موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 8eme Pilote
ETUDE MATH-chbedda
53080851

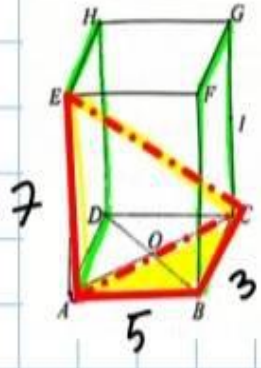
4) أ. أوجد حجم الهرم $EABC$ علما أن $AE=7cm$ ، $BC=3cm$ ، $AB=5cm$

ب. اسطوانة دائرية قائمة لها نفس حجم الهرم $EABC$ و شعاع قاعدتها $r=2cm$

فما هو ارتفاعها اذا افترضنا أن $\pi=3$

ارتفاع !

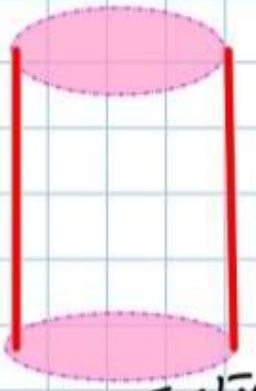
مساحة القاعدة



$$\mathcal{V}_{EABC} = \frac{\left[\frac{(3\times5)}{2}\right]\times7}{3}$$

$$= \frac{3\times5\times7}{2\times3}$$

$$\mathcal{V}_{EABC} = \frac{35}{2} = 17{,}5$$



= حجم الاسطوانة

مساحة القاعدة

ارتفاع !

$$[\pi\times r^2]\times h = 17{,}5$$

$$4\pi \cdot h = 17{,}5$$

$$h = \frac{17{,}5}{12}$$

$$h \approx 1{,}46$$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 8eme Pilote
ETUDE MATH-chbedda
53080851

5) ما هو تواتر التلاميذ الذين طولهم أصغر قطعا من $165cm$ ؟

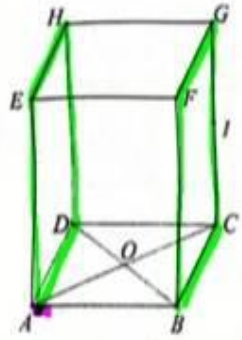
الطول (cm)	من 150 إلى أقل من 155	من 155 إلى أقل 160	من 160 إلى أقل 165	من 165 إلى أقل من 170
مركز الفئة	152,5	157,5	162,5	167,5
عدد التلاميذ	3	4	7	6

التواتر للتلاميذ الذين طولهم أصغر من 165cm

$$\frac{3+4+7}{20} = \frac{14}{20} = \frac{7}{10} = 0,7$$

❖ **تمرين عدد**

يمثل الشكل المقابل متوازي مستطيلات $ABCDEFGH$



1) أكمل بـ $\in$ أو $\notin$ أو $\subset$ أو $\not\subset$:

$(EI) \subset (ACG)$ ، $H \notin (AFG)$

2) أوجد :

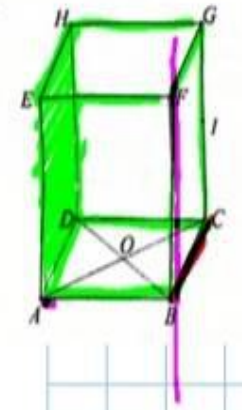
$(AEH) \cap (BFG) = \emptyset$ $(CI) \cap (EFG) = \{G\}$

3) بيّن أن : $(BF) // (AEH)$.

4) أ. أوجد حجم الهرم $EABC$ علما أن $AB = 5cm$ ، $BC = 3cm$ ، $AE = 7cm$

ب. اسطوانة دائرية قائمة لها نفس حجم الهرم $EABC$ و شعاع قاعدتها $r=2cm$

فما هو ارتفاعها اذا افترضنا ان $\pi=3$



3) بيّن أن : $(BF) // (AEH)$.

