



E.P. El Morjène Tabarka
2023-2024

Devoir de synthèse N°3

Durée : 2 heures

9^{ème} b1, 2 et 3 Prof : Mme Rafla Zouaoui Nouali

Pour rien au monde, Céline, la narratrice, ne manquerait le concert de son groupe musical favori.

Maman ne me reconnaît pas ce matin. À 6heures 10, je suis déjà dans la salle de bains en train d'arranger mes cheveux ébouriffés par une nuit de sommeil agité.

Maman regarde l'horloge. Deux fois, pour s'assurer qu'elle ne rêve pas :

_ Qu'est-ce que tu fais déjà debout ?

Avant que je ne puisse répondre, elle lève les yeux au ciel et lâche, affligée : « Ah oui ! Ton fameux concert ! » En appuyant sur le terme « fameux » et en lui donnant un sens un peu méprisant.

Elle a mis dans le mille¹. Aujourd'hui est le jour le plus important de ma vie, celui que j'attends depuis des siècles. En tout cas, depuis que j'ai découvert les « 24U » prononcer « Tout for you ». C'est cet après-midi qu'ils donnent leur concert au Zénith. Waouh ! [...] Et nous voilà, Tiffany, Emma et moi, presque au premier rang, face à la scène.

Quand les premières notes de musique retentissent, que Richie fait son entrée et s'approche du micro, je manque de défaillir². C'est trop beau pour être vrai !

La salle de concert est pleine à craquer. Des filles, presque uniquement des filles, chantant toutes d'une même voix, en parfaite harmonie. Sept mille filles qui connaissent les chansons par cœur.

Surexcitée, je chante à tue-tête, couvrant presque de ma voix celles des « 24U ». Mes idoles sont là, devant moi, en chair et en os sur la scène du Zénith. Si j'avais la chance d'avoir un bras télescopique, je pourrais même les atteindre. Ah ! Je n'en reviens toujours pas d'être là. Je suis sur un petit nuage. C'est sûrement le plus beau jour de ma vie. Dire que dans une heure tout sera terminé ! Le feu sera éteint. C'est trop cruel ! Comment pourrais-je retenir ces moments magiques ?

Emma, à côté de moi, crie plus qu'elle ne chante. Dans ses yeux, des étoiles brillent. Elle a l'air aussi heureuse que moi. Elle me hurle dans les oreilles :

_ Heureusement que Rodolphe³ n'est pas là pour me voir. Il me traiterait d'hystérique⁴ !

J'aurais voulu que le concert ne finît jamais. Mais déjà Richie, Davis, Mark et Alan nous font des signes d'adieu et nous envoient des milliers de baisers. Des hurlements, provenant de chaque recoin de la salle, s'élèvent dans les airs. Le Zénith résonne de cris déchirants de désespoir. C'est inhumain de devoir arrêter un moment aussi magique...

Voilà, ils sont partis. C'est fini ! La magie qui nous enveloppait jusqu'à présent retombe comme un soufflé. Bientôt, il nous faudra contenter d'un souvenir. Juste un souvenir.

Elsa Devernois, Menteuse, Bayard Poche.2001

1. Mettre dans le mille : Deviner juste.
2. Défaillir : s'évanouir, se trouver mal.
3. Rodolphe : c'est le frère d'Emma.
4. Hystérique : Exalté, surexcité.





Nom : Prénom : Classe : 9^{ème} B... N^o.....

/20

Compréhension : 7 points.

1) Coche les bonnes réponses :

(1 pt)

- Céline et ses amies assistent à un concert du groupe :

- Les « U2 »
- Les « UB40 »
- Les « 24U »

- Le concert a lieu :

- À l'Olympia
- Au Zénith
- Au Bataclan

2) Dans quel état Céline, la narratrice, se trouve-t-elle avant d'aller au concert ?

(1pt)

3) Le concert du groupe a-t-il été un succès ? Justifie ta réponse par deux phrases du texte.

(2pts)

4) Quels effets la musique du groupe produit-elle :

(1pt)

a- Sur Céline :

b- Sur les spectateurs :

5) À la fin du texte, quel sentiment la fin du concert fait-elle naître chez Céline et les autres fans ? Justifie ta réponse par deux indices textuels.

(2pts)

Langue : 6 points

1) Réécris les phrases suivantes en remplaçant ce qui est souligné par un mot ou une expression de sens équivalent :

(1pt)

- Sept mille filles qui connaissent les chansons par cœur.

- Comment pourrais-je retenir ces moments magiques ?





2) Relie les phrases suivantes par : « *de crainte de, pour* ». (1pt)

- Céline et ses amies sont assises au premier rang voir leurs idoles de près.
- La jeune fille empoigne le bras d'Emma se perdre dans la foule.

3) Transforme le groupe infinitif complément de but en une subordonnée circonstancielle de même sens. (2pts)

- Le groupe se déchaîne sur scène afin de présenter un concert de haut niveau.

.....

.....

- Le jeune artiste Richie est actif sur Instagram de peur d'être oublié par ses fans.

.....

.....

4) Conjugue les verbes entre parenthèses au mode et aux temps qui conviennent. (1pt)

- Si le groupe donnait un autre concert à Paris, Céline et ses copines ne (rater) pas cette occasion.
- Si Céline n'avait pas acheté les billets il y a plusieurs semaines déjà, elle (ne pas assister) au concert de ses idoles.

3

5) Trouve l'adverbe en -ment à partir des adjectifs entre parenthèses. (1pt)

- Depuis des mois, le groupe de chanteurs répétait (quotidien) dans le but de faire une bonne prestation. Le jour du concert, ils ont chanté (brillant) les tubes de leurs albums. Le public composé uniquement de filles semblait (entier) séduits. À la fin du concert, le public a (long) applaudi ses idoles.

ESSAI : (7pts)

Tu proposes à ton ami de t'accompagner, le weekend, au concert animé par ton groupe de Jazz favori mais il refuse sous prétexte que cette musique ne l'attire pas puisqu'il est amateur de musique classique.

Rapporte la scène en insérant le dialogue qui s'est déroulé entre vous deux et en t'appuyant sur des arguments et des exemples pertinents.

.....

.....

.....

.....



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

