



MATH⁺

برنامج تدريبي 8 كتاب الرياضيات الثامنة أساسي



+966 21 829 926

/mathplus





تمرين 1

اتمم تعمير الجدول التالي

يقبل القسمة على	2	3	5	9
207	لا			نعم
330				
540				
7..	نعم	نعم	نعم	نعم

تمرين 2

ضع علامة (x) في المكان المناسب

يقبل القسمة على 2	يقبل القسمة على 5	يقبل القسمة على 3	يقبل القسمة على 9	
				132
				98010
				4321
				97215
				182736





تمرين 3

(1) عوض مكان النقطة بالأرقام المناسبة ليكون العدد 52.2 يقبل القسمة على 2 (أعط جميع الحلول)

(2) عوض مكان النقطة بالأرقام المناسبة ليكون العدد $4284.$ يقبل القسمة على 5 (أعط جميع الحلول)

(3) عوض مكان النقطة بالأرقام المناسبة ليكون العدد 10.4 يقبل القسمة على 3 (أعط جميع الحلول)

(4) عوض مكان النقطة بالأرقام المناسبة ليكون العدد 7.83 يقبل القسمة على 9 (أعط جميع الحلول)

تمرين 4

عوض النقاط بالعدد المناسب ليكون العدد قابلاً للقسمة على:

(أ) 5 و 3 في آن واحد: $4.6.$ (أعط جميع الاحتمالات)

(ب) 9 و 2 في آن واحد: $8.52.$ (أعط جميع الاحتمالات)

+216 21 829 926



MATHS

Formation d'élèves
Centre de mathématiques

5^{ème} année

Formation d'élèves
Centre de mathématiques

MATHS

/Mathplus



+216 21 829 926



DO

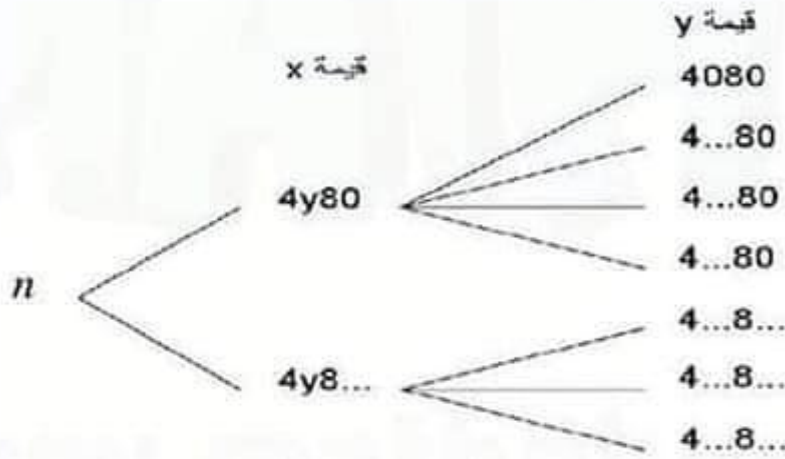




III - شجرة الاختيار :

نعتبر العدد التالي: $n = 4y8x$ حيث x و y هما على التوالي رقمي الأحاد والمئات

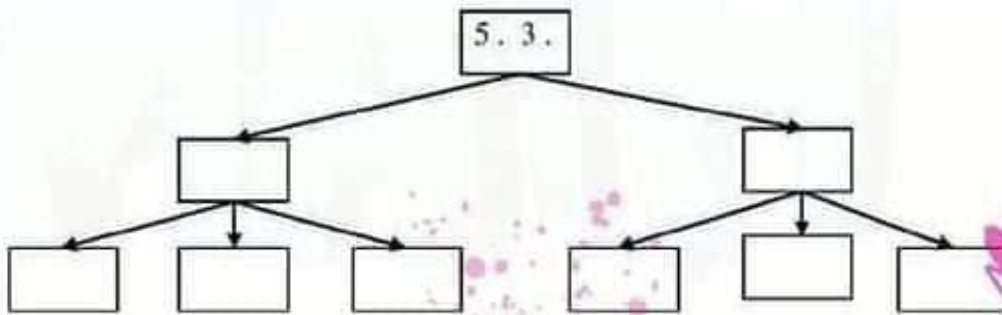
- أ. أكمل تعبير شجرة الاختيار المقابلة ، التي تحدد كل الحالات الممكنة للعدد n حتى يكون قابلاً للقسمة على العدد 3 وعلى العدد 5.



