



Collège pilote Sfax | Année Scolaire : 2013-2014
Professeur : Mme Olfa Sefi Hadj Sassi | Durée : 2 heures

Devoir de Synthèse N°3 - Français

Nom et Prénom : _____ Classe : 8^{ème} A b 6 N° : _____

Le texte:

David et les arbres

1 David était un rêveur. Il passait des heures à regarder les arbres, à les dessiner et à leur donner des noms. A l'école, ils étaient plutôt chétifs¹ et tristes.

3 Viens, me dit-il un jour, aujourd'hui on ne va pas au cours de l'après-midi ; je

4 t'emmène au Luxembourg² pour te présenter à mes amis ...

5 Je ne savais pas que c'était un jardin et que ses amis étaient des arbres immenses.

6 Nous prîmes le bus. Il faisait beau. Les gens étaient souriants. Paris avait des

7 couleurs du soleil et de la bonne humeur.

8 Il connaissait ce grand jardin comme si c'était sa propriété. Il me le fit visiter en me

9 tenant par la main :

10 Cet arbre, c'était un peuplier. Il doit avoir un demi-siècle. Je l'appelle « Lichonne³ »

11 parce que je le vois chaque fois que je rêve du pays. Celui-ci est un hêtre. Son

12 ombre est très bénéfique. Je l'appelle « Jacinto », du nom de mon grand-père.

13 Chaque fois que je m'en approche, il se penche sur moi et me caresse les cheveux.

14 Cet autre est un sapin. Pour moi, c'est « le général » ; il est droit, discipliné et

15 parfois assez dur. Cet arbre, j'ai des doutes sur ses origines. Je l'appelle « Toni », du

16 nom d'un gardien de voitures qui se disait italien alors qu'il était gitan⁴. Celui-là,

17 c'est l'arbre de la patience. Quand je ne me sens pas bien, que mes parents se

18 disputent et que j'ai besoin de me calmer, je viens m'asseoir sous cet arbre qui me

19 communique la quantité nécessaire de patience.

20 Il y a aussi l'arbre de l'espoir. Il est petit, presque insignifiant, mais je sais qu'il est doué pour donner de l'espoir chaque fois que j'en ai besoin pour poursuivre les cours à l'école, et pour penser à mon avenir. Je ne voudrais absolument pas devenir ouvrier du bâtiment comme mon père. C'est pour cela que je viens à l'école tous les jours.

Tahar Ben Jelloun, Les yeux baissés seuil 1991

• Lexique:

Faible.

Le plus célèbre jardin de Paris.

Capitale du Portugal, le pays d'origine de David.

Bois.





I- Compréhension de texte: (12 points)

1/ Coche la bonne réponse :

- David était : {
pêcheur
rêveur
seigneur

Justification: ..

- Quelle est la passion de David ? {
regarder les jardins
regarder les bâtiments
regarder les arbres

Justification: ..
leur donner des noms

2/ Où a-t-il amené la narratrice ? Pourquoi ?

3/ Comment Paris apparaît-il aux yeux de la narratrice ?

..A..

Justification : (1pt)

4/ Quels rôles jouent les arbres dans la vie de David ?

5) a- Pourquoi donne-t-il à chaque arbre un nom ?





3)

2/ Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables (impératif, conditionnel présent) :

- Si les promeneurs (jeter) jetèrent les bouts de cigarettes dans les forêts, ils perdent plusieurs arbres (perdre) perdent fin.

- Si tu (abattre) abattrais les arbres, tu (être) serais sanctionné par la loi.

D/ Orthographe: (1 point)

1/ Remplissez le vide par « ou » / « où » :

David... veux-tu aller ? A la forêt ou... au jardin public.

مكتبة عنابة
زكينة المصنري
شارع الشهداء نهج عنابة ص 155 (0.5pt)

2/ Ecrivez « si » ou « s'y » :

David fréquente chaque jour le jardin c'est parce qu'il aime s'y rendre.

(0.5pt)

3/5

II- Essai: (14 points)

Votre père a décidé de construire un garage à la place du jardin. Votre mère, passionnée de fleurs, n'était pas d'accord avec lui.

