



المستوى: السنة التاسعة	الاختبار الجامع	المنهجية الجيوية للتربية
مدة الإنجاز: ساعتان	الجيوي المؤخذ	بجدوية

التصنيف:

لا شك في أن التفوق على الذات في عالم اليوم الذي تحوّل إلى قرية صغيرة بحكم التطور التقني الهائل في تكنولوجيا الاتصال أمرٌ مستحيلٌ. كما أن الانسحاق وراء الدعوة إلى حضارة علمية واحدة هو بعد ذاته عمليةٌ تكريسٍ لانتصار الحضارة الغربية الكاسحة. وهو طريق التبعية الحضارية الذي يفقدنا خصوصياتنا، ويحوّلنا إلى مجردة هامش لحضارة الغرب.

إن النقاء الحضارات، قدز لا سبيل إلى مغالبتها أو تجنبه. وقد تم دائما وفق قانون التمييز بين ما هو مشتركٌ إنساني عام وبين ما هو خصوصية حضارية ولا براء في أن الخيار البديل لصدام الحضارات هو أن تتفاعل الحضارات الإنسانية مع بعضها بعضا بما يعود على الإنسان والبشرية جمعاء بالخير والفائدة. فالتفاعل، عملية صراع. ولكنه صراعٌ خلاق يساهم في البناء والاستجابة الحضارية للتحديات الراهنة. عكس عملية صدام الحضارات التي تدفع الغرب بإمكاناته العلمية لممارسة الهيمنة وفق منطق الاستعلاء والتفوق. والإسلام كدين وحضارة. عندما يدعو إلى التفاعل بين الحضارات يُكزّر التعصب، ويريد للحضارات المتعددة أن تتلاقح وتتساند في كل ما هو مشتركٌ إنساني عامٌ. وإذا كان الإسلام ديناً عالمياً وخاتمة الأديان فإنه في روح دعوته وجوفه ورسالته، يقوم على قاعدة التسامح لا الانغلاق كما في قوله تعالى: "ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة" (سورة المائدة/ الآية 84)، وقال أيضا: "ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفين" (سورة هود/ الآية 118 و119).

فهذا التسامح، لا يعني الذوبان مع غير المسلم ولا يلغى الفارق والاختلاف في الوقت ذاته، ولكنه يُؤسس للتفاعل الحضاري بين المجتمعات الإنسانية مع الحفاظ على الخصوصيات.

حسين عزوزي "الإسلام وترسيخ ثقافة الحوار الحضاري: (بتصرف)





المستوى: السنة التاسعة	الاختبار الجامع	المنهجية الجهوية للتربية
مدة الإنجاز: ساعتان	الجهوي الموحد	بجندوبة
القسم:.....	الرقم:.....	اسم التلميذ ولقبه:.....

❖ أسئلة الفهم وبناء المعنى (3 نقاط)

1- ايت بالعبارة الملائمة لما يلي (0.5ن):

مرادف "التفوق"	مقابل "التعصب"
----------------	----------------

2- أ- استخلص من النص الأطروحة المدحوضة (0.5ن):

ب- أقم المَخَاجَ تَقَابُلًا بين سلبيات "صدام الحضارات" و ايجابيات "التفاعل الحضار

استخرج مُفْرَدَتَيْنِ مُنَاسِبَتَيْنِ لِكُلِّ مِنْهُمَا (0.5ن):

صِدَامُ الْحَضَارَاتِ	التفاعل الحضاري الايجابي
...../...../.....

3- اذعم أطروحة المَخَاجِ بِحُجَّتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنْ عِنْدِكَ (0.5ن):

- حجة المثل:

- حجة الواقع:

4- اِعتَبَرِ المَخَاجَ أَنَّ التَّقَوُّعَ عَلَى الذَّاتِ فِي عَالَمِ اليَوْمِ أَمْرٌ مُسْتَحِيلٌ بِحُكْمِ التَّطَوُّرِ التَّقْنِيِّ فِي تِكْنُولُوجِ

الاتصال. إلى أي مدى تُوافقه الرأى؟ علك موقفك (1ن):

❖ الوعى بنظام اللغة وإحكام استعمالها وتوظيفها: (7 نقاط)

➤ النحو:

1- عَيَّنْ دَلَالَةَ الحَدَثِ وَالزَّمَانِ لِلحُرُوفِ الْمُفْتَرَنَةِ بِالأفعالِ فِي الجُمْلِ التَّالِيَةِ: (1ن)
وَقَدْ تَمَّ التَّمْيِيزُ بَيْنَ مَا هُوَ مُشْتَرَكٌ إِنْسَانِيٌّ عَامٌّ وَمَا هُوَ خُصُوصِيَّةٌ حَضَارِيَّةٌ.

يُرِيدُ الإِسْلَامُ لِهَيْدِهِ الحَضَارَاتِ المُتَعَدِّدَةَ أَنْ تَتَفَاعَلَ فِي كُلِّ مَا هُوَ مُشْتَرَكٌ إِنْسَانِيٌّ.

هَلَّا تَنَهَيْتَ لِمَخَاطِرِ الدُّوَانِ فِي الحَضَارَاتِ الأُخْرَى.

إِنَّ التَّسَامُحَ فِي الإِسْلَامِ لَمْ يُلْغِ الفَارِقَ بَيْنَ الخُصُوصِيَّاتِ الحَضَارِيَّةِ لِكُلِّ أُمَّةٍ.





