



أضيف إلى كراسي

المحور 2: التحليل البنيوي لمنتج تقني

2025/04/07

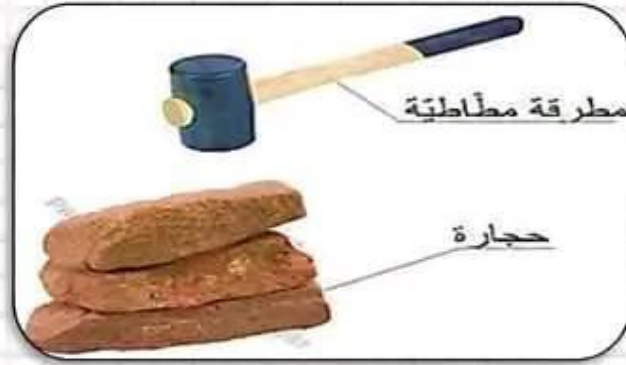
المواد المستعملة

الدرس 3

وضعية الإنطلاقة:

نستعمل المطرقة في العديد من المهن , لكن نلاحظ أنه يوجد العديد من الأشكال و الأحجام المختلفة للمطارق .

أقوم بالتجربة التالية: **تكسير الحجارة بمطرقة مطاطية .**



كم أذكر المشكل الذي اعترضك :

.....

كم أقترح بغض الحلول الممكنة :

.....





النشاط الأول

- 1 قبل القيام بعملية النقب، أقوم بتنقيط المكان المحدد لنقب على القطعة:
أ- أقوم بتنقيط القطع المقدمّة وفق التجربة التالية مع المحافظة على نفس الإجهاد عند الطرق.



- ب- أرتب المواد المستعملة من 1 إلى 3 حسب تأثير المنقاط على القطع : من الأكثر تأثيراً إلى الأقل تأثيراً.

الرتبة	المادة
2	الألومنيوم
1	البلاستيك
3	الفولاذ

- ج- أصنف المواد المستعملة في التجربة السابقة متبعاً السّم التدريجي وفقاً لخاصية الصلابة.

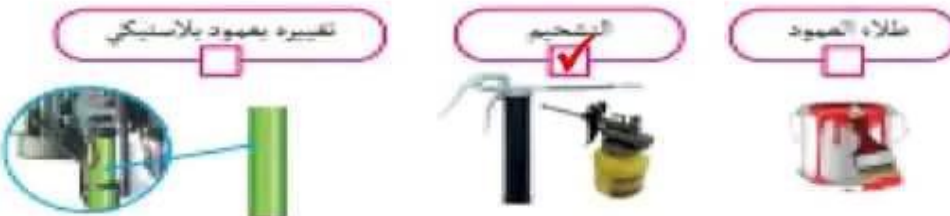


- 2 تسأل أحمد عن البقع ذات اللون الأحمر التي تختلف عن اللون الأصلي للعمود (7).
أ- أحدّد السبب لوجود هذه البقع . أضع علامة (✓) في الخانة المناسبة.



- أكسدة أوساخ و تيار بقايا طلاء

- 3 لوقاية على العمود من الصدأ، أختار الاقتراح الملائم بوضع علامة (✓) في الخانة المناسبة.



التكنولوجيا

95

المواد المستعملة

المدرسة الإعدادية بأولاد صالح (الاستاذ: محمد المشرقي)





أضيف إلى كراسي

المحور 2: التحليل البنيوي لمنتج تقني

2025/04/07

المواد المستعملة

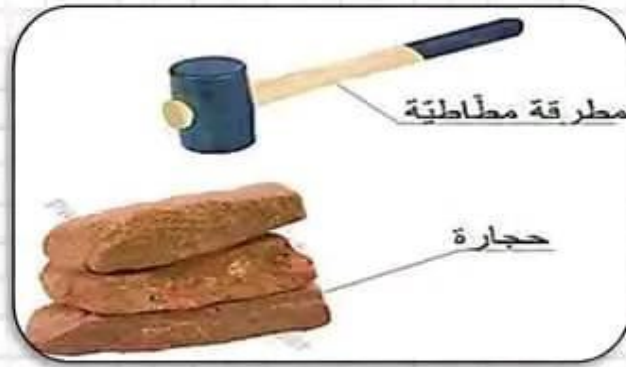
الدرس 3،

الإصلاح

وضعية الإنطلاقة:

نستعمل المطرقة في العديد من المهن , لكن نلاحظ أنه يوجد العديد من الأشكال و الأحجام المختلفة للمطارق .

