



المعدّل الحسابي لهذه السلسلة هو:

$$Ma = \frac{2 \times 3 + 5 \times 11 + 13 \times 6 + 10 \times 12 + 5 \times 17 + 4 \times 19}{32}$$

$$Ma = 14,43$$

4- عدد التلاميذ الذين تحقّلوا على معدّل 14 فما فوق:

$$10 + 5 + 4 = 19$$

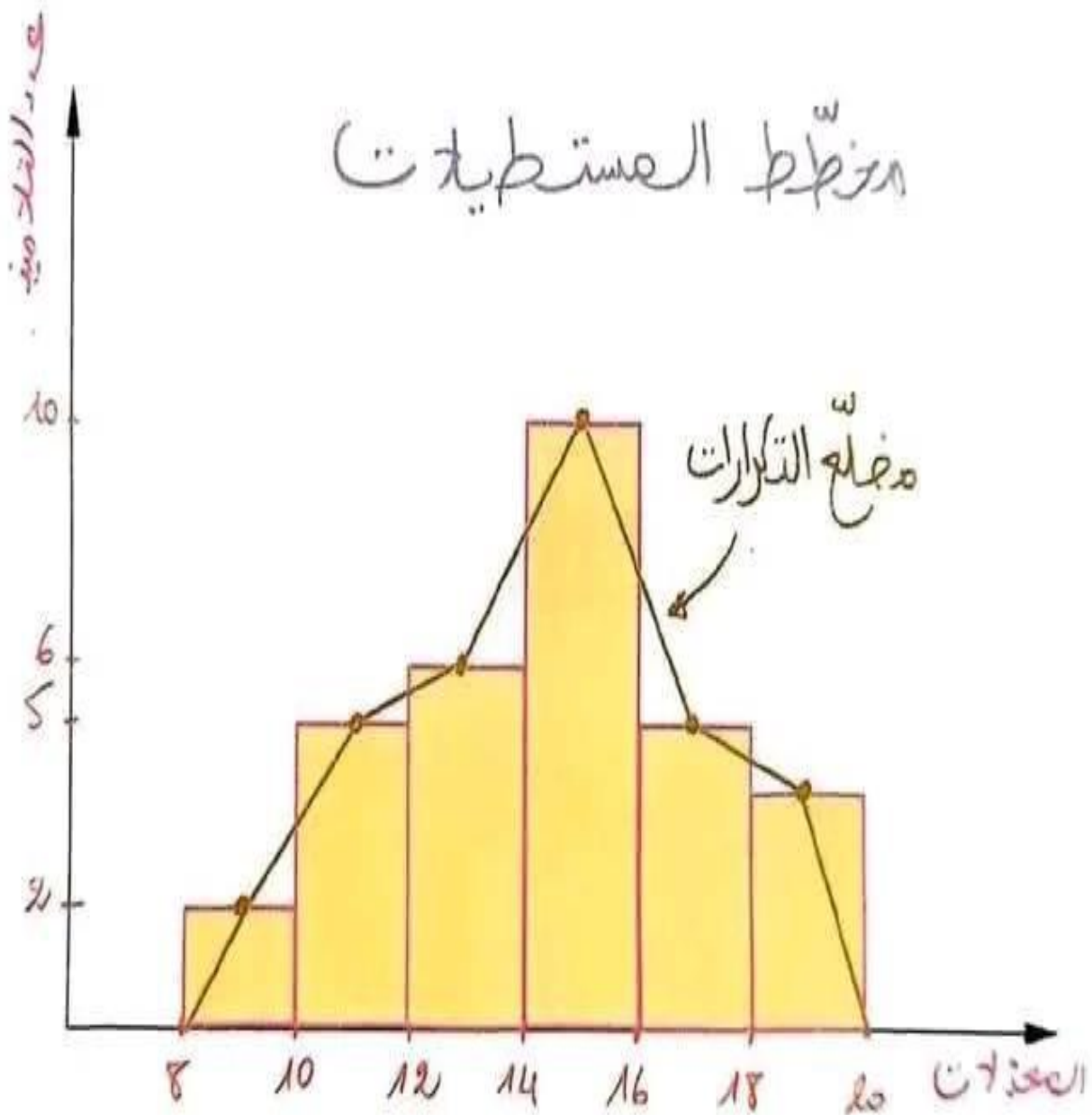
! - عدد التلاميذ الذين تحقّلوا على معدّل أقل من 16:

$$10 + 6 + 5 + 2 = 23$$





العمر	من 8 الى	من 10 الى	من 12 الى	من 14 الى	من 16 الى	من 18 الى	الجملة
عدد التلاميذ	2	5	6	10	5	4	32
مركز التردد	$\frac{8+10}{2} = 9$	$\frac{10+12}{2} = 11$	$\frac{12+14}{2} = 13$	$\frac{14+16}{2} = 15$	$\frac{16+18}{2} = 17$	$\frac{18+20}{2} = 19$	





2- منوال هذه السلسلة هو: $\frac{14+16}{2} = 15$

لأن أكبر عدد من التلاميذ حصلوا

على معدلات بين 14 و 16.

مدى هذه السلسلة هو $12 - 8 = 4$

وهو الفرق بين أكبر وأصغر معدل في القسم.

العمر	من 8 إلى أقل من 10	من 10 إلى أقل من 12	من 12 إلى أقل من 14	من 14 إلى أقل من 16	من 16 إلى أقل من 18	من 18 إلى أقل من 20	الجملة
عدد التلاميذ	2	5	6	10	5	4	32
مركز الفئة	$\frac{8+10}{2} = 9$	$\frac{10+12}{2} = 11$	$\frac{12+14}{2} = 13$	15	17	19	

(3)





$$32 \rightarrow 100\%$$

$$y \rightarrow 15,625\%$$

$$y = \frac{32 \times 15,625}{100} = \frac{500}{100}$$

$$y = 5$$

$$32 \rightarrow 100\%$$

$$z \rightarrow 12,5\%$$

$$z = \frac{12,5 \times 32}{100} = \frac{400}{100} = 4$$

$$z = 4$$





يَهَيِّمُ الجَدولُ التَّالِي بِمعدلاتِ تلاميذِ قسمِ السَّنَةِ السَّابِغَةِ

العمر	من 8 الى أقل من 10	من 10 الى أقل من 12	من 12 الى أقل من 14	من 14 الى أقل من 16	من 16 الى أقل من 18	من 18 الى أقل من 20	الجملة
عدد التلاميذ	2	5	6	10	5	4	32
التواتر بالنسبة المئوية	$\frac{2}{32} \times 100 = 6,25\%$	15,625 %	$\frac{6}{32} \times 100 = 18,75\%$	$\frac{10}{32} \times 100 = 31,25\%$	$\frac{5}{32} \times 100 = 15,625\%$	$x = 12,5\%$	100%
التواتر	0,0625	0,15625	0,1875	0,3125	0,15625	0,125	1

1) أكمل الجدول التالي بما يناسب

$$x = 100 - (15,625 + 31,25 + 18,75 + 15,625 + 6,25)$$

$$= 100 - 87,5$$

$$x = 12,5 \%$$





يَهْتَمُ الجَدولُ التَّالِي بِمعدلاتِ تلاميذِ قِسْمِ السَّنَةِ السَّابِغَةِ

الجملة	من 18 الى اقل من 20	من 16 الى اقل من 18	من 14 الى اقل من 16	من 12 الى اقل من 14	من 10 الى اقل من 12	من 8 الى اقل من 10	المعدلات
		5	10	6		2	عدد التلاميذ
100%					15.625 %		النوازل بالنسبة المئوية
							النوازل

- (1) اكمل الجدول التالي بما يناسب
- (2) حدد منزل و مدى هذه السلسلة ، اعط مدلول لكل منها
- (3) احسب المعدل الحسابي لهذه السلسلة
- (4) ما هو عدد التلاميذ الذين معدلاتهم 14 وما فوق
- (5) ما هو عدد التلاميذ الذين تقل معدلاتهم عن 16
- (6) مثل هذا الجدول بمخطط الصنوبريات
- (7) ارسم مخطط التكرارات لهذه السلسلة



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

