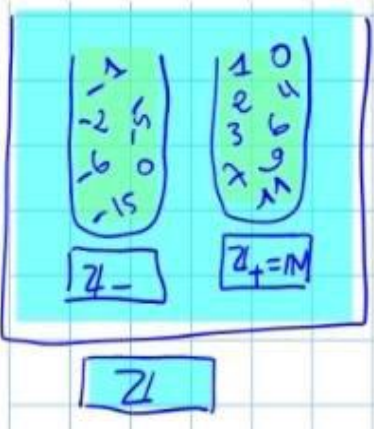




MR Aymen Salhi
 Meet: Education en ligne
 Classe 8eme Pilote

ETUDE MATH-chbedda
 53080851



اطبق :

اداد جينا { } ادمجة
 نفع علامة او علامة
 صواء
 غير صواء = \emptyset

اداد جينا ارقام
 نفع علامة
 لا ينتمي
 ينتمي

نعتبر المجموعات التالية :
 $A = \{0, -1, 2, -3, 4, -4\}$; $B = \{-1, -3, -4\}$; $C = \{0, -1, -2, 4\}$

نتم بأحد الرموز التالية : \in أو \notin أو \subset أو \supset
 $0 \in \mathbb{Z}_-$, $-5 \in \mathbb{Z}_-$, $13 \in \mathbb{Z}_-$, $\{-1, 0\} \subset \mathbb{Z}_-$, $\{0\} \subset \mathbb{Z}_-$
 $\{-3, -2, 1, -1, 0\} \dots \mathbb{Z}_-$, $-6 \dots \mathbb{Z}_-$, $\{1, 0, 3\} \dots \mathbb{Z}_-$

-2 ; 7 ; 0 ; +3 ; -3 هي اعداد عشرية نسبية وتسمى أيضا اعدادا صحيحة نسبية.

جميع عناصر المجموعة B فيه فا في A
 عناصر المجموعة A اذن B محتويات في A
 ونكتب
 $B \subset A$

$A = \{0, -1, 2, -3, 4, -4\}$
 $B = \{-1, -3, -4\}$





MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 8eme Pilote

ETUDE MATH-chbedda
53080851

1. مجموعة الأعداد الصحيحة النسبية

نشاط 1 سجل مركز الرصد الجوي بمدينة تالة خلال أسبوع من شهر جانفي درجات الحرارة المدرجة في

الجدول أسفله	+2	(-1)	0	(-3)	(-2)	+3
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
5 فوق	2 فوق	1 تحت	0	3 تحت	2 تحت	3 فوق
الصفير	الصفير	الصفير	الصفير	الصفير	الصفير	الصفير

إن درجة الحرارة المسجلة ليوم الأحد هي 5 درجات فوق الصفير فنقول إن درجة الحرارة هي زائد خمسة ونكتب (+5) أو +5. كما أن درجة الحرارة المسجلة ليوم الثلاثاء هي درجة واحدة تحت الصفير فنقول إن درجة الحرارة هي ناقص واحد ونكتب (-1) أو -1.

(1) عبّر شفويًا عن بقية درجات الحرارة في الجدول السابق.

تحصلنا في هذا النشاط على أعداد تكتب على الشكل +5 ; +2 ; -1 ; 0 ; -3 .
نسّمى كل عدد من هذه الأعداد عددا صحيحا نسبيا.
نرمز لمجموعة الأعداد الصحيحة النسبية بـ \mathbb{Z} .