أقوم بالتجربة التالية: **تكسير الحجارة بمطرقة مطاطية .**



كما أذكر المشكل الذي اعترضك :

.... لا يمكن كسر الحجارة باستعمال مطرقة مطاطية لأنها ليست صلبة

كما أقترح بغض الحلول الممكنة :

.... استعمال مطرقة مصنوعة من مادة أكثر صلابة

الأستاذ:

محمد المشرقي

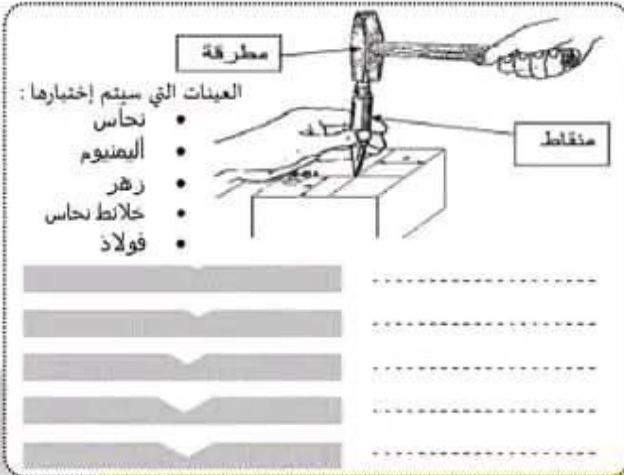
مخبر التكنولوجيا بإعدادية أولاد صالح : Page Facebook





المواد المستعملة

الدرس 3
2



اختبار الصلابة للمعادن:

الهدف: اختبار قدرة المادة على مقاومة الخدش و التآكل , أي أن صلابة المادة هي الخاصية التي تمكنها من الإحفاظ بشكل سطحها سليما متاسكا تحت تأثير الأحمال .

- قم بإنجاز التجربة التالية
- أذكر الأدوات المناسبة لإنجاز هذه التجربة :

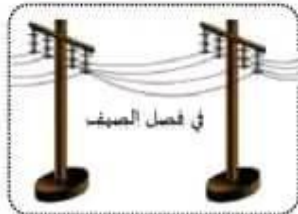
• ضع أمام كل رسم المادة المناسبة لنتيجة التجربة (حسب درجة الصلابة: من أشد صلابة إلى أقل صلابة) :

الخلاصة : (المواد الحديدية - الصلابة - نوع)

لكل مادة مستعملة خاصة فيزيائية تسمى وتختلف صلابة المواد بحسب المادة
و تعتبر أكثر المواد صلابة .

نشاط تطبيقي : أتم الجمل للتعرف على خصائص المواد المعدنية :

- **المواد المعدنية:** هي المواد للتيار الكهربائي .
- **الصلابة (Dureté):** هي قدرة المادة على دون
- **الليونة (Ductilité):** هي قدرة المادة على دون



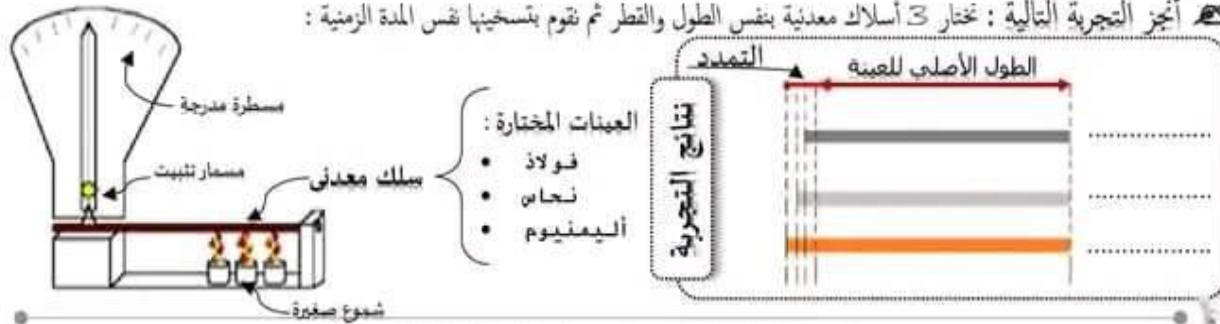
اختبار التمدد للمعادن:

