موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

الجمهورية التونسية *** وزارة التربية *** المندوبية الجهوية للتربية بسوسة	الفرض التأليفي الموحد للثلاثي الثالث لتلاميذ السنة الثامنة من التعليم الأساسي العام		
	المادة : الرياضيات	الحصة : ساعة	2023 / 05 / 31

الإسم واللقب : .....8أ..

التمرين عدد 1 : (04 نقاط)

اختر الإجابة الصحيحة

1) سيارة تستهلك 8 لتر من البنزين في 100 كم - فكم تستهلك هذه السيارة من لتر في 60 كم

أ) 5,2 ب) 5 ج) 4,8

2) العدد (-2) هو حل للمعادلة

أ) $x+1=3$ ب) $2(x+3)=4$ ج) $\frac{x+3}{2}-\frac{x+4}{4}=0$

3) $ABCD$ معين مركزه O فإنّ قيس مساحته تساوي

أ) $AC \times BD$ ب) $AC \times BO$ ج) $\frac{AB \times AC}{2}$

4) $SABC$ هرم ثلاثي الأوجه المستقيمان (AS) و (BC)

أ) متقاطعان ب) متوازيان ج) ليسا متوازيان وليسا متقاطعان

التمرين عدد 2 : (06 نقاط)

لتكن العبارة A حيث

$A=(x+2)^2-(3-x)(x+2)$ (x عدد كسري)

1) أ- بين ان $A=(x+2)(2x-1)$

.....

.....

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

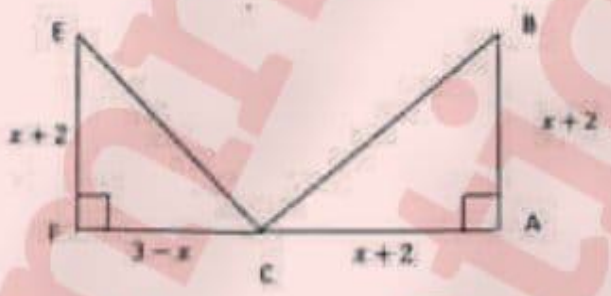
ب – حل في $\mathbb{Q}$ المعادلة $A = 0$

.....

.....

2) تأمل الرسم المقابل حيث $(AB) \perp (AC)$ و $(FC) \perp (EF)$

x عدد كسري حيث $0 < x < 3$



أ – عبّر بدلالة x عن مساحة كل من المثلثين ABC و EFC

.....

.....

ب – أوجد القيمة الممكنة للعدد x بحيث تكون مساحة المثلث ABC تساوي مساحة المثلث EFC

.....

.....

التمرين عدد 3 : (04 نقاط)

الجدول التالي يمثل أعداد 80 تلميذ في مادة الرياضيات

العدد المسلّط	من 0 إلى أقل من 5	من 5 إلى أقل من 10	من 10 إلى أقل من 15	من 15 إلى أقل من 20
عدد التلاميذ	8	25	30	17

1) اوجد مدى ومنوال هذه السلسلة

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

.....

2) احسب معدل القسم في مادة الرياضيات

.....

.....

3) نختار تلميذ بصفة عشوائية

أ - ماهو إحتمال أن نتحصل على تلميذ أستاذه عدد أكبر او يساوي 15

.....

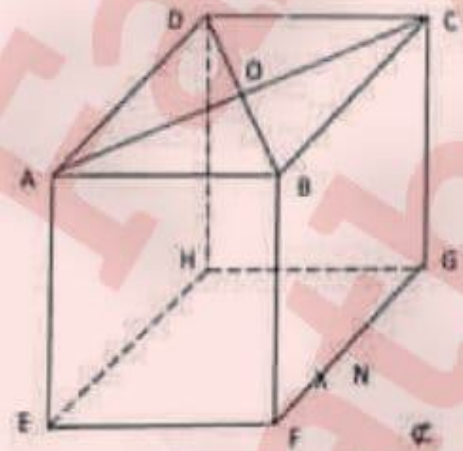
ب - هل صحيح أن أقل من 40 % من التلاميذ أستاذهم عدد أقل من 10 . علل جوابك

.....