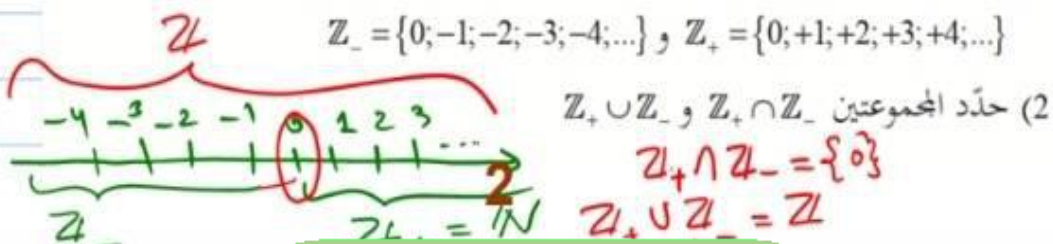
$$\mathbb{Z} = \{0; +1; -1; +2; -2; +3; -3; +4; -4; \dots\}$$

$$N = \{0; 1; 2; 3; 4; \dots\}$$

$$\mathbb{Z} = \{0; 1; -1; 2; -2; 3; -3; \dots\}$$

نسّمى كل عدد من الأعداد +8 ; +75 ; +127 ; +3 عددا صحيحا نسبيا موجبا.
ونسّمى كل عدد من الأعداد -7 ; -12 ; -13 ; -1 عددا صحيحا نسبيا سالبا.
نرمز إلى مجموعة الأعداد الصحيحة النسبية الموجبة بـ \mathbb{Z}_+ ونقرأ "زاد زائد".
نرمز إلى مجموعة الأعداد الصحيحة النسبية السالبة بـ \mathbb{Z}_- ونقرأ "زاد ناقص".

$$\mathbb{Z}_+ = \{0; +1; +2; +3; +4; \dots\} \text{ و } \mathbb{Z}_- = \{0; -1; -2; -3; -4; \dots\}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



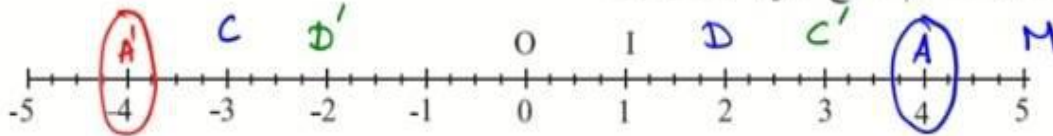
ETUDE MATH-chbedda



53080851

III. القيمة المطلقة لعدد صحيح نسبي

نشاط 1 نعتبر المستقيم المدرج التالي حيث $OI=1$.



(1) أنقل الرسم وعرِّن النقطة A التي فاصلتها 4 ثم عرِّن A' منظرها بالنسبة للنقطة O أصل

التدريج. ما هي فاصلة A'؟ فاصلة A هي $x_{A'} = (-4)$

(ب) ما هو البعد OA؟ ما هو البعد OA'؟ $OA = OA' = 4$ سم

(2) أرسم النقطتين C و D اللتين فاصلتهما على التوالي 3 و 2.

(ب) أرسم C' و D' منظرتي C و D بالنسبة للنقطة O. ما هي فاصلة C'؟ ما هي فاصلة D'؟

$x_{D'} = -2$ $x_{C'} = 3$

(ج) قارن OC و OC' ثم OD و OD'.

(3) أ) لتكن M نقطة من المستقيم المدرج بعدها 5 عن النقطة O. ما هي فاصلتها؟ أرسم M.

$x_M = 5$

(ب) لتكن N نقطة من المستقيم المدرج فاصلتها عدد صحيح نسبي a. ما هو بعدها عن

$ON = |a|$

النقطة O؟

اطبق:

أحسب

$| -7 |$; $| 11 |$; $| 0 |$; $| -8 |$; $| 8 |$; $| -11 |$; $| 7 |$; $| 9 |$

$$|-7| = 7$$

$$|-11| = 11$$

$$|11| = 11$$

$$|7| = 7$$

$$|0| = 0$$

$$|9| = 9$$

$$|-8| = 8$$

$$|8| = 8$$

6





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

اطبق :

1 أنقل الشكل التالي على كراسك :

2 ما هي فاصلة كل من النقاط A و B و C و D ؟

3 ارسم النقطة M منتصف قطعة المستقيم [IA] وأعط فاصلتها.

4 عيّن النقطة N ذات الفاصلة -4.

