



تاسعة أساسي 04-2015

فرض مراقبة عدد 5

المدرسة الإعدادية النموذجية منزه 5

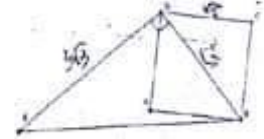
Fahamni  
90275815

التمرين رقم 1 : (4ن)

ماهي الإجابة الصحيحة الوحيدة من بين المقترحات الثلاثة:

Mathématique

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| $x \in [2-\sqrt{5}; \sqrt{5}-2]$ | $x \in [\sqrt{5}-2; +\infty[$                    | 1- ليكن $x$ عدد حقيقي حي: $ x  \leq 2-\sqrt{5}$ إذن   |
| $\frac{x}{y} \in [-2, 2]$        | $\frac{x}{y} \in ]-\infty, 2] \cup [2, +\infty[$ | 2- ليكن $x$ و $y$ عدنان حقيقيان حيث $-5 \leq x \leq 5$ و $y \in ]-\infty, \frac{5}{2}] \cup [\frac{5}{2}, +\infty[$ |
| $9\text{cm}^2$                   | $18\text{cm}^2$                                  | 3- في الشكل المصاحب ABCD مربع قياس طول ضلعه $\sqrt{6}\text{cm}$ و DBE مثلث قائم في D حيث $DE=3\sqrt{3}\text{cm}$    |
| $ A =6$                          | $ A =5$  | 4- ليكن ABC مثلثا حيث $AB=8$ و $AC=6$ و $BC=10$ و I منتصف [BC] فإن:   |
|                                  |  | حيث $9\sqrt{2}\text{cm}^2$  |
|                                  |  | إذن قيس مساحة المثلث DBE يساوي:   |
|                                  |  | إذن قيس مساحة المثلث DBE يساوي:   |



التمرين رقم 2 : (5ن)

ليكن  $x$  عددا حقيقيا و العبارة  $A=x^2-x+\frac{1}{2}$

1- بين أن  $A=\frac{5}{2}+\sqrt{2}$  في حالة  $x=\sqrt{2}+1$  ثم قارن في هذه الحالة A و 4

2- إذا علمت أن  $x \in ]0, 1[$

أبين أن:  $A=(x-\frac{1}{2})^2+\frac{1}{4}$

ب- حل المعادلة في  $\mathbb{R}$ :  $A=\frac{5}{2}$

ج- استنتج حصر ل A

د- لتكن العبارة  $B=2x^2-3$

أوجد حصر ل B و استنتج أن  $-\frac{1}{4} < A \cdot B < -\frac{3}{2}$

التمرين رقم 3 : (4ن)

نعتبر المجموعتين I و J التاليتين:  $I=\{x \in \mathbb{R}; x \leq \frac{1}{2}\}$  و  $J=\{x \in \mathbb{R}; |x+1| < \frac{2}{3}\}$

1- أكتب I و J في صيغة مجالات

2- حدد  $I \cap J$  و  $I \cup J$

3- بين أن  $\frac{2\sqrt{2}}{3} \in I \cap J$





سفرين رقم 4: (7ن)

تأمل الشكل حيث  $ABC$  مثلث قائم في  $A$  و  $[AH]$  ارتفاعه الصادر من  $A$  و  $CH = \sqrt{3}$  و  $AH = 3$  و  $BH = x$  (عدد حقيقي موجب قطعاً ووحدة القياس هي الصم)

ا- في هذا الجزء نريد حساب  $x$  بطريقتين مختلفتين:

