

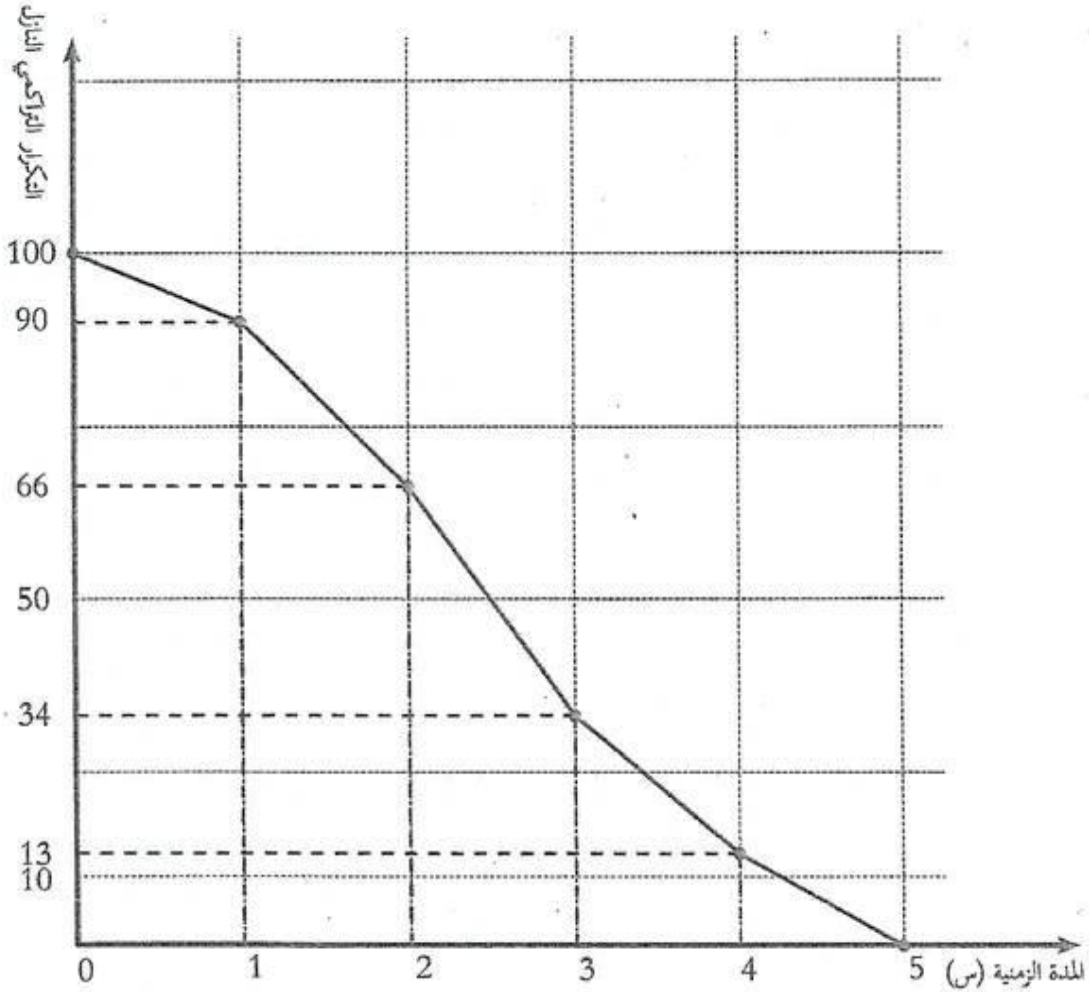


السنة الدراسية : 2025/2024	المدنية الجهوية للتربية ببنزرت ٥٥٥		
المدة : ساعتان	التاريخ : 24-05-2025	المستوى : 9 أساسي	المادة : رياضيات
فرض تألوفي عدد 3 (موحد)			



الملاحظ

الإسم و اللقب : 9 أساسي :



[4 ; 5 [[3 ; 4 [[2 ; 3 [[1 ; 2 [[0 ; 1 [المدة الزمنية بالساعة
			90		التكرار التراكمي النازل
		32			عدد التلاميذ
	87				التكرار التراكمي الصاعد





تمرين 3 - 6 نقاط



1) نعتبر العبارة $M = 2x - 12$ حيث x عدد حقيقي.

ا. بين أنه إذا كان $x \in]0; 6[$ فإن $M \leq 0$.

ب. أحسب $(\sqrt{6} - \sqrt{3})^2$.

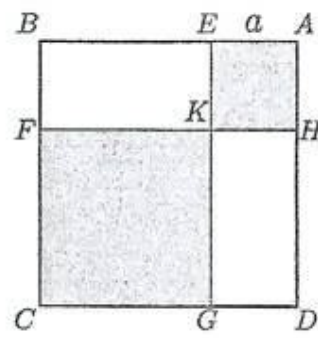
ج. استنتج أن $2(\sqrt{6} - \sqrt{3})$ حل للمراجعة $M \leq 0$.

2) نعتبر العبارة $N = \frac{x}{2}M + 5$.

ا. أحسب القيمة العددية لـ N في حالة $x = 5$.

ب. بين أن: $N = (x - 3)^2 - 4$.

ج. حل في \mathbb{R} المعادلة $N = 0$.



