



MATH+

فرض تاليفي 3

تصين عدد 1 (4ن)

يلي كل سؤال ثلاث اجابات ارحاها فقط صححة: ضع علامة (x) في الخانة المناسبة لها

(1) بكيس 3 اقراس بها الأرقام 3 و 4 و 4. نسحب قرصين في نفس الوقت. احتمال الحصول على

قرصين بهما نفس الرقم هو:

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2}$

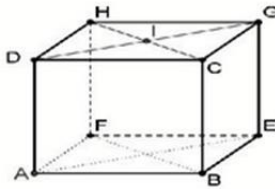
(2) مجموعة حلول المتراجحة $|x - 1| > 3$ هو:

$] -3, 3[$

$] -\infty, 3[\cup] 3, +\infty[$

$] -\infty, -2[\cup] 4, +\infty[$

(3) يمثل الشكل المصاحب مكعبا ABCDFEGH



المستقيم (CH) عمودي على المستوي:

(HGE)

(AHF)

(DGA)

(4) إذا كان a و b عدنان حقيقيان حيث: $a+b=8$ و $ab=10$ فان $a^2 + b^2$ تساوي

100

64

44

تصين عدد 2 (4ن)

لتكن العبارة $A = x^2 - x + \frac{1}{4} - (2x + \frac{1}{2})^2$

(1) أ- أنشر ثم اختصر العبارة: $(x - \frac{1}{2})^2$

ب- استنتج أن $A = -3x(x + 1)$

ج- حل في \mathbb{R} المعادلة: $A = -5x$

(2) أ- حل في \mathbb{R} المتراجحة $-3x(x + 1) < 3(1 - x)(1 + x)$

ب- مثل مجموعة حلول المتراجحة على المستقيم العددي .

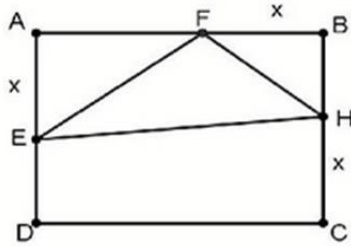
ج- هل أن $\sqrt{10} - 2$ حل لهذه المتراجحة؟ علل جوابك





تمرين عدد 4 (4ن)

ABCD مستطيل حيث: $AD=4$ ' $AB=6$ و $AE=BF=CH=x$



- (1) احسب مساحة شبه المنحرف CHED
- (2) احسب بدلالة x مساحة المثلثين AEF و BFH
- (3) نعتبر S مساحة المثلث EFH

أ - بين أن: $S = 12 + x^2 - 5x$

ب - بين أن $x^2 - 5x + 4 = (x - 1)(x - 4)$

ج - اوجد قيم العدد x التي تحقق: $S=8$

تمرين عدد 5 (4ن)

SABCD هو هرم قاعدته المستطيل ABCD و قتمه S حيث (SA) عمودي على كل من (AB) و (AD) كما بينه الشكل أسفله

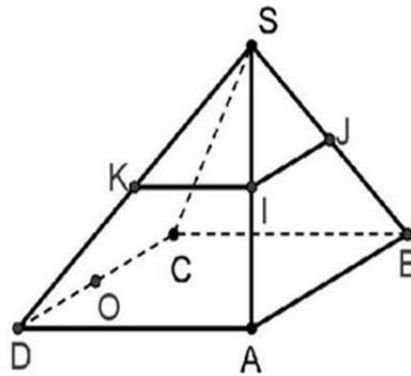
- (1) ليكن O منتصف [CD] بين أن المثلث SAO قائم الزاوية
- (2) أ - بين أن (AD) عمودي على (SAB)

ب - استتج أن (BC) عمودي على (SAB)

- (3) ليكن I و J و K منتصفات [SA] و [SB] و [SD] على التوالي

أ - بين أن (SA) عمودي على (IJK)

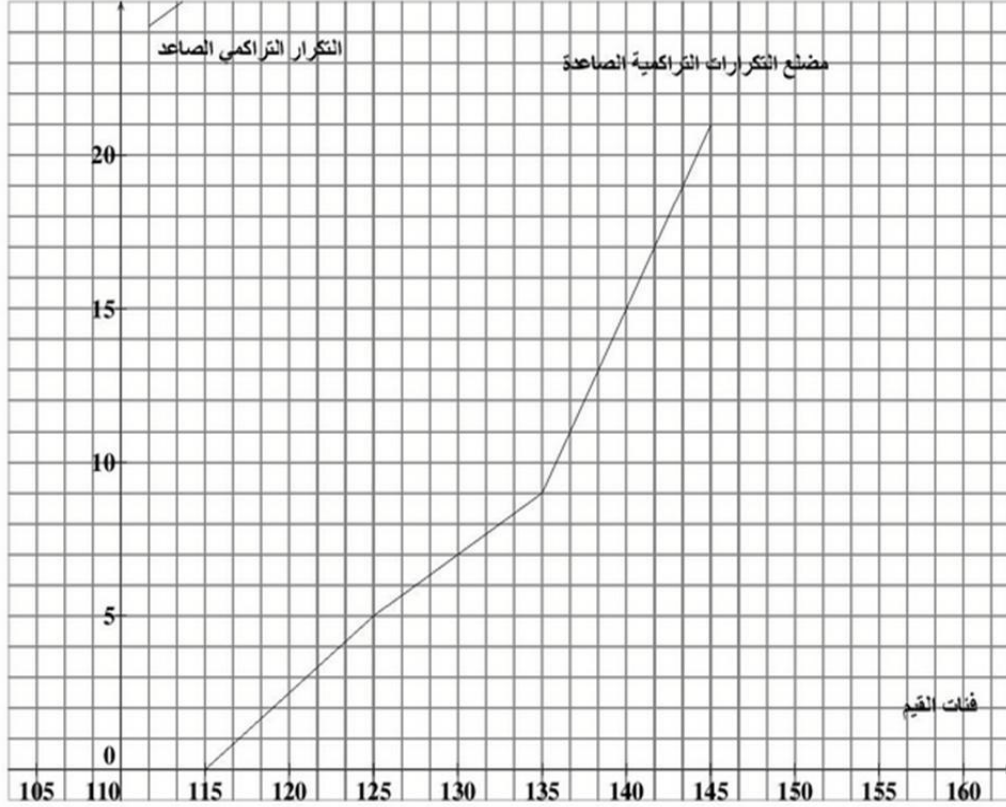
ب - استتج أن (IJK) // (ABC)





تمرين عدد 3 (4ن)

يمثل الرسم التالي نتائج تلاميذ التاسعة أساسي في مسابقة القفز العالي بمضلع التكرارات التراكمية الصاعدة



(1) أكمل الجدول معتمدا الرسم المصاحب

الارتفاع بالصم	[115,125[	[125,135[	[135,145[	[145,155[
التكرار التراكمي الصاعد	5			
التكرار	5			

- (2) اوجد معدل ارتفاع القفزة بالنسبة لتلاميذ هذا القسم
- (3) أعط قيمة تقريبية لموسط هذه السلسلة
- (4) اخترنا تلميذا من بين المشاركين في المسابقة بصفة عشوائية. ما هو احتمال أن يكون ارتفاع قفزته أكبر من 135صم؟





MATH+

فرضن تآليف في 3

تمرين عدد 1 4 ن

ضع العلامة \times في الخانة المناسبة إجابة فقط صحيحة

(1) $|x| \leq \frac{1}{4}$ يعني

(أ) $x \in [-\frac{1}{4}; \frac{1}{4}]$ (ب) $x \in [0; \frac{1}{4}]$ (ج) $x \in [-\infty; \frac{1}{4}]$

(2) $\sqrt{3}$ هو حل للمعادلة

(أ) $x\sqrt{3} - 2 = 1$ (ب) $\frac{x}{\sqrt{3}} = \frac{\sqrt{3}}{3}$ (ج) $x + \sqrt{3} = 3$

(3) كيس به 5 كويرات حمراء و 3 كويرات خضراء و 6 كويرات بيضاء ماهو الحدث الأقل احتمالاً للوقوع

(أ) سحب كويرة حمراء (ب) سحب كويرة بيضاء (ج) سحب كويرة خضراء

(4) سجّلت درجات الحرارة بمدينة تطوين خلال أسبوع شهر ماي فكانت كالتالي: 31 ; 32 ; 33 ; 31 ; 34 ; 34 ; 33

موسّط هذه السلسلة الإحصائية لدرجات الحرارة هو

(أ) 31 (ب) 32 (ج) 33

تمرين عدد 2 3.5 ن

نعبر a عددا حقيقياً بحيث : $a \in [-1; 3]$ و العبارة $E = 3a^2 - 6a - 9$

(1) أوجد حصر $a - 1$.