ب. استنتج الحالات الممكنة ، التي يكون فيها العدد n قابلاً للقسمة على العدد 5 وعلى العدد 9.

تمرين

أعط الحلول الممكنة لكون العدد (5 . 3 .) قابلاً للقسمة على 4 و 3 في نفس الوقت





فرض متزلي رقم 1

تمرين 1

I - أجب بصحيح أو خطأ:

أ. العدد 222×7^{15} قابل للقسمة على 2

ب. باقي قسمة العدد 210534 على 9 هو 5

ج. باقي قسمة العدد 71127596 على 3 هو 2

II - ضع علامة (x) في المكان المناسب (إحداها فقط صحيحة):

ما هو رقم أحاد العدد . 12146. ليكون باقي قسمته على 3 مساويا لـ 1

أ/ 0 أو 4 ; ب/ 2 أو 5 ; ج/ 3 أو 7

تمرين 2 (I) ضع علامة (x) في المكان المناسب من الجدول:

194321567800	79100	1236352	
			يقبل القسمة على 2
			يقبل القسمة على 5
			يقبل القسمة على 3
			يقبل القسمة على 9

(II) (1) ضع رقما مكان كل نقطة لكي يصبح العدد . 3 4 . قابلا للقسمة على 2 و 9 (أعط جميع الإمكانيات).

(2) ضع رقما مكان كل نقطة لكي يصبح العدد .. 123 قابلا للقسمة على 5 و 3 (أعط جميع الإمكانيات).





تمرين 3

أجب بـ "صحيح" أو "خطأ" أمام كل مقترح من المقترحات التالية :

العدد 3899675 يقبل القسمة على 5 و 9 في ان واحد .
باقي قسمة العدد 32467958 على 3 هو 2 .
$2^{13} \times 7^{15}$ قابلا للقسمة على 2
العدد 6432 يقبل القسمة في نفس الوقت على 4 و 3
الكتابة $96 = 18 \times 5 + 6$ تمثل قسمة إقليدية للعدد 96 على 5

تمرين 4

1/ ضع مكان كل نقطة الرقم المناسب ليصبح العدد . 5 9 . 6 قابلا للقسمة على 5 و 3 في ان واحد (أعط جميع الحلول)

2 / أ - بين أن العدد $2^{260} + 2^{258}$ يقبل القسمة على 5

ب - استنتج أن هذا العدد يقبل القسمة على 10 .





قابلية القسمة على 4 و 8 و 25

قابلية القسمة على 4

يكون عدد (أكبر من 99) قابلاً للقسمة على 4 إذا كان العدد المتكون من رقميه الأخيرين (رقم الآحاد ورقم العشرات) قابلاً للقسمة على 4
باقي قسمة عدد على 4 هو نفس باقي قسمة العدد المتكون من رقميه الأخيرين على 4.