1- بين أن:  $BH = 3\sqrt{3}$

2- إذا علمت أن مساحة المثلث  $ABC$  تساوي  $6\sqrt{3}$

أ- بين أن  $x$  تحقق المساواة:  $3(x + \sqrt{3}) = 12\sqrt{3}$

ب- استنتج أن:  $BH = 3\sqrt{3}$

1-1- بين أن  $AB = 6$  ثم أحسب  $AC$

2- لتكن  $I$  منتصف  $[AB]$  و  $K$  منتصف  $[AI]$

أ- أحسب  $HI$

ب- بين أن المثلث  $AHI$  متقايس الأضلاع و احسب  $HK$

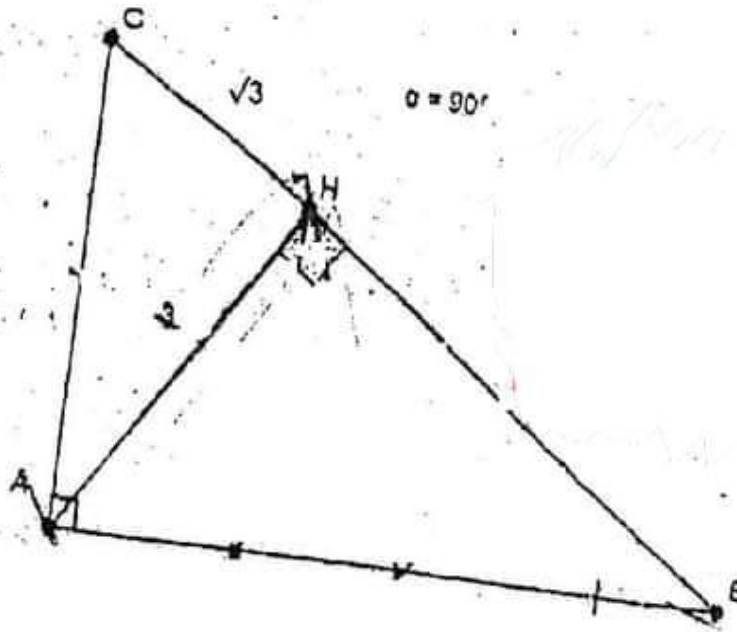
1-1- المستقيم العار من  $A$  و الموازي ل  $(AH)$  يقطع  $(HK)$  في نقطة  $L$

1- بين أن الرباعي  $ALIH$  هو معين

2- ابن  $E$  مناظرة  $L$  بالنسبة إلى  $A$  و لتكن  $J$  نقطة تقاطع  $(HI)$  و  $(BE)$

أحسب  $LJ$

Fahamni  
90275815  
Mathématique





الأقسام: 9 و 1 و 2  
التاريخ: 2022-04-11  
التوقيت: 40 دقيقة

الاستاذ: بلقاسم صالحى  
المدرسة الاعدادية بالرفاب  
2022-2021

\*\*\*\*\*  
فرض مراقبة  
عدد 05

التمرين عدد 01: (05 ن)

1. أنقل على ورقة تحريرك رقم السؤال و حرف الإجابة الموافقة له:

(1) مجموعة حلول المعادلة  $|x| + x = 0$  في  $\mathbb{R}$  هي:

أ/  $\mathbb{R}_-$       ب/  $\mathbb{R}_+$       ج/  $\mathbb{R}$

(2) مجموع حلول المعادلة  $|\sqrt{3} - x| - |x - \sqrt{3}| = 0$  في  $\mathbb{R}$  هي:

أ/  $\mathbb{R}_-$       ب/  $\mathbb{R}_+$       ج/  $\mathbb{R}$

2. أجب بصواب أو خطأ:

$\sqrt{2}x = x + 1$  هو حل للمعادلة  $\frac{1}{\sqrt{2}-1}$

التمرين عدد 02: (07 ن)

نعتبر العبارة  $A = x^2 + 2\sqrt{2}x - 8$  حيث  $x$  عدد حقيقي

(1) أ/ بين أن  $A = (x + \sqrt{2})^2 - 10$

ب/ استنتج حلول المعادلة  $A=0$  في  $\mathbb{R}$

(2) في الرسم المقابل مربع ABCD مربع طول ضلعه 4

M نقطة من [AB] و N نقطة من [DC] بحيث

$AM=NC=\sqrt{2}x$  و  $0 < x < 2\sqrt{2}$

أ/ بين أن الرباعي BMDN متوازي الأضلاع

ب/ لتكن  $S_{BMDN}$  مساحة متوازي الأضلاع BMDN و  $S_{ADM}$  مساحة المثلث ADM

بين أن  $S_{ADM} = 2\sqrt{2}x$  و  $S_{BMDN} = 16 - 4\sqrt{2}x$

ج/ في حالة  $S_{BMDN} = \frac{4xS_{ADM}}{4+\sqrt{2}x}$  بين أن  $AM > 2$

التمرين عدد 03: (08 ن)

ليكن ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث  $AB=6\text{cm}$  و  $AC=4\text{cm}$  حيث O و I منتصفى [BC] و [AB] على التوالي

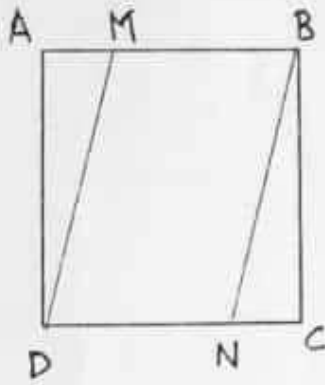
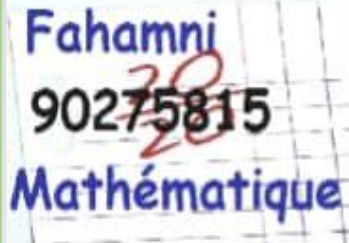
و E منظر O بالنسبة إلى A

(1) أ/ بين أن  $(OI) \parallel (AC)$  و أحسب OI

ب/ بين أن الرباعي ACOE متوازي أضلاع . ج/ أحسب AE

(2) الموازي لـ (AC) و المار من B يقطع (AO) في D

أ/ بين أن  $\frac{OA}{OD} = 1$  . ب/ استنتج أن ABCD مستطيل





فرض مراقبة عدد 5

# 9 أساسي

Fahamni  
90275815  
Mathématique

3 نقاط

تمرين عدد 1

ضع علامة x أمام الإجابة الصحيحة ( في كل سؤال مقترح واحد صحيح):