(2) استنتج أنّ : $0 \leq (a - 1)^2 \leq 4$

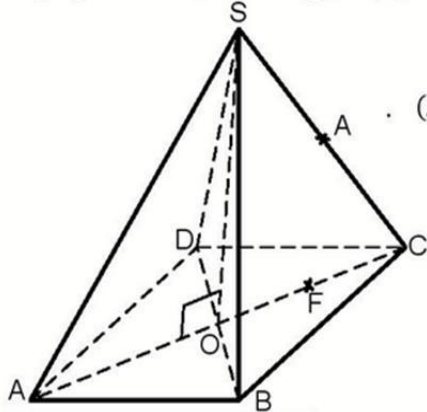
(3) (أ) بيّن أنّ : $E = 3(a - 1)^2 - 12$

(ب) استنتج حصر E

(ج) احسب إذن : $|E| + 3a(a - 2)$

تمرين عدد 3 3.5 ن

نعبر الهرم $SABCD$ المنتظم قاعدته المربع $ABCD$ لتكن O مركز المربع $ABCD$ و E منتصف $[SC]$



(1) بيّن أنّ المستقيم (OB) عمودي على المستقيم (SO)

(2) (أ) أثبت أنّ المستقيم (BO) عمودي على المستوي (SAC) .

(ب) استنتج أنّ BOE مثلث قائم

(3) لتكن F منتصف $[OC]$

(أ) بيّن أنّ المستوي (SBD) موازي لـ (EF)

(ب) أثبت أنّ (EF) عمودي على المستوي (ABC)





تمرين عدد 4 4.5 ن

1. يبيّن الجدول التالي توزّع 150 رياضياً في ألعاب القوى حسب الوقت المسجّل لقطع مسافة 400 متر حواجز

الفئة (الوقت المسجّل بالثواني)	[48; 52[	[52; 56[	[56; 60[	[60; 64[	[64; 68[
النسبة المائويّة	6%	30%	32%	24%	8%
عدد الرياضيين					
التكرار التراكمي الصّاعد					

(1) ما هي ميزة هذه السلسلة

(2) أ) أنقل الجدول على ورقة تحريرك و أتممه

ب) ما هو مدى و منوال هذه السلسلة

ج) مثل جدول التكرارات التراكميّة الصّاعدة بمضلع (على ورقة مليمترية)

د) أعط قيمة تقريبية لمتوسط هذه السلسلة

2. يمثل المخطط التالي تصنيف 48 كويرة حسب ألوانها

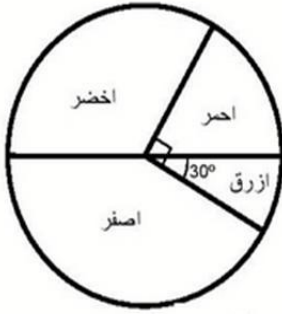
(1) أنجز الجدول الموافق لعدد الكويرات بالنسبة إلى كلّ لون مع ذكر تواترات هذه الألوان

(2) وضع حسين الكويرات في كيس و طلب من أخيه مهدي

أن يستخرج كويرة واحدة من الكيس دون رؤية الكويرات

أ) أكتب في شكل عدد كسري احتمال استخراج كويرة لونها أخضر

ب) رتب الألوان حسب احتمال استخراجها من الكيس



تمرين عدد 5 4.5 ن

أرسم مستطيلاً ABCD بحيث $AB = 9cm$ و $AD = 3cm$ و E منازرة B بالنسبة إلى C و I منتصف $[DE]$

المستقيم العمودي على (DE) و المارّ من I يقطع (AB) في J

(1) أ) بيّن أنّ المثلث DJE متقايس الضلعين

ب) لتكن $AJ = x$ بيّن أنّ $DJ^2 = x^2 + 9$ و $JE^2 = (9 - x)^2 + 36$

ج) استنتج أنّ $AJ = 6$ و أنّ المثلث DJE قائم الزاوية

(2) (EJ) يقطع (DC) في F . بيّن أنّ $IF = \frac{3\sqrt{5}}{2}$ و (DJ) موازي لـ (IF)

(3) لتكن النقطة M من $[IE]$ بحيث $\frac{MI}{ME} = \frac{1}{2}$

أ) بيّن أنّ $IM = \frac{1}{3}IE$ ثمّ ابن النقطة M

ب) (FM) يقطع الموازي لـ (IF) و المارّ من E في N

بيّن أنّ $DNEJ$ مربع

ج) بيّن أنّ M هي مركز ثقل المثلث JEN





.....
.....
.....
.....
ب- استنتج حصر لـ E إذا كان $x \in I$.

4- حل في \mathbb{R} : $E = 0$ - أ)

ب- $E < 4x^2$

❖ بكيس 3 أفراس 2 بيضاء و 1 أحمر, (نرمز للقرص الأبيض بـ B و للقرص الأحمر بـ R).
قام عبد الله بسحب قرصين من الكيس الواحدة تلو الأخر بطريقة عشوائية دون إرجاع القرص المسحوب
الأول قبل سحب القرص الثاني .
1- ما هو عدد كل إمكانيات السحب ؟

2- ما هو احتمال سحب قرصين لهما نفس اللون ؟

تمرين عدد 3:

يبين الجدول التالي كمية العسل بالكيلوغرام التي تنتجها خلايا نحل .

[24,28[	[20,24[	[16,20[	[12,16[	الإنتاج بالكيلوغرام
3	7	6	4	التكرار (عدد خلايا النحل)

1- أحسب N التكرار الجملي لهذه السلسلة الإحصائية.

2- أحسب مدى و منوال هذه السلسلة الإحصائية.

3- أنقل الجدول التالي و أكمله .





