارة E (0,2)

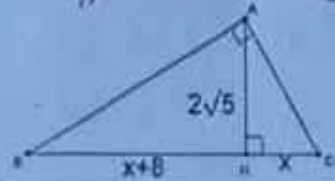
$(x - 2)(x + 10) - (x^2 + 8x - 20) = x^2 + 10x - 2x - 20 - x^2 - 8x + 20$
 $= x^2 + 8x - 20 - x^2 - 8x + 20 = 0$ (0,2)

(3) حل في IR $x^2 + 8x - 16 = 4$ (0,5)

$x^2 + 8x - 16 = 4$ يعني $x^2 + 8x - 20 = 0$
 $(x - 2)(x + 10) = 0$ يعني $x = 2$ أو $x = -10$
 $S_K = \{ 2, -10 \}$ (0,5)

(ب) $(x - 2)(x + 8) > x^2 + 8x - 20$ (0,1)

$(x - 2)(x + 8) > x^2 + 8x - 20$ يعني $x^2 + 8x - 16 > x^2 + 8x - 20$
 $-16 > -20$
 $4 > 0$
 $S_K =]-\infty, \infty[$ (0,1)



(4) في الشكل المقابل لنا المثلث ABC قائم في A و AH و BH = $2\sqrt{5}$ و ارتفاع الصادر من A حيث $CH = x$ و $x + 8$ عدد حقيقي موجب قطعاً.





(أ) بين أن x حل للمعادلة $x^2 + 8x - 20 = 0$ (0,25)
 لنأخذ مثلث قائم في A و H المماس للمحور AB على A (0,25)
 ونعلم $BH \times CH = AH^2$ (0,25)
 يعنى $x^2 + 8x - 20 = 0$ (0,25)
 (ب) استنتج ابعاد المثلث ABC (0,25)
 بما أن $x = 2$ أو $x = -10$ (0,25)
 ونعلم $BH \times CH = AH^2$ (0,25)
 ونعلم $AB = \sqrt{BH^2 + AH^2} = \sqrt{10 \times 2 + 20} = 2\sqrt{5}$ (0,25)
 ونعلم $AC = \sqrt{CH^2 + AH^2} = \sqrt{4 + 20} = 2\sqrt{5}$ (0,25)

التمرين الرابع: (4.5 نقاط)

(وحدة قياس الطول هي الصنتمتر)

ليكن ABD مثلثا قائما في A حيث $AB = 6$ و $AD = 8$

(أ) احس BD

لنأخذ مثلث قائم في A ونعلم $BD^2 = AB^2 + AD^2 = 6^2 + 8^2 = 36 + 64 = 100$ (0,5)
 ونعلم $BD = \sqrt{100} = 10$ (0,5)

(2) لتكن H المسقط العمودي للنقطة A على (BD) .
 احس AH

لنأخذ مثلث قائم في A و H المماس للمحور AB على A (0,5)
 ونعلم $AH \times BD = AB \times AD$ (0,5)
 $AH = \frac{AB \times AD}{BD} = \frac{6 \times 8}{10} = \frac{48}{10} = 4,8$ (0,5)

(3) لتكن C منتصف $[BD]$ و F منازرة D بالنسبة للنقطة A و I منتصف $[BF]$
 (أ) ما هي طبيعة المثلث BFD

لدينا $(AB) \perp (DF)$ يعاود $[DF]$ في منتصف A لأن (AB) هو المحور (0,5)
 القصور يترك $[DF]$ ونعلم BFD مثلث متساوي الساقين في B .
 (ب) بين أن $AC = 5$