نشاط أكمل الجدول التالي :

العدد	440	81	1681	75	875	68	2768
باقي القسمة على 4							

تطبيق

أ- اذكر من بين الأعداد التالية تلك التي تقبل القسمة على 4

275 , 71 , 235348 , 10254324 , 12345678 , 2131404

ب- ما هو باقي قسمة كل عدد من الأعداد السابقة على 4

2) عوض في كل حالة الرمز * بما يناسب ليكون العدد المتحصل عليه قابلاً للقسمة على 4

2586482*8

7347*

340*

18*4

+216 21 829 926

/Mathplus





تمرين 1

ضع رقما مكان كل نقطة لكي يصبح العدد قابلا للقسمة على 2 و 5 و 3
(أعط جميع الحلول الممكنة)

$73 \dots$

$5 \cdot 4 \cdot$

$8 \cdot 6 \cdot$

تمرين 2

ضع رقما مكان كل نقطة لكي يصبح العدد قابلا للقسمة على 8 و 5 و 9
(أعط جميع الحلول الممكنة)

$73 \dots$

$5 \cdot 4 \cdot$

$8 \cdot 6 \cdot$

تمرين 3

بين أن

$$2^{2004} + 2^{2006} \text{ هو عدد قابل للقسمة على } 5$$

$$\text{وأن } 2^{73} + 2^{74} + 2^{75} \text{ قابل للقسمة على } 7$$

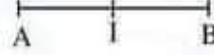




التناظر المركزي

1 تعريف التناظر المركزي

إذا كانت I منتصف $[AB]$ فإن A و B متناظرتان بالنسبة إلى I .



B هي منظرية A بالنسبة إلى I
و I هو مركز تناظره.

بناء نقطة منظرية بتناظر مركزي:



تطبيق:

A و B نقطتان.

- (1) ابن E منظرية A بالنسبة إلى B .
- (2) ابن F منظرية B بالنسبة إلى E .
- (3) بين أن $AB = EF$.

تمرين منزلي:

لتكن $[AB]$ منتصفها I .

- (1) ابن E منظرية I بالنسبة إلى A .
- ب- ابن F منظرية I بالنسبة إلى B .
- (2) بين أن $BF = EA$.





فرض مراقبة عدد 1 نموذج 1

تمرين 1

I - أجب بصحيح أو خطأ:

- أ- العدد $4 \times 222 \times 7^{15}$ قابل للقسمة على 8 .
ب- باقي قسمة العدد 210534 على 25 هو 9 .
ج- باقي قسمة العدد 71127596 على 8 هو 6 .

II - ضع علامة (x) في المكان المناسب (إحداها فقط صحيحة):

- (1) ماهو رقم أحاد العدد . 12146 ليكون باقي قسمته على 4 مساويا لـ 3
أ/ 0 أو 4 ; ب/ 5 أو 9 ; ج/ 3 أو 7

تمرين 2

I (ضع علامة (x) في المكان المناسب من الجدول:

194321567800	379100	91236352	
			يقبل القسمة على 4
			يقبل القسمة على 25
			يقبل القسمة على 8

II

(1) ضع رقما مكان كل نقطة لكي يصبح العدد 3 . 4 . قابلا للقسمة على 4 و 9 (أعط جميع الإمكانيات).

.....
.....
.....

(2) ضع رقما مكان كل نقطة لكي يصبح العدد . . 123 قابلا للقسمة على 5 و 8 (أعط جميع الإمكانيات).

.....
.....
.....





تمرين 3

ليكن ABC مثلث متقايس الضلعين قمته الرئيسية A حيث $AB = 5\text{cm}$ والنقطة O هي منتصف $[BC]$ والنقطة I هي منتصف $[AC]$.



- (1) أ- ماهي مناظرة النقطة A بالنسبة إلى النقطة I .
ب- ابن النقطة D مناظرة النقطة B بالنسبة إلى النقطة I .
ج- بين باستعمل التناظر المركزي الذي مركزه I أن $(AB) \parallel (CD)$ وأن $AB = CD$

.....
.....
.....

- (2) أ- ابن المستقيم Δ العار من I والموازي للمستقيم (BC) .
ب- ماهو مناظر المستقيم Δ بالنسبة إلى النقطة I .
ج- المستقيم Δ يقطع المستقيم (AB) في النقطة E والمستقيم (DC) في النقطة F .
بين أن F هي مناظرة النقطة E بالنسبة إلى النقطة I

.....
.....
.....





