



التاسعة أساسي		فرض ثالثي عدد 3	المدرسة الإعدادية النموذجية بالمعهدية
المدة: ساعتان	رياضيات	2022 / 05 / 26	2022 / 2021

يسمح باستخدام الآلة الحاسبة

تمرين عدد 1: (3 ن)

يلي كل سؤال من أسئلة هذا التمرين ثلاث اجابات ا احداها فقط صحيحة .  
اكتب على ورقة تحريرك ا في كل مرة ا رقم السؤال و الاجابة الصحيحة الموافقة له.

(1) العدد  $]-\infty; \sqrt{3}-1]$  يعني ( ا )  $|x| \leq \sqrt{3}-1$  ( ب )  $x \leq \sqrt{3}-1$  ( ج )  $x < \sqrt{3}-1$

(2) إذا كان  $(O, I, J)$  معينا في المستوي حيث  $OI = OJ$  و النقطتين  $L(0; -1)$  و  $K(-1; 0)$

فإن الرباعي  $IJKL$ : ( ا ) مربع ( ب ) معين ( ج ) مستطيل

(3) مجموعة حلول المتراجحة  $x+1 \leq \sqrt{2}x + \sqrt{2}$  في  $\mathbb{R}$  هي:

( ا )  $]-\infty; -1]$  ( ب )  $[1; +\infty[$  ( ج )  $[-1; +\infty[$

تمرين عدد 2: (3,5 ن)

نعتبر العبارة  $A = 2x + 1$  عدد حقيقي

(1) ( ا ) حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $A = 0$  ( ب ) حل في  $\mathbb{R}$  المتراجحة  $A \geq 0$

(2) لتكن العبارة  $B = 4x^2 + 4x - 4$

( ا ) بين أن  $B = A^2 - 5$  ( ب ) استنتج تفكيكا للعبارة  $B$

( ج ) حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $(2x-1)(2x+3) = 1$

(3) ( ا ) بين أن  $B - A = \left(2x + \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{13}{4}$  ( ب ) حل في  $\mathbb{R}$  المتراجحة  $B \leq A$

تمرين عدد 3: (4 ن)

نعتبر العدد الحقيقي  $a = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$

(1) ( ا ) بين أن  $a^2 + 1 = 2 - a$  ( ب ) استنتج أن  $\frac{a+1}{a^2+1} = \frac{3}{2-a} - 1$

(2) ( ا ) بين أن  $\frac{15}{7} < \sqrt{5} < \frac{25}{11}$  ( ب ) استنتج أن  $a \in \left] \frac{4}{7}; \frac{7}{11} \right[$

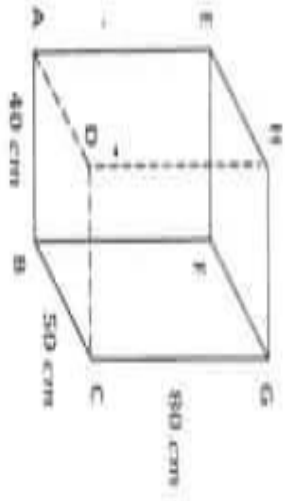
(3) ( ا ) بين أن  $\frac{7}{10} < \frac{1}{2-a} < \frac{11}{15}$  ( ب ) استنتج حصرا للعدد  $\frac{a+1}{a^2+1}$  مءاء  $10^{-1}$





حجت خزان مغنوم زينا على شكل مستطير قطر قاعدته المستطير  $ABCD$  نصف قطر  $AB = 40 \text{ cm}$  و ارتفاعه  $BC = 50 \text{ cm}$  و  $EG = 80 \text{ cm}$

النصين الرابع : (6 نقطه)



(1) اكتب محيط القاعده

(2) اكتب قيس المساحة الجائيه لهذا المستطير

(3) اكتب مساحة القاعده

(4) اكتب المساحة الجائيه للمستطير

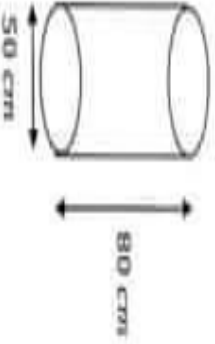
(5) اكتب حجم المستطير ثم اكتب مساحته بالتر