[24,28[	[20,24[	[16,20[	[12,16[	الإنتاج بالكيلوغرام (الغنة)
			14	مركز الغنة
		10	4	التكرار التراكمي الصاعد
			$\frac{4}{20} \times 100$ $= 20\%$	التواتر التراكمي الصاعد بالنسبة المئوية

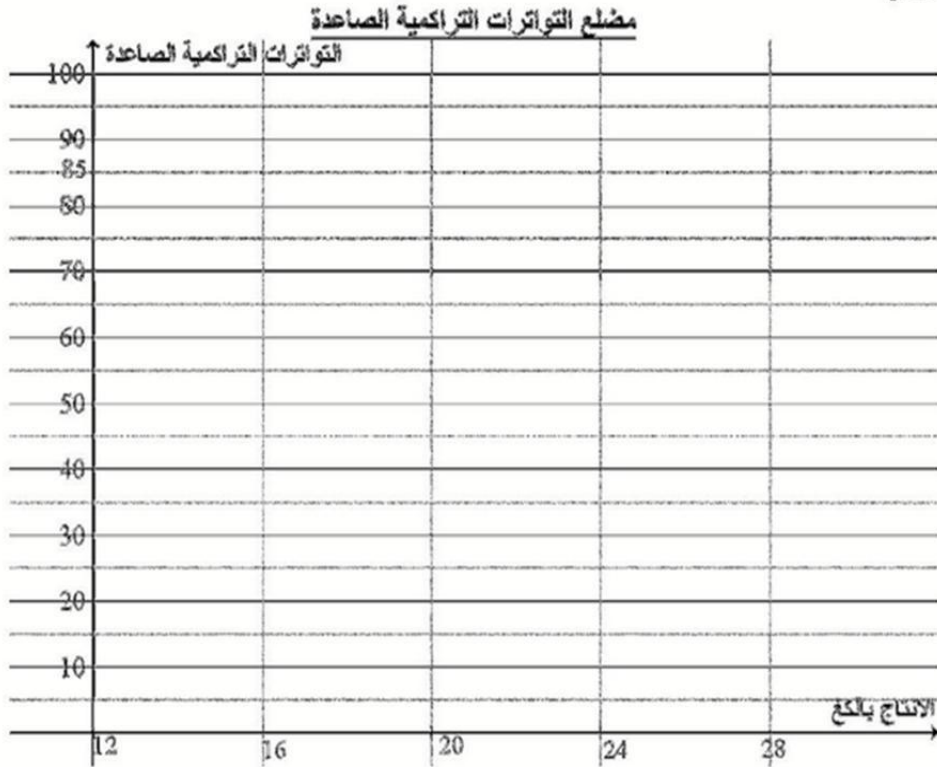
4- أحسب \bar{X} المعدل الحسابي لهذه السلسلة الإحصائية.

.....

.....

.....

5- ارسم مضلع التواترات التراكمية الصاعدة الموافق لهذه السلسلة الإحصائية في المعين التالي



ب- استنتج Me متوسط هذه السلسلة الإحصائية.

$Me =$

تمرين 04 عدد 5:

ليكن $SABC$ هرم حيث ABC مثلث قائم الزاوية في A والمستقيم (SA) عمودي على (AB) و عمودي على (AC) ، $SA=6cm$ و $AB=3cm$ و $AC=4cm$ (أنظر الرسم التالي).

I و J هي علي التوالي منتصفي القطع $[SB]$ و $[SC]$ ، $[AH]$ الارتفاع الصادر من A للمثلث ABC .

- أحسب BC ثم استنتج AH .

.....

.....

.....





MATH+

فرص تآليف في مادة الرياضيات 3

تمرين 1 (4 ن)

ضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة

1	عند إجراء تجربة عشوائية يكون الحدث مستحيلا إذا كان احتمالها			
	أ	ب	ج	د
2	إذا كان SABCD هرم منتظم فإن قاعدته الرباعي ABCD هو :			
	أ	ب	ج	د
3	مجموعة حلول المعادلة $|x-1|=1$ في \mathbb{R} هي :			
	أ	ب	ج	د
4	بكرس 3 أفراس حمراء و 7 بيضاء يقع سحب قرصين الواحد تلو الآخر بطريقة عشوائية و بدون إرجاع. عدد إمكانيات السحب تساوي			
	أ	ب	ج	د

تمرين 2 (4 ن)

ليكن : $A=9x^2+12x-5$; $B=(3x-1)^2$ حيث $x \in \mathbb{R}$
 (1) - أ- احسب A إذا علمت أن $x = \frac{1}{3}$.

.....

ب- بين أن : $A=(3x+2)^2 - 9$.

.....

ج- استنتج تفكيكا للعبارة A إلى جداء عوامل

.....

(2) - حلّ في \mathbb{R} المعادلة $A=0$

.....

(3) - أ- بين أن $A+B = 2(3x-1)(3x+2)$.

.....





ب- حلّ في \mathbb{R} المعادلة $A+B=0$.

.....
.....
.....

4- حل في \mathbb{R} المتراجحة $A \leq 9x^2$.

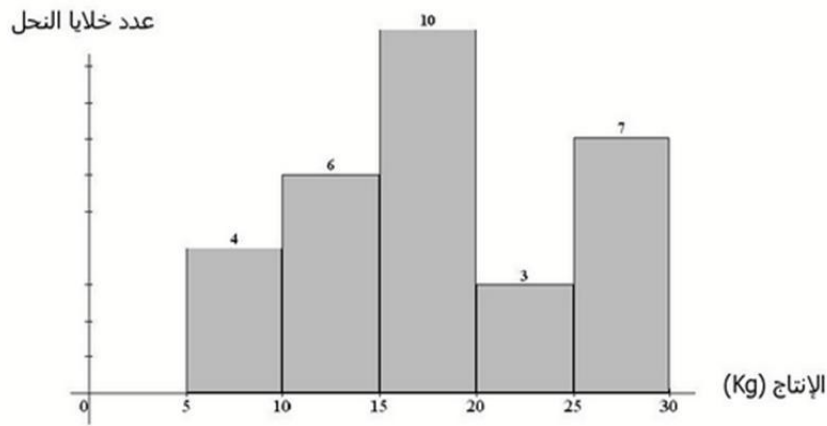
.....
.....

تمرين 3 (3 ن)

- بكيس 3 أقراص بيضاء و 2 حمراء, (نرمز للقرص الأبيض بـ B و للقرص الأحمر بـ R).
قام عبد الله بسحب قرصين من الكيس الواحدة تلو الأخر بطريقة عشوائية مع إرجاع القرص المسحوب الأول قبل سحب القرص الثاني .
1- ما هو عدد كل إمكانيات السحب ؟
.....
2- ما هو احتمال سحب قرصين لهما نفس اللون ؟
.....
3- ما هو احتمال سحب قرصين مختلفي اللون ؟
.....

تمرين 4 (7 ن)

يمثل مخطط المستطيلات التالي توزيع خلايا نحل حسب إنتاجها للعسل بالكيلوغرام



1. أكمل الجدول التالي الموافق لهذه السلسلة .
2.

الإنتاج (Kg)	التكرار (عدد خلايا النحل)
$[5,10[$	
$[10,15[$	
$[15,20[$	
$[20,25[$	
$[25,30[$	





(1)- أحسب N التكرار الجملي لهذه السلسلة الإحصائية.

.....

(2)- أحسب e و Mo مدى و منوال هذه السلسلة الإحصائية.

.....

.....

(3)- أكمل الجدول التالي.

[25,30[	[20,25[	[15,20[	[10,15[	[5,10[	الإنتاج (Kg)
				7,5	مركز الفئة
				4	التكرار التراكمي الصاعد
			20%		التواتر التراكمي الصاعد بالنسبة المئوية

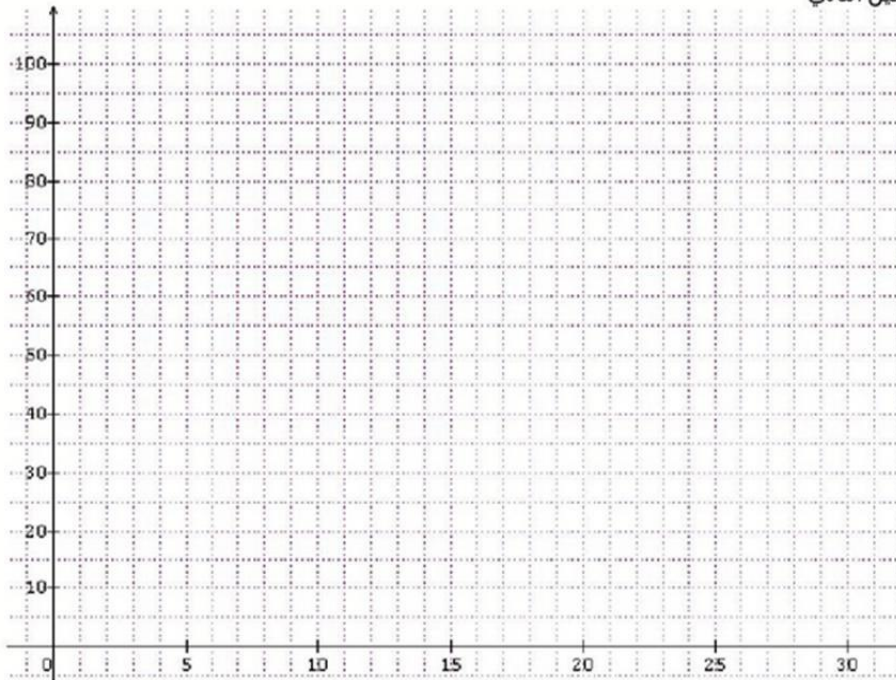
(4)- أحسب X المعدل الحسابي لهذه السلسلة الإحصائية.