2- عَوَّضَ الْخَرْفَ الْمُسَطَّرَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ وَاشْكُنِ الْفِعْلَ شَكْلًا تَامًا: (0.5م)

" مَا زَالَ الْإِنْسَانُ الْمُعَاَصِرُ يَجْهَلُ أَهْمِيَّةَ التَّفَاعُلِ الثَّقَافِيِّ فَلَيْنُ يُذْرِكَ قِيَمَتَهُ حَضَارِيًّا "

- (الْحَثُّ عَلَى الْقِيَامِ بِالْفِعْلِ فِي الزَّمَانِ الْمُسْتَقْبَلِ):

- (الْيَقِينُ مِنْ عَدَمِ وَقُوعِ الْفِعْلِ فِي الزَّمَانِ الْمَاضِي إِلَى حَدِّ زَمَانِ الْقَوْلِ):

3- رَدِّ الْفِعْلَ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ: (0.5ن)

"تَفْقِدُ خُصُوصِيَّتَنَا الْحَضَارِيَّةَ جَيْنَمَا نُنْسَاقُ وَرَاءَ الدَّعْوَةِ إِلَى حَضَارَةٍ عَالَمِيَّةٍ"

- المفعول فيه للزمان:

- دلالة على الزمان:

4- أ- ضَعِ الْعَلَامَةَ [X] أَمَامَ الْإِجَابَةِ السَّلِيمَةِ (0.5ن):

"كَانَتْ حَفْلَةٌ نَابِلِيُونٌ عَلَى مِصْرَ سَنَةَ 1798"

ب- [] سَنَةَ ثَمَانِيَّةٍ وَتِسْعِينَ وَسَبْعَ مِائَةٍ وَأَلْفٍ / [] سَنَةَ ثَمَانٍ وَتِسْعِينَ وَسَبْعَ مِائَةٍ وَأَلْفٍ.

ج- أذْكَرُ كُلَّ اسْمٍ عَدَدٍ مُسَطَّرٍ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ وَحَدِّدِ الْعَلَاقَةَ النَّحْوِيَّةَ بَيْنَ مُكَوِّنَاتِهِ (1ن):

العلاقة النحوية بين مكوناته	نوع اسم العَدَدِ	الجملة
		لَنْ نَسْتَفِيدَ أَبَدًا مِنَ الدُّوْبَانِ فِي الْآخِرِ وَلَوْ بَعْدَ مِائَةِ أَلْفِ عَامٍ.
		بَدَأَتْ بَوَادِرُ الْإِنْفِتَاحِ عَلَى الْآخِرِ مُنْذُ الْقَرْنِ التَّاسِعِ عَشَرَ.

ج- اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ التَّالِيَةَ لِلتَّعْرِيفِ بِالشَّاعِرِ التُّونِسِيِّ أَبِي الْقَاسِمِ الشَّابِّيِّ مُعَوِّضًا الْأَرْقَامَ

بِالْحُرُوفِ مَعَ الشَّكْلِ التَّامِ: (1.5ن)

وُلِدَ شَاعِرُ الْحَضْرَاءِ أَبُو الْقَاسِمِ الشَّابِّيِّ فِي 24 مِنْ شَهْرِ فَيْضْرِ سَنَةَ

1909 وَقَدْ بَدَأَ تَطْلِمَ الشِّعْرِ مُنْذُ أَنْ بَلَغَ سِنًا

12 مِنْ عُمُرِهِ. تَرَكَ 4 كُتِبَ مِنْ أَشْهَرِهَا دِيْوَانُهُ "أَغَانِي الْحَيَاةِ"





و"رسائل الشاتي" و"مذكرات الشاتي". وقد أصيب بمرض القلب، وتوفي في 9..... من شهر
أكتوبر سنة 1934.....
➤ الصّرف:

1- صغّر الأسماء المستطرفة وأشكّلها، وحدّد المعنى الذي أفادته التّصغير في كلّ مثال (1ن)

الجُملة	الاسم المصغّر مشكّولاً	معنى التّصغير
طرق التّبعيّة وبحولنا إلى مجرد هامش لحضارة الغرب.		
تحول العالم اليوم بفضل التكنولوجيا إلى قرية صغيرة.		

2 - إملأ الفراغات بحسب المطلوب مع الشّكل التّام: (1ن)

تجني..... (مصدر صناعي من "بشر") من التّلاقح..... (نسبة
للتّحافة) مكاسب عدّة، ذلك أن..... (مصدر صناعي من "عقل") ترفض كل أشكال
..... (مصدر صناعي من "تبع") للآخر.

❖ الإنتاج الكتابي: (10ن)

تعرّفت إلى صديقي أجنبيّ عبر إحدى وسائل التّواصل الاجتماعيّ، فلاحظت من خلال ما ينشره
استغلاءً على باقي الثقافات باسم تفوّقه الحضاريّ.

أكتب نصّاً جيّاجياً في خمسة وعشرين سطرًا تدخض فيه ادعاء صديقك بتفوّق حضارة على
أخرى وتدعوهُ إلى التّفاعُل الإيجابي بين الحضارات مُبرِّزاً أثر ذلك في تطوُّر الأفراد والمجتمعات.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