(6) على سطح الارض كميّة الزيت الموجوده بالتر

في وعاء على شكل اسطوانه دائريه قائمه

قيس ارتفاعها  $80 \text{ cm}$  وقيس قطر قاعدتها  $50 \text{ cm}$  كما بيّنه الرسم

على حوافك (تأخذ  $\pi = 3.14$ )

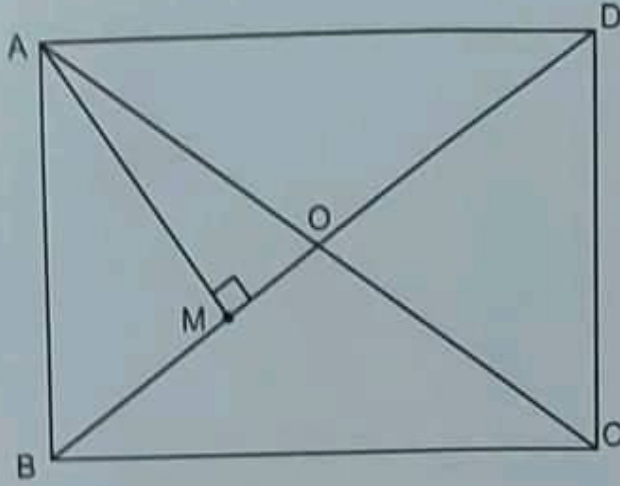




التاسعة أساسي	فرض تأليفي عدد 3	المدرسة الإعدادية النموذجية بالمهدية
المدة: ساعتان	رياضيات	2022 / 05 / 26
الرقم: .....	القسم: 9 أساسي	2022 / 2021
الاسم و اللقب: .....		

ترجم هذه الوثيقة مع ورقة التحرير

تمرين عدد 4

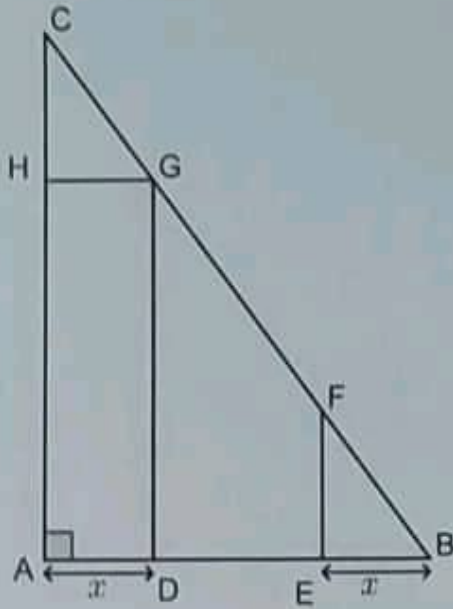


الرسم - 1 -

تمرين عدد 5

$F$  و  $G$  نقطتان من  $[BC]$

$H \in [AC]$



الرسم - 2 -





أحد تيس الطول هي الصنمتر |

الرسم التوضيحي المصاحب لنا  $ABCDEF$  هو منشور ثلاثي قائم  
قاعدته المثلث  $ABC$  القائم في النقطة  $A$  والنقطة  $O$  منتصف  $[BC]$

حيث  $AB = 8$  و  $AC = 6$  و  $AO = 2\sqrt{5}$

(1) بين أن  $BC = 10$  ثم استنتج أن  $AO \perp BC$

(2) بين أن  $(AD) \perp (ABC)$

(ب) استنتج أن المثلث  $AOD$  قائم في  $A$ .