التمرين عدد 4 : (06 نقاط)

تأمل الرسم التالي حيث $ABCDEFGH$ مكعب قيس حرفه $6\ cm$ و $N \in [FG]$

و O نقطة تقاطع القطرين $[AC]$ و $[BD]$



1) أكمل بالرمز المناسب $\in$ أو $\notin$ أو $\subset$ أو $\not\subset$

$(ON) \ldots\ldots (BCF)$ $N \ldots\ldots (EFH)$

$(EG) \ldots\ldots (HNF)$ $C \ldots\ldots (DFB)$

2) بين أن $(HN) \parallel (ABC)$

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

المستوى: 8 أساسي الأقسام: 8/3 و 8/4	فرض تأليفي عـــ③ـــدد في مادة الرياضيات التوقيت ساعـــــــة	مدرسة الإعدادية أولاد حفوز 26 - 05 - 2009

تمرين عدد①:

1) أحسب الجذور التربيعية التالية : $\sqrt{16}$ = ... و $\sqrt{49}$ = ... و $\sqrt{\frac{81}{25}}$ = ...

2) حل في مجموعة الأعداد الكسرية المعادلات التالية:

أ) $4x+5=2x+3$ ب) $(x+2)(x-3)=0$.

تمرين عدد②:

الجدول التالي يمثل توزيعا لعددا من التلاميذ حسب العدد المتحصل عليه في مادة الرياضيات:

القيم: العدد المتحصل عليه	من 0 إلى أقل من 4	من 4 إلى أقل من 8	من 8 إلى أقل من 12	من 12 إلى أقل من 16	من 16 إلى أقل من 20
مركز الفئة					
التكرار: عدد التلاميذ	5	20	40	25	10
التواترات بالنسب المائوية					

1) أ- حدد مجموعة الإحصاء و تكرارها الجملي N .

ب- حدد ميزة هذه السلسلة و نوعيتها.

2) أكمل تعمير الجدول المقدم سابقا ثم مثل هذه السلسلة بمخطط المستطيلات وارسم مضلع التكرارات.

3) ما هو مدى و منوال هذه السلسلة؟

4) ماهو معدل الأعداد المتحصل عليها بالنسبة إلى هذه المجموعة من التلاميذ؟

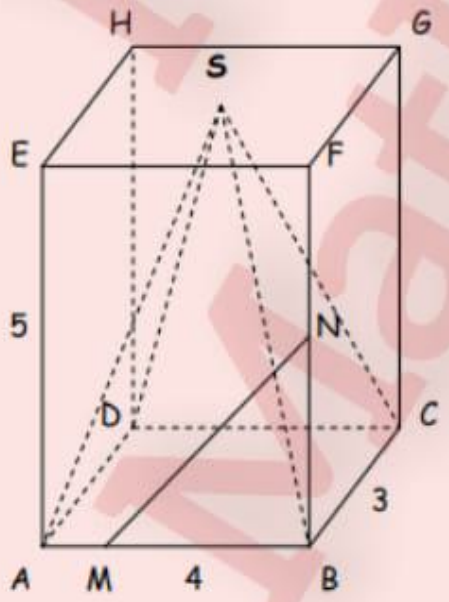
تمرين عدد③:

أرسم متوازي أضلاع ABCD مركزه I . لتكن M المسقط العمودي ل B على المستقيم (CD) و N المسقط العمودي ل D على المستقيم (AB) .

1) ماهي طبيعة الرباعي BMDN ؟ علل جوابك.

2) استنتج أن I منتصف [MN] و أن MN = BD.

تمرين عدد④:



لتعتبر متوازي مستطيلات ABCDEFGH حيث :

4 صم= AB و 3 صم= BC و 5 صم= AE.

1) أتمم الفراغ بما يناسب من بين العلامات التالية: $\in$ أو $\notin$ أو $\subset$ أو $\not\subset$.

N ..... (ABE) و M ..... (DCB)

(ND) ..... (EHD) و (MN) ..... (EFB)

2) أ) ماهي الوضعية النسبية بين المستقيمين : (DC) و(EA)

ثم بين (HD) و(FB)؟

ب) ماهي الوضعية النسبية بين المستوي (BCG) والمستقيم (MN) ؟

3) أحسب حجم متوازي المستطيلات ABCDEFGH .

4) أحسب حجم الهرم SABCD .

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

التمـــريـــــن الأول: (4 نقاط)

لكلّ سؤال، واحدة من بين الإجابات الأربعة صحيحة. أوجد الإجابة المناسبة.

