



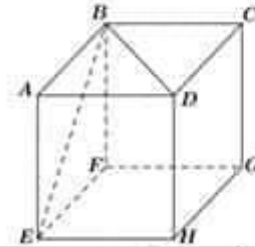
المدرسة الإعدادية النموذجية ضفاف البحيرة فرض مراقبة رقم 5	المادة: رياضيات	
	الأساتذة: حرار والغربي والدريدي و بولعراس	
المستوى تاسعة أساسي 6+5+4+2	التاريخ: 25 أبريل 2023	45 دقيقة

### تمرين رقم 1 (4ن)

يلي كل سؤال ثلاث إجابات، إحداها فقط صحيحة

أنقل، في كل مرة، على ورقة تحريرك رقم السؤال و الإجابة الصحيحة الموافقة له

الإجابات			المعطيات
$-6 < y < -\frac{1}{2}$	$-3 < y < -1$	$\frac{1}{2} < y < 6$	① $x, y$ عدنان حقيقيان حيث $-6 < xy < -1$ و $1 < x < 2$ إذن :
$1 \leq B < 16$	$1 < B \leq 16$	$-7 \leq B < 7$	② $x$ عدد حقيقي حيث $-1 \leq x < 2$ و $B = x^2 - 6x + 9$ إذن:
مثلث عام	مثلث قائم الزاوية	مثلث متقايس الأضلاع	③ إذا كان $ABCDEFGH$ مكعباً فإن المثلث $BED$ :
$A = ]0 ; 7]$	$A = ]-3 ; 7]$	$A = [0 ; 7]$	④ نعتبر المجموعة إذن $A = \{ x \in \mathbb{R} / -3 \leq x \leq 7 \}$



### تمرين رقم 2 (6ن)

نعتبر العبارة  $E = 2x^2 - 2x - 4$  حيث  $x$  عدد حقيقي يحقق  $3] ; 1[ x \in$

① - ا - بين أن  $E = 2 \left[ \left( x - \frac{1}{2} \right)^2 - \frac{9}{4} \right]$

ب - استنتج أن  $E = 2(x-2)(x+1)$

② بين أن  $E \in ]-4 ; 8 [$

③ وحدة قياس الطول هي المتر

ليكن  $SABCD$  هرماً قاعدته المستطيل  $ABCD$  حيث

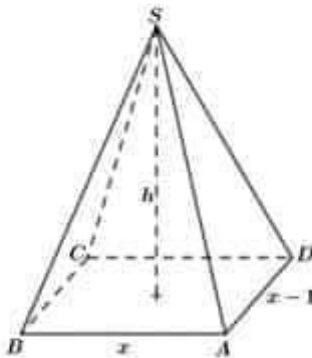
$AB = x$  و  $AD = x - 1$  و ارتفاعه  $h = 6$  و  $3] ; 1[ x \in$

أ - بين أن حجم الهرم هو  $V = 2x^2 - 2x$

ب - أحسب  $AD$  في حالة  $V = 4$

ج - مهما يكن  $3] ; 1[ x \in$  وإذا علمت أن هذا الهرم مملوء بالماء

هل يمكن سكب محتواه في مكعب حجمه يساوي  $7\sqrt{7}$  ؟ علل جوابك







## احداث فرج مراقب رقم 5

$$A = \{x \in \mathbb{R} + / -3 \leq x \leq 7\} \quad (1)$$

$$= [0; 7]$$

### تمرين 2

$$2 \left[ \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} \right] = 2 \left[ x^2 - 2x \times \frac{1}{2} + \left(\frac{1}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} \right] \quad (1)$$

$$= 2 \left( x^2 - x + \frac{1}{4} - \frac{9}{4} \right)$$

$$= 2 \left( x^2 - x - \frac{8}{4} \right)$$

$$= 2 \left( x^2 - x - 2 \right)$$

$$= 2x^2 - 2x - 4$$

$$= B$$

$$B = 2 \left[ \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} \right] \quad \text{وهنا}$$

$$B = 2 \left[ \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} \right] \quad | \cdot$$

$$= 2 \left[ \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \left(\frac{3}{2}\right)^2 \right]$$

$$= 2 \left( x - \frac{1}{2} - \frac{3}{2} \right) \left( x - \frac{1}{2} + \frac{3}{2} \right)$$

$$= 2 \left( x - \frac{4}{2} \right) \left( x + \frac{2}{2} \right)$$

$$= 2(x-2)(x+1)$$

$$x \in ]1, 3[ \quad \text{لأن } 1 < x < 3 \quad (2) \quad \text{لدينا}$$

$$1 - \frac{1}{2} < x - \frac{1}{2} < 3 - \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{2} - \frac{1}{2} < x - \frac{1}{2} < \frac{6}{2} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} < x - \frac{1}{2} < \frac{5}{2}$$

