



الاسم واللقب :	العدد الرتبي :	العدد المسند :
	القسم :	

اعدادية الزهراء بالمهدية
اصلاح فرض مراقبة في الإنشاء عدد 3
الاستاذ : فيصل المهدي
2014

الموضوع: حضرت مع صديقك عرضاً مسرحياً يُعالج قضية شائكة شغلت بالك وحركت إحساسك في حين عبر صديقك عن زفوره لأن المسرحية خلت من التسلية والإضحاك فسجيت إلى لفت أنتباهه إلى أنه لفت المسرح أدواراً أخرى عديدة غير التسلية. أنقل ما دار بينكما من حوار مركزاً على العجرج التي اعتمدها لإقناع الصديق بوجهة نظرك

التخطيط:

① المقدمة:

+ حضور عرض مسرحي مع صديق: - مناسبة مشاهدة المسرحية: المكان، الزمان... (الفضول للطلاع على عمل ذاع صيته / بعد عناء الامتحانات - الرغبة في الترويح عن النفس...)
- التعريف بالصديق (مرح، ضحك، مشاغب...)
"البحث عن عائدة"
- التعريف بالمسرحية (عنوانها، مخرجها...)
+ بيان أثر المسرحية عليك: - شغلت بالك: القضية المطروقة - حركت إحساسك: التأثير، الأسى، التعاضف، الحماسة...
+ أثر المسرحية على الصديق: النفور (الضجر، الاستهزاء، الغضب، خيبة الأمل...)

② الجوهر: ① الأطروحة المدحوضة: (عذر ثانوي ولكن وظيفتي...)
"النفور من المسرحية لأنها خلت من التسلية"
+ ما أخفه على المسرحية: مواضيع قاتمة، إضاعة بالهنة، ديكور بائس، لباس رتيب، حركات ثقيلة، جمهور كتيب، زفرات، آهات، تشنج، فضب، صراخ، غصّة...
+ انتظاراته من المسرحية: وظيفة المسرح أن: - يضعك الناس ويرفقه عنهم فيُنسبهم لهم وهم ويزيل عنهم أعباءهم الثقيلة. / - أن يبت البهجة والفرحة والنشاط في المتأهد مثل لطفي العبدلي" أو "أبيو النهدي"
- حضور الأخال المشاهدين لأعمالهما

③ الأطروحة المدعومة: ليس المسرح تهريجاً بل هو فن راق له أدوار عديدة منها التسلية

* الموقف من الأطروحة المدحوضة: توضيح + تعديل

- التوضيح: ضرورة التمييز بين المسرح كفن راق والتهريج
التهريج يعتمد أساليب فجة، السخرية من بعض النماذج أو الفئات الاجتماعية (الريفوي، المحتد
• توظيف كلمات نابية، حركات مثيثة تتجاوز القيم، الآداب العامة





- التعديل: الإقرار بأن للمسرح وظيفة التسلية ولكنه يتجاوزها إلى أدوار أخرى عديدة:
* أدوار المسرح:

- وظيفة التسلية والترفيه: يكون ذلك بأساليب عديدة:
• بالإضحاك (المسرح الكوميدي) غاية حمل المثلثي على تبني موقف ضد نماذج شاذة صردولة
• بتحقيق المتعة الفنية بمكونات العرض المسرحي (اللون، الأصواء، الظلال، موسيقى، غناء، قص، لغة
فنية راقية...)

• بالظفر بمعنى أوعبرة أو فكرة أو مهورة أو حيرة في تدبر رمز تكونون...
- وظيفة التنفيس: تفرغ ما بداخل الإنسان (العربي) من عقدة وضغوط ومكبوتات وتوتر
وشغف ورغبة وأحلام... / دخول عوالمنا الباطنية / مواجهة ذواتنا المختربة غنا / ...
• إزالة الوحشة من الذات وتخليصها من أثقاليها - راحة وسكينة وهدي...

- وظيفة التعبير: اللغة اليومية... فاجزة عن التعبير عن عوالم الذات وأبعادها المظلمة
السبعية ≠ لغة مسرحية "البحث عن عادة"، لغة أكثر تنوعاً وثراءً وتركيباً: الكلمة / النبرة /
تقاسيم الوجه / حركة الجسم / الألوان / الأصواء / الظلال ...

• الغاية: التعبير عن ذات قلقة مأزومة تستقرئ قضية حارقة ومرفوعة أشائكنا ومأساة عربية
- وظيفة التبشير برؤية بديلة للعالم: لا انفصام بين علم الذات وعالم الواقع:
• بسطت جليلة بكار "العاصي والحاضر والآني في داخل ورباطه

• وشجعت بين الواقع في تونس وفلسطين ومصر ولبنان والأردن وسورية
• آخت بين ذات جليلة بكار "الممثلة والمرأة التونسية وذات عائدة المناضلة والمرأة الفلسطينية
• لاقت بين الأفكار والأشياء والأحاسيس: صار البرتقال / وطننا - البيت من حجر / حنيننا وأيننا
المفتاح / حكاية ترحال وإصرار - الاسم "عائدة" / تذكيراً بحق العودة

- المسرح أداة لإيقاظ المشاعر وأستنارة القيم والهمم: المسرح فنٌ خبر الذات وغاص
في الواقع ليحفر في مواطن الجمال ويدين القبح العالق فيه:
كشفت المسرحية عن القبح والرداة - استنارة أحاسيس جميلة تذكرو المتلقي بقيمه الأصيلة
ومشاعره النقيّة وأخلاقه السمعة: المروعة / إغاثة المظلوم / الشعور بالانتماء والولاء
للأمة والتاريخ المشترك / الإحساس بالواجب والمسؤولية إزاء الوطن...

• دعوة إلى الكف عن: الذل، الغزبي، الأناثية، الخنوع، الامبالاة، الرضا بالدون
بين الموجود والمنشود تصرخ جليلة بكار فخائلة: "يا ناس.. يا حبابي.. عرفتكم أحرار، بتكم
تتظاهرو... العين ناز، الذراع يتوعد... فينكم يا صحابي.. شبي حبيبكم قتل... ذراعكم صل...
شبي راسكم نزل... شبي شرايكم يا حبابي خل"

- المسرح أداة لمعالجة قضايا الواقع: للمسرح والفن عموماً قدرة على معالجة قضايا الواقع
تفوق قدرة الكلام العادي لأن تأثيره في النفوس مباشر وعميق
في المسرحية إدانة للنقص الذي يعنور الواقع ودعوة إلى التحرر منه: الظلم، القهر، التشرد





١- التهجير، العرب، الفدر، الابتنان، تغافل النصف / المفارقة، النضال، الوعي، العزلة، السلم...

٢- المسرح وسيلة لمفارقة الزمان (التخليد) : الفن أو المسرح قديم عجيبة كل تحول

الوجود الزائل إلى صور وأشكال ومشاهد وحركات حية نابضة

المسرحية طرقت ذاكرة أمة لتتدفق منها عبارات حقة زمنية (1948 - 1950)

٣- خلدن حقة تاريخية وتاريخ ذات وتلاهم لصدا النسيان

٤- الاستنتاج: ضرورة التمييز بين التلويح وسيلة خفية لتخفيف الريح السريع المسرح

بوصفه فنًا راقيا يهزم المشاهد ويسعى إلى السمر به ويوافقه أعينهم ما أعطى لتعلمهم

٥- الخاتمة: إقتناع المصديق بجدوى فن المسرح وأدواره النبيلة



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