.....

.....

.....

(5)- (أ)- ارسم مضع التواترات التراكمية الصاعدة بالنسبة المئوية الموافق لهذه السلسلة الإحصائية في المعين التالي



(ب)- استنتج Me موصل هذه السلسلة الإحصائية.

$Me =$





تمرين 5 (6 ن)

نعتبر متوازي مستطيلات ABCDEFGH ، حيث $AB=6$ cm و $AD=4$ cm و $AE = 2\sqrt{3}$ cm
(1) لتكن O مركز المستطيل ABCD. بين أن $BD = 2\sqrt{13}$ ثم أستنتج OD .

.....

.....

.....

.....

(2) لتكن I منتصف [AD] . بين أن $(IO) \parallel (AB)$ ثم احسب OI.

.....

.....

.....

(3)-أ) بين أن $(HD) \perp (ABD)$.

.....

.....

.....

ب) استنتج أن HDO مثلث قائم في D ثم بين أن $OH=5$.

.....

.....

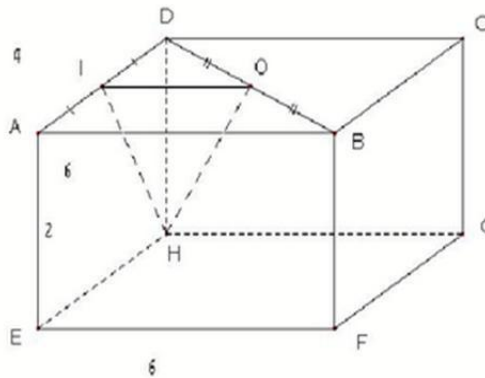
.....

(4) احسب IH ثم استنتج أن المثلث IOH قائم في I .

.....

.....

.....





MATH+

فرض تأليفية 3

لتمرين الأول:

ضع العلامة (X) في الخانة المناسبة :

1) كيس به قرصان بيضاويان و ثلاثة أقراص حمراء و أربعة أقراص زرقاء

أ- احتمال سحب قرص أبيض هو:

$\frac{1}{2}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{1}{9}$

ب- احتمال سحب قرصين حمراوين (سحب متتالي و بدون

إرجاع) هو:

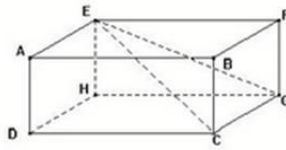
$\frac{2}{9}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{2}{3}$

ج- احتمال سحب قرص أبيض ثم قرص أزرق (سحب

متتالي مع الإرجاع) هو:

$\frac{8}{81}$ $\frac{8}{72}$ $\frac{2}{6}$

المثلث ECG قائم
 (AE) و (CG) ليسا في نفس المستوى
 (AB) و (EC) متقاطعان



2) ABCDEFGH متوازي مستطيلات

لتمرين الثاني:

نعتبر العبارة $E = (3x - 1)^2 - 4x^2$

1) فكك E إلى جذاء عوامل لتجد $E = (x - 1)(5x - 1)$

.....
.....
.....

2) بين أن $E = 5x^2 - 6x + 1$

.....
.....

3) حل في \mathbb{R}

أ- لمعادلة $E = 0$

ب- المتراجحة $E < 5x^2$

.....
.....

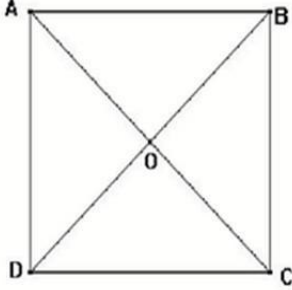




لتمرين لثالث:

ABCD مربع مركزه O و طول قطره $AC = 6 \text{ cm}$

(1) بين أن $AB = 3\sqrt{2}$



(2) عين على النقطة E و على النقطة F

بحيث $OE = OF = 4 \text{ cm}$

أ- بين أن الرباعي AECF معين

ب- اثبت أن $AE = 5$

(3) لتكن I منتصف [AB]. المستقيم (OI) يقطع (AE) في J

أ- بين أن $(AD) \parallel (OI)$ و أن $OI = \frac{\sqrt{2}}{2}$

ب- استنتج IJ





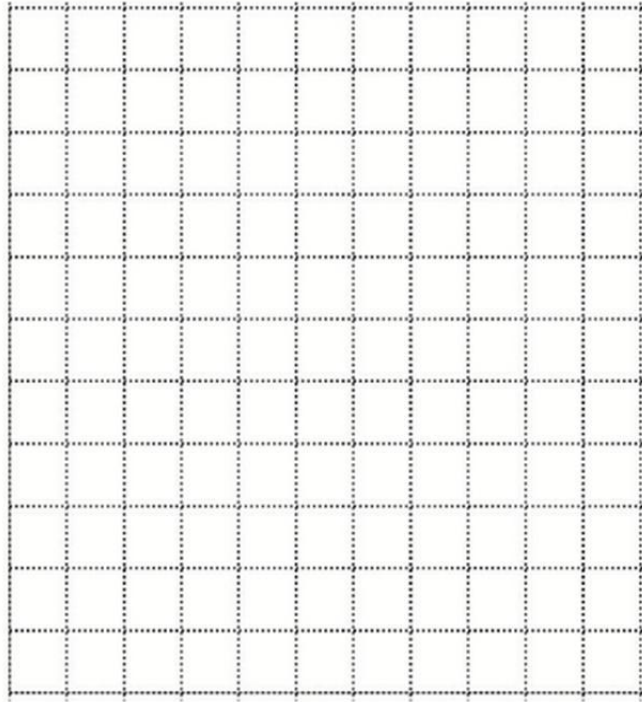
لتصنيف لترتيب:

يمثل الجدول التالي مرتبات 25 عاملا بأحد الشركات

[400 ;450[	[350 ;400[	[300 ;350[	[250 ; 300[	المرتّب بالذّينار
6	8	7	4	عدد العمّال
.....	.....	.....	.....	التكرار التّراكمي الصّاعد
.....	.....	.....	.....	التواتر التّراكمي الصّاعد بالنسبة المائويّة

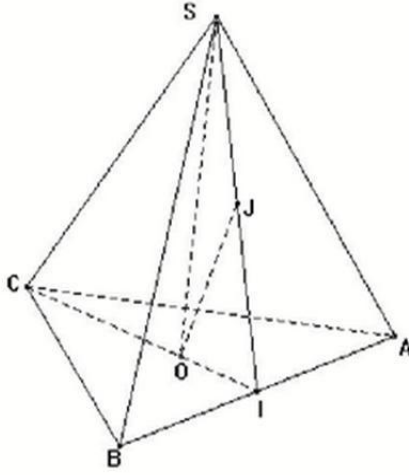
(1) اتمم الجدول

(2) ارسم مزلع التواترات التّراكميّة الصّاعدة ثم استنتج موسط هذه السلسلة الإحصائيّة



.....