### تمرين 1

$$-6 < xy < -1 \quad \text{لدينا}$$

$$1 < -xy < 6 \quad \text{بقي}$$

$$1 < x < 2 \quad \text{من جهة أخرى}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{1}{x} < 1 \quad \text{لأن}$$

وهنا اجمع لدينا

$$1 < -xy < 6$$

$$\frac{1}{2} < \frac{1}{x} < 1$$

$$1 \times \frac{1}{2} < -xy \times \frac{1}{x} < 6 \times 1 \quad \text{لأن}$$

$$\frac{1}{2} < -y < 6 \quad \text{وهنا}$$

$$-6 < y < -\frac{1}{2} \quad \text{وبالتالي}$$

$$B = x^2 - 6x + 9 \quad (2)$$

$$= x^2 - 2 \times x \times 3 + 3^2$$

$$= (x-3)^2$$

$$-1 < x < 2 \quad \text{وبما أن}$$

$$-1-3 < x-3 < 2-3 \quad \text{فإن}$$

$$-4 < x-3 < -1 \quad \text{وهنا}$$

$$(-1)^2 < (x-3)^2 < (-4)^2 \quad \text{لأن}$$

$$1 < B < 16 \quad \text{وهنا}$$

(3) BDE مثلث متساوي الأضلاع

لأن [BD] قطر المربع ABCD

و [BE] قطر المربع ABFE

و [DE] قطر المربع AEHD

وبما أن ABCDEFGH مربع

فإن  $BD = BE = DE$





ج/ نكلم أن  $E = 2x^2 - 2x - 4$   
 $= \sqrt{V} - 4$

فإن  $V = E + 4$

وبما أن  $-4 < E < 8$

فإن  $-4 + 4 < E + 4 < 8 + 4$

ومنه  $0 < V < 12$

من جهة أخرى

لأن  $12^2 < (7\sqrt{7})^2$  }  $12^2 = 144$   
 $(7\sqrt{7})^2 = 343$

وبما أن  $7\sqrt{7}$  و  $12$  موجبان

فإن  $12 < 7\sqrt{7}$

لأن  $V < 7\sqrt{7}$

وبالتالي يمكن سكب محتويات

الجرى داخل هذا المكعب

لأن حجم الجرم أكبر من حجم المكعب

سحبا كان  $1 < x < 3$

وهذه  $\left(\frac{1}{2}\right)^2 < \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 < \left(\frac{5}{2}\right)^2$

يعني  $\frac{1}{4} < \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 < \frac{25}{4}$

يعني  $\frac{1}{4} - \frac{9}{4} < \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} < \frac{25}{4} - \frac{9}{4}$

يعني  $-\frac{8}{4} < \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} < \frac{16}{4}$

يعني  $-2 < \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{9}{4} < 4$

وبما أن  $0 < 2$  فإن

$-2 \times 2 < 2 \times \left[\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 - \frac{9}{4}\right] < 4 \times 2$

$-4 < E < 8$  يعني

ومنه  $E \in ]-4; 8[$

3/ ا)  $V = \frac{AB \times AD \times h}{3}$

$= \frac{x(x-1) \times 6}{3}$

$= \frac{2(x^2 - x) \times 3 \times 2}{3}$

$= 2x^2 - 2x$

ب)  $V = 4$

يعني  $2x^2 - 2x = 4$

يعني  $2x^2 - 2x - 4 = 0$

لغني  $E = 0$

يعني  $2(x-2)(x+1) = 0$

لغني  $x-2=0$  أو  $x+1=0$  (لأن  $2 \neq 0$ )