المجموعات N, Z, D, Q

1 الأعداد الصحيحة النسبية

تعريف: Z هي مجموعة الأعداد الصحيحة النسبية.

ملاحظات:

- تضم المجموعة Z الأعداد الصحيحة الموجبة و الأعداد الصحيحة السالبة.
- المجموعة N هي مجموعة الأعداد الصحيحة الموجبة.
- كل عدد كسري نسبي يكون بسطه قابلا للقسمة على مقامه هو عدد صحيح نسبي. مثال: $\frac{21}{7} = 7$.

تطبيق: أكمل بـ \in أو \notin :

$7 \dots N$	$2,7 \dots Z$	$4 \dots Z$
$-6 \dots N$	$\frac{15}{3} \dots Z$	$-5 \dots Z$

2 الأعداد العشرية النسبية

تعريف: D هي مجموعة الأعداد العشرية.

ملاحظات:

- كل عدد صحيح نسبي هو عدد عشري نسبي. مثال: $8 = 8,0$.
- كل عدد كسري نسبي يمكن تحويل مقامه إلى أحد قوى العدد 10 هو عدد عشري نسبي. مثال: $\frac{3}{25} = \frac{12}{100} = 0,12$.

تطبيق: أكمل بـ \in أو \notin :

$\frac{7}{5} \dots D$	$\frac{129}{1000} \dots D$	$3,4 \dots D$
$0 \dots D$	$-2 \dots D$	$6 \dots D$

+216 21 829 926

/Mathplus

MATH





سلسلة تمارين

تمرين 1

ليكن العدد $e = 4^{1006} - 2^{2010}$

(أ) بين أن العدد e يقبل القسمة على 12

(ب) استنتج خارج قسمة العدد e على 12

(ج) أوجد باقي قسمة $e + 15$ على 12

تمرين 2

(1) أكمل بـ: \in أو \notin أو \subset أو $\not\subset$.

$$\{0\} \dots \mathbb{Q} : -\frac{10}{2} \dots \mathbb{Z} : \mathbb{Q} \dots \mathbb{D} : -9 \dots \mathbb{D}$$

$$15 \dots \mathbb{Z} : \{3; 2; 7; -\frac{10}{2}; 0\} \dots \mathbb{N}$$

$$E = \{-3; \frac{15}{4}; -\frac{5}{9}; -\frac{10}{2}; 0; 4\} : \text{نعبر المجموعة :}$$

$$E \cap \mathbb{N} = \dots\dots\dots$$

$$E \cap \mathbb{D} = \dots\dots\dots$$

$$E \cap \mathbb{Z} = \dots\dots\dots$$

$$\mathbb{Q} + \cup \mathbb{Q}_- = \dots\dots\dots$$

(3) أوجد الأعداد العشرية من بين الأعداد التالية ثم اكتبها على شكل $\frac{a}{10^n}$ حيث a و n عدان صحيحان نسيبان:





تمرين 3

(1) أتمم بإحدى الرموز \in أو \notin أو \subset أو \supset
 $0 \dots \mathbb{Z}^*$ ، $5 \dots \mathbb{Z}$ ، $-3 \dots \mathbb{Z}$ ، $-5 \dots \mathbb{Z}$

$\{-1;0;1\} \dots \mathbb{Z}$ ، $\{0;2;-3\} \dots \mathbb{Z}$ ، $\mathbb{Z} \dots \mathbb{Z}$ ، $\mathbb{Z} \dots \mathbb{Z}$

(2) أوجد العدد الصحيح النسبي x في كل حالة:

$$|x|+2=5$$

$$|x|=0$$

$$|x|=-14$$

$$|x|=15$$

(3) أحسب ما يلي:

$$(+6)+(-6)$$

$$(-5)+11$$

$$(-15)+12$$

$$(-6)+(-13)$$

تمرين 4

(1) أجب بصحيح أو خطأ :

	كل عدد صحيح نسبي هو عدد عشري نسبي
	توجد أعداد كسرية غير عشرية
	\mathbb{Z}_4 هي مجموعة الأعداد الصحيحة النسبية الموجبة
	الأعداد الصحيحة محتواة في الأعداد العشرية

(2) حدد الأعداد العشرية من بين الأعداد التالية و اكتبها إن أمكن على صورة $\frac{a}{10^n}$ حيث a عدد صحيح نسبي و n عدد صحيح طبيعي.

