



في صناعات الجيل الثالث مقارنة بالولايات المتحدة الأمريكية واليابان.
* يكتسي قطاع الخدمات أهمية بالغة في الاتحاد الأوروبي وذلك بفضل وجود بنية أساسية متطورة تربط أطراف الاتحاد (طرق سريعة - مطارات - موانئ - سكك حديدية) وهو ما يعتبر عاملا أساسيا لتحقيق سياسة التكامل والإدماج داخل البناء الوندوي.
* وللاتحاد الأوروبي مكانة متميزة في التجارة العالمية إذ يهيمن على خمس المبادلات التجارية العالمية ويربط علاقات تجارية مع جميع أنحاء العالم وبالخصوص مع أمريكا الشمالية والصين واليابان.
* غير أن هذا النجاح لا يحجب العديد من النقائص مثل التباين الكبير بين الدول "القديمة" (المؤسسة للاتحاد) مثل فرنسا وألمانيا وبريطانيا والدول الجديدة المنضوية حديثا تحت الاتحاد وأغلبها من أوروبا الشرقية مثل لتونيا وبولونيا أو المجر... فالنتاج الداخلي الخام للفرد باللكسمبورغ مثلا يفوق سنة 2003 خمسة مرات الناتج الداخلي الخام للفرد بلتونيا. إلى جانب مشاكل التلوث والمحافظة على البيئة السليمة ومشكل التبعية الطاقية أو مشكل الاستثمارات و"هجرة" المؤسسات الصناعية خارج أوروبا بحثا عن الامتيازات الجبائية واليد العاملة الرخيصة الأجر.



www.mektabeti.com





3. مجالات مشاركة الطفل في الحياة العامة

- * توفر كل مؤسسة تربوية فضاءات تثقيفية وترفيهية تسمح للمتعلمين بالمشاركة البناءة في أنشطتها وتمثل النوادي والجمعيات المدرسية ومجلس المؤسسة مجالات تضمن الانخراط التلقائي للتلاميذ فيها بما يصقل مواهبهم ويتيح لهم فرص تحمّل المسؤولية والعمل الجماعي.
- * أشارك كطفل في الحياة العامة من خلال الفضاءات التثقيفية والترفيهية وأمثّل زملائي في مجلس المؤسسة.
- * تسمح لي قوانين الدولة بالمساهمة في تطوير المجتمع من خلال نشاطي في الجمعيات المدنية وتمثيل أبناء منطقتي في المجلس البلدي للأطفال وأعتزّ بعضويتي في برلمان الطفل لأنوب كل الأطفال وأعتبر عن مشاغلهم وحاجاتهم.



www.mektabel.com





تلخيص دروس التربية المدنية السنة الثامنة

1. مفهوم المشاركة في الحياة العامة وأشكالها

- * المشاركة في الحياة العامة هي مجموع الأنشطة التي يمارسها المواطن فرديًا أو جماعيًا.
- * يحقق المواطن من خلال أنشطته المصلحة العامة ويساهم في سنّ القوانين التي تضمن احترام حقوق الإنسان والمواطن.
- * تتجلى المشاركة في الحياة العامة من خلال طرق تعبير متعددة.

2. لماذا المشاركة في الحياة العامة؟

- * التضامن والتعاون يعطيان للمشاركة في الحياة العامة أبعادا نبيلة ويتمثل ذلك في التغيير الحاصل:
 - علاقة الفرد بنفسه.
 - علاقة الفرد بالآخر.
- * يشارك الطفل في رسم الخيارات العامة لأنه إنسان والإنسان يتمتع بحقوق مضمونة وطنيا ودوليا.
- * ولأنه طفل له أوضاع خصوصية من الضروري أن يعبر عنها بنفسه وأن تؤخذ بعين الاعتبار من طرف الجميع (الطفل موضوع حماية خاصة).
- * ولأنه مواطن الغد من أجله تؤسس البرامج والمخططات ولفائدته تضبط التربية أهدافها.



www.mekfabetl.com



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