يعني  $x=2$  أو  $x=-1$

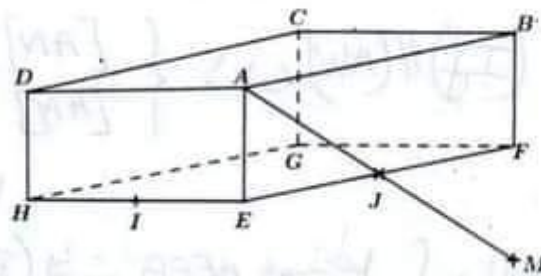
وبما أن  $x \in ]1; 3[$  فإن  $x=2$

وهذه  $AD = x - 1 = 2 - 1 = 1m$





تمرين 3



(1) لدينا ،  
 -  $I \in$  مستقيم  $[EF]$  (معلوم)  
 -  $I \in$  مستقيم  $[AM]$  لأن  $M$  منظرية  $A$  بالنسبة إلى  $I$   $\left\{ \begin{array}{l} \text{لأن الراسبي } AEMF \\ \text{متوازي الأضلاع} \end{array} \right.$   
 ومنه  $(AE) \parallel (MF)$

من جهة أخرى  $AEFB$  مستطيل لأن  $(AE) \parallel (BF)$   
 ومنه  $(MF) \parallel (BF)$  لأن  $(MF) \parallel (BF)$  متطابقتان  
 وبالتالي النقطة  $M$  و  $B$  و  $F$  على استقامة واحدة .

(2) لدينا

-  $I \in (EH)$  لأن  $I$  منتصف  $[EH]$  ومنه  $I \in (EFH)$   
 -  $I \in (EF)$  لأن  $I$  منتصف  $[EF]$  ومنه  $I \in (EFH)$   $\left\{ \begin{array}{l} \text{لأن } (EFH) \subset (IJ) \\ \text{لأن } (EFH) \subset (IJ) \end{array} \right.$

ب) لدينا ،

-  $(IJ) \subset (EFH)$   
 -  $(CG) \cap (EFH) = \{G\}$  لأن  $(CG)$  و  $(IJ)$  لهما في نفس المستوى  
 -  $G \notin (IJ)$

(3)  $R$  في المثلث  $AIE$  لدينا  $NE(AI)$  و  $HE(IE)$  و  $(AE) \parallel (NH)$  لأن  $(AE) \parallel (DH)$   $(ADHE)$  مستطيل و  $NE(DH)$  لأن  $N$  منتصف  $[DH]$   
 طالفر نتحصل على  $\frac{IA}{IN} = \frac{IE}{IH} = \frac{AE}{NH}$  حيث  $I$  منتصف  $[EH]$   
 لأن  $IE = IH$   
 ومنه  $\frac{IE}{IH} = 1$  لأن  $\frac{IA}{IN} = 1$   
 ومنه  $IA = IN$  حيث  $I$  و  $A$  و  $N$  على استقامة واحدة ومنه  $I$  منتصف  $[AN]$





ب/ في المثلث AMN لدينا :

$$\left. \begin{array}{l} \text{I - مثلث } [AN] \\ \text{II - مثلث } [AM] \end{array} \right\} \text{ لأن } (IJ) \parallel (MN)$$



4/ 1/ لدينا

$$\left. \begin{array}{l} \text{I - } (BF) \parallel (AE) \text{ لأن } AEFB \text{ مستطيل} \\ \text{II - } (DH) \parallel (AE) \text{ لأن } AEHD \text{ مستطيل} \end{array} \right\} \text{ لأن } (BF) \parallel (DH) \text{ وهما } (BF) \text{ و } (DH)$$

في نفس المستوى (BDF)

وبما أن  $NE \in (DH)$  فإن  $NE \in (BDF)$

ب/ لدينا

$$\left. \begin{array}{l} \text{I - } (IJ) \parallel (MN) \\ \text{II - } (MN) \subset (BDF) \text{ لأن } NE \in (BDF) \text{ (تبيين سابق)} \\ \text{و } ME \in (BDF) \text{ لأن } ME \in (BF) \end{array} \right\} \text{ لأن } (IJ) \parallel (BDF)$$