$\frac{8}{15}$	$\frac{17}{34}$
$\frac{27}{36}$	$\frac{225}{450}$





فرض مراقبة عدد 1

نموذج 7

تمرين 1

1) أكمل الجدول التالي :

العدد	298745121	475495812
باقي قسمته على 4		
باقي قسمته على 8		

2) أجب بصحيح أو خطأ

- (أ) كل عدد قابل للقسمة على 4 هو قابل للقسمة على 8
- (ب) $AO=OB$ يعني A و O متناظران بالنسبة إلى B .
- (ج) مناظر مستقيم بتناظر مركزي هو مستقيم مواز له .
- (د) مجموعة الأعداد الصحيحة النسبية التي تحقق $|x|=3$ هي $\{-3; 3\}$

تمرين 2

نعتبر المجموعتين التاليتين:

$$A = \{-7; -3; 0; 1; 4; 5\} \quad ; \quad B = \{-5; 0; 2; 5; \frac{20}{5}; 6\}$$

1) أتمم - \in , \notin , \subset , \supset

$$-7 \dots A \quad ; \quad \{-5; 4; 0\} \dots B \quad ; \quad A \dots \mathbb{Z}$$

$$9 \dots B \quad ; \quad \{-5; 0; 5\} \dots A \quad ; \quad B \dots \mathbb{Z}$$

2) حدّد عناصر المجموعات التالية :

$$A \cap B = \{$$

$$A \cup B = \{$$

$$B \cup \mathbb{Z} =$$

$$A \cap \mathbb{Z} =$$

+216 21 829 926

/Mathplus

BAE





تمرين 3

(1) احسب ما يلي:

$$E = 2 + (-10) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$H = -2 + (-10) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$F = -10 + (10) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$I = 0 + (-9) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$G = 20 + (-10) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$J = |-9 + 2| = \underline{\hspace{2cm}}$$

(2) بين أن العدد $3^{102} + 7 \times 3^{100}$ يقبل القسمة على 8.

$$3^{102} + 7 \times 3^{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

(3) جد الرقمين a و b حتى يكون العدد $1b8a$ قابلاً للقسمة على 4 و 9 (مقدّماً جميع الحلول)

تمرين 4 " وحدة القياس هي السنتيمتر "

(1) ابن مثلثا ABC حيث $AB = 3$ و $AC = 4$ و $CB = 5$ و عين I منتصف [AC]

(2) ابن النقطة E مناظرة B بالنسبة الى I

+216 21 829 926



MATH

Formation d'ing
Calcul de mathématiques

3^{ème} année

Formation d'ing
Calcul de mathématiques

MATH

/Mathplus



+216 21 829 926



+216 21 829 926

/Mathplus

8178





(3) أتمم بما يناسب :

مناظرة C بالنسبة الى I _____

مناظرة [AI] بالنسبة الى I _____

مناظرة (CB) بالنسبة الى I _____

مناظرة \widehat{IAB} بالنسبة الى I _____

(4) بين أن $(AB) // (CE)$

(5) بين أن $AE = 5$

(6) عيّن M نقطة من [BC] حيث $BM = 2$ وابن مناظرتها N بالنسبة الى I

أثبت أن E و N و A على استقامة واحدة .

Formation d'ingénieur
Collège de mathématiques

MATH

/Mathplus

+216 21 829 926

+216 21 829 926

f

MATH

Formation d'ingénieur
Collège de mathématiques

3^{ème} année

+216 21 829 926

/Mathplus

Math



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