لثمنين لخامس:

SABCD هرم منتظم بحيث:

$$SA = SB = SC = AB = AC = BC = 2\sqrt{3}$$

الدائرة المحيطة بقاعدته ABC و ارتفاعه SO و I

منتصف [AB]

(1) أ- ما هي طبيعة كل من المثلثين ABC و SAB؟
علل إجابتك.

ب- استنتج أن $(AB) \perp (SIC)$

(2) أ- احسب CI

ب- استنتج أن $OI = 1$

(3) احسب الارتفاع SO

(4) لتكن J منتصف [IS] احسب OJ





MATH+

فرض تآليفي، عدد 3

التمرين الأول:

أوجد العدد الحقيقي يكون نصفه ناقص أربعة مساويا لثمنه زائد اثنان.

اختيار المجهول:	كتابة المعادلة:	حل المعادلة:	التحقق من النتيجة:
.....
.....
.....
.....

التمرين الثاني: (6 نقط) لنفترض العبارتين $A = 4x^2 - 1$ و $B = (2x+1)(x+1)$

(1) فكك العبارة A	(2) استنتج أن $A - B = (2x+1)(x-2)$
.....
.....
.....
.....
(3) حل في IR المعادلة $A = B$	(4) حل في IR المعادلة $A = -B$
.....
.....
.....
.....
(5) أنشر العبارة B	(6) حقق أن $A - 2B = -3(2x+1)$
.....
.....
.....

(7) حل في IR المتراجحة $|A - 2B| \leq 4$	(8) حل في IR المتراجحة $A - 2B \geq -5x$
.....
.....
.....
.....





التمرين الثالث: (5نقطة)

يمثل الجدول التالي أجور يومية لعمال شركة
(1) أكمل الجدول

30	25	20	15	10	الأجور بالدينار
4	8	14	8	6	عدد العمال
					التكرارات التراكمية الصاعدة
					التواترات التراكمية الصاعدة بالنسبة المئوية

(2) أوجد العدد الجملي والمدى والمنوال

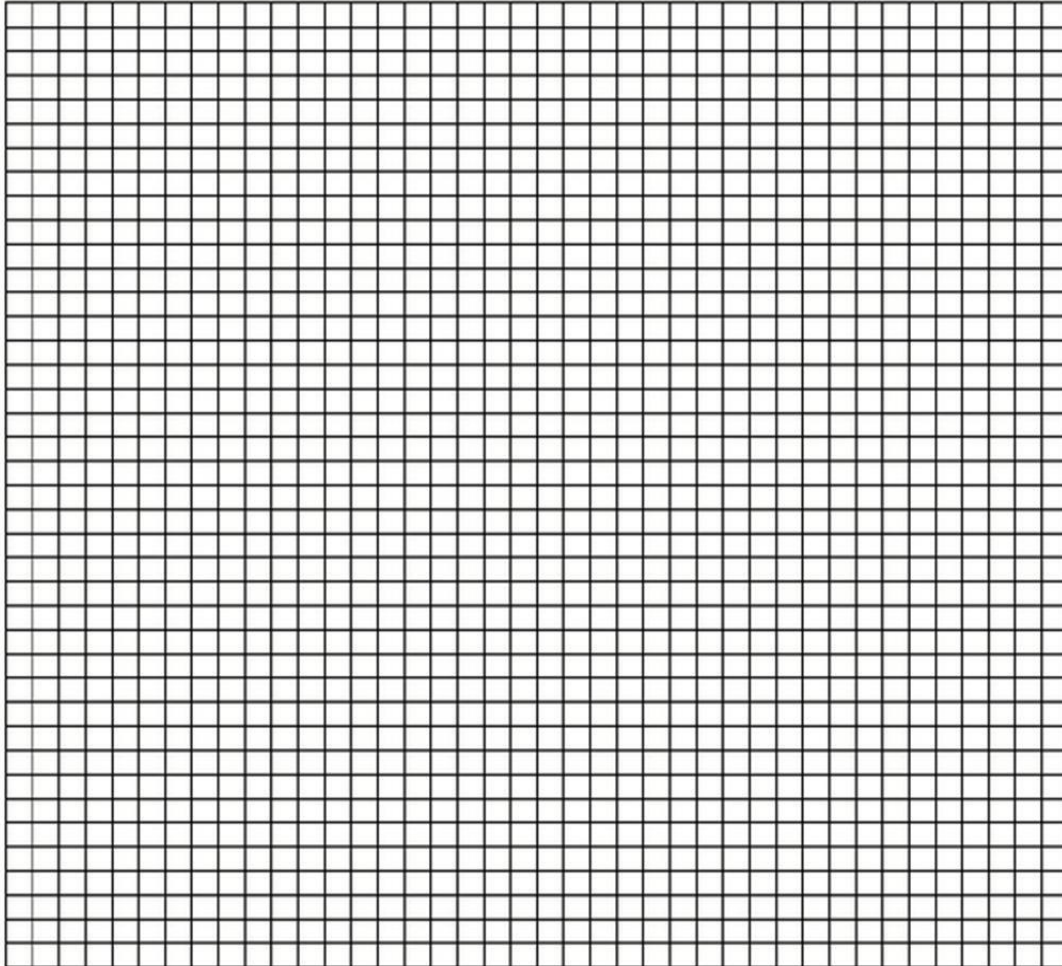
.....
.....

(3) احسب M معدل الأجور

.....

.....

(4) ارسم مضلع التكرارات التراكمية الصاعدة لهذه السلسلة الإحصائية ثم استنتج القيمة التقريبية للموسط لهذه السلسلة الإحصائية





التمرين الثالث: (4 نقاط)

<p>نعتبر $ABCDEF$ منشور قائم قاعدته مثلث ABC قائم الزاوية في C بحيث $AC = 8cm$ و $BC = 6cm$ وارتفاعه $AD = 5cm$ ولتكن M منتصف $[AB]$ و N منتصف $[AC]$ حيث (BN) و (CM) يتقاطعان في النقطة G</p>	
---	--

(2) أحسب MC مغلًا جوابك

(1) أحسب AB مغلًا جوابك

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

(4) أحسب MN

(3) بين أن $(MN) \parallel (EFD)$

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

(5) أحسب MF

(4) بين أن MCF قائم الزاوية

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	--

(7) أوجد النسبة $\frac{BG}{NG}$

(6) ماذا تمثل النقطة G بالنسبة للمثلث ABC

<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
---------------------------	---------------------------





التمرين الرابع: (3نقط)

تحتوي علبة على 10 أقراص 6 بيضاء و 4 حمراء اللون نسحب قرصين متتاليين بدون إرجاع القرص الأول.

(1) أوجد عدد الجملي للإمكانات

.....
.....

(2) أجب بخطأ أو صحيح الأجوبة التالية معطلا جوابك:

..... (أ) احتمال سحب قرصين بيضاوين هو $\frac{1}{3}$:

..... (ب) احتمال سحب قرصين حمراوين هو $\frac{4}{15}$:

(3) ما هو احتمال سحب قرصين من نفس اللون؟

.....
.....

(4) ما هو احتمال سحب قرصين مختلفين اللون؟

.....
.....