2/ لدينا  $(IJ) \parallel (BDF)$  و  $(IJ) \notin (BDF)$

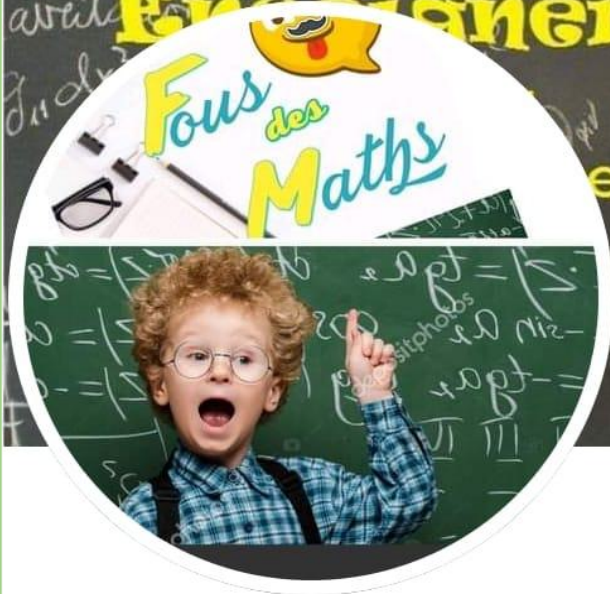
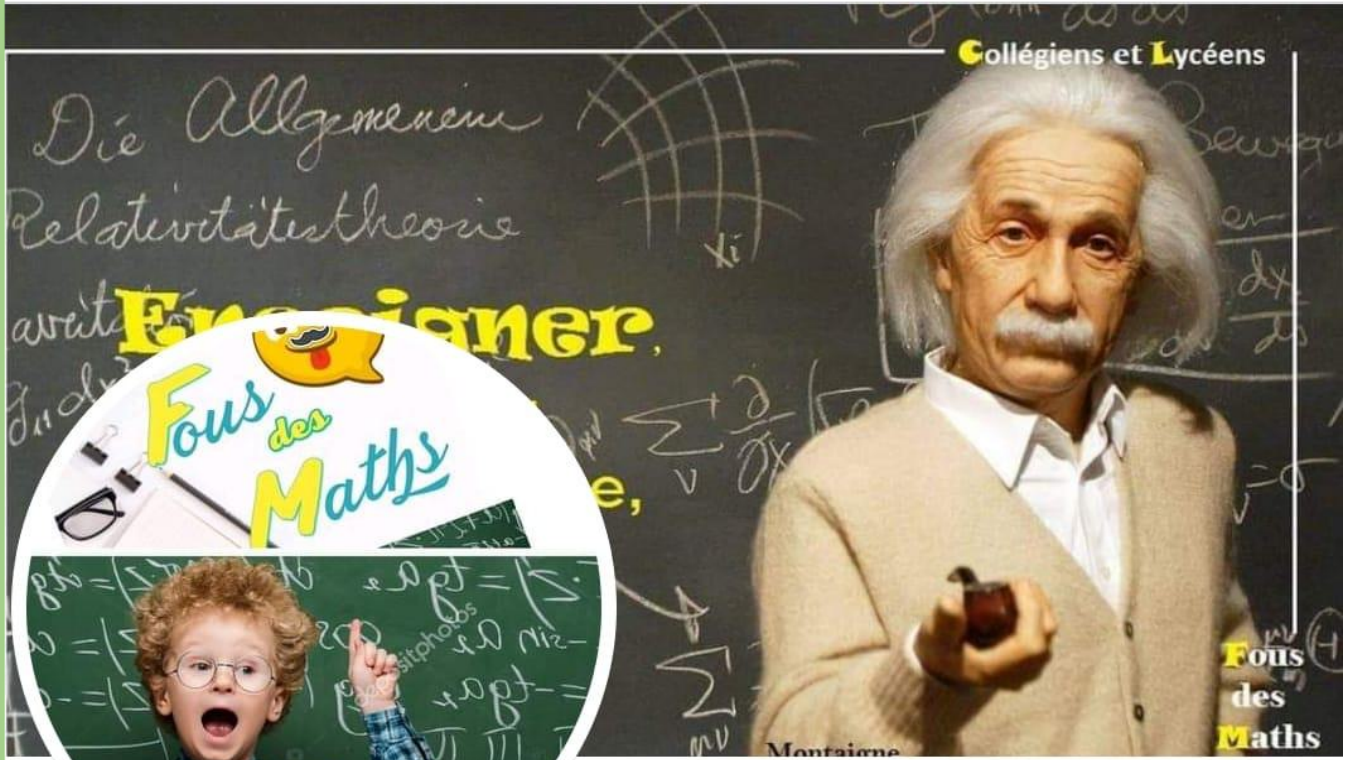
$$\text{لأن } (IJ) \cap (BDF) = \emptyset$$

وبما أن  $(NF) \subset (BDF)$  فإن  $(IJ) \cap (NF) = \emptyset$





Fous des Maths 9+



# Fous des Maths

20 K J'aime • 22 K followers



Cours particuliers en Mathématiques  
(collège et lycée)

WhatsApp

Message

J'aime déjà



# مرحبا بكم علي منصة مراجعة



**COLLEGE.MOURAJAA.COM**



**NEWS.MOURAJAA.COM**