		أ	ب	ج	د
1	المتغيران المخالفان للصفر a و c متناسبان طردًا، ...	إذا كانت النسبة $\frac{c}{a}$ متغيرة	إذا كان الجداء ac ثابتا	إذا كانت النسبة $\frac{c}{a}$ ثابتة	إذا كان الجداء ac متغيرًا
2	ليكن ABC و MNP مثلثين. المثلثان ABC و MNP متشابهان ، في حالة...	$\frac{MN}{AB}=\frac{MP}{AC}$	$\frac{MN}{AB}=\frac{NP}{BC}=\frac{MP}{AC}$	$\frac{MN}{AB}=\frac{NP}{BC}$	$\frac{MN}{AB}=\frac{MP}{AC}=\frac{BC}{NP}$
3	مستقيمان من نفس المستوي ، هما مستقيمان ...	متوازيان أومتقاطعان	لا يمكن تحديد وضعيتهما النسبية	متوازيان أومتعامدان	متطابقان أومتقاطعان
4	مستقيمان ليسا من نفس المستوي، هما مستقيمان ...	متوازيان	متوازيان أومتقاطعان	متقاطعان	ليسا متوازيين وليسا متقاطعين

التمـــريـــــن الثـــانـــي: (4 نقاط)

- لاتنقل الرسم البياني عـ1ـدد(انظر الملحق)على ورقة التحرير.
- المعطيات: قامت إدارة إحدى الوكالات العقارية المختصّة في كراء الشقق القريبة من مركز المدينة ، بتقديم بعض المعلومات لحرفائها على سبيل الذكر، الواردة بالرسم البياني عـ1ـدد ، الذي يحدّد المساحة المخصّصة للكراء بالمتر المربّع $S(m^2)$ حسب المبلغ الشهري بالدينار $M(D)$

1) بيّن أنّ المبلغ الشهري بالدينار M والمساحة بالمتر المربّع S متناسبان طردًا ،محدّدًا عامل التناسب.

2)أ- أوجد المبلغ الشهري بالدينار ،المخصّص لكراء شقة تقدّر مساحتها بـ $90m^2$.

ب- خصّصت إحدى العائلات مبلغ يقدّر بـ 150 دينار من الميزانية الشهرية لكراء شقة من هذه الوكالة العقارية. أوجد مساحة الشقة بالمتر المربّع الموافقة لهذا المبلغ.

3) ليكن (O, I, J) معيّنا من المستوي حيث: $(OI)\perp(OJ)$ و $OI = OJ = 1cm$

مثّل الجدول السابق برسم بيانيّ، وفق السلّم التالي:

20 دينار من المبلغ الشهري $\longleftrightarrow$ $1cm$(على محور الفاصلات)

و10 مترمربّع من مساحة الشقة $\longleftrightarrow$ $1cm$(على محور الترتيبات)

التمـــريـــــن الثـــالث: (6 نقاط)

- لاتنقل الرسم البياني عـ2ـدد (انظر الملحق)على ورقة التحرير.
- المعطيات: المجسّم ABCDEFGH متوازي مستطيلات ، M نقطة من الحرف [FB] مخالفة للنقطة B ، N منتصف القطعة [AC] و P مستويا محدّدًا بالنقاط H و G وF

1)أ- اذكر مستويين تنتمي لهما كلا من النقطتين M و A.

ب- انقل، ثمّ عوّض بالرّمز المناسب من بين الرموز التالية $\in$ أو $\notin$ أو $\subset$ أو $\not\subset$ كلّ من الفراغات التالية:

A ..... P ; M .....(ABE) ; F ..... P ; (MC).....(FCB)

N ..... P ; (AM) ..... P ; (DF)..... (MBD) ; B .....(CDG)

2)أ- ماهو المستوي الذي يحوي كلا من المستقيمين (AB) و (AF)؟

ب- بيّن أنّ المستقيمين (AC) و (BD) متقاطعان في النقطة N.

ج- بيّن أنّ المستقيمين (AD) و (HE) متوازيان.

د- ماهي الوضعية النسبيّة للمستقيمين (FB) و (CD)؟علّل الإجابة.

بيّن أنّ المستقيم (MC) والمستوي P متقاطعان ،

حدّد J نقطة تقاطعهما على الرّسم البياني عـ2ـدد

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM

التمـــريـــــن الـــرابـــع: (6 نقاط)

- لا تنقل الرسم البياني عـ3ـدد (انظر الملحق) على ورقة التحرير.
- المعطيات: توجد بكيس عازل للرؤية مجموعة من الأقراص، ملوّنة و متشابهة من حيث الوزن والشكل ، الرّسم البياني عـ3ـدد يحدّد توزّع عدد الأقراص بالكيس حسب اللون

1) انقل ، ثم أكمل تعمير الجدول التالي ، الموافق للرسم البياني عـ3ـدد:

اللون	الأبيض	الأحمر	الأزرق
عدد الأقراص	.....	.....	.....

2) حدّدالعدد الجملي للأقراص بالكيس.

3) التجربة العشوائية التالية، تتمثل في سحب قرص من الكيس دون رؤية الأقراص.

علمًا أنّ الأقراص لها نفس الاحتمال في السحب:

أ- حدّدعددالحالات الممكنة لهذه التجربة العشوائية.