(ج) بين أن  $OD = 3\sqrt{5}$

(3) لنعبر النقطتين  $A$  منتصف  $[BD]$  و  $M$  تقاطع

المستقيمين  $(DO)$  و  $(CI)$

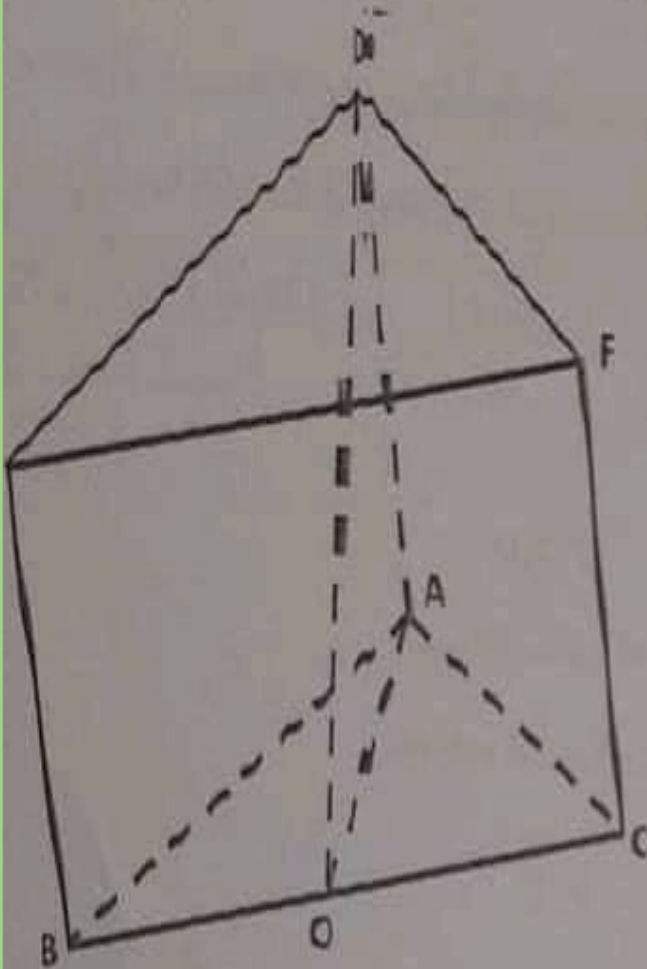
(أ) بين أن  $M$  هي مركز ثقل المثلث  $BCD$

(ب) بين أن  $OM = \sqrt{5}$

(4) لتكن النقطة  $H$  المسقط العمودي للنقطة  $M$  على  $(AD)$

(أ) بين أن  $\frac{MH}{AD} = \frac{1}{3}$  ثم استنتج أنه  $\frac{MH}{AD} = \frac{2\sqrt{5}}{3}$

(ب) احسب  $V$  فيس حجم الهرم الثلاثي  $MABC$ .





الثالث : ( 5 نقاط )

فيما يلي جدول يقدم نتائج إستجاب عدد من التلاميذ حول عدد إخوتهم :

عدد الإخوة	0	1	2	3	4
عدد التلاميذ	3	4	9	8	6

(1) ماهو العدد الجملي للتلاميذ

.....

(2) أوجد مدى و منوال هذه السلسلة

المدى: .....

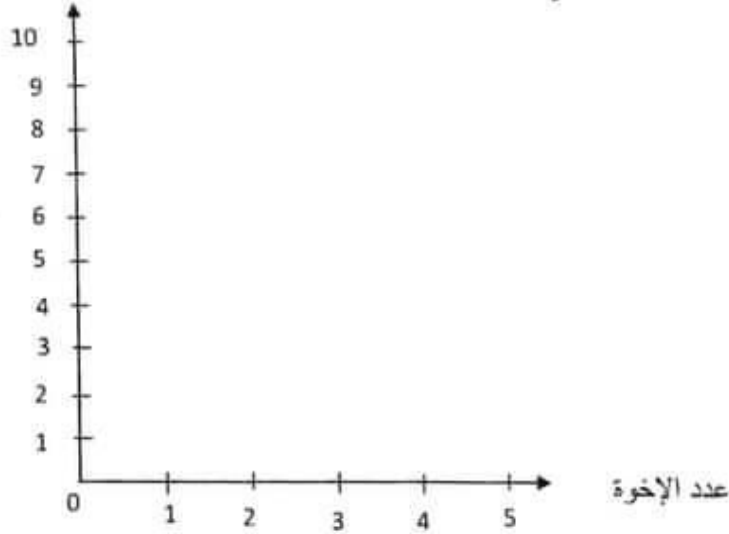
المنوال: .....

(3) أحسب المعدل الحسابي لهذه السلسلة الإحصائية

.....

(4) مثل الجدول بواسطة مخطط العصيات

عدد التلاميذ



(5) نختار تلميذا بصفة عشوائية ، إبحث عن :

أ - النسبة المئوية للتلاميذ الذين ليس لهم إخوة

.....