$x_A = 3$ فاصلة A هي
 $x_B = -1$ فاصلة B هي
 $x_C = -2$ فاصلة C هي
 $x_D = 5$ فاصلة D هي
 $x_M = 2$ فاصلة M هي

(±)
 ليكن a عددا صحيحا نسبيا و M نقطة فاصلتها a على مستقيم مدرج بالمعيار (O,I)
 حيث $OI=1$.
 القيمة المطلقة للعدد الصحيح النسبي a هي البعد OM ونرمز لها بـ |a|.





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

نشاط 2 (1) أ) أحسب القيم المطلقة التالية $|9|$; $|-13|$; $|5|$; $|-9|$; $|13|$; $|-5|$.
ب) قارن العددين في كل حالة من الحالات التالية : 9 و $|-9|$; $|-5|$ و $|5|$; $|-13|$ و $|13|$.

(2) إذا كان a عددا صحيحا نسبيا، أثبت أن : $|a| = 0$ (يعني $a = 0$) .

$$|9| = 9$$

$$|-13| = 13$$

$$|5| = 5$$

$$|-9| = 9$$

$$|13| = 13$$

$$|-5| = 5$$

$$|-9| = |9| = 9$$

$$|-13| = |13| = 13$$

$$|-5| = |5| = 5$$

2 أذكر الأعداد الصحيحة النسبية من بين الأعداد التالية :

$$0, 17, -14, \frac{15}{2}, \frac{35}{7}, -203, 46$$

عدد صحيح نسبي هو
عدد موجب أو سالب
بدون فاصل بعد
البدفترال

3 اشطب الخطأ و اترك الصحيح :

$$\begin{aligned} & \{ -1; 2; 0 \} \subset \mathbb{N} \quad \times, \quad \sqrt{16} \in \mathbb{N} \quad \checkmark, \quad 0 \in \mathbb{N} \quad \checkmark, \quad \frac{15}{3} \in \mathbb{N} \quad \checkmark, \quad 3, 2 \in \mathbb{N} \quad \times, \quad 6 \in \mathbb{N} \quad \checkmark \\ & -\sqrt{9} \in \mathbb{Z} \quad \checkmark, \quad \frac{15}{3} \in \mathbb{Z} \quad \checkmark, \quad 3, 2 \in \mathbb{Z} \quad \times, \quad \{ 21; -2; 0 \} \not\subset \mathbb{N} \quad \times, \quad \{ 21; (-2); 0 \} \not\subset \mathbb{N} \quad \checkmark \\ & \{ -121; (-7); 0 \} \not\subset \mathbb{Z}_+ \quad \checkmark, \quad \{ -1; -2; 0 \} \subset \mathbb{Z}_- \quad \checkmark, \quad \mathbb{Z}_- \subset \mathbb{Z} \quad \checkmark, \quad \sqrt{196} \in \mathbb{Z}_- \quad \times, \quad \{ -1; 2; 0 \} \subset \mathbb{Z} \quad \checkmark \\ & \{ 221; -12; 0 \} \not\subset \mathbb{Z}_+ \quad \times \end{aligned}$$





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedd



53080851

مجموعة الأعداد الصحيحة النسبية

استذكار:

العلامة دائماً على عيار
العدد

جد العدد الصحيح الطبيعي x إن أمكن ذلك في كل حالة من الحالات التالية:

(أ) $x+2=2$ (ب) $x-2=0$ (ج) $x+3=10$ (د) $5+x=2$



$$x = 2 - 2$$

$$x = -3$$

$$x = 10 - 3$$

$$x = 7$$

$$x = 0 + 2$$

$$x = 2$$

$$x = 2 - 2$$

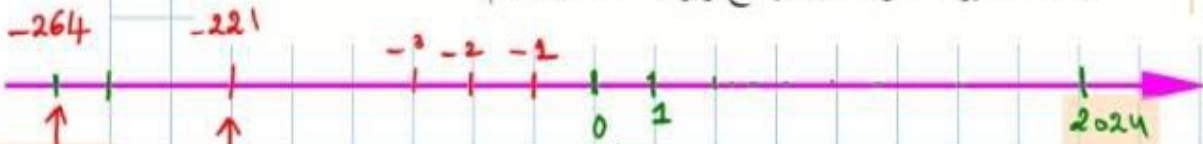
$$x = 0$$



عبر بعدد صحيح نسبي عن تاريخ كل حدث من الأحداث التالية:

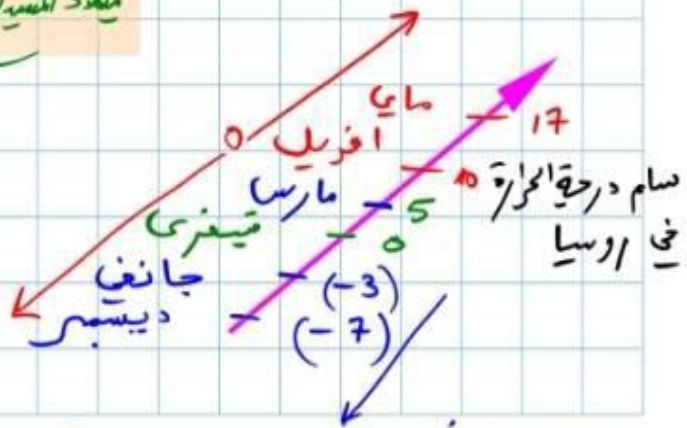
- تولى حنبعل قيادة الجيش القرطاجي سنة 221 ق م.

- بدأت الحروب البونوية بين قرطاج وروما سنة 264 ق م.



الحروب البونوية بين روما وقرطاج
تولى حنبعل قيادة الجيش القرطاجي

ميلاد المسيح



1

متر للفوج





MR Aymen Salhi

Meet: Education en ligne

Classe 8eme Pilote



ETUDE MATH-chbedda



53080851

$A = \{0, -1, 2, -3, 4, -4\}$; $B = \{-1, -3, -4\}$; $C = \{0, -1, -2, 4\}$

$A = \{0, -1, 2, -3, 4, -4\}$
 $C = \{0, -1, -2, 4\}$

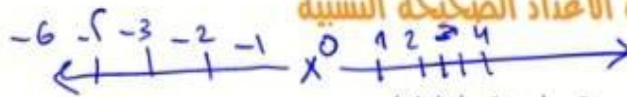
$C \not\subset A$ إذا $\begin{cases} -2 \in C \\ -2 \notin A \end{cases}$

$\{-3, -2, 1, -1, 0\} \notin \mathbb{Z}_-$, $-6 \in \mathbb{Z}_-$, $\{1, 0, 3\} \subset \mathbb{Z}_+$

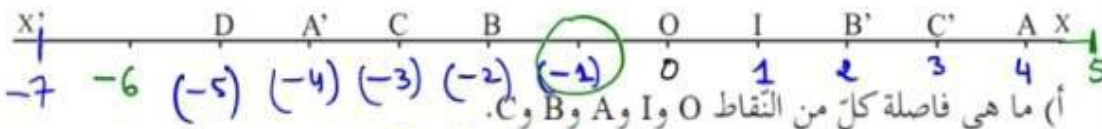
$1 \notin \mathbb{Z}_-$ لأن

$A \in \mathbb{Z}_+$
 $0 \in \mathbb{Z}_+$
 $3 \in \mathbb{Z}_+$

II. تدرية مستقيم بواسطة الأعداد الصحيحة النسبية



نشاط 1 يمثل الرسم التالي مستقيما مدرجا (x'x).



- (أ) ما هي فاصلة كل من النقاط O و I و A و B و C.
- (ب) ما هي النقاط التي تمثل الأعداد التالية -4 و +2 و +3 و -5 ؟
- (ج) مثل على المستقيم (x'x) الأعداد : -1 و +5 و -6.
- (د) ضع النقطة M ذات الفاصلة -7.



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