ب- أوجد كلّ من الاحتمالات التالية، مقدّمًا النتيجة في شكل كتابة كسرية مختزلة إلى أقصى حدّ ،

علمًا أنّ احتمال تحقق حدث ما مساو لناتج قسمة عددالحالات المتوفرة لهذا الحدث على عددالحالات الممكنة للتجربة العشوائية.

- p احتمال تحقق الحدث التالي: " سحب قرص أبيض "
- q احتمال تحقق الحدث التالي: " سحب قرص أحمر "
- k احتمال تحقق الحدث التالي: " سحب قرص أزرق "

ج- تحقق من المساواة التالية: $p+q+k=1$

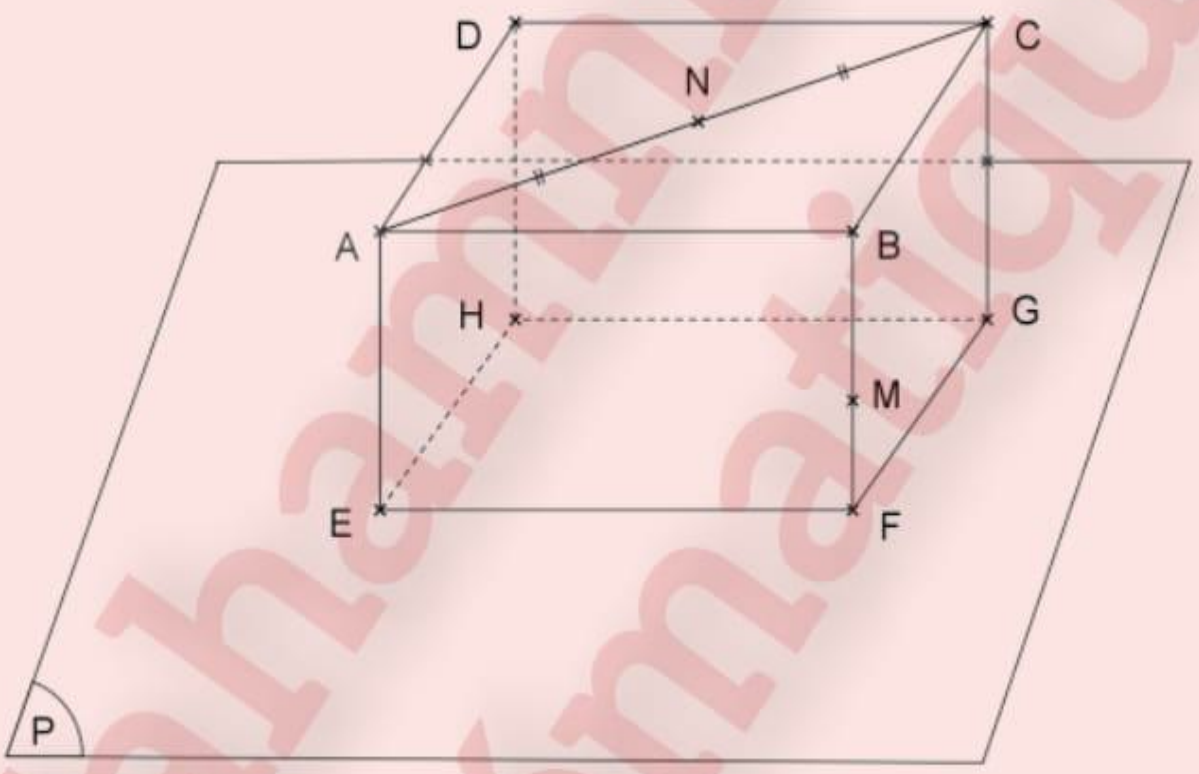
4) ماهو القرص الأكثر احتمالا للسحب؟الأقلّ احتمالا للسحب؟علل الإجابة.

5) أوجد e احتمال تحقق الحدث التالي: " سحب قرص أبيض أو قرص أزرق "

موقع مراجعة اعدادي
COLLEGE.MOURAJAA.COM
COLLEGE.MOURAJAA.COM

المساحة بالمتر المربع $S(m^2)$	30	45	50	65	75
المبلغ الشّهري بالدينار $M(D)$	72	108	120	156	180

الرّسم البياني عـــــ1ـــدد



الرّسم البياني عـــ2ـــدد

الرّسم البياني عـــ3ـــدد

مرحبا بكم على منصة مراجعة

موقع مراجعة
mourajaa.com

موقع مراجعة سنوات الاعدادي

COLLEGE.MOURAJAA.COM

أخبار التعليم في تونس

NEWS.MOURAJAA.COM