MATH+

فرضن تأليفياً 3

تمرين عدد 1: (4,5)

في كل وضعية اجابة صحيحة واحدة. ضع أمامها علامة X

(1) مستقيمان ليسا في نفس المستوي يمكن أن :

يعامدا نفس المستوي يوازيان نفس المستوي يمران من نفس النقطة

(2) $x \in]-3 ; 3[$ يعني :

$|x| < -3$ $|x| < 3$ $|x| > -3$

(3) اذا كان p احتمال وقوع حدث غير أكيد و غير مستحيل فان :

$p > 1$ $0 < p < 1$ $p = 1$

تمرين عدد 2: (4)

لتكن العبارتين : $A = 4x^2 - 1$ و $B = (2x - 1)(3x + 1)$

(1) أحسب B في حالة : $x = \sqrt{3}$

(2) أ بين أن : $A = (2x - 1)(2x + 1)$

(ب) استنتج تفكيكاً ل : $A + B$

(3) حل في المجموعة R : $A = 0$ ؛ $A = -B$ ؛ $A - 2x < 1 + 4x^2$

تمرين عدد 3: (4) (وحدة القيس هي الصنمتر)

OABCD هو هرم حيث : $OA = 8$ و قاعدته ABCD على شكل مربع قيس ضلعه $3\sqrt{2}$

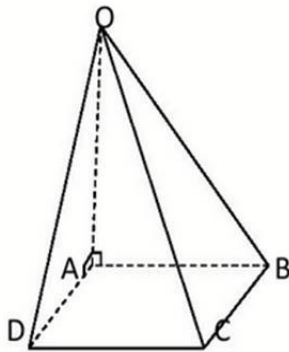
و المستقيم (OA) عمودي على (AB) و عمودي على (AD)

(1) أحسب AC

(2) أ بين أن (AO) عمودي على المستوي (ABD)

(ب) استنتج أن المثلث OAC قائم في A.

(ج) أحسب OC.





تمرين عدد 4: (3,5ن)

صندوق به 8 كرات متشابهة ولا يمكن التفرقة بينها بواسطة اللمس : 4 حمراء و 3 بيضاء و 1 خضراء.

سنسحب كرتين بصفة متتالية و بدون ارجاع. (تكون نتائج الأسئلة التالية على شكل أعداد كسرية)

(1) ما هو احتمال سحب كرتين حمراويتين؟

(2) ما هو احتمال سحب كرتين بيضاويتين؟

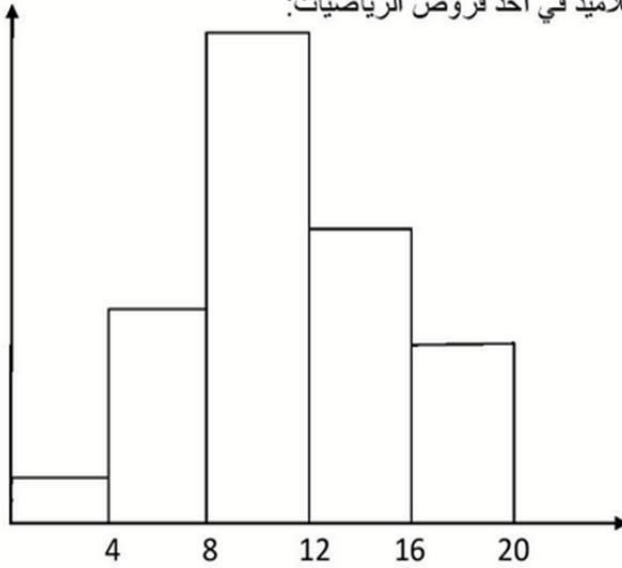
(3) ما هو احتمال سحب كرتين خضراويتين؟

(4) أحسب احتمال سحب كرتين لهما نفس اللون.

(5) استنتج احتمال سحب كرتين مختلفي اللون.

تمرين عدد 5: (4ن)

يبين المخطط التالي أعداد مجموعة من التلاميذ في أحد فروض الرياضيات:



(1) أنقل الجدول التالي و أكمله:

العدد(الفئة)	[16 ؛ 20 [	[ 12 ؛ 16 [	[ 8 ؛ 12 [	[ 4 ؛ 8 [	[ 0 ؛ 4 [
مركز الفئة				6	
عدد التلاميذ	6				

(2) حدد المدى و الفئة المنوالية ثم أحسب المعدل الحسابي لهذه السلسلة.

(3أ) كون جدول التكرارات التراكمية الصاعدة

(ب) حسب النسبة المئوية للتلاميذ الذين تحصلو على عدد أصغر من

(4) أرسم منحنى التكرارات التراكمية الصاعدة و استنتج قيمة تقريبية للموسط.





MATH+

فرض تأليفي 3

التمرين الأول: (6 نقط) لنفترض العبارتين $A = 9x^2 + 12x + 4$ و $B = (3x+2)(2x+1)$			
$A - B = \dots\dots\dots$ $A - B = \dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$	(2) استنتج أن: $A - B = (2x+3)(x+1)$	$A = 9x^2 + 12x + 4$ $A = \dots\dots\dots$ $A = \dots\dots\dots$	(1) فكك العبارة A
$A = B$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$	و	$A = 0$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$	(3) حل في IR المعادلتين
$|x\sqrt{2} - \sqrt{2}| \leq \sqrt{2}$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$	و	$A \geq 9x^2 - 8$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$ $\dots\dots\dots$	(4) حل في IR المتراجتين:

التمرين الثاني: (5 نقط)

كمية استهلاك 50 عائلة للماء الصالح للشرب بالتر متر مكعب خلال ثلاثية

80	74	60	48	40	35	22	كمية الماء
1	2	4	6	17	8	12	عدد العائلات
							التكرار
							التراكمي النازل
							القواتر
							التراكمي النازل

(1) أكمل الجدول

(2) ارسم مخطط العصيات للتكرار التراكمي النازل و مضع التكرارات التراكمية النازلة على ورقة مليمتريه في الصفحة المه النة ثم حدد مه سط السلسلة

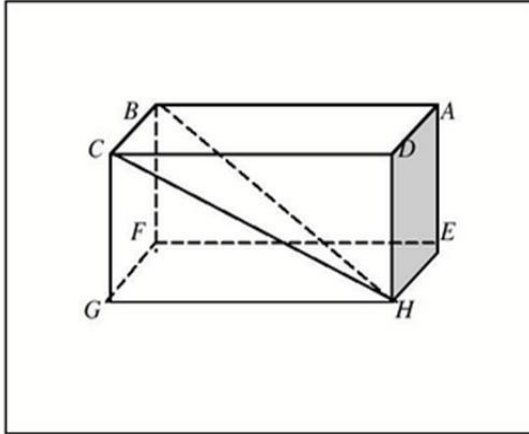
(3) احسب معدل استهلاك الماء





4) أوجد عدد العائلات التي تستهلك دون المعدل الحسابي ثم النسبة المئوية

التمرين الثالث: (4 نقط)



ليكن متوازي المستطيلات $ABCDEFGH$ بحيث:

$AE = 6\text{cm}$ و $BC = 2\sqrt{11}\text{cm}$ و $AB = 8\text{cm}$
1) بين أن $(AD) \parallel (BCH)$

2) بين أن BCG مثلث قائم الزاوية

3) أحسب CH

4) أحسب BH

4) بين أن (HE) محتوى في (BCH)





التمرين الرابع: (3نقط)

تحتوي علبة على 5 أقراص تحمل الأعداد التالية: 1 و $\frac{1}{2}$ و -1 و $\frac{-1}{2}$ و $\frac{3}{2}$ نسحب قرصين متتاليين مع إرجاع القرص الأول ثم الاهتمام بالمجموع . أوجد كل الحلول الممكنة

جدول الإمكانيات

+					

(1) أحسب مجموع الإمكانيات

.....

(2) ما هو احتمال سحب قرصين مجموعهم يساوي صفر

.....

(3) ما هو احتمال سحب قرصين مجموعهم سالب قطعا

.....