3) في الرسم المقابل لدينا :

المربع $ABCD$ مربع قيس طول ضلعه 6.

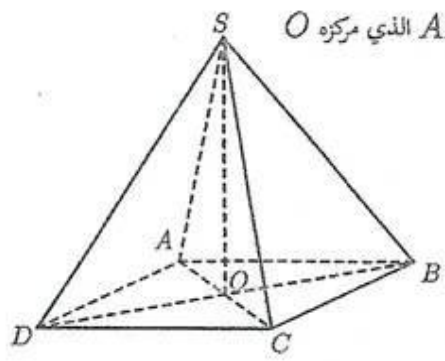
المربع $AEKH$ مربع قيس طول ضلعه a حيث a عدد حقيقي ينتمي إلى المجال $]0; 4[$.

ليكن S مجموع قيسي مساحتي المربعين $AEKH$ و $FKGC$.

ا. بين أن: $S = 2a^2 - 12a + 36$.

ب. استنتج العدد a إذا كان $S = 26$.

تمرين 4 - 5 نقاط



في الرسم المقابل $SABCD$ هرم ارتفاعه $[SO]$ وقاعدته المعين $ABCD$ الذي مركزه O

و $SO = 3$ و $BC = 5$ و $AC = 6$

1) أحسب OB .

ب. استنتج أن $SB = 5$.

2) بين أن $(OC) \perp (SBD)$.

3) في المستوي (SBD) نعتبر H المسقط العمودي لـ O على (SB) .

بين أن $OH = \frac{12}{5}$ و أن $HB = \frac{16}{5}$.

4) ا. بين أن المثلث OHC قائم الزاوية.

ب. بين أن $CH = \frac{3\sqrt{41}}{5}$.

ج. استنتج أن المثلث CBH قائم الزاوية.

5) في المستوي (SBD) نعتبر K المسقط العمودي لـ H على (BD) .

بين أن $(HK) \perp (ABC)$.



المفروض تأليفي عدد 3





السنة الدراسية : 2024/2025

المدىوية الجهوية للتربية ببنرت

المدة : ساعتان

التاريخ : 24-05-2025

المستوى : 9 اساسي

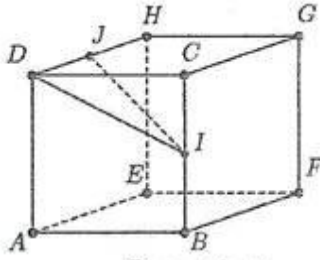
المادة : رياضيات

فرض تأليفي عدد 3 (موحد)



يتكون هذا الفرض من 3 صفحات مرقمة من 1/3 إلى 3/3.
الصفحة 3/3 ملحق يرجع مع أوراق التحاير.
بالإمكان إستعمال الآلة الحاسبة.

تمرين 1 : نقاط



يلي كل سؤال من الأسئلة التالية ثلاث إجابات واحدة منها فقط صحيحة.
أنتقل على ورقة تحريك رقم السؤال و الإجابة الموافقة له :

① نعتبر مكعبا $ABCDEFGH$ و I منتصف $[BC]$ و J منتصف $[DH]$.
المثلث IJD :

أ قائم الزاوية في J ب متقايس الضلعين قمته الرئيسية I ج قائم الزاوية في D

② إذا كانت S_1 و S_2 مجموعتي الحلول في \mathbb{R} على التوالي للمعادلة $x^2 + 2\sqrt{2}x + 2 = 0$ و للمتراجحة $x - 2 < 5x + 1$ فإن :

أ $S_1 \cap S_2 = \{\sqrt{2}\}$ ب $S_1 \cap S_2 = \emptyset$ ج $S_1 \cap S_2 = \{-\sqrt{2}\}$

③ فيما يلي الأعداد التي تحصل عليها 9 تلاميذ في مادة الرياضيات (15 - 5 - 2 - 3 - 14 - 5 - 2 - 10 - 3).
موسط هذه السلسلة هو :

أ 5 ب 10 ج 14

④ كيس به قرصان أبيضان و أربعة أقراص حمراء. احتمال سحب متالي بالإرجاع لقرصين لهما نفس اللون هو :

أ $\frac{1}{9}$ ب $\frac{4}{9}$ ج $\frac{5}{9}$

تمرين 2 : 5 نقاط

يثل الرسم البياني في الملحق بالصفحة 3/3 ، مضلع التكرارات التراكمية النازلة لسلسلة إحصائية تتعلق بتوزيع عدد من التلاميذ بالسنة التاسعة حسب المدة الزمنية (بالساعة) للمقضاة في استعمال الهاتف الجوال خلال يوم دراسي.

① أ حدد التكرار الجملي لهذه السلسلة الإحصائية.

ب إستخرج من المخطط الموجود في الملحق بالصفحة 3/3 قيمة تقريبية لموسط هذه السلسلة.

② أ أكمل تعميم الجدول على الملحق بالصفحة 3/3.

ب أحسب المعدل الحسابي لهذه السلسلة.

ج حدد الفئة المتوال لهذه السلسلة.

③ أرسم مضلع التكرارات التراكمية الصاعدة على الملحق بالصفحة 3/3 (مع نفس الرسم البياني لمضلع التكرارات التراكمية النازلة).



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