أ- كل متوازي أضلاع قطراه متعامدان هو : مربع  مستطيل  معين

ب-  $ABCD$  معين حيث  $AB=5cm$  و  $AC=8cm$  فقيس مساحته بالـ  $(cm^2)$  هو :

20

40

24

ج-  $1 \leq x^2 \leq 4$  يعني :

$x \in ]-\infty ; -2] \cup [2 ; +\infty[$    $x \in [-2 ; -1] \cup [1 ; 2]$    $x \in [1 ; 2]$

د- مجموعة حلول المعادلة :  $(x-3)^2 = 4$  هي :   $\{-1; 7\}$    $\{5\}$    $\{1; 5\}$

4 نقاط

تمرين عدد 2

$A = \frac{5x+7}{4x+12}$  لتكن العبارة :  $x \in [-2; 1]$

(1) بين أن :  $x + 3 \neq 0$  .

(2) بين أن :  $A = \frac{5}{4} - \frac{2}{x+3}$  .

(3) بين أن :  $|A| \leq \frac{3}{4}$





5,5 نقاط

تمرين عدد 3

حل في  $IR$  المعادلات التالية :

$$3x - 2 = x + 4 \quad (1)$$

$$(x - 3)^2 + 4 = (x + 1)^2 \quad (2)$$

$$(x - 3)^2 = (2x + 1)^2 \quad (3)$$

$$x^2 - 6|x| + 9 = 0 \quad (4)$$

7,5 نقاط

تمرين عدد 4

$SAMI$  مستطيل مركزه  $K$  حيث :  $SA = 8\text{ cm}$  و  $SI = 6\text{ cm}$  .

(1) بين أن :  $SK = 5\text{ cm}$  .

(2)  $E$  منتصف  $[MI]$  . احسب البعد  $KE$  .

(3) لتكن  $L$  منظر  $K$  بالنسبة إلى  $E$  .

أ- بين أن  $MLIK$  معين .

ب- احسب مساحة المعين  $MLIK$  .

(4) أ- بين أن  $SILK$  متوازي الأضلاع .

ب- احسب مساحة متوازي الأضلاع  $SILK$  .





فرض مراقبة عدد 5

# 9 أساسي

Fahamni  
90275815  
Mathématique

4 نقاط

تمرين عدد 1

- (I) نعتبر المجالين التاليين :  $I = [-3 ; 0[$  و  $J = [-1 ; +\infty[$  .
- اكتب كلا من  $I$  و  $J$  في شكل مجموعة .
  - مثل كلا من  $I$  و  $J$  على نفس المستقيم العددي .
  - جد المجموعات التالية :  $I \cup J$  و  $I \cap J$  .
- (II) اكتب المجموعات التالية على شكل مجال أو اتحاد مجالين :

$$A = \{x \in \mathbb{R} / |x| \leq 2\} \quad \text{و} \quad B = \left\{x \in \mathbb{R} / \left|x + \frac{1}{3}\right| > 2\right\}$$

5 نقاط

تمرين عدد 2

- (1) ليكن  $x$  و  $y$  عددين حقيقيين حيث :  $x \in [-3 ; -1]$  و  $2 \leq y \leq 5$  .
- جد حصر الكل من :  $x + y$  و  $-x$  و  $x - y$  .
  - به بين أن :  $xy \in [-15 ; -2]$  .

(2) لتكن العبارة :  $C = \frac{3x + 4}{x - 1}$

أ- بين أن :  $x - 1 \neq 0$  .

ب- بين أن :  $C = 3 + \frac{7}{x - 1}$  .

ج- استنتج أن :  $-\frac{1}{2} \leq C \leq \frac{5}{4}$  .





3 نقاط

تمرين عدد 3

حل في  $IR$  كلا من المعادلات التالية :

أ-  $\frac{1}{2}x + 3 = -x - \frac{1}{3}$

ب-  $(x + 2)^2 + (2x - 1)^2 = (x + 5)(x + 1)$

ج-  $x^2 - 6|x| + 9 = 0$

8 نقاط

تمرين عدد 4

$ABC$  مثلث قائم الزاوية في  $A$  حيث :  $AB = 4cm$  و  $AC = 3cm$  و  $I$  منتصف  $[BC]$

(1) احسب البعد :  $BC$  .

(2) ابن النقطتين  $E$  و  $F$  حيث  $E$  منازرة  $C$  بالنسبة إلى  $A$  و  $F$  منازرة  $B$  بالنسبة إلى  $A$

بين أن الرباعي  $EBCF$  معين واحسب مساحته .

(3) لنكن  $M$  منازرة  $A$  بالنسبة إلى  $I$  .

أ- ماهي طبيعة الرباعي  $CABM$  ؟ علل جوابك .

ب- استنتج أن :  $BE = AM$  .

(4) أ- ماهي طبيعة الرباعي  $AMBE$  ؟ علل جوابك .

ب- استنتج أن :  $(AM) // (CF)$  .



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