(4) ما هو احتمال سحب قرصين مجموعهم موجب قطعا

.....

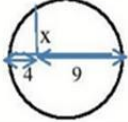




MATH+

فرض تاليفي 3

التمرين 1 (4 نقاط) يلي كل سؤال من أسئلة هذا التمرين ثلاث إجابات إحداها فقط صحيحة. ضعها في إطار

$X = 36$	$X = 6$	$X = 18$		(1)
$BH = 3\sqrt{35}$	$BH = \sqrt{70}$	$BH = 5\sqrt{21}$	إذا كان ABCDEFGH متوازي مستطيلات أبعاده $AB=3$ و $AE=5$ و $AD=6$ فإن قيس قطره	(2)
\emptyset	$]-\infty, -5]$	$]-\infty, +\infty[$	مجموعة حلول المتراجحة $-2x + 3 \leq 8 - 2x$ في \mathbb{R} هي	(3)
10	9	8	موسط السلسلة 5,6,7,11,10,11,9,5,7 هو	(4)

التمرين 2 (4 نقاط)

(I) نعتبر العبارتين A و B التاليتين حيث x عدد حقيقي

$$A = 2x^2 - 4x + 2 \quad \text{و} \quad B = x^2 - 4x + 3$$

(1) أحسب القيمة العددية لـ A و B إذا كان $x = 1 - \sqrt{2}$

(2) أثبت أن $B = (x - 2)^2 - 1$

(3) أكتب كلا من A و B في صيغة جداء

(4) حل في \mathbb{R} المعادلتين $A = 2$ و $B = 0$

(5) أثبت أن $A + B = (3x - 5)(x - 1)$ و $B - A = 1 - x^2$

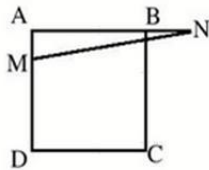
(6) حل في \mathbb{R} المعادلتين $A + B = 0$ و $B = A$

(II) نعتبر العدد الحقيقي x حيث $|x| \leq 3$

(1) أوجد حصر الكلا من $\frac{x}{3} + 5$ و $2x - 8$

(2) إختصر العبارة التالية $E = |2x - 8| - \left| \frac{x}{3} + 5 \right|$

(3) حل المتراجحة $|E| \leq 5$



التمرين 3 (3,5 نقاط)

(1) نعتبر العبارة I التالية $I = x^2 + 2x - 8$

أثبت أن $I = (x - 2)(x + 4)$ ثم حل في \mathbb{R} المعادلة $I = 0$

(2) ليكن ABCD مربعا طول ضلعه 4 سم و M نقطة من [AD] حيث $AM = x$ و لتكن N نقطة من [AB] و لا تنتمي للقطعة [AB] حيث $BN = 2x$

أ - أحسب مساحة المثلث AMN بدلالة x

ب - أوجد x حيث مساحة المثلث AMN تساوي نصف مساحة المربع ABCD

ج - عين على [BA] نقطة P و لا تنتمي للقطعة [AB] حيث $AP = 2x$ و النقطة E منتصف [DC] إلى أي مجال ينتمي x حيث مساحة المثلث AMN أصغر أو مساوية لمجموع مساحتي المثلثين AMP و ADE





التمرين 4 (3,5 نقاط)

يمثل الجدول التالي توزيعاً لدرجات الحرارة لـ 100 يوم

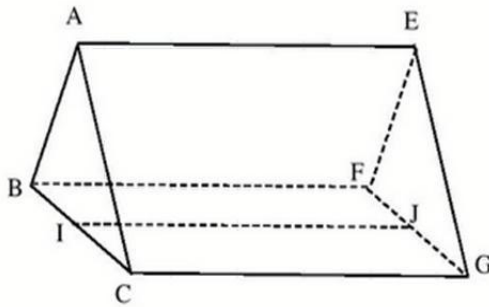
درجات الحرارة	[20,25[	[25,30[	[30,35[	[35,40[
عدد الأيام	15	50	25	10
التواتر				
التواتر التراكمي النازل				

- (1) حدد ميزة هذه السلسلة و نوعيتها
- (2) حدد مدى و منوال السلسلة الإحصائية.
- (3) أكمل الجدول و أرس مضع التواترات التراكمية النازلة لهذه السلسلة ثم استنتج متوسطها.

التمرين 5 (5 نقاط)

يمثل الرسم التالي موشورا قائما ABCEFG قاعدته مثلث متقايس الأضلاع حيث $AE = 9$ و $AB = 6$

و لتكن النقطة I منتصف [BC] و النقطة J منتصف [FG]



- (1) أ- أحسب AI و AF و IF
ب- استنتج أنّ المثلث AIF قائم الزاوية في I
- (2) أ- بين أنّ المستقيم (BF) عمودي على المستوي (ABC)
ب- بين أنّ الرباعي BFJI مستطيل
ج - استنتج أنّ المستقيم (IJ) يعامد المستوي (ABC)

(3) لتكن النقطتين M و N منتصفي الضلعين [AB] و [AC] على التوالي و لتكن K نقطة تقاطع المستقيمين (MN) و (AI)

- أ- أثبت أن $(MN) \parallel (BC)$ و أحسب MN
- ب- أثبت أنّ النقطة K هي منتصف [AI]
- (4) أثبت أنّ المثلث NIJ قائم في I





MATH+

فرض تأليفي 3

التمرين الاول

نقترح خمسة أسئلة مرقمة من 1 إلى 5 لكل سؤال ثلاثة أجوبة مختلفة . التعليل غير مطلوب
ضع على ورقتك رقم السؤال ثم أمامه الحرف الموافق للأجابة الصحيحة.

- (1) تقاطع المجموعتين $]-\infty, 3[$ و $]-2, 5]$ هو :
أ - $]-2, 3]$ ب - $]-2, 3[$ ج - $]-2, 3[$
- (2) إذا كان x عدد حقيقي حيث $-1 \leq x + 2 \leq 3$ فإن :
أ - $-1 \leq x \leq 3$ ب - $-3 \leq x \leq 1$ ج - $-3 \leq x \leq -1$
- (3) بكيس 5 كرات : 3 حمراء و 2 زرقاء قام أحد التلاميذ بسحب كرتين من الكيس الواحدة تلو الأخرى بطريقة عشوائية وفي كل مرة يرجع الكرة المسحوبة إلى الكيس ما هو احتمال سحب كرتين ذي لونين مختلفين :
أ - $\frac{12}{25}$ ب - $\frac{13}{25}$ ج - $\frac{14}{25}$
- (4) لنا مثلث قائم الزاوية في B حيث $AC = 5cm$ و $AB = \frac{7}{2}cm$ إذن :
أ - $BC = \frac{51}{2}cm$ ب - $BC = \frac{51}{4}cm$ ج - $BC = \frac{\sqrt{51}}{2}cm$
- (5) لنا مربع $EFGH$ مربع قيس طول قطره 3 إذن قيس طول ضلعه هو :
أ - $3\sqrt{2}$ ب - $\frac{3\sqrt{2}}{2}$ ج - $\frac{3\sqrt{2}}{3}$

التمرين الثاني

- (1) لتكن العبارة التالية $A = 2x - 1$ حيث x عدد حقيقي
أ - أحسب A إذا علمت أن $x = \frac{1}{2}$
ب - حل في مجموعة الأعداد الحقيقية المتراحة $3 \leq 2x - 1$
- (2) لتكن العبارة $B = 4x^2 - 1$ حيث x عدد حقيقي
أ - أحسب B علما وأن $x = -\sqrt{2}$
ب - فكك B إلى جذاء عوامل
- (3) أ - بيّن أن $A + B = 2(x + 1)(2x - 1)$
ب - حل في IR المعادلة $A + B = 0$