Dans un paragraphe d'une dizaine de lignes, écrivez les trois arguments que vous allez utiliser pour convaincre votre papa de garder le jardin.





34
2/ Mettez les verbes entre parenthèses aux temps convenables (ins, aditionnel présent) :

- Si les promeneurs (jeter)

Plusieurs arbres (perdre) .

- Si tu (abattre) ... les arbres, tu (être) loi.

D/ Orthographe: (1 point)

1/ Remplissez le vide par « ou » / « où » :

veux-tu aller ? A la forêt au jardin public.

2/ Ecrivez « si » ou « s'y » :

... David fréquente chaque jour le jardin c'est parce qu'il aime rendre. (0.5pt)

III- Essai: (14 points)

Vous père a décidé de construire un garage à la place du jardin. Votre mère, passionnée de fleurs, n'était pas d'accord avec lui.

Dans un paragraphe d'une dizaine de lignes, écrivez les trois arguments que votre maman a utilisés pour convaincre votre papa de garder le jardin.





⚡ **Compréhension : (7pts)**

1. **Relie par une flèche la bonne réponse : (0,5)**

- Alan apporte un oiseau :
- qu'il a chassé dans la forêt.
 - qu'il a trouvé blessé au bord de la mer.
 - qui est en danger à cause de la marée noire.

2. **Écris « vrai » ou « faux » devant chaque énoncé : (0,5)**

- a- Jean est un responsable à la maison de la nature.
- b- Les oiseaux vont être facilement démazoutés.

3. **Que veut faire Alan ? Relève une phrase qui justifie ta réponse. (1pt)**

4. **Qui peut l'aider ? Pourquoi ? (2pts)**

5. **Dans quel but Jean a-t-il bagué l'oiseau ? (1pt)**

6. **Qu'est-ce que tu remarques dans les paroles de l'oiseau ? Quels sentiments éprouves-tu à son égard ? (2pts)**

⚡ **Langue : (6pts)**

A. **Vocabulaire :**

1) **Ajoute le préfixe « in ou im » pour obtenir l'adjectif qui correspond au verbe mis entre (.....): (0,5)**

- a- Déverser le mazout dans l'océan est un acte (pardonner)
- b- Polluer l'environnement est un comportement (admettre)





Chloaire: (2 points)

Complétez le paragraphe suivant par les mots choisis de la liste suivante :

Abattre - protéger - indispensable - harmonie

bre demeure un élément pour l'homme. Il ne faut donc ni
..... ni le saccager, au contraire, il est nécessaire de le afin
il puisse vivre normalement en paix et en avec la nature. Il doit être
vé avec soin et non le détruire.

Verbe: (7 points)

1/ Exprimez la cause en reliant les propositions par les expressions données entre
..... (3pts)

thèses :

avid aime la terre. Il est le fils de la terre. (Parce que)

reçoit la médaille d'or. Il a planté cent mille hêtres. (Grâce à)

faut protéger les arbres. Ils sont les poumons de la planète. (Puisque)

2/ Introduisez la cause aux moyens de « grâce à » ou « à cause de » : (2pts)

Certains arbres sont morts la pollution. Mais heureusement,
..... la protection de l'environnement, ses espèces végétales sont protégées.

3/ Établissez entre les deux propositions un rapport de conséquence en utilisant
..... (2pts)

expression entre parenthèses :

Le vent a soufflé très fort. Les arbres ont été déracinés. (Tellement... que)

Le parc est peuplé d'arbres. L'enfant s'imagine au paradis. (Au point que)

Conjugaison: (4 points)

1/ Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent :

Cet arbre (être) un peuplier. Il (devoir) avoir

semi-siècle. Je l' (appeler) Lisbonne parce que je le (

..... chaque fois que je (rêver) du pays. Si celui deve

ne personne, je l' (aimer) tout au long de ma vie.





1/ Coche la bonne réponse :

- David était :
 - pêcheur
 - réveur
 - seigneur

Justification: « David était un réveur »

- Quelle est la passion de David ?
 - regarder les jardins
 - regarder les bâtiments
 - regarder les arbres

Justification: « Il passait ses heures à regarder les collines et les chemins et à leur donner des noms »

2/ Où a-t-il amené la narratrice ? Pourquoi ?