تبين الصورة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية :

- في أي فصل من فصول السنة تنكمش الأسلاك:
- في أي فصل من فصول السنة تتمدد الأسلاك:
- لماذا يتم ترك مسافة محسوبة بين قضبان السكة الحديدية :



• أنجز التجربة التالية : نختار 3 أسلاك معدنية بنفس الطول والقطر ثم نقوم بتسخينها نفس المدة الزمنية :



مخبر التكنولوجيا بإعدادية أولاد صالح





الخلاصة : (تنقلص - الحرارة - نوع - برودة - تمدد)

..... المواد المعدنية بفعول و بفعول
يتغير طول تمدد المواد بحسب المادة .



مشاهدة فيديو التجربة

نشاط تطبيقي : أتمل التجربة الموالية ثم أتم الفترة الموالية بما يناسب :



كـ تمر الكرة الحديدية من الحلقة (قبل تسخينها / بعد تسخينها)
كـ الكرة الحديدية بالحرارة و بالبرودة . (تنكمش / تتمدد)



التأكسد في المعادن :

- أذكر العملية التي حصلت لجميع هذه المنتجات .
- أعرف هذه العملية .
- أذكر المواد الأكثر تعرضاً إلى هذه العملية .

• أتعرف على المادة التي صنعت منها القطع المشار إليها بأسمهم لمنتجات التالية :



للمادة :
• إستنتاج سبب إختيار هذه المادة :

الخلاصة : (التأكسد - الطلاء - المواد الحديدية)

كـ تتعرض أغلب المواد المعدنية إلى عملية وهي عملية تنتج عن تعرض المادة لأكسجين الهواء أو الماء لمدة زمنية .



كـ تعتبر أكثر المواد عرضة لعملية التأكسد .
كـ يتم الوقاية من التأكسد (الصدأ) عن طريقي

نشاط تطبيقي : أرتب مواد القطع 1,2,3 حسب الخاصية المطلوبة بالجدول الموالي :

الخصيات	1- (زهر) التضغ. 1	2- (فولاد) التضغ. 2	3- (الألمنيوم) التضغ. 3
أرتب من أكثر صلابة إلى أقل صلابة
أرتب من أكثر تمدد حراري إلى أقل تمدد
أرتب من أكثر ليونة إلى أقل ليونة

كـ كيف يتم تفادي تأكسد القطعة رقم 3 :



آلة شحذ السكاكين

رقم	التسمية	المادة
1	هيكال	زهر
2	واقى	فولاد
3	صفحة	ألمنيوم

مخبر التكنولوجيا بإعدادية أولاد صالح





المواد المستعملة للإصلاح



إختبار الصلابة للمعادن:

الهدف: إختبار قدرة المادة على مقاومة الخدش و التآكل , أي أن صلابة المادة هي الخاصية التي تمكنها من الإحتفاظ بشكل سطحها سليما متاسكا تحت تأثير الأحمال .

• قم بإنجاز التجربة التالية

• أذكر الأدوات المناسبة لإنجاز هذه التجربة :

المطرقة و المنقاط

• ضع أمام كل رسم المادة المناسبة لنتيجة التجربة (حسب درجة الصلابة: من أشد صلابة إلى أقل صلابة) :

الإحلاصة: (المواد الحديدية - الصلابة - نوع)

لكل مادة مستعملة خاصة فيزيائية تسمى **الصلابة**. وتختلف صلابة المواد بحسب **نوع** المادة
و تعتبر **المواد الحديدية** أكثر المواد صلابة .