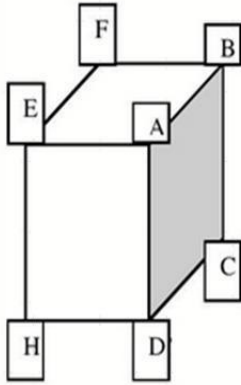
التمرين الثالث

- لتكن $x \leq 2$ و $-1 < y < 3$ حيث x و y عدنان حقيقيان
(1) بيّن أن : أ - $(2x - 5)$ عدد سالب
ب - $0 < 3 - y < 4$
- (2) إستنتج حساباً $E = |2x - 5| + |3 - y| + 2x + y$





التمرين الرابع (وحدة قياس الطول هي الصم)



1) ليكن $ABCD$ مستطيل أبعاده $AB = 4\sqrt{5}$ و $BC = \frac{AB}{2}$

أ- أحسب AC

ب- لتكن النقطة K المسقط العمودي لـ B على (AC)

أحسب BK

ج- بيّن أن $KC = 2$

2) نعتبر أن المستطيل $ABCD$ هو وجه من متوازي المستطيلات $ABDEFGH$

أ- بيّن أن المثلث BKF قائم الزاوية

ب- بيّن أن (AC) و (HD) ليسا في نفس المستوى

التمرين الخامس

يمثل الجدول التالي عدد الهواتف الخلوية لدى 20 عائلة تم إستجوابها

قيمة الميزة x (عدد الهواتف)	0	1	2	3	4
التكرار n (عدد العائلات)	1	3	2	8	6

1) أ- أعطى مدى ومنوال هذه السلسلة

ب- أحسب معدل الهواتف الخلوية بالعائلة الواحدة

ج- ما هو متوسط هذه السلسلة الإحصائية

2) أ- أنقل الجدول التالي على ورقتك ثم أكمله

القيمة x (عدد الهواتف)	0	1	2	3	4
التكرار التراكمي الصاعد	1		6		20
التواتر التراكمي الصاعد بـ %		20%		70%	100%

ب- مثل مضلع التواترات التراكمية الصاعدة



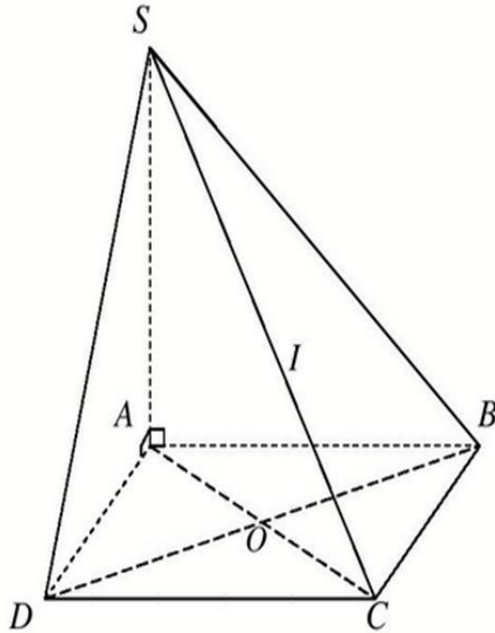


- (1) حدد منوال ومدى هذه السلسلة الإحصائية .
- (2) أتمم الجدول أعلاه .
- (3) احسب \bar{X} معدل الساعات الإضافية لكل عامل.
- (4) أ- ارسم مضلع التواترات التراكمية الصاعدة بالنسبة المئوية .
ب- استنتج M_e موصل هذه السلسلة.

التمرين الرابع : $ABCD$ معين مركزه O حيث : $AC = 8\text{ cm}$ و $BD = 4\text{ cm}$.

- (1) بين أن : $AB = 2\sqrt{5}$.
- (2) I منتصف $[BC]$ و J منتصف $[AD]$.
 H و K المسقطان العموديان لـ I و J على (AC) . (على التوالي)
- أ- بين أن H منتصف $[OC]$ واحسب IH .
ب- أثبت أن $IHJK$ متوازي الأضلاع .
3) أثبت أن $BKDH$ مُربع .
- (4) العمودي على (AD) والمار من O يقطع (AD) في L و (JK) في M .
احسب LO و LD و LJ و LM .

التمرين الخامس : $SABCD$ هرم قاعدته المربع $ABCD$ ذو المركز O .
حيث : $(SA) \perp (AD)$ و $(SA) \perp (AB)$ وحيث : $SA = AB = 6\text{ cm}$.



- (1) بين أن : $OA = 3\sqrt{2}$.
- (2) أ- بين أن : $(SA) \perp (ABC)$.
ب- استنتج أن المثلث SAC قائم .
ج- احسب : SC .
- (3) أ- بين أن : $(AD) \perp (SAB)$.
ب- استنتج أن : $(BC) \perp (SAB)$.
- (4) لتكن I منتصف $[SC]$.
أ- احسب AI و IB .
ب- أثبت أن : $(IO) \parallel (AS)$.
ج- استنتج أن : $(IO) \perp (ABC)$.





MATH+

فرض تآلفف فف فف فف

التمرين الأول: ضع علامة X أمام كل إجابة صحيحة:

(أ) مجموعة حلول المعادلة $x^2 + 1 = 0$ في \mathbb{R} هي:

\emptyset $\{-1\}$ $\{1, -1\}$

(ب) مجموعة حلول المتراجحة $(1-\sqrt{2})x \leq (1-\sqrt{2})$ في \mathbb{R} هي:

\emptyset $]-\infty, 1]$ $[1, +\infty[$

(ج) فيما يلي الأعداد التي تحصل عليها 9 تلاميذ في فرض لمادة الرياضيات:

(3 - 5 - 12 - 15 - 14 - 3 - 12 - 5 - 15) مُوسَّط هذه السلسلة هو:

14 15 12

(د) لتكن المتراجحة: $|x - 2| \leq 2$. والمجموعة $A = \{-1; 0; 3; 2; 1; 5\}$.

احتمال أن يكون أحد عناصر المجموعة A حلاً للمتراجحة هو:

$\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{6}$

التمرين الثاني: لتكن العبارتين التاليتين حيث x عدد حقيقي.

$$B = x^2 - 4 \quad \text{و} \quad A = x^2 - 6x + 8$$

(1) احسب A إذا كان $x = \sqrt{3} + 3$.

(2) فكك العبارة B إلى جذاء عوامل.

(3) أ- بين أن: $A - B = -6(x - 2)$.

ب- استنتج أن: $A = (x - 2)(x - 4)$.

(4) أ- فكك العبارة $A + B$ إلى جذاء عوامل.

ب- حلّ في \mathbb{R} المعادلة: $A + B = 0$.

(5) أ- بين أن: $A = (x - 3)^2 - 1$.

ب- بين أن: $A \leq 3$ يعني $x \in [1, 5]$.

(6) أ- حل في \mathbb{R} المتراجحة: $A \geq 0$. ب- استنتج أن: $\pi^2 + 8 < 6\pi$. *****

التمرين الثالث: حققت إحدى الشركات أرباحاً إضافية خلال أحد الأشهر. فقامت الإدارة بدراسة

تخصّص عدد الساعات الإضافية لهذا الشهر لعمالها البالغ عددهم 200 حسب الجدول الإحصائي التالي:

عدد الساعات الإضافية	$[0, 4[$	$[4, 8[$	$[8, 12[$	$[12, 16[$	$[16, 20[$
التكرار (عدد العمال)	10	30	50	90	20
التكرار التراكمي الصاعد	.....	.....	.....	.....	.....
التواتر التراكمي الصاعد (بالنسبة المئوية)	.....	.....	.....	.....	.....



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