$(BF) // (AEH)$ { $(BF) // (AE)$ ، $(AE) \subset (AEH)$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 8eme Pilote
ETUDE MATH-chbedda
53080851

الطول (cm)	من 150 إلى أقل من 155	من 155 إلى أقل 160	من 160 إلى أقل 165	من 165 إلى أقل من 170
مركز الفئة	152,5	157,5	162,5	167,5

المدى = $170 - 150 = 20$ للسؤال

الطول (cm)	من 150 إلى أقل من 155	من 155 إلى أقل 160	من 160 إلى أقل 165	من 165 إلى أقل من 170
مركز الفئة	152,5	157,5	162,5	167,5
عدد التلاميذ	3	4	7	6

السؤال = عدد التلاميذ التي أقل من 165

3) أوجد المعدل الحسابي لهذه السلسلة الاحصائية .

$$\bar{x} = \frac{3 \times 152,5 + 4 \times 157,5 + 7 \times 162,5 + 6 \times 167,5}{20} = 161,5$$

4) أرسم مخطط المستطيلات و مضلع التكرارات.

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 8eme Pilote
ETUDE MATH-chbedda
53080851

$$\frac{3}{4}x + 7 = \frac{5}{2}(x-2)$$

$$\frac{3}{4}x + 7 = \frac{5}{2}x - 5$$

$$\frac{3}{4}x - \frac{5}{2}x = -5 - 7$$

$$\frac{3}{4}x - \frac{10}{4}x = -12$$

$$\frac{-7x}{4} = -12$$

$$x = \frac{-12}{\frac{-7}{4}} = \frac{12 \times 4}{7}$$

$$x = \frac{48}{7}$$

تمرين عدد 4

هذا جدول تناسب طردي:

a $(a \in \mathbb{Q})$	016	9	-2	x
$-3,5.a$	-2,1	$-31,5$	7	y

$$\frac{7a}{-2}$$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 8eme Pilote
ETUDE MATH-chbedda
53080851

$A = (2x-5)(x+4)$

3) لتكن العبارة $B = x^2 + 4x$.

أ. بيّن أنّ $A + B = (x+4)(3x-5)$.

$A+B = (2x-5)(x+4) + x^2+4x$

$A+B = (2x-5)(x+4) + x(x+4)$

$= (x+4)(2x-5+x)$

$A+B = (x+4)(3x-5)$

ب. حلّ في $\mathbb{Q}$ المعادلة $A=-B$.

$A+B=0$

تكافئ $(x+4)(3x-5)=0$

$x+4=0$ أو $3x-5=0$

$x=-4$ أو $3x=5$

$x=\frac{5}{3}$

$S_{\mathbb{Q}} = \{-4, \frac{5}{3}\}$

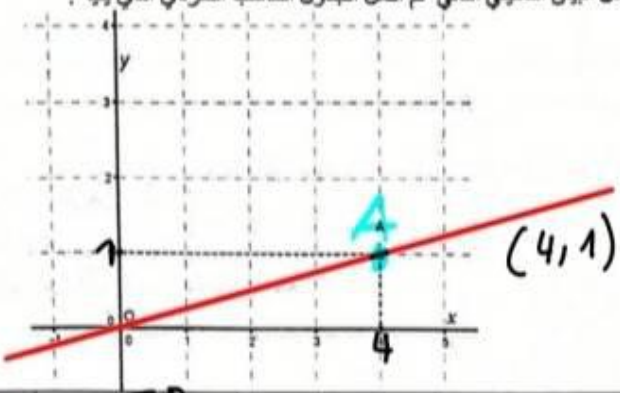
موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 8eme Pilote
ETUDE MATH-chbedda
53080851

❖ **تمرين عـ2ـدد**

أوجد عامل التناسب من خلال البيان التمثيلي التالي ثمّ أكمل الجدول التناسب الطردي الذي يليه :



$x_A = 4$
$y_A = 1$

1648	-50	12	4	x
412	-12,5	3	1	y

$\times \frac{1}{4}$ ↑ $\times 4$

$\frac{y}{x} = \frac{1}{4} \Rightarrow \begin{cases} y = \frac{x}{4} \\ x = 4y \end{cases}$

مركز الفئة

$\frac{155+150}{2}$

-12,5 ; y

❖ **تمرين عـ3ـدد**

يوزّع الجدول التالي توزيع 20 تلميذًا حسب أطوالهم بالـ cm :