نشاط تطبيقي: أتم الجمل للتعرف على خصائص المواد المعدنية :

- **المواد المعدنية:** هي المواد **الناقلة** للتيار الكهربائي .
- **الصلابة (Dureté):** هي قدرة المادة على **مقاومة الإجهاد** .. دون **الاستشوه** ..
- **الليونة (Ductilité):** هي قدرة المادة على **الإستطالة** دون **الإنكسار** ..



إختبار التمدد للمعادن:

تبين الصورة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية :

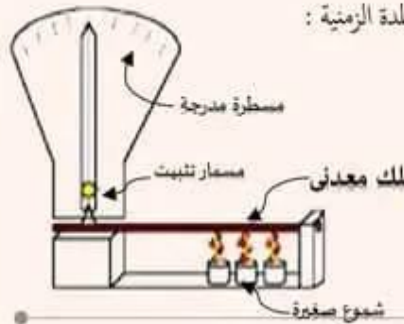
• في أي فصل من فصول السنة تنكمش الأسلاك: **فصل الشتاء** .

• في أي فصل من فصول السنة تتمدد الأسلاك: **فصل الصيف** .

• لماذا يتم ترك مسافة محسوبة بين قضبان السكة الحديدية :

بسبب تساقط الأمطار و تساقط الثلوج و تساقط الجليد ..

• أنجز التجربة التالية : نختار 3 أسلاك معدنية بنفس الطول والقطر ثم نقوم بتسخينها نفس المدة الزمنية :



العينات المختارة:

- فولاذ
- نحاس
- الألمنيوم



مخبر التكنولوجيا بإعدادية أولاد صالح





الخلاصة : (تنقلص - الحرارة - نوع - برودة - تتمدد)

تتمدد... المواد المعدنية بمفعول **الحرارة**... و **تنقلص**... بمفعول **البرودة**...
يتغير طول تمدد المواد بحسب **نوع**..... العادة.

نشاط تطبيقي : أتمل التجربة الموالية ثم أتم الفقرة الموالية بما يناسب :



مشاهدة فيديو التجربة



تمر الكرة الحديدية من الحلقة **قبل تسخينها**..... (قبل تسخينها / بعد تسخينها)
تتمدد... الكرة الحديدية بالحرارة و **تنكمش**... بالبرودة . (تنكمش / تتمدد)



التأكسد في المعادن :

• أذكر العملية التي حصلت لجميع هذه المنتجات .
تعرضت جميع المنتجات لعملية الأكسدة.....
• أعرف هذه العملية .

هي تعرض المواد لإكسجين الهواء أو الماء لمدة زمنية
• أذكر المواد الأكثر تعرضاً إلى هذه العملية .

الفولاذ و الزهر (المواد الحديدية).....

• أتعرف على المادة التي صنعت منها القطع المشار إليها بأسمهم لمنتجات التالية :



اسم المادة : **خلاط النحاس**.....

• **إستنح** سبب إختيار هذه المادة :

لأنها أقل المواد تعرضاً للتأكسد.....

الخلاصة : (التأكسد - الطلاء - المواد الحديدية)

كما تتعرض أغلب المواد المعدنية إلى عملية **التأكسد**... وهي عملية تنتج عن تعرض المادة لأكسجين الهواء أو الماء لمدة زمنية .



كما تعتبر **المواد الحديدية**... أكثر المواد عرضة لعملية التأكسد .

كما يتم الوقاية من التأكسد (الصدأ) عن طريقي **الطلاء**.....

نشاط تطبيقي : أرتب مواد القطع 1,2,3 حسب الخاصية المطلوبة بالجدول الموالي :



آلة شحذ السكاكين

رقم التسمية	المادة
1	هيكل زهر
2	واقي فولاد
3	صفحة أليمنيوم

الخصيات	القطعة 1	القطعة 2	القطعة 3
أرتب من أكثر صلابة إلى أقل صلابة	1	2	3
أرتب من أكثر تمدد حراري إلى أقل تمدد	3	2	1
أرتب من أكثر لونه إلى أقل لونه	3	2	1

كما كيف يتم تفادي تأكسد القطعة رقم 3 : **إضافة مادة الكروم**.....

مخبر التكنولوجيا بإعدادية أولاد صالح



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