ب - إحتمال أن يكون للتلميذ عدد فردي من الإخوة

.....





الفرص التالي الموحد للتلاميذ الثالث لتلاميذ السنة السابعة من التعليم الأساسي العام			الجمهورية التونسية *** وزارة التربية *** المنشورية الجهوية للتربية بسوسة
29 ماي 2024	الحصّة : ساعة	المادة : الرياضيات	

الإسم واللقب ..... القسم .....

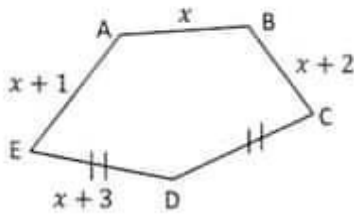
(يسمح باستعمال الآلة الحاسبة)

التعريف الأول : ( 4 نقاط )

1. أكمل تعبير الجدول إذا علمت أنّ المتغيرين  $x$  و  $y$  في وضعية تناسب طردي

.	6	4	$x$
$\frac{5}{6}$	3	.	$y$

II. يلي كل سؤال ثلاثة اقتراحات إحداهما فقط صحيحة. ضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة:



(1) لاحظ الخماسي  $ABCDE$  حيث  $x$  عدد كسري

و  $ED = DC = x + 3$  محيط هذا الخماسي بدلالة  $x$  هو :

- أ-  $4x + 6$        ب-  $5x + 9$        ج-  $5x + 10$

(2) في متوازي الأضلاع القطران :

- أ- متقايسان       ب- متعامدان       ج- متقاطعان في المنتصف

(3)  $EFGH$  معينًا مركزه  $O$  فإن :

- أ-  $\widehat{FEH} = 90^\circ$        ب-  $\widehat{EFO} = 90^\circ$        ج-  $\widehat{EOH} = 90^\circ$





التصمين الثالث: (4 نقاط)

1) ليكن  $a = \frac{\sqrt{125} + \sqrt{24} - \sqrt{45}}{2}$  و  $b = \sqrt{6}(1 + \sqrt{5}) - \sqrt{5}(1 + \sqrt{6})$

أ) بين أن  $a = \sqrt{6} + \sqrt{5}$  و  $b = \sqrt{6} - \sqrt{5}$

ب) بين أن  $a$  و  $b$  مقلوبان

2) أ) احسب  $a^2$  و  $b^2$

ب) استنتج أن  $\sqrt{\frac{a}{b} + \frac{b}{a} + 3} = 5$

3) أ) بين أن  $(\sqrt{22} - a)(\sqrt{22} + a) = b^2$

ب) استنتج أن  $\sqrt{5} + \sqrt{6} < \sqrt{22}$

التصمين الرابع: (4 نقاط)

(وحدة قياس الطول هي الصنمتر)

في الرسم التوضيحي المصاحب لدينا:

ABC مثلث قائم الزاوية في A و H المسقط العمودي

لنقطة A على [BC] حيث CH = 4 و E نقطة من [BH]

حيث BE = 4 و HE = 1

1) بين أن  $AH = 2\sqrt{5}$

2) استنتج أن  $AB = 3\sqrt{5}$  و  $AC = 6$

3) نصف الدائرة  $\zeta$  التي قطرها [CE] تقطع [AH]

في نقطة O و [AC] في نقطة F. لتكن النقطة K المسقط العمودي للنقطة F على (BC).

