



الفرض التآلفي الموحد عد 1 عدد		الجمهورية التونسية ١٦ : ١٦ : ١٦
الإختبار : الرياضيات	الحصة : ساعة : ١ (١١ <sup>١</sup> ٥٥ ٩ <sup>١</sup> )	وزارة التربية ١٦ : ١٦ : ١٦
ضارب الإختبار : 2	التاريخ : 25 ماي 2022	المدرسة الإعدادية بحفور
المستوى : كافة الأسام التاسعة	الأساتذة : العجيلي - المحمدي - العمري	

تمرين عد 01 عدد : 3 نقاط

بلي كن سؤال ثلاث إجابات ، إحداهما فقط صحيحة .

اكتب ، في كل مرة ، على أوراق تحرير رقم السؤال و الإجابة الصحيحة الموافقة له :

1.  $]-\infty; -\sqrt{2}[ \cap ]-\pi; \sqrt{2}[$  يساوي :

ج-  $]-\infty; -\pi[$

ب-  $]-\pi; -\sqrt{2}[$

د-  $]-\infty; \sqrt{2}[$

2. إذا كان  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين حيث  $1 \leq a \leq 2$  و  $2 \leq b \leq 3$  فإن :

ج-  $3 \leq a - b \leq 5$

ب-  $-2 \leq a - b \leq 0$

د-  $-1 \leq a - b \leq 1$

3. رباعي محدب له ثلاث أضلاع متقاسة هو :

ج- لا يمكن تحديده نوعه

ب- مربع

د- معين

تمرين عد 02 عدد : 6 نقاط

نعتبر العبارتين :  $A = x^2 - 4$  و  $B = x - 2$  حيث  $x$  عدد حقيقي

1. احسب العبارة  $B$  في حالة :  $x = \frac{1}{2}$

ب- حل في  $\mathbb{R}$  ، المتراجحة  $B < -2$  : ثم مثل مجموعة حلولها على مستقيم عددي

2. اذكر العبارة  $A$  إلى جنس عوامل.

ب- يقين أن :  $A - B = (x - 2)(x + 1)$

ج- حل في  $\mathbb{R}$  ، المعادلة  $A = B$

3. إذا علمت أن :  $-1 \leq x \leq 0$

أ- اوجد حصر لـ :  $x - 2$  و  $x + 1$

ب- استنتج مقارنة لـ  $A$  و  $B$

تمرين عد 03 عدد : 5 نقاط

⊕ وحدة قياس القول هي الضلعيتر ⊕

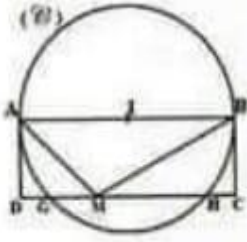
1. نعتبر العبارة :  $E = 2x^2 - 10x + 8$  حيث  $x \in \mathbb{R}$

أ- احسب القيمة العددية للعبارة  $E$  ، في حالة  $x = 2$

ب- يقين أن :  $E = (2x - 2)(x - 4)$

ج- حل في  $\mathbb{R}$  المعادلة :  $E = 0$





في الرسم المقابل مستطيل ABCD مستطيل حيث :

$$AD=2 \text{ و } AB=5$$

M نقطة من [CD] حيث  $CM = x$  و عدد حقيقي ينتمي للمجال  $]0; 5[$

دائرة قطرها ومركزها I وتقطع في نقطتين G و H

أ- بين ، باستخدام نظرية بيناغور ، أن :  $AM^2 = x^2 - 10x + 29$  و  $BM^2 = x^2 + 4$

ب- استنتج أن :  $AM^2 + BM^2 = 2x^2 - 10x + 33$

ج- اوجد x حيث يكون المثلث ABM قائم الزاوية في M

د- احسب مساحة المثلث IGH

تعيين عد 04 ملد : نقاط

وحدة قياس الطول هي الضئيمتر

ارسم مربعاً ABCD ، فبس طول ضلعه 6 و عتق O مركزه .

احسب BD

أ- ابن النقطة E مناظرة O بالنسبة لـ B

ب- احسب EC

أ- ابن النقطة F بحيث يكون الزاوي OEFC متوازي أضلاع

ب- بين أن OEFC مستطيل

ج- استنتج OF

المستقيم (EF) يقطع المستقيم (DC) في نقطة M

$$\text{أ- بين أن } \frac{CD}{CM} = \frac{OD}{OE}$$

ب- استنتج CM

90275815  
Fahamani  
Mathématique





الأقسام: 1 و 2

التاريخ: 2022-05-26

التوقيت: ساعتان

فرض تأليفي

عدد 03

تأذ: بلفاسم صالحى

المدرسة الإعدادية بالرقاب

2022-2021

التمرين عدد 01: (04ن)

لكل سؤال من الأسئلة التالية إجابة، صحبة وحيدة. اكتب على ورقة تحريرك رقم السؤال و الحرف الدال عليها:

(1) مجموعة حلول المتراجحة  $x - 3 < 2x - 1 < +\infty$  في المجال  $[-2; +\infty[$  هي:

أ/  $\{-2\}$  . ب/  $\emptyset$  . ج/  $]-2; +\infty[$

(2) إذا كان  $x \in ]-3; -1[$  فإن  $|1 - x|$  تساوي:

أ/  $1 - x$  . ب/  $x - 1$  . ج/  $1 + x$

(3) مربع قيس طول ضلعه  $2\sqrt{2}x$  اقيس طول قطره  $x^2 + 4$  إذن:

أ/  $x = 1$  . ب/  $x = \sqrt{2}$  . ج/  $x = 2$

(4)  $x$  عدد حقيقي حيث  $|x - 1| \leq 1$  إذن مدى حصر العدد  $x$  هو:

أ/  $1$  . ب/  $2$  . ج/  $3$

التمرين عدد 02: (04ن)

(1) أ/ لنكن  $I$  مجموعة الأعداد الحقيقية  $x$  حيث  $-1 \leq (x - 2)^2 - 1 \leq 3$

بين أن  $I = [0; 4]$

ب/ لنكن  $J$  مجموعة الأعداد الحقيقية  $x$  التي تحقق  $|x - \sqrt{2}| > 1$

بين أن  $J = ]-\infty; \sqrt{2} - 1[ \cup ]1 + \sqrt{2}; +\infty[$

ج/ استنتج  $I \cap J$

(2) ليكن  $n$  عدد صحيح طبيعي حيث  $-1 \leq n^2 - 4n + 3 \leq 3$  و  $(n - \sqrt{2})^2 > 1$

أوجد القيم الممكنة لـ  $n$

التمرين عدد 03: (06ن)

(1)  $J$  نعتبر العبارة  $A = x^2 + \sqrt{3}x - 3$  حيث  $x$  عدد حقيقي

أحسب القيمة العددية للعبارة  $A$  في حالة  $x = 3 - \sqrt{3}$

(2) لنكن العبارة  $B = 3 - \sqrt{3}x$  حيث  $x$  عدد حقيقي. حل في  $R$  المتراجحة  $B < 0$

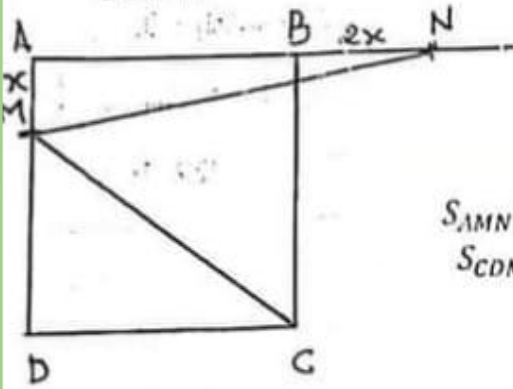
(3) أ/ بين أن:  $A - B = x^2 + 2\sqrt{3}x - 6$

ب/ بين أن  $x^2 + 2\sqrt{3}x - 6 = (x + \sqrt{3})^2 - 9$

ج/ فكك العبارة  $A - B$  إلى جذاء عوامل

د/ أوجد مجموعة الأعداد الحقيقية  $x$  بحيث  $A = B$





وحدة قياس الطول هي الصنمتر . نعتبر الشكل المتدرج حيث

مربع  $ABCD$  و  $AB = 2\sqrt{3}$  و  $M$  نقطة  $[AD]$

بحيث  $AM = x$  و  $0 < x < 2\sqrt{3}$  و  $N$

نقطة من  $[AB]$  حيث  $N \notin [AB]$  و  $BN = 2x$

(1)  $S_{AMN} = x^2 + \sqrt{3}x$  : مساحة المثلث  $AMN$  . بين ان

ب/  $S_{CDM} = 6 - \sqrt{3}x$  : مساحة المثلث  $CDM$  . بين ان

(2) إلى أي مجال ينتمي  $x$  بحيث  $S_{CDM} < 3$

(3)  $\wedge$  بين ان  $[3 - \sqrt{3}] \in ]0; 2\sqrt{3}[$

ب/ اوجد  $x$  حيث  $S_{AMN} = S_{CDM}$

التمرين عدد 04: (06) (وحدة القياس هي الصنمتر)

الرسم التالي : مثلث قائم الزاوية في  $A$  حيث  $BC = 6$  و  $AB = 2\sqrt{3}$

(1) بين ان  $AC = 2\sqrt{6}$

(2) لتكن  $H$  المسقط العمودي لـ  $A$  على  $(BC)$

$\wedge$  بين ان  $AH = 2\sqrt{2}$  ثم استنتج ان  $CH = 4$

ب/ لتكن  $M$  منتصف  $[CH]$  . العمودي على  $(AB)$  و المار من  $H$  يقطع  $(AM)$  في النقطة  $N$

بين ان  $\frac{MN}{M'A} = 1$  ثم بين ان الرباعي  $ACNH$  متوازي الاضلاع

(3) لتكن  $F$  مناظرة  $N$  بالنسبة إلى  $C$

$\wedge$  بين ان الرباعي  $AFCH$  مستطيل

ب/ استنتج ان الرباعي  $ABMF$  متوازي الاضلاع

(4)  $\wedge$  لتكن  $P$  نقطة تقاطع  $(NH)$  و  $(AB)$  .

بين ان  $HP = \frac{2\sqrt{6}}{3}$  ثم استنتج ان  $NP = \frac{8\sqrt{6}}{3}$

ب/ المستقيم  $(NC)$  يقطع  $(AB)$  في النقطة  $L$

بين ان  $\frac{LN}{LC} = \frac{4}{3}$  ثم استنتج ان  $LN = 8\sqrt{2}$

(5) ماذا تمثل النقطة  $H$  بالنسبة إلى المثلث  $BLN$

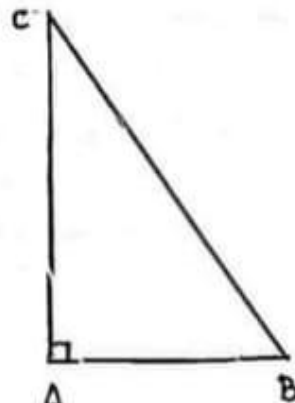
(6)  $(LH)$  يقطع  $(NB)$  في النقطة  $K$

$\wedge$  بين ان المثلث  $LKN$  قائم الزاوية في  $K$

ب/ بين ان  $FK = 4\sqrt{2}$

(7) لتكن  $S$  مناظرة  $M$  بالنسبة إلى  $(LN)$  .

بين ان  $(SA) \perp (LH)$



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