الطول (cm)	من 150 إلى أقل من 155	من 155 إلى أقل 160	من 160 إلى أقل 165	من 165 إلى أقل من 170
مركز الفئة	152,5	157,5	162,5	167,5
عدد التلاميذ	3	4	7	6
النسبة المئوية	% 15	% 20	% 35	% 30

1) أكمل الجدول.
2) حدّد مدى و منوال هاته السلسلة الإحصائيّة.
3) أوجد المعدل الحسابي لهذه السلسلة الاحصائية .
4) أرسم مخطط المستطيلات و مضلع التكرارات.
5) ما هو تواتر التلاميذ الذين طولهم اصغر قطعا من $165cm$ ؟

النسبة المئوية = $\frac{\text{التكرار}}{\text{التكرار الجملي}} \times 100$

التكرار الجملي $= 6+7+4+3 = 20$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 8eme Pilote
ETUDE MATH-chbedda
53080851

1)المعادلات 2)التناسب 3) الاحصاء 4)التوازي في الفضاء والاحجام

❖ **تمرين عـدد**

نعتبر العبارة $A=(2x-5)(x+2)+4x-10$ حيث $x \in \mathbb{Q}$.

1) فكّك إلى جذاء عوامل العبارة A.

2) حلّ في $\mathbb{Q}$ المعادلة $A = 0$.

3) لتكن العبارة $B=x^2+4x$.

أ. بيّن أنّ $A+B=(x+4)(3x-5)$.

ب. حلّ في $\mathbb{Q}$ المعادلة $A=-B$.

$A=(2x-5)(x+2)+4x-10$

$A=(2x-5)(x+2)+2(2x-5)$

$A=(2x-5)[x+2+2]$

$A=(2x-5)(x+4)$

2) حلّ في $\mathbb{Q}$ المعادلة $A = 0$.

$A=0 \Leftrightarrow (2x-5)(x+4)=0$

$2x-5=0$ أو $x+4=0$

$2x=5$ $x=-4$

$x=\frac{5}{2}$

$S_{\mathbb{Q}}=\{-4;\frac{5}{2}\}$

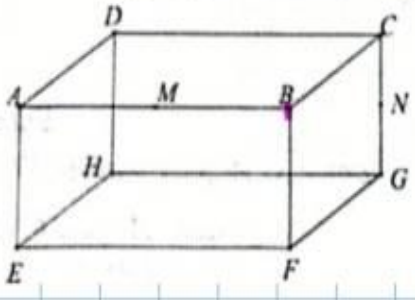
موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

MR Aymen Salhi
Meet: Education en ligne
Classe 8eme Pilote
ETUDE MATH-chbedda
53080851

تمرين عدد

في ما يلي متوازي مستطيلات $ABCDEFGH$ حيث M منتصف $[AB]$ و N منتصف $[CG]$.



1) أكمل بـ $\in$ أو $\notin$ أو $\subset$ أو $\not\subset$:

$M \in (AHG)$

$C \notin (BDF)$

$(DM) \not\subset (ABC)$

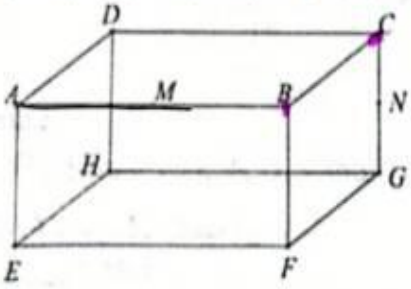
$(CF) \not\subset (ADE)$

2) أكمل ما يلي:

$(AM) \cap (BCF) = \{B\}$ $(BCF) \cap (EFH) = (FG)$ $(BCM) \cap (AEH) = (AD)$ $(MGH) \cap (ABC) = (AB)$

3) أكمل الجدول التالي :

المستقيمان	(AC) و (NG)	(BC) و (EH)	(CN) و (BM)
الوضعية النسبية	متقاطعان	متوازيان	ليسا في نفس المستوى



تمرين عدد

حل في $\mathbb{Q}$ المعادلات :

(1) $|5x-3| = 2$

$5x-3 = 2$ أو $5x-3 = -2$

$5x = 5$ $5x = 1$

$x = 1$ $x = \frac{1}{5}$

$S_{\mathbb{Q}} = \{\frac{1}{5}, 1\}$

(2) $\frac{3}{4}x + 7 = \frac{5}{2}(x-2)$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM