



MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe : 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$$NG = HG - HN = x$$

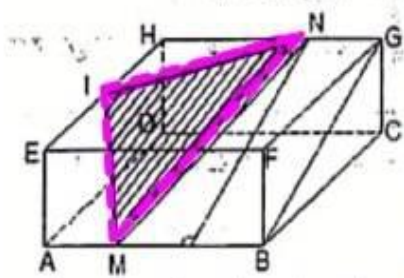
$$= AB - AJ = x$$

$$AM = x$$

$$MJ = AB - (AM + JB)$$

$$= AB - 2x$$

(ب) برهن أن  $\hat{M}IN = 90^\circ$  يعني  $2x^2 - 16x + 8 = 0$



في المثلث قائم في I  $\hat{M}IN$

$$IM^2 = 13 + x^2$$

$$IN^2 = 4 + (8-x)^2 = 68 - 16x + x^2$$

$$MN^2 = (8-2x)^2 + 25$$

$$= 64 - 32x + 4x^2 + 25$$

$$MN^2 = 89 - 32x + 4x^2$$

$$IM^2 = x^2 + 13$$

$$IN^2 = 4 + (8-x)^2$$

$$MN^2 = 25 + (8-2x)^2$$

حسب نظرية فيثاغورس فإنا

$$MN^2 = IM^2 + IN^2$$

$$MN^2 - IM^2 - IN^2 = 89 - 32x + 4x^2 - 13 - x^2 - 68 + 16x - x^2$$

$$= 2x^2 - 16x + 8 = 0$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe ; 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

(2) ا بين أن  $E = (x-4)^2 - 12$

$$\begin{aligned}(x-4)^2 - 12 &= x^2 - 8x + 16 - 12 \\ &= x^2 - 8x + 4 = E\end{aligned}$$

(ب) فكك إلى جذاء عوامل العبارة  $E$ .

(ج) استنتج حل المعادلة  $E = 0$  في  $\mathbb{R}$

(ب) لدينا  $E = (x-4)^2 - 12$

$$E = (x-4)^2 - (2\sqrt{3})^2$$

$$E = (x-4-2\sqrt{3})(x-4+2\sqrt{3})$$

$$E = 0$$

$$x-4-2\sqrt{3}=0 \text{ أو } x-4+2\sqrt{3}=0$$

$$x = 4+2\sqrt{3}$$

$$x = 4-2\sqrt{3}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe : 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

|   |                                  |   |
|---|----------------------------------|---|
| التاريخ : 2016 / 05 / 24<br>المسوى : 9 نموذجي<br>المدة : ساعتان | فرض تألفي عدد 02<br>في الرياضيات | الإعدادية النموذجية بقلي<br>الأساتذة: سعداه / عبد القادر / معلى |
|---|----------------------------------|---|

تمرين عدد 1: (3 نقاط)

(1) (O, I, J) معين متعامد للمستوي: النقطتان  $A\left(\frac{1}{2+\sqrt{3}}, -2\right)$  و  $B(2-\sqrt{3}, 2)$  متناظرتان بالنسبة لـ:

(ج) O

(ب) (OJ)

(أ) (OI)

$$A\left(\frac{1}{(2+\sqrt{3})(2-\sqrt{3})} - 2, -2\right) \Leftrightarrow A\left(\frac{2-\sqrt{3}}{4-3}, -2\right)$$

بها نثبت انفاطة A و B  
والترتيب متقابل اذا  
A و B متناظرتا بالنسبة  
لـ (OI)

(2) مجموعة حلول المتراجحة  $\sqrt{2}x - 1 < x - \sqrt{2}$  هي:

(ج)  $]-\infty, -1[$

(ب)  $]-1, +\infty[$

(أ)  $]1, +\infty[$

$$\begin{aligned} x - \sqrt{2} &< \sqrt{2}x - 1 \\ 1 - \sqrt{2} &< \sqrt{2}x - x \\ -(\sqrt{2}-1) &< x(\sqrt{2}-1) \\ \frac{-(\sqrt{2}-1)}{\sqrt{2}-1} &< x \\ -1 &< x \end{aligned}$$

$\sqrt{2}-1 > 0$

$x \in ]-1, +\infty[$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

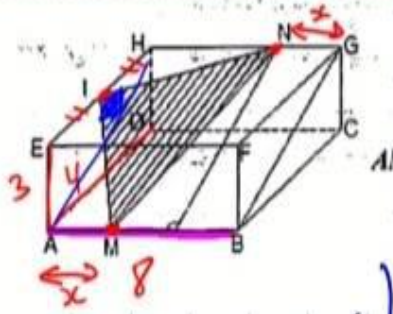
Classe ; 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851



(ب) استنتج أن  $IN^2 = x^2 + 13$  وأن  $IN^2 = 4 + (8-x)^2$

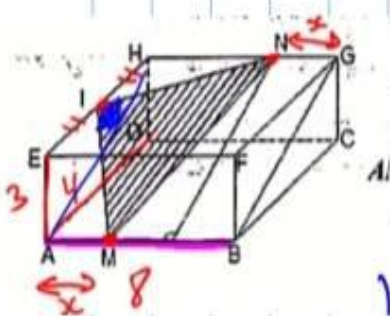
أثبتت  $IHN$  قائم الزاوية في  $H$   
حسب نظرية فيثاغورس لنا:

$$IN^2 = IH^2 + HN^2$$

$$IN^2 = 2^2 + (8-x)^2$$

$(AM) \perp (AE)$  \* لنا  
 $(AM) \perp (AD)$

$(AE) \subset (EAD)$   
 $(AD) \subset (EAD)$   
 $(AE) \cap (AD) = \{A\}$   
لذا  $(AM) \perp (EAD)$



$(AI) \subset (EAD)$   
 $(AI) \cap (AM) = \{A\}$   
لذا  $(AI) \perp (AM)$

ومن المثل  $AIM$  قائم الزاوية في  $A$   
حسب نظرية فيثاغورس لنا

$$IM^2 = AI^2 + AM^2$$

$$IM^2 = 13 + x^2$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

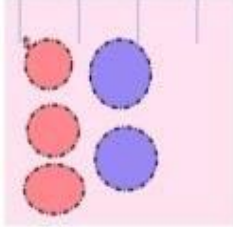
Classe : 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851



$\frac{14}{25}$  (ج)

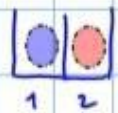
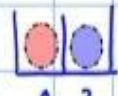
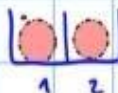
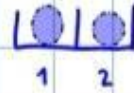
$\frac{13}{25}$  (ب)

$\frac{12}{25}$  (ا)

(3) بکيس 5 کويرات : 3 حمراء و 2 زرقاء

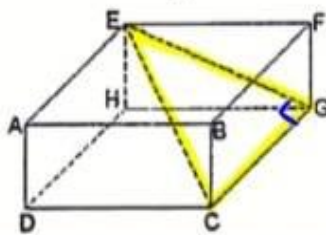
نسحب کويرتين من الكيس بالتتالي مع الإرجاع.

احتمال سحب کويرتين مختلفي اللون يساوي:



(حمراء , زرقاء) أو (زرقاء , حمراء)

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{5} + \frac{2}{5} \times \frac{3}{5} = \frac{12}{25}$$



(4) ABCDEFGH متوازي المستطيلات، المثلث ECG :

(ا) متقيس الضلعين (ب) قائم في C (ج) قائم في G

ABCEFGH متوازي مستطيلات

$$(CG) \perp (FG)$$

$$(CG) \perp (GH)$$

$$(FG) \subset (EFG)$$

$$(GH) \subset (EFG)$$

$$(FG) \cap (CG) = \{G\} \quad 2$$

(مستوي) BCGF

(مستوي) HGC D





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe : 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

| [110, 130[ | [90, 110[ | [70, 90[ | [50, 70[ | السرعة (Km/h) |
|------------|-----------|----------|----------|---------------|
| 120        | 100       | 80       | 60       | مركبات        |
| 15         | 30        | 90       | 15       | عدد السيارات  |

$$\bar{X} = \frac{15 \times 60 + 90 \times 90 + 30 \times 100 + 15 \times 120}{150} = 86$$

(3) كون جدولاً يحوي التكرارات التراكمية الصاعدة و التواترات التراكمية الصاعدة بالنسبة المئوية.

| [110, 130[ | [90, 110[               | [70, 90[                | [50, 70[               | السرعة (Km/h)             |
|------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| 15         | 30                      | 90                      | 15                     | عدد السيارات              |
| 120        | 135                     | 105                     | 11                     | التكرار التراكمي الصاعد   |
| 1          | $\frac{135}{150} = 0.9$ | $\frac{105}{150} = 0.7$ | $\frac{11}{150} = 0.1$ | التواتر التراكمي الصاعد   |
| 100        | 90                      | 70                      | 10                     | التواتر التراكمي الصاعد % |





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe : 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

ج) استنتج ان  $x$  حل للمعادلة  $E=0$  وجد  $x$ .

$$2x^2 - 16x + 8 = 0$$

$$x^2 - 8x + 4 = 0$$

وبالتالي  $x$  حل للمعادلة  $E$

لدينا

$$x = 4 + 2\sqrt{3}$$

$$x = 4 - 2\sqrt{3}$$

$$0 < x < 8$$

$$\int_{\mathbb{R}} = \{4 + 2\sqrt{3}, 4 - 2\sqrt{3}\}$$

تمرين عدد 4: ( 4 نقاط )

قامت فرقة من الحرس الوطني بتسجيل سرعة 150 سيارة بطريق وطنية فتحصلت على الجدول التالي:

| السرعة (Km/h) | [50, 70[ | [70, 90[ | [90, 110[ | [110, 130[ |
|---------------|----------|----------|-----------|------------|
| عدد السيارات  | 15       | 90       | 30        | 15         |

- حدد مدى و منوال هذه السلسلة الاحصائية. السؤال: [70, 90[ / المدى = 130 - 50 = 80
- أوجد المعدل الحسابي لهذه السلسلة الاحصائية.
- أ) كون جدولاً يحوي التكرارات التراكمية الصاعدة و التواترات التراكمية الصاعدة بالنسبة المئوية.  
ب) ارسم مخطط التواترات التراكمية الصاعدة بالنسبة المئوية.  
ج) استنتج قيمة تقريبية لموسط هذه السلسلة الاحصائية.
- تعتبر مخالفة مرورية كل سيارة تفوق سرعتها 90Km/h. إذا أخذنا بصفة عشوائية سيارة ما هو احتمال أن تتعرض إلى مخالفة.

9







MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

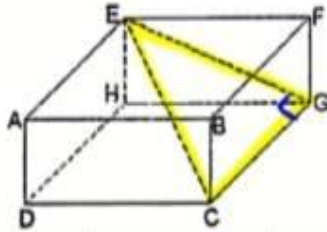
Classe ; 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851



$$(CG) \perp (EFG)$$

$$(EG) \subset (EFG)$$

$$(EG) \cap (CG) = \{G\}$$

$$(EG) \perp (CG) \text{ لذا}$$

وبالتالي المثلث  $ECG$  قائم الزاوية في  $G$

تمرين عدد 2: (5 نقاط)

1. لنكن العبارة:  $E = x^2 - 8x + 4$  ، حيث  $x$  عدد حقيقي

(1) احسب القيمة العددية للعبارة  $E$  في حالة:

(ب)  $x = 4 + \sqrt{2}$

(أ)  $x = -2$

(2) أ) بين أن  $E = (x-4)^2 - 12$

(ب) فكك إلى جذاء عوامل العبارة  $E$ .

(ج) استنتج حل المعادلة  $E = 0$  في  $\mathbb{R}$

في حالة  $x = -2$

$$E = (-2)^2 - 8(-2) + 4$$

$$E = 4 + 16 + 4 = 24$$

في حالة  $x = 4 + \sqrt{2}$

$$E = (4 + \sqrt{2})^2 - 8(4 + \sqrt{2}) + 4$$

$$E = 16 + 8\sqrt{2} + 2 - 32 - 8\sqrt{2} + 4$$

$$E = -10$$

3





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

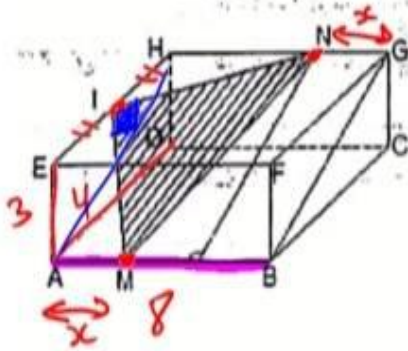
Classe ; 9e pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851



II. (وحدة القياس في الصم )

في الرسم المقابل متوازي مستطيلات .

حيث :  $AE=3$  ،  $AD=4$  ،  $AB=8$  و  $I=E \cdot H$

$M$  نقطة على  $[AB]$  و  $N$  على  $[HG]$  حيث  $AM=GN=x$

(  $x$  عدد حقيقي ينتمي للمجال  $[0, 8]$  )

الهدف في هذا الجزء إيجاد  $x$  ليكون  $\widehat{MIN} = 90^\circ$

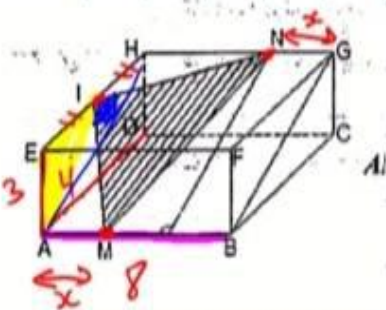
I) بين ان  $AH = 5$  و  $AI = \sqrt{13}$

$\Delta AEH$  مستطيل

$\Delta AEH$  مثلث قائم في  $E$

حسب نظرية بيثاغورس

$$\begin{aligned} AH^2 &= AE^2 + EH^2 \\ &= 3^2 + 4^2 \\ AH^2 &= 9 + 16 = 25 \\ AH &= 5 \end{aligned}$$



$\Delta AEI$  مثلث قائم في  $E$

حسب نظرية بيثاغورس

$$\begin{aligned} AI^2 &= AE^2 + EI^2 \\ AI^2 &= 3^2 + 2^2 \\ AI^2 &= 9 + 4 \\ AI &= \sqrt{13} \end{aligned}$$

5



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