David a amené la narratrice à la plus célèbre jardinerie parisienne, "à Luxembourg", pour la présenter ses amis et les arbres et leurs noms.

3/ Comment Paris apparaît-il aux yeux de la narratrice ?

Aux yeux de la narratrice, Paris était parfait et fleure des couleurs de joie et d'humour.

Justification: (1pt) « Paris avait des couleurs du soleil et de la bonne humeur »

4/ Quels rôles jouent les arbres dans la vie de David ?

Les arbres jouent un rôle essentiel pour David. Pour lui, c'est un paradis, il ne peut plus vivre sans la nature et surtout sans les arbres, c'est un vrai plaisir et amour pour lui.

5) a- Pourquoi donne-t-il à chaque arbre un nom ?

David donne à chaque arbre un nom parce qu'il a un souvenir associé avec ces noms.

b- Que pensez-vous de l'amitié de David avec les arbres ?

A mon avis, c'est une très belle relation car la nature est une très bonne amie, elle te fait relaxer lorsque tu es stressé et elle est le symbole de la gaieté et du bonheur.





2) Remplis le vide par le mot qui convient : (1pt)

Luttent – c'est pourquoi – engendre – protéger.

La pollution de l'environnement est l'une des causes qui la disparition de quelques espèces animales les responsables réagissent sérieusement et contre ce comportement intolérable afin de la nature.

B. Syntaxe :

1. Complète le paragraphe suivant par la conjonction ou la locution convenable : (1pt)

Alors – car – à cause de – de façon à

J'adore les animaux domestiques vouloir garder Jonathan chez moi. Mais ma mère n'est pas d'accord cet animal devrait prendre des médicaments mazout , j'ai renoncé à mon idée.

2. Complète cette phrase : (0,5)

a-Grâce à l'oiseau est sain et sauf.

3. Relie entre les deux propositions pour exprimer la cause puis la conséquence : (1pt)

- La mer est polluée / les baignades sont déconseillées.

C. Conjugaison :

➤ Mets les verbes entre (...) au subjonctif ou au conditionnel présent: (1pt)

-Il faut que l'homme (savoir) l'importance des animaux pour l'équilibre de la nature.

-Vous (vouloir) adopter cet oiseau et prendre soin de lui.

-Nous souhaitons que ces oiseaux (être) sauvés.

-Si tu prenais soin de cette pauvre bête, elle (pouvoir) voler de nouveau.

D. Orthographe :

➤ Réécris cette phrase selon les indications données entre (.....): (1pt)

-le directeur de la réserve veut que le gardien vienne à l'heure. (au féminin pluriel)





Centre de soutien scolaire « Rabiaa BM », Ariana

Nom et prénom :

Classe 8^{ème}

Devoir de synthèse N° 3

Texte :

« Sauvez mon oiseau ! »

Le pétrolier Erika qui était en difficulté cette nuit, vient de se briser en deux. Son mazout commence à se déverser dans l'océan. Les cotes bretonnes sont menacées par une marée noire... Alan et sa mère ont recueilli un oiseau touché par la marée noire. Ils vont essayer de le sauver.

Alan et Annick arrivent à la maison de la nature, la ville principale de Belle-Île.

Plusieurs personnes sont occupées à tirer des cartons.

-Salut Jean, lance Annick à l'un des responsables.

-Salut Annick...On est débordé ! Tu apportes un oiseau ?

-Oui. C'est Alan qui l'a trouvé ! Il a décidé de l'appeler Jonathan. Jean a bien connu, autrefois, le père d'Alan. Il est le conservateur de la réserve naturelle de Belle-Île. Il ouvre le carton et inspecte l'oiseau.

-Il est stressé. On va le laisser tranquille.

Alan s'inquiète. Il s'approche du carton où Jonathan est enfermé et l'entoure de ses bras.

-Alan s'est attaché à l'oiseau, explique Annick. Je crois qu'il voudrait s'occuper de lui. Y a-t-il un moyen de le connaître parmi les autres ?