أ) بين أن المثلث OEC قائم الزاوية في O

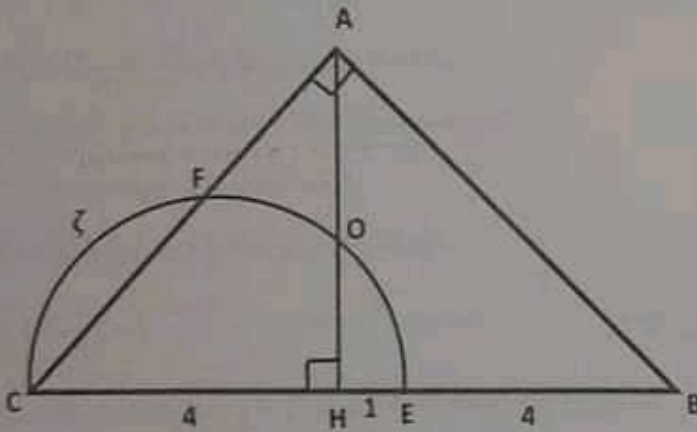
ب) بين أن  $OH = 2$

4) أ) بين أن المستقيمين (AB) و (EF) متوازيان

ب) بين إذن أن  $EF = \frac{5\sqrt{3}}{5}$  و  $CF = \frac{10}{3}$

ج) استنتج أن  $FK = \frac{10\sqrt{5}}{9}$

5) المستقيم العمودي على (AH) في A يقطع (KF) في نقطة M. لتعتبر S هي مساحة المثلث MAF بين أن  $S = \frac{64\sqrt{5}}{81}$





البرين الثاني: (5 نقاط)

I. نعتبر العبارة  $E = 2(a + 2) + 5(2a + 1)$  حيث  $a$  عدد كسري

(1) بين أن  $E = 12a + 9$

.....  
.....

(2) أحسب القيمة العددية للعبارة  $E$  حيث  $a = \frac{3}{4}$

.....  
.....

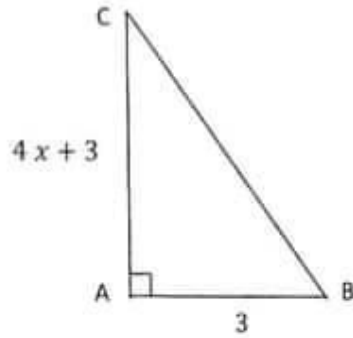
(3) فكك العبارة  $E$  إلى جزاء عوامل

.....  
.....

II. وحدة القيس هي الصنتمتر

نعتبر الشكل التالي حيث  $ABC$  مثلث قائم في  $A$  و  $AB = 3 \text{ cm}$  و  $AC = 4x + 3$

(حيث  $x$  عدد كسري)



(1) ابن النقطة  $D$  بحيث يكون الرباعي  $ABCD$  متوازي أضلاع

(2) أوجد العدد الكسري  $x$  بحيث تكون مساحة متوازي الأضلاع  $ABCD$  تساوي  $15 \text{ cm}^2$

.....  
.....





التاريخ: 29 ماي 2024		الجمهورية التونسية وزارة التربية	
الإختبار التقييبي الموحد للثلاثي الثالث لتلاميذ السنة التاسعة من التعليم الأساسي العام السنة الدراسية: 2024 / 2023			
الإختبار: الرياضيات		الوحدة: ساعتان	

التصحيح الأول: (4 نقاط)

يلي كل سؤال ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة، اكتب على ورقة تحريرك رقم السؤال و الإجابة الصحيحة الموافقة له.

(I) يعرض الجدول التالي توزيعا لخمسعين تلميذا بمدرسة إعدادية حسب الوقت الذي يقضيه كل تلميذ أمام الحاسوب أسبوعيا.

الزمن بالساعة	[ 0 , 4 ]	[ 4 , 8 ]	[ 8 , 12 ]	[ 12 , 16 ]	[ 16 , 20 ]
التكرار	4	12	20	4	10

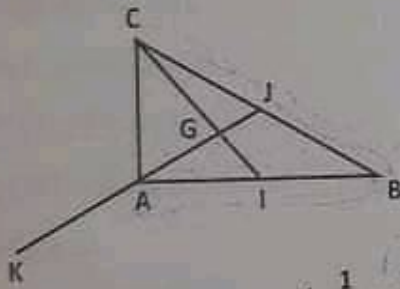
(1) معدل هذه السلسلة الإحصائية يساوي:

- (أ) 10,32 (ب) 8,32 (ج) 12,32

(2) وقع اختيار بصفة عشوائية أحد التلاميذ من المجموعة التي شملتها عملية الإحصاء.