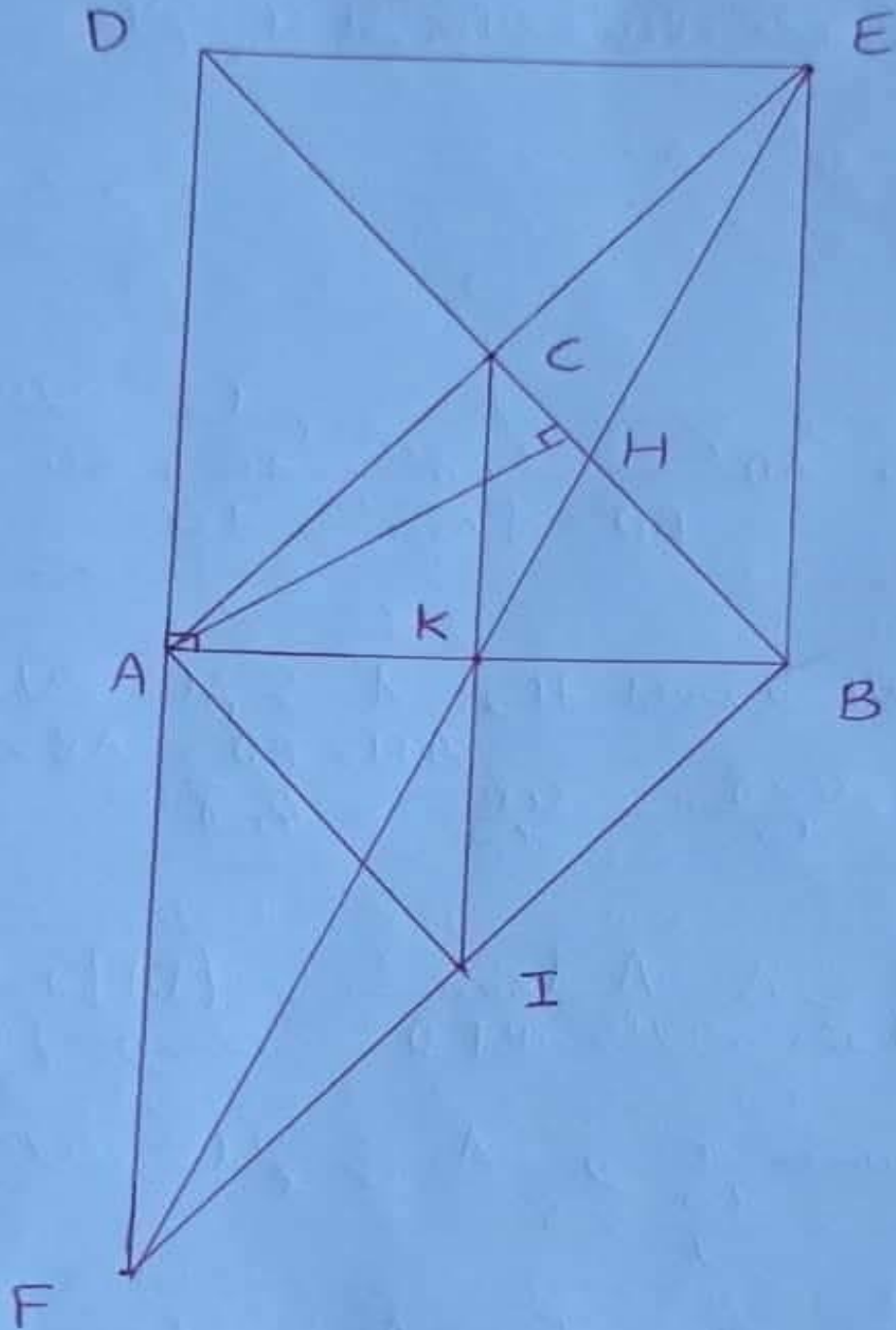
لدينا ABD مثلث قائم في A و C منتصف وتره $[BD]$ (0,25)
 نعلم $AC = \frac{BD}{2} = \frac{10}{2} = 5$ (0,25)
 (ج) بين أن الرباعي $ACBI$ معين.

لدينا ABF مثلث قائم في A و I منتصف وتره $[BF]$ (0,5)
 في الرباعي $ACBI$ نعلم $IA = IB = IF = IC = 5$ (0,5)
 ونعلم $AC = BC = IA = IB = 5$ (0,5)

(4) لتكن E منازرة A بالنسبة إلى النقطة C

(أ) بين أن الرباعي $ABED$ مستطيل.





مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