-Ces oiseaux ont une toute petite chance de s'en sortir, explique Jean. Personne ne sait pour l'instant comment les démazouter. On peut juste les nourrir et leur donner des médicaments pour qu'ils tiennent le coup.

Alan serre le carton encore plus fort.

-Tu vois ! Il veut vraiment s'occuper de son oiseau, insiste Annick.

L'enfant la tire par la manche. Annick hoche la tête.

-Très bien, soupire Jean. Puisque ta mère est d'accord...

Il ouvre un tiroir et choisit une bague multicolore.

-On va prendre celle-ci.

Puis il ouvre le carton, y plonge ses mains gantées et manipule l'oiseau pendant quelques secondes. Jonathan l'observe en frémissant... « On m'a mis dans une prison ! C'est chaud mais je ne peux pas écarter mes ailes. Le produit noir et gluant tout autour de mon corps me fait mal. J'essaie de l'enlever avec mon bec, mais je m'en mets partout. J'en avale même ! Un homme m'a pris une patte et l'a entourée avec quelque chose de dur que je n'arrive pas à défaire. Qu'est-ce que ça peut être ? Je veux revoir mes frères, mes sœurs, la mer, la nature... Je voudrais tant les revoir ! J'ai peur » ...

-ça y est, s'exclame Jean. Il est bagué. Je le sauverai.

E.Simard, V. Dutrait, Alerte au large de la Bretagne,

Ag





✎ **Essai : (7pts)**

L'oiseau guéri, Alan veut le prendre à la maison et l'élever dans une cage. Sa mère n'est pas d'accord avec lui et lui explique que cet animal doit vivre au sein de la nature.

Rédige un paragraphe argumentatif défendant cette bête en te basant sur des arguments précis.

Rédaction 1 : L'oiseau guéri par Alan est certes en bonne santé, mais l'enfermer dans une cage à la maison n'est pas une solution durable pour lui. Les animaux, et les oiseaux en particulier, ont besoin d'un environnement naturel pour leur bien-être et leur survie. La vie en cage ne pourra jamais offrir à cet animal une vie normale et épanouissante. En plus de cela, les oiseaux ont besoin de voler pour se nourrir, se reproduire et explorer leur environnement. La privation de cette liberté pourrait causer un stress émotionnel et physique chez l'oiseau, qui pourrait entraîner des troubles comportementaux et une dégradation de sa santé mentale. En outre, garder un oiseau en cage pourrait avoir un impact négatif sur l'environnement et la biodiversité, en privant cet animal de sa place dans l'écosystème naturel. Il est donc important de respecter les besoins et les droits de cet animal en le laissant vivre dans son habitat naturel, où il pourra s'épanouir et contribuer à la diversité de la vie animale. En fin de compte, il est crucial que nous nous souvenions que les animaux ne sont pas des objets à posséder, mais des êtres vivants à respecter et à protéger.

Rédaction 2 : Il est compréhensible que l'on puisse vouloir prendre soin d'un animal blessé et l'élever chez soi. Cependant, dans le cas d'un oiseau, il est important de prendre en compte son besoin fondamental de liberté. Les oiseaux sont des créatures sauvages qui ont besoin d'espace pour voler, explorer et interagir avec d'autres animaux. Les garder en cage limite leur capacité à voler et à se comporter de manière naturelle, ce qui peut entraîner des problèmes de santé mentale et physique. De plus, l'élevage d'un oiseau en cage peut être considéré comme une forme de cruauté animale, car cela revient à priver l'animal de son environnement naturel et de sa liberté. Pour ces raisons, il est essentiel que les oiseaux soient libérés dans leur environnement naturel, afin qu'ils puissent vivre leur vie comme ils l'entendent. Plutôt que de les garder en cage, nous devrions nous efforcer de protéger leur habitat naturel et de prendre des mesures pour assurer leur sécurité et leur bien-être. C'est seulement ainsi que nous pourrions préserver la beauté de la nature et garantir un avenir meilleur pour ces animaux fascinants.



مرحبا بكم علي منصة مراجعة



COLLEGE.MOURAJAA.COM



NEWS.MOURAJAA.COM