احتمال أن يكون الزمن الذي يقضيه هذا التلميذ أمام الحاسوب أقل من 12 ساعة هو:

- (أ)  $\frac{2}{5}$  (ب)  $\frac{6}{25}$  (ج)  $\frac{18}{25}$



(II) ليكن المثلث قائم في A بحيث  $AB = 2 AC$

لتكن النقطة I منتصف [AB] والنقطة J منتصف [BC]

و النقطة K منظرية J بالنسبة للنقطة A

(1) إحداثيات النقطة K في المعين (A, I, C) هي:

- (أ) (-1, -1) (ب)  $(-1, -\frac{1}{2})$  (ج)  $(-\frac{1}{2}, -\frac{1}{2})$

(2) إحداثيات النقطة G مركز ثقل المثلث ABC في المعين (A, I, C) هي:

- (أ)  $(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$  (ب)  $(\frac{2}{3}, \frac{1}{3})$  (ج)  $(\frac{2}{3}, \frac{2}{3})$

التصحيح الثاني: (4 نقاط)

(1) لتكن العبارة  $A = x^2 + 2x - 8$  بحيث x عدد حقيقي

(أ) احسب A في حالة  $x = 2\sqrt{2}$

(ب) بين أن  $A = (x+1)^2 - 9$  ثم فكك العبارة A

(2) لتكن العبارة  $B = x^2 - 4x + 4$  بحيث x عدد حقيقي، فكك العبارة B

(3) بين أن  $A + B = 2(x-2)(x+1)$

(ب) جد العدد الحقيقي x بحيث A و B متقابلان

(4) بين أن  $A - B = 6(x-2)$

(ب) حل في IR المترابحة  $A > B$





تمرين عدد 4 : (5,5 ن)

(وحدة قياس الطول هي الـ cm)

$ABCD$  مستطيل مركزه  $O$  حيث  $AB = 6$  و  $AD = 6\sqrt{2}$  و  $M$  المسقط العمودي لـ  $A$  على  $[BD]$

( انظر الرسم -1- بالصفحة عدد 3 )

(1) أ) بين أن  $BD = 6\sqrt{3}$  ب) بين أن  $AM = 2\sqrt{6}$  و أن  $BM = 2\sqrt{3}$

(2) بين أن  $M$  مركز ثقل المثلث  $ABC$

(3) ابن النقطة  $N$  المسقط العمودي لـ  $C$  على  $[BD]$

(أ) بين أن  $AMCN$  متوازي الأضلاع ب) استنتج أن  $M$  منتصف  $[BN]$

(4) الدائرة  $\mathcal{C}$  قطرها  $[BN]$  تقطع  $[AB]$  في نقطة ثانية  $E$  و تقطع  $[BC]$  في نقطة ثانية  $F$ .

(أ) بين أن  $N$  منتصف  $[MD]$  ب) بين أن  $EBFN$  مستطيل

(5) المستقيم  $(EN)$  يقطع  $(AC)$  في النقطة  $G$  و يقطع  $(AM)$  في النقطة  $H$ .

(أ) بين أن  $H$  منتصف  $[AM]$

(ب) المستقيم  $(MG)$  يقطع  $(AN)$  في النقطة  $K$ . بين أن  $AEMG$  متوازي الأضلاع

تمرين عدد 5 : (4 ن)

(وحدة قياس الطول هي الـ cm)

1. نعتبر العبارة  $M = x^2 - 12x + 18$  حيث  $x$  عدد حقيقي

(1) حل في  $\mathbb{R}$  المتراجحة  $24 - 8x < 12$

(2) أ) بين أن  $M = (x - 6 - 3\sqrt{2})(x - 6 + 3\sqrt{2})$

(ب) حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة  $M = 0$

II. يمثل (الرسم -2- بالصفحة عدد 3) مثلثا  $ABC$  قائم الزاوية في  $A$  حيث  $AB = 6$  و  $AC = 8$

$D$  و  $E$  نقطتان من  $[AB]$  حيث  $AD = BE = x$  و  $x \in ]0; 3[$

$ADGH$  مستطيل و  $DEFG$  شبه منحرف قاعدته  $[EF]$  و  $[DG]$

(1) أ) بين أن  $\frac{EF}{AC} = \frac{BE}{AB}$  و أن  $\frac{DG}{AC} = \frac{BD}{AB}$

(ب) استنتج أن  $EF = \frac{4}{3}x$  و  $DG = 8 - \frac{4}{3}x$

(2) أ) أوجد  $x$  لتكون مساحة شبه المنحرف  $DEFG$  أصغر من  $12 \text{ cm}^2$

(ب) أوجد  $x$  إذا علمت أن شبه المنحرف  $DEFG$  و المستطيل  $ADGH$  لهما نفس المساحة



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